

Автор классного часа: преподаватель педагогики ГАПОУ СО

«Каменск-Уральский педагогический колледж».

Классный час «Педагоги-герои Великой Отечественной войны»

Презентация «Книги Памяти «Педагоги-герои Великой Отечественной войны»

«Учитель – мирный человек,

Но в сорок первом

Каждым нервом

Он защищал двадцатый век,

Чтоб жили школы в двадцать первом...»

Участники классного часа: обучающиеся 1 курса (группа 11 ДО) ГАПОУ СО «Каменск-Уральского педагогического колледжа» (специальность 44.02.01 Дошкольное образование).

Ведущие классного часа: обучающиеся 11 ДО группы.

Цель классного часа: воспитание патриотизма, ценностного отношения к педагогам-героям Великой Отечественной войны.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся героическими подвигами педагогов – героев Великой Отечественной войны, совершивших героические подвиги на фронте, в оккупации, в эвакуации (ведущие классного часа представляют разделы «Книги Памяти «Педагоги-герои Великой Отечественной войны», созданной ими в ходе реализации проекта.
2. Воспитывать ценностное отношение к героическому прошлому нашей Родины, желание сохранять память о героях ВОВ.
3. Развивать мотивацию к профессиональному развитию, желание узнавать информацию о героях ВОВ и воспитывать детей – патриотов России.

Ход классного часа

Звучит песня «Навечно День Победы»

<https://rutube.ru/video/aa472c28124b66fb4f35d71863441f0b/?r=plemwd>

Ведущий 1: Течёт река времени.... 80 лет назад была одержана Победа в Великой Отечественной войне. Казалось бы, надо навечно забыть, похоронить войну, но память наша не даёт сделать этого.

Ведущий 2: И гордость, и радость, и слёзы, и боль невозвратимых потерь – всё соединилось в нашей Великой Победе. Сегодня мы знаем, какой страшной была цена этой Победы – почти 27 миллионов погибших.... Это невозможно представить. Ещё невозможно допустить мысль, что когда-нибудь можно это забыть.

Ведущий 3:

Слава Вам, храбрые,

Слава бесстрашные

Вечную славу поёт Вам народ

Смерть сокрушившие, доблестно павшие

Память о Вас никогда не умрёт.

Ведущий 4:

Жизнь была прекрасной и счастливой,

Но внезапно грянула война.

И, сменив костюмы на шинели,

В бой с врагом ушли учителя!

Исполнение песни «Священная война» Слова Василия Лебедева-Кумача, музыка Александра Александрова

<https://rutube.ru/video/c92a4775759cf89d2ca931d40e825fff/?r=plemwd>

Ведущий 1: Сегодня мы отдаем дань памяти и признательности людям самой мирной и человеческой профессии – учителям. Сегодня мы вспомним их имена, почтим память тех, кто не дожил до 80-летия Великой Победы.

Ведущий 2: В великую эпопею всенародного подвига, каким была Отечественная война 1941-1945 гг., учительство вписало немало героических страниц. С первых дней войны вместе с миллионами рабочих и крестьян многие тысячи учителей, надев серые солдатские шинели, с оружием в руках,

плечом к плечу со своими выпускниками, студентами отважно сражались за нашу Родину.

Ведущий 3: Вряд ли найдётся такой участок фронта, такое сражение Великой Отечественной войны, где бы ни сражались учителя.

Маршал Советского Союза Александр Михайлович Василевский писал: “Учитель и на фронте, в окопах, оставался верен своей профессии – личным примером учил, как надо воевать».

Презентация книги, созданной участниками проекта

О педагогах-героях Великой Отечественной войны-наша книга памяти. Она поможет нам, будущим воспитателям, учителям сохранить память о героизме учителей в годы войны и рассказать об этом нашим детям.

Ведущий 1. До начала 1942 года учителя имели право на отсрочку от призыва в армию, но педагоги профессионального образования и школьные учителя приходили в военкоматы с просьбой принять их в ряды защитников Родины.

Затем тяжелая ситуация на фронте вынудила правительство изменить это решение. Только на территории Российской Федерации в армию было призвано до 180 тысяч учителей.

Нам, будущим педагогам, воспитателям важно знать о героическом подвиге педагогов профессионального образования. Одним из ведущих педагогических институтов в довоенные годы был Ленинградский педагогический институт имени Александра Ивановича Герцена. Видные ученые, стоявшие у истоков развития дошкольной психологии и педагогики в России, сражались за нашу Родину, занимались эвакуацией детей на Урал и их воспитанием, продолжали обучение педагогических кадров для страны! 1004 герценовца – студенты, преподаватели, сотрудники – ушли на фронт, но к сожалению, свыше 400 людей - погибли...

Ведущий 2. Среди первых добровольцев института - преподаватель детской психологии, а ныне всемирно известный ученый - Даниил Борисович

Эльконин. Им написаны учебники по детской психологии, теории развивающего обучения. Д.Б. Эльконин разработал теорию детской игры.

За боевые заслуги Д. Б. Эльконин награжден орденами Красной Звезды, Отечественной войны 2 степени и медалями.

Преподаватель литературы, писатель, исследователь детской литературы - **Сергей Петрович Шиллегодский один из первых добровольцев института.** Его книги, статьи посвящены изучению влияния советской детской книги на воспитание детей.

Разработал методику работы по воспитанию детей на основе детской литературы. **За боевые заслуги С.П. Шиллегодский награжден орденами Красной Звезды и Отечественной войны**

Ведущий 3. Военная блокада Ленинграда длилась с 8 сентября 1941 года по 27 января 1944 года. Это одно из самых трагических событий Второй мировой войны. В результате блокады, по разным оценкам, погибло от 600 тысяч до 1,5 млн жителей города. Всего 3% людей погибли от фашистских бомбежек, в то время как остальные 97% скончались от истощения организма. Ежедневно умирало около 4 тысяч человек. Когда запасы пищи иссякли, люди вынуждены были есть жмых, обойный клей, кожаные ремни и даже ботинки. На улицах города лежали мертвые тела, что стало обычной картиной.

Общее число детей, которых необходимо было спасти от голода, холода, сиротства и смерти, в годы блокады составило 903 230 человек. Ведущим учреждением в организации работ по спасению детей стало дошкольное отделение педагогического института. Преподаватели факультета дошкольного образования возглавили эвакуацию детей.

Видео. Песня «Дети войны» музыка О.Л. Юдахиной, слова И.Р.Резника.

<https://rutube.ru/video/1e2341729d029876b7e20f406580c1e0/?r=plwd>

Ведущий 3. Вот что пишет А.А. Люблинская, вспоминая те тяжелые годы:

«...Уже в третий раз мы эвакуируем детские дома из Ленинграда в глубокий тыл страны. Детей находят всюду: на лестницах домов, во дворах, на свалках, в комнатах и подвалах, на улицах. Широкой волной льется в двери детских учреждений поток бездомных детей, лишенных семьи, лишенных родительской любви, заботы и ласки. За один день из одного лишь Ленинграда эвакуировано 1500 детей-сирот».

Ведущий 4. Сам институт в город Кыштым в составе преподавателей и студентов был эвакуирован в город Кыштым (Челябинская область, 116 километров от города Каменска-Уральского). Даже в эти тяжелые военные годы **нужно было помнить о подготовке педагогических кадров и о развитии системы образования.**

В годы войны в Кыштыме кипела научная мысль. В 1943 году институт выпустил 80 педагогов высокой квалификации. В 1944 году институт выпустил 110 педагогов. После учебных занятий педагоги и студенты трудились в подсобном хозяйстве и на лесозаготовках, участвовали в воскресниках, собирали подарки и денежные средства в помощь Красной армии. За окнами шла война, грохотали танки, а они продолжали воспитывать своих учеников с заботой о будущем, которое те однажды будут создавать.

Видео. Учитель и война.

<https://rutube.ru/video/28692fbb8e5d2c152dfbf2cf7e82db1a/?r=plwd>

Ведущий 1. Среди педагогов, занимающихся эвакуацией детей - известный ученый, педагог - **Александра Платоновна Усова**. Из блокированного Ленинграда зимой 1942 года она с группой эвакуированных детей выехала в г. Киров, где работала с детьми и продолжила изучение роли народного творчества в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста. Исследования Александры Платоновны Усовой были посвящены разработке вопросов содержания и методов дошкольного обучения, а также его влияния на умственное развитие ребенка. А.П. Усова внесла также большой вклад в разработку теории игры.

Анна Михайловна Леушина - автор учебника по методике формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста. Разработала методику обучения детей родному языку с использованием дидактических игр. В эвакуации А.М. Леушина стала директором детского дома-интерната, продолжала трудиться над подготовкой педагогических кадров для страны.

Анна Александровна Люблинская. Доцент кафедры психологии. В блокадном городе **работала воспитателем в Доме ребенка.** А.А. Люблинская - автор учебников, монографий о психологии детей, об умственном воспитании детей.

Педагоги института детства награждена медалями «За оборону Ленинграда», «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Ведущий 2.

Помощь жителей Свердловской области эвакуированным детям

За период с июля 1941 г - первую половину 1942 г. в Свердловскую область прибыло **62** эвакуированных детских дома с общим количеством воспитанников в **11 200** чел.

Эвакуированные дети часто не имели теплой одежды и обуви, были истощены и находились на грани жизни и смерти.

В школах, на заводах, в колхозах пионеры и школьники вместе со взрослыми проводили сбор теплых вещей, белья, обуви, чайной и хозяйственной посуды, учебников для детей, эвакуированных из детских домов. На 25 апреля 1942 г. по области было собрано **247 тысяч различных вещей.**

Видео. Дети-труженики тыла.

Всем в войну непросто было, дети встали за станки как труженики тыла! | Сергей Васейкин | Дзен

Ведущий 3. Учителя-фронтовики. Герои-победители.

В разделе Книги Памяти «Учителя-фронтовики, герои-победители!» представлена информация о педагогах- фронтовиках, в том числе, учителях -фронтовиках Города Каменска-Уральского и Каменского городского округа.

Достовалова Ольга Петровна

Директор Мало-Грязнухинской начальной школы. Училась в Катайском педагогическом училище, где закончила курсы медсестёр. Оттуда и ушла на фронт в июле 1941 года. Воевала на Ленинградском фронте (была в блокаде), в Польше, Германии. Победу встретила в Чехословакии. Демобилизовалась в Венгрии, в Будапеште, летом 1945 года. Будучи санинструктором, часто выносила с передовой раненых. После войны Ольга Петровна работала учителем начальных классов, с 1970 года была директором Мало-Грязнухинской начальной школы. ***Награждена медалями «За отвагу» и «За боевые заслуги»***

Першина Вера Федоровна

Учитель Покровской школы. Была призвана на фронт в августе 1942 года. В годы Великой Отечественной войны ее полк вёл наступление в Донбассе, освобождал Запорожскую область, Белоруссию, был на прорыве Германской границы. Боевой путь окончила 9 мая 1945 года в городе Бела под Кёнигсбергом.

После войны вернулась на свою Родину, в село Покровское. Работала учителем начальных классов Покровской средней школы. Долгие годы проработала заведующей Покровской сельской библиотеки. ***Награждена орденом Отечественной войны II степени, медалями «За боевые заслуги», «За победу над Германией», юбилейными медалями.***

Ведущий 4.

Сидорова Мария Николаевна. Учитель Вологодской области. Сидорова Мария Николаевна — это не просто имя, а символ мужества и преданности своему делу. Мария Николаевна – уроженка Вологодской области. Окончила Архангельское педагогическое училище. Она любила русский язык и литературу, и её страсть к знаниям передавалась ученикам.

Однако с началом Великой Отечественной войны её жизнь кардинально изменилась. Мария Николаевна приняла решение оставить школу и отправиться на фронт. Она стала санитаром, рискуя своей жизнью ради спасения других.

На фронте ей пришлось столкнуться с ужасами войны, но даже в самых трудных условиях Мария Николаевна оставалась верна своим принципам. Она заботилась о каждом раненом, поддерживала их морально, делилась с ними историями из книг, которые они так любили. Её доброта и человечность помогали солдатам не терять надежду.

Самым жутким воспоминанием был 1942 год. 39 армия Калининского фронта оказалась в окружении. Выбирались по болотам мимо немецких постов. Шли, вцепившись в руки друг другу так, что каменели кисти, но их не разжимали. На пути встретились солдаты, попавшие в окружение. Истощенные люди держали в руках пряжки от ремней. Чтобы остаться в живых, армейские ремни ели. Их варили, чтобы не умереть с голода. После окончания войны Мария Николаевна вернулась в родной город и вновь стала преподавать. Она принесла в уроки не только знания, но и жизненный опыт, который сделал её уникальной учительницей. ***Награждена Орденом Отечественной войны 2 степени, Орденом почета***

Исполнение песни «Смуглянка» (слова Я.З. Шведова, музыка А.Г. Новикова)

<https://rutube.ru/video/129ea4a1415e11a8bfca5d4a5d5021f8/?r=plwd>

Ведущий 1.

Матрена Вольская

Во время войны Смоленская область была под оккупантами. Летом 1942 командир партизанского отряда Никифор Коляда дал задание учительнице Матрёне Вольской: вывести детей через линию фронта к железнодорожной станции Торопец. А это 200 км!

Здесь были сплошные болота, озера и минные поля. На разработку запасного варианта не было времени, и Вольская с детьми повернула туда, где гитлеровцы никогда бы не прошли - в буреломы, болота и минные поля... Дети

почти все были босыми - никакой обуви у многих просто не было. Нечего было есть, было холодно, шли дожди, они в любой момент могли погибнуть. Шли днем, иногда и ночью. Во время привалов Матрена проверяла путь - нет ли впереди немцев, не заложены ли мины. Она шла вперед, пока дети отдыхали, возвращалась назад - и опять шла, уже с детьми. То есть если все прошли 200 километров, то Матрена Исаевна - 600. Солнце палило нещадно. Нужна была вода, но водоемы, попадающиеся на пути, были отравлены гитлеровцами. Пить и купаться было нельзя. Иногда над колонной пролетали вражеские самолеты. В ночь на 5 августа они загрузились в поезд. "Детская армия" Матрены Вольской заняла 60 вагонов. У детей начались разные заболевания. Матрена Исаевна понимала: до Урала, как изначально планировали, они уже не доедут... Были случаи, когда она требовала, чтобы их пропустили немедленно, иначе умрут дети. Мольбу Матрены услышал город Горький. 14 августа 1942 года на перрон вокзала сегодняшнего Нижнего Новгорода сошли 3225 детей!

Операция "Дети" была завершена. Матрена Вольская вывела их за линию фронта, и ни один не погиб в пути.

Когда врач осматривал саму Матрену Исаевну, он оторопел - молодая женщина была беременна. Оказалось, что Вольская все знала, но не могла бросить доверенных ей детей и спастись.

Исполнение песни «Катюша» (стихи Михаила Исаковского, музыка Матвея Блантера)

<https://rutube.ru/video/44d0a54221598edd12265b91397d7656/?r=plemwd>

Ведущий 2.

Педагог Януш Корчак родился в Варшаве в 1878 году в еврейской семье. Уже учась в гимназии, он стал главным кормильцем, так как отец болел. Свою любовь он решил отдать сиротам.

И в 1911 году молодой врач основал в Варшаве два детских дома. Он считал что дети более стойко, чем взрослые, переносят страдания, боль и более мужественно принимают смерть и был очень высокого мнения о ребенке. Ради детей Корчак дважды отказался от личного спасения. В первый раз - в Варшаве.

После начала Второй мировой войны он вместе со своим сиротским домом оказался в Варшавском гетто. Бывшие ученики хотели вывезти доктора из страны, но Корчак отклонил все предложения. "Что вы мне предлагаете? Вы хотите, чтобы я оставил детей? Это невозможно". Второй раз спасение Корчаку предложили в Трешлинке. В этот концлагерь вывезли всех детей из его Дома сирот. Шествие маленьких смертников и их учителя к вагонам поезда очевидцы называли "маршем смерти". Весь детский дом шел ровной колонной, никто не голосил и не пытался убежать. Во главе колонны шел доктор, держа за руки своих воспитанников. У детей были ранцы и игрушки - Корчак сказал, что они едут на пикник. А что еще можно было сказать? Стояла весна, они запели какую-то песню.. В Трешлинке их сожгли. 6 августа 1942 года Януш Корчак вошел в газовую камеру вместе со своими воспитанниками. Двух малышей он держал на руках и рассказывал им сказку. Дети так и не успели понять, куда их привезли. Учитель не бросил своих воспитанников, потому что его любовь к ребенку была больше любви к жизни! Когда война еще только началась, его однажды спросили: чем он будет заниматься после? Он ответил: "Я открою детский дом для немецких детей". Чтобы не вырастали такие взрослые, как оккупанты...Но такие взрослые все же выросли...

Исполнение песни «Бухенвальдский набат» слова А. Соболева, музыка В. Мурадели.

<https://rutube.ru/video/63521e59c1b2c9584f34dd1332595998/>

Ведущий 3. Николай Кюнг

Начало войны Николай Кюнг встретил, защищая Брестскую крепость. Был ранен и попал в плен. Пройдя через несколько концлагерей, летом 1943-го оказался в Бухенвальде. Он был патриотом своей страны - СССР, и считал себя русским человеком. Николай Кюнг организовал школу в самом неподходящем на земле месте – в Бухенвальде.

В Бухенвальде содержалось несколько тысяч детей. В основном те, кого вывезли из Советского Союза. Дети обязаны были трудиться наравне со взрослыми.

Когда члены подпольного антифашистского комитета предложили ему создать в лагере школу, он решил, что это шутка. Как такое возможно под носом у немцев?! Но его спросили: ты видел, какой ужас застыл в глазах детей? Это был железный аргумент. "Весь смысл наших занятий был в том, чтобы попытаться отвлечь детей от страха, в котором они жили, помочь им поверить, что не вечно будет длиться каторга. Я обещал: придет наша победа", - писал Николай потом. Он давал детям надежду на будущее.

За восемь месяцев существования этой подпольной школы о ней так никто и не узнал. Дети оказались хорошими конспираторами. Не было случая, чтобы кто-нибудь из них, даже за кусок хлеба, донес или ненароком проговорился о том, что в бараке идут уроки.

Заключенные лагеря помогали подпольной школе кто чем мог. Рискуя жизнью, они выкрали на складах карандаши, бумагу. Нашли счеты, даже небольшую доску с мелом. Нашли пару учебников на русском языке. А для уроков истории и географии карту. Правда, карта была на немецком языке. Что можно было сделать в условиях концлагеря?

Подпольная школа в Бухенвальде работала до весны 1945 года. 11 апреля в детский барак вбежал связной и приказал всем спрятаться под нарами. Накануне подпольный комитет, узнав о том, что гитлеровцы планируют уничтожить всех заключенных, вынес решение о начале восстания.

По условному сигналу - взрыву гранаты у угловых ворот - взводы, роты и батальоны подпольщиков пошли в бой. С громким русским "Ура!" Николай Кюнг повел на штурм свое подразделение. Вооруженные кто чем боевые группы коротким ударом прорвали колючую проволоку, взяли угловые ворота и рассеяли охрану. Пленные один за другим стали покидать бараки. Из детского барака вышли 914 детей - все, кто остался в живых.

Свое обещание Николай Кюнг выполнил: дети Бухенвальда пошли в школы 1 сентября 1945 года - каждый на своей родине, как он и обещал

Исполнение песни «О той весне» Сл. и муз. Елены Плотниковой

<https://rutube.ru/video/757d1b365c57b2f9df946132a72486ef/?r=plemwd>

Ведущий 4:

Весь под ногами шар земной.

Живу. Дышу. Пою.

Но в памяти всегда со мной

Погибшие в бою.

Пусть всех имён не назову –

Нет кровнее родни.

Не потому ли я живу,

Что умерли они?

Ведущий 1:

Чем им обязан – знаю я,

И пусть не только стих –

Достойна, будет жизнь моя

Геройской смерти их!

Звучит фонограмма песни «Журавли». Чтецы читают под музыку

Ведущий 2:

Мы помним, чтим поклоном низким

Всех, кто войну не пережил,

И тех, ушедших в обелиски,

И тех, кто вовсе без могил.

Ведущий 3:

Десятки лет легли меж нами,

Ушла в историю война.

Мы в сердце вечными словами

Погибших пишем имена.

Зажигаются свечи.

Ведущий 3. Сквозь время говорят с нами те, кто уже не вернется, не обнимет детей, внуков, друзей. Поклонимся же низко тем, кто положил свою жизнь на алтарь Отечества, почтим минутой молчания их память.

Минута молчания.

Чтец: Я никогда не видела войны

И ужаса ее не представляю,

Но то, что мир наш хочет тишины,

Сегодня очень ясно понимаю.

Чтец: Спасибо Вам, что нам не довелось

Представить и узнать такие муки.

На вашу долю все это пришлось —

Тревоги, голод, холод и разлуки.

Чтец: Страшнее слова нету, чем «война»,

Которая уносит все святое.

Когда зловеще давит тишина,

Когда не возвратился друг из боя...

Чтец: Спасибо Вам за солнца яркий свет,

За радость жизни в каждом миге нашем,

За трели соловья, и за рассвет,

И за поля цветущие ромашек.

Чтец: Да! Позади остался страшный час.

Мы о войне узнали лишь из книжек.

Спасибо Вам. Мы очень любим Вас.

Поклон Вам от девчонок и мальчишек!

В память о педагогах-героях Великой Отечественной войны мы можем отправить в полет голубей мира! Существует легенда о том, как голубки богини любви Венеры свили свое гнездо в шлеме бога войны Марса, и бог войны, чтобы не разрушать их гнездо, отказался от очередного кровопролития. Белые голуби - вестники мира! Напишите на голубе мира свои пожелания мира и добра!

Звучит песня «Летите, голуби, летите» музыка Исаака Дунаевского, слова Михаила Матусовского. Обучающиеся пишут пожелания мира на трафарете «голубь мира», располагают на центральной доске в аудитории.

Исполнение песни «День победы» (слова Владимира Харитонова,
музыка Давида Тухманова)

<https://rutube.ru/video/3ba8c7e2b1b0f2750e8c916c69311ec8/>