

ТЕМА: «Основные единицы синтаксиса».

ЦЕЛИ УРОКА:

- вспомнить понятия «словосочетание», «предложение»; виды связи слов в словосочетании и предложении.
- укрепить навыки работы со словом как с единицей языка.
- совершенствовать навыки анализа строения предложения.

Ход урока

Добрый день!

Словарный диктант(в тетрадях!)

бетóн

бечёвка

делегáт

винегрét

каблúк

палисáдник

снегúрь

интеллигénция

тротуáр

обаяние

юбилéй

обоняние

артиллéрия

фразеолóгия

Беседа

- Какие функции в письменной речи выполняют знаки препинания? (завершают предложение; разделяют однородные члены и простые предложения в составе сложного, прямую речь и слова автора, обобщающие слова и однородные члены предложения; выделяют придаточные предложения, причастный и деепричастный оборот, обращение...)
- Как при чтении вслух письменного текста мы выражаем пунктуационные знаки? (интонационно, при помощи пауз, восклицательной и вопросительной интонацией).
- Каким образом мы осуществляем обратную связь, как мы понимаем, слушая текст, прочитанный выразительно, с интонацией, какие именно

знаки препинания необходимо поставить в предложении, как пунктуационно грамотно его оформить? (по интонации, по смыслу, грамматически).

- Давайте вспомним, что изучает раздел русского языка «синтаксис». (Словосочетание, предложение, текст).
- Что из себя представляет текст как единица синтаксиса?
- Какие признаки текста вы знаете? (тема, заголовок; предложения в тексте связаны по смыслу, расположены в определенной последовательности).
- Какой из двух отрывков является текстом?

1) Искусство живописи пришло на Русь из Византии вместе с христианской религией. Первые иконы были привезены готовыми... В числе «Владимирская Божья мать», хранящаяся ныне в Третьяковской галерее. Писал её, по преданию или по легенде, евангелист Лука...

2) Сады красовались на прекрасных горах. Я почитаю Рублёва как великого живописца. Море посылало на сушу пронзительную влажность.

- Из каких единиц синтаксиса состоит текст? Из чего состоит предложение?

А из чего состоят словосочетания?

Домашнее задание. Перепишите текст. Выделите грамматические основы. Составьте схемы предложений.

Отчего снег бесследно пропал,

И ручьи отчего потекли?

Отчего соловей засвистал,

И цветы отчего зацвели?

Отчего лес оделся в листву

И влечет меня залечь в него?

Отчего я дышу и живу

Так привольно? ... зачем! Отчего?

Отчего так внезапно весь мир

Пробудится от долгого сна?

- «Отчего?»- прошептал мне зефир, -

оттого, что настала весна!»

(И. Северянин)

Удачи!