

**Реализация воспитательной работы, направленной на решение
вопросов познания и усвоения обучающимися субъективно новых
знаний, на изучение национальных традиций, культуры и привитие
общечеловеческих ценностей
КГУ «Основная средняя школа №14 »
за 2022-2023 учебный год.**

Главными ориентирами воспитательной работы школы явились цели и задачи государственной политики в области образования. Планирование и организация воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществлялись на основе следующих нормативно-правовых документов Республики Казахстан: Главными ориентирами воспитательной работы школы явились цели и задачи государственной политики в области образования. Планирование и организация воспитательной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществлялись на основе следующих **нормативно-правовых документов Республики Казахстан:**

- ☐ - Конвенция ООН о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года;
- ☐ - Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 23.03.2019 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.);
- ☐ - Конституционный закон Республики Казахстан от 4 июня 2007 года № 258-III «О государственных символах Республики Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 29.06.2018 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 11 июля 1997 года № 151-I «О языках в Республике Казахстан» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 10.01.2022 г.);
- ☐ - Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года (с изменениями и дополнениями по состоянию на 03.05.2022 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года «О правах ребенка в Республике Казахстан» N 345 (с изменениями и дополнениями на 03.05.2022 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 4 декабря 2009 года № 214-IV «О профилактике бытового насилия» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 24.11.2021 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 9 июля 2004 года № 591-II
- ☐ «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждении детской безнадзорности и беспризорности» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 28.05.2022 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 2 июля 2018 года № 169-VI «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»
- ☐ (с изменениями от 26.12.2019 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 13 июля 1999 года № 416-I
- ☐ «О противодействии терроризму» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 16.11.2020 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан от 18 февраля 2005 года № 31-III «О противодействии экстремизму»
- ☐ (с изменениями и дополнениями по состоянию на 25.05.2020 г.);
- ☐ - Закон Республики Казахстан «О государственной молодежной политике»
- ☐ (с изменениями по состоянию на 07.07.2020 г.);
- ☐
- ☐ - Государственная программа развития образования на 2020-2025 годы от 27 декабря 2019 года № 988;
- ☐ - Стратегия «Казахстан - 2030 Процветание, безопасность и улучшение благосостояния всех казахстанцев» октябрь 1997 г.;

- -Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана «Единство народа и системные реформы- прочная основа процветания страны» 01.09.2021 г;
- -Послание Главы государства Касым-Жомарта Токаева народу Казахстана « Новый Казахстан: путь обновления и модернизации» от 16.03.2022 г.;
- -Статья «Семь граней Великой степи» от 21 ноября 2018 года;
- -План нации - 100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства Нурсултана Назарбаева (май 2015 года);
- - Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» (г. Астана, 12 апреля 2017);
- -Патриотический акт - «Мәңгілік Ел» (г. Астана, 26 апреля 2016 года). Принят на XXIV сессии Ассамблеи народа Казахстана;
- -Антикоррупционная стратегия Республики Казахстан на 2015-2025 годы. Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 26 декабря 2014 года № 986;
- -Концептуальные основы воспитания в условиях реализации программы «Рухани жаңғыру» от 15.04.2019 г. № 145;
- -Концептуальные подходы к реализации программы «Туған жер» на 2017-2022 гг. Астана, 2017 г.;
- -Концепция развития органов самоуправления обучающихся «Школьный Парламент» в организациях образования РК от 11.02.2021 г.;
- -Положение о деятельности республиканской единой детско-юношеской организации «Жас ұлан» от 07.12.2011 года;
- -Положение о работе добровольного школьного клуба « Адал Ұрпақ» 2015 год;
- -Положение класса «Жас Сарбаз» 2019 год;
- -Положение Министерства образования и науки Республики Казахстан и Комитета по охране прав детей «О работе детских представительств, по вопросам обеспечения прав детей в Республике Казахстан» от 25.08.2020 г.;
- -Методические рекомендации по формированию казахстанского патриотизма обучающихся организации образования через программу «Туған жер» Нұр-Сұлтан, 2019 год;
- -Методические рекомендации «Модели воспитательной работы по проекту «Духовные святыни Казахстана - Сакральная география Казахстана» Нұр-Сұлтан 2019 год;
- -Методические рекомендации по организации деятельности Республиканского Общественного Объединения «Единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» Астана, 2017 год;
- -Методические рекомендации «Волонтерство и благотворительность в сфере образования и их роль в модернизации системы образования в современных условиях» Астана, 2019 год;
- -Методические рекомендации «Саналы азамат»: индивидуальный маршрут образовательно-профессионального развития обучающегося Астана, 2018 год;
- -Методические рекомендации «Әдепті адам- әдемі адам»: профилактика асоциальных явлений среди детей и подростков» Нұр-Сұлтан 2020 год;
- -Методические рекомендации по организации профилактики наркомании, табакокурения и алкоголизма Нұр-Сұлтан, 2020 год;
- -Методические рекомендации по организации школьной спортивной лиги по массовым видам спорта (футбол, волейбол, баскетбол и др.) Нұр-Сұлтан 2020 год;
- -ИМП «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования РК в 2021-2022 учебном году».
- Устава школы.

Общая оценка степени выполнения воспитательных задач, поставленных перед школой на 2022-2023 гг.

Тема ОЭР школы «Формирование базовых навыков учащихся в процессе совершенствования качества образования»

Цель воспитательной системы - совершенствовать условия для развития интеллектуальных, творческих, физических и личностных качеств учащихся, их

социализацию и адаптацию в обществе в максимально благоприятных условиях образовательной среды.

Задачи:

1. Обеспечивать устойчивое развитие воспитательной системы школы в условиях модернизации образования;
2. Совершенствовать педагогическое мастерство через внедрение современных воспитательных технологий, передовых методик, развивать исследовательскую культуру классного руководителя;
3. Создавать социально-педагогические условия, способствующие формированию гражданского сознания, общечеловеческих и национальных ценностей, правовой культуры субъектов УВП;
4. Усилить воспитательный компонент в развитии интеллектуального и творческого потенциала личности воспитуемых, их социального и профессионального становления;
5. Осуществлять взаимодействие семьи и школы в становлении субъектной позиции учащегося.

Эффективная, рациональная организация всей школьной жизни, качественное использование функций каждым руководителем школы и учителями, успехи учебно-воспитательной работы зависят от ясности перспектив, конкретности решаемых задач, четкого распределения обязанностей и умелого оперативного координирования работы. Все это возможно только при наличии качественного управления. В школе разработан дифференцированный подход в управлении методической работой путем создания разнообразных условий методического обучения для различных микрогрупп с целью учета особенностей их контингента; разработки комплекса методических, психолого-педагогических и организационно-управленческих мероприятий, обеспечивающих методическое развитие педагогов. Педагогами и администрацией школы предложены варианты классификации внутришкольных управленческих нововведений; совершенствования инновационных процессов, происходящих в системе внутришкольного управления. Управление воспитательной системой осуществляется гибко, используются три основные формы принятия управленческих решений: в форме соуправления, самоуправления, административного управления. Созданы благоприятные внешние и внутренние обстоятельства для эффективной совместной деятельности субъектов, работающих в организации за счет сплоченности, согласованности, скоординированности действий всех субъектов.

Весь воспитательный процесс направлен на максимальное раскрытие личностного потенциала ученика, мотивацию к самореализации и к личностным достижениям. К «сильным» сторонам в организации воспитательного процесса школы следует отнести эффективное использование коллективных творческих дел, традиции школьного коллектива. Учитывая сильные стороны педагогического коллектива – профессионализм опытных педагогов, мобильность, творческий энтузиазм, необходимость актуализации учения как главного вида деятельности школьников, мы продолжили воспитательную работу на базе совершенствования познавательной и творческой деятельности единого коллектива школы.

В целом, общая оценка выполнения воспитательных задач – удовлетворительная.

Характеристика кадрового состава воспитательной службы школы.

Кадровый состав воспитательного отдела:

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Зам. директора по ВР	1	1	1
Зам директора по СР	0	0	0
Ст.вожатая	1	1	1
Педагог-организатор	1	4	4
Психолог	1	1	1
Классные руководители	17	19	18

Оценка состояния воспитательного процесса на основе подготовки вопросов на педсоветы:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

№	ТЕМАТИКА	СРОКИ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
2022-2023 год			
1	1. «Семья и школа: проблемы эффективного взаимодействия.» Цель: Выявление проблемы и поиск оптимальных форм совместной работы школы и семьи в интересах ребенка 2. Выполнение рекомендаций «Семья и школа: проблемы эффективного взаимодействия.	январь	Курмангалиева А.К. Ахметолда А.М.
Методический совет			
	1. «Реализация плана венно-патриотического воспитания»	февраль	Курмангалиева АК.

Классные руководители вели серьезную работу по всем направлениям деятельности, было проведено много интересных и познавательных классных часов, бесед, викторин, экскурсий, акций.

1 направление:

Воспитание нового казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание подпрограммы «Атамекен» и «Тәрбие және білім» проекты «Отаным-тағдырым» («Родина-Отчизна»), «Сакральная география Казахстана».

По данному направлению у учащихся начальной школы формировались представления о нравственных нормах общения, об этикете, гражданина правового государства, вырабатывались навыки этического поведения, воспитывался нравственный иммунитет.

Мероприятия:

№	Іс-шараның атауы	мерзімі	сынып	Нәтижесі	Қатысқандар
1	Білім күні «Сыңғырла, алғашқы қонырау!»	01.09	1 «А» 1 «В»	Бірінші қыркүйек Білім күніне арналған екі тілде (орыс,қазақ) 1 сынып оқушыларына арналған салтанатты жиын ұйымдастырылды https://www.instagram.com/p/Ch8_803K6zI/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	1 «А» 1 «В» Сынып жетекшілері: Сысоева И.В Кунанбаева Р.А
2	Акция «Дорога в школу»	01.09	Барлық сыныптар	Мектебімізде аз қамтылған және көп балалы отбасыларға	1-9 сыныптар

	«Мектепке жол» акциясы			«Мектепке жол» акциясы бойынша оқу құралдары, оқу формалары табысталды https://www.instagram.com/p/Ch9CS9EqOnw/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	
3	«Терең білім, Еңбекқорлық және Отаншылдық қасиет» сынып сағаты	01.09	Барлық сыныптар	«Терең білім, Еңбекқорлық және Отаншылдық қасиет» тақырыбында жалпы мектепшілік сынып сағаттары өткізілді https://www.instagram.com/p/Ch9I3WSruTI/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
4	«Ұлт ұстазы Ахмет» Ахмет Байтұрсынұлы 150 жыл	05.09	5-9 сыныптар	Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдығына орай мектебімізде кітаптар көрмесі ұйымдастырылды. Сынып сағаттар өткізілді https://www.instagram.com/p/CiHnAdcKtOP/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдері
5	Отбасы күні	14.09	Барлық сыныптар	Отбасы күніне арналған сынып сағаттары https://www.instagram.com/p/CieaMvMqHaT/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
6	Сенбілік. Субботник «Чистый двор-чистая совесть»	18.09	Барлық мұғалімдер	Барлық мектеп қызметкерлері мектеп ауласына сенбілік жұмыстарын жүргізді https://www.instagram.com/p/CipnkkVKdIx/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық мұғалімдер

7	«Әлем таныған Әуезов»	23.09	Барлық сыныптар	Қазақтың ұлы жазушысы М.Әуезовтің 125 жылдығына орай «Әлем таныған Әуезов» атты бірыңғай күн өтті https://www.instagram.com/p/Ci2D4RFKeFG/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдері
8	Ұстаздар күні	30.09	0-9 сыныптар	«Ұстаз-ұлы тұлға» атты мерекелік концерт. Арнайы ұстаздар үшін видеокүттықтаулар, ашықхаттар әзірленді https://www.instagram.com/reel/CjGArpQqHWg/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
9	Республика күні.	19-25.10	0-9 сыныптар	25 қазан Республика күніне арналған сынып сағаттары. Республика күніне орай көрме, қолөнер сайыстары https://www.instagram.com/p/Cj-v0pxjFYz/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
10	Күзгі демалыс	1-8.11	0-9 сыныптар	Арнайы мектеп әкімшілігі құрған жоспар бойынша әртүрлі онлайн семинарларға, сайыстарға мектеп оқушылары қатысты. https://www.instagram.com/tv/CkYML_vgbR8/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар
11	«Өзін-өзі басқару» ұйымы. Президент сайлауы	23.11	5-9 сыныптар	«Өзін-өзі басқару» ұйымының президентін және парламентар мүшелерін сайлау. https://www.instagram.com/p/CIN4UDCqrG2/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	5-9 сыныптар

12	«Жас Ұлан», «Жас Қыран» ББЖҰ РҚБ	05.12	1 «А» 1 «В» 5 «А» 5 «В»	1 «А»,1 «В»,5 «А»,5 «В» сынып оқушылары «Жас Қыран», «Жас Ұлан» ұйымдарына қабылданды https://www.instagram.com/p/ClxqUUrK1AE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Сынып жетекшілері: Төлепбергенова А.А Сыроева И.В Дедова Д.В Бейсимбинова К.Р
13	Тәуелсіздік күні. «Тұғыры биік-Тәуелсіздік»	10-16.12	Барлық сыныптар	Тәуелсіздік мерекесіне арналған сынып сағаттары. «Тәуелсіздік-тұғырым» атты мерекелік концерт https://www.instagram.com/p/CmHZVS_qJOn/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
14	Қарлар қалашығы	19-26.12	Барлық сыныптар	Жаңа жыл мерекесіне орай мектеп оқушылары Қар қалашықтарын жасады. https://www.instagram.com/reel/CmnlnQmIJLX/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
15	«Қош келдің,Жаңа жыл!»	21-24.12	Барлық сыныптар	Мектеп оқушыларына арналған «Көңілді шырша», «Жарқыра,Жаңа жыл» атты мерекелік іс-шаралар,би кештері өткізілді. https://www.instagram.com/reel/CmoPihJI7hC/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
16	Қысқы демалыс	31.12-08.01		Арнайы мектеп әкімшілігі құрған жоспар бойынша әртүрлі онлайн семинарларға,сайыстарға мектеп оқушылары қатысты. https://www.instagram.com/reel/Cms0AG0I95	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері

				u/?igshid=YmMyMTA2M2Y=	
17	«Қош бол,Әліппе!» «Прощение с букварем!»	18.01	1 «А» , 1 «В»	Бірінші сынып оқушылары өздерінің алғашқы оқулықтары «Әліппемен» қоштасты https://www.instagram.com/reel/CnjGHyiozxx/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	И.В.Сысоева А.А.Төлепбергенова
18	«Өзін-өзі басқару» күні «Көңілді старт!»	27.01	Өзін-өзі басқару ұйымы	«Көңілді старт» тақырыбында мектебімізде өзін-өзі басқару күні ұйымдастырылды https://www.instagram.com/reel/Cn_goz8K2Wo/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Педагог-ұйымдастыр ушы Аға-тәлімгер Өзін-өзі басқару ұйымы
19	1 наурыз. Алғыс айту күні	28.02- 01.03	Барлық сыныптар	Алғыс айту күніне арналған сынып сағаттары. Суретер көрмесі https://www.instagram.com/reel/CpO74W1K3yr/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
20	«Арулар асыл жандар» мерекелік концерт	07.03	Барлық сыныптар	8 Халықаралық Әйелдер мерекесіне арналған мерекелік концерт https://www.instagram.com/p/CpfBpTfKB_4/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
21	Балалар апталығы. Ертегілеріне әлеміне саяхат	29.04	Бастауы ш сыныпт ар	Ертегілер әлеміне саяхат https://www.instagram.com/reel/CqWojUXq-d	Заярная М.В

				R/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	
22	«Қош келдің,Әз-Наурыз!»	01.04	Барлық сыныптар	Наурыз мерекесіне арналған «Қош келдің, Әз-Наурыз!» мерекелік концерт https://www.instagram.com/reel/CqfuIsmK5sq/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
23	«Бір шаңырақ астында» мерекелік концерт	02.05	Барлық сыныптар	1 мамыр Бірлік күніне арналған мерекелік концерт https://www.instagram.com/p/CrvdlIGqVmL/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
24	Отбасы күні	15.05	Барлық сыныптар	Отбасы күніне арналған сынып сағаттары. Виделчеллендж https://www.instagram.com/reel/CpO74W1K3yr/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілері
25	«Бастауыш балбұлағым!»	26.05	4 «А» 4 «В»	Бастауышпен қоштасу https://www.instagram.com/p/CsszkXWLUCE/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Камалиева Г.М Туткамбаева С.Б
26	Саяси қуғын сүргіндерді еске алу	31.05	Барлық сыныптар	Сынып сағаттары. Суретер көрмесі https://www.instagram.com/reel/CpO74W1K3yr/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілер
27	«Қош бол,алтын ұя мектебім!»	01.05	9 «А» 9 «В»	Соңғы қоңырау мерекесіне салтанатты жиыны https://www.instagram.com/p/Cs8weSyK8HM/?igshid=NTc4MTIwNjQ2YQ==	Барлық сыныптар Сынып жетекшілер

Администрацией, педагогическим коллективом школы проводится определенная работа по безопасности и охране здоровья учащихся и труда работников. Приказом по школе утверждены ответственные: за безопасность и охрану труда по школе – Ахметов Б.Ж., за противопожарную безопасность – Хасаншина А.М., за электробезопасность – Байырканова А.Д., за безопасность учащихся на дороге – Атаев Н.Б., за безопасность на воде – Суюндинов Д.Б..

В школе имеется необходимая документация по безопасности и охране труда. В наличии план мероприятий по безопасности и охране труда на 2022-2023 учебный год. В наличии журналы регистрации инструктажей работников школы и журналы регистрации инструктажей учащихся в кабинетах повышенной опасности. Ведутся инструктажи учащихся при проведении внеклассных, внешкольных мероприятий и выездах. Имеются инструкции по ТБ для учащихся в кабинетах повышенной опасности, на педагогических и технических работников.

Установлены противопожарная сигнализация, видеонаблюдение. На этажах имеются планы эвакуации, указатели выходов. Проводятся профилактические испытания электрооборудования. Проведена перезарядка огнетушителей. Проводится профилактическая работа по безопасности на дороге, по противопожарной безопасности, безопасности на воде; в наличии стенды по данной работе.

Об инструкциях по ТБ. В школе имеется Перечень инструкций по ТБ за 2021 год и инструкции по ТБ за 2021год. Ведется журнала административно-общественного контроля за ТБ и охраной труда в школе. Журнал регистрации инструктажа при проведении внеклассных внешкольных мероприятий, выездах оформлен должным образом. Классные руководители систематически проводят инструктаж по соблюдению правил техники безопасности. В классных журналах 100% заполнены темы классных часов, согласно ИМП 2018 года внесены все темы по ОБЖ, ПДД.

Безопасность и здоровье учащихся

Цель работы: формирование у обучаемых знаний-умений и знаний-навыков по защите жизни и здоровья в условиях обычных, опасных и чрезвычайных ситуаций; активной жизненной позиции в отношении здорового образа жизни и ответственного отношения к своему здоровью;

Задачи:

 В рамках классных часов, внеурочной деятельности проводить мероприятия, направленные на формирование у учащихся стойких навыков ПДД, ППБ, поведения на воде, в ЧС

 Организовать работу по санитарному просвещению учащихся

 Прививать навыки здорового образа жизни

Вся работа велась по следующим направлениям:

- проведение тренировок, учений по действиям в чрезвычайных ситуациях;
- проведение уроков безопасности (по ПДД, ППБ, по предупреждению детского травматизма, по предупреждению террористических актов, действиям в чрезвычайных ситуациях)
- проведение уроков здоровья
- спортивные мероприятия
- работа с родителями по безопасности детей

В целях повышения безопасности и адекватного поведения обучающихся при возникновении чрезвычайных ситуаций, восстановления у них после летних каникул навыков распознавания и оценки опасных и вредных факторов, а также безопасного поведения на дорогах, в транспорте, в школе был проведен Месячник безопасности (сентябрь), Месячник безопасности на водных объектах (май-июнь), Неделя ПДД «Безопасное колесо» (май).

Во всех классах неоднократно проводились инструктажи о поведении в школе: на уроках, на переменах, на спортивном комплексе, о правилах посадки в автобус и высадки из него, о пожарной безопасности. Формы проведения уроков безопасности очень разнообразны: игры, сдача экзаменов с использованием компьютера, выставки

рисунков, КВН и т.д. Согласно программе, проводятся занятия по профилактике травматизма: это практикумы и беседы, лекции и викторины. Стараемся предусмотреть все возможные случаи травматизма: дома, в лесу, у водоема, на дороге, в школе. Однако, несчастных случаев на территории школы среди учащихся в 2021-2022. году было -5. Основная причина это несоблюдение правил техники безопасности в школе. Так 2 случая были совершены на перемене во время передвижения по школе, 3 случая на уроках физической культуры. По данным фактам учителям физической культуры было дано дисциплинарное взыскание. В 2022-2023 учебном году несчастных случаев не зарегистрировано.

В течение года было проведено 4 учебных эвакуаций. Кроме того перед выходом на каникулы проводились минутки безопасности. Занятие «Минутка» - это кратковременное занятие - напоминание по тематике безопасности движения. Каждый раз разбирается новый вопрос. Одной из задач программы ЗОЖ является соблюдение правил дорожного движения. В школе работает отряд юных инспекторов дороги (ЮИД). Работой отряда руководит учитель физической культуры Атаев Н.Б.

Мероприятия, которые запомнились ребятам:

- Выступление агитбригады отряда ЮИД «Сұңқар» на классных часах в 1-7 класса.
- Беседа школьного инспектора Касымбаева К. К. на тему «Обязанности пешеходов» «Безопасный автобус»;
- выступлении директора школы Кусаинова А.Г. на совещании с педагогическим коллективом и общешкольным родительском собрании с рекомендациями о соблюдении техники безопасности при пожаре;

В школе имеется:

- общешкольный пост ПДД;
- классные уголки, в которых отражены правила дорожного движения;
- площадка с разметками дорожных знаков, где проводятся учебные тренировки и занятия отряда ЮИД.

Систематически проводятся занятия по ПДД, включающие темы по БДД и оказания первой медицинской помощи, внеклассные мероприятия, классные часы, беседы по ПДД, лекции. Накануне каникул классные руководители проводят инструктаж по безопасности дорожного движения. Проведение инструктажей зафиксировано в тетрадях по ТБ. Так же все рекомендации по соблюдению правил безопасности освещаются на школьном сайте и школьной странице инстаграмм.

Ведется работа по соблюдению правил безопасности на воде. Руководит данным направлением общественный инспектор Суюндинов Д.Б., учитель физической культуры. Проводятся беседы на классных часах, занятиях по программе ОБЖ. Учащиеся посещают по графику в мае месяце водно-спасательную станцию.

Анализ проведенных мероприятий по профилактике безопасности на воде и на льду за 2022-2023 учебный год показал, что запланированные мероприятия выполнены. Были проведены классные часы на темы: «Меры безопасности на воде» в 1-7 классах количество -115 участников, «Безопасное поведение на водоемах в различных условиях» в 8-9 классах -41 участников (сентябрь, апрель, май), «Остановитесь –тонкий лед!» 1-9 классы участников-204 (ноябрь, март). 20-25.05. со всеми учащимися был проведен инструктаж правила поведения на водоемах в различных условиях, к сожалению не все дети знают правила нахождения на водоемах в зимнее и летнее время, оказание первой помощи утопающим.

Большое внимание уделяется реализации программы «Здоровый образ жизни». Навыки ЗОЖ прививаются через привлечение учащихся к участию в спортивных мероприятиях на уровне школы, так и на уровне города.

Спортивная работа в основном проводится через проведение кружков. Так 15 учащихся занимаются в кружке «Волейбол» (учитель Кайдаров О.А.) «Футбол» -10 человек (учитель Атаев Т.С.), по 15 человек- в кружках «Тоғызқумалак», «Қазақша күрес» (учитель Кенжебай М.Р.). Были участия в городских и областных соревнованиях.

«№14 негізгі орта мектебі» КММ

**2022-2023 оқу жылында мектеп оқушыларының
спорттық жарыстар бойынша
ЖЕТІСТІКТЕРІ
1-тоқсан**

Статус	Ф.И.О	Названия Награды	Место	Класс
Республика	Гапуржанов Дилшод	Спорт жұлдыздары журналының 15 жылдығына орай жеңіл атлетикадан мектеп оқушылары арасында өткен республикалық онлайн турнирде 13-14 жас	3 место	9B
Республика	Алтаев Алмаз	Спорт жұлдыздары журналының 15 жылдығына орай жеңіл атлетикадан мектеп оқушылары арасында өткен республикалық онлайн турнирде 10-12 жас	3 место	5B
Республика	Алтаев Мадияр	Спорт жұлдыздары журналының 15 жылдығына орай жеңіл атлетикадан мектеп оқушылары арасында өткен республикалық онлайн турнирде 10-12 жас	3место	5B
Республика	Гордийчук Владислав	Спорт жұлдыздары журналының 15 жылдығына орай жеңіл атлетикадан мектеп оқушылары арасында өткен республикалық онлайн турнирде 10-12 жас	2 место	7A
Город	Қабдуалиев Мұрат	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	1 место	8B
Город	Мырзабаев Мансұр	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	3 место	7B
Город	Құмарбекова Мөлдір	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	1 место	7B
Город	Мархабақыз ы Айзада	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	2 место	
Город	Нығызбек Нұрдәулет	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім	1 место	6B

		ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі		
Город	Жакен Аруна	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	3 место	8B
Город	Бекмұхан Адина	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	1 место	4B
Город	Ниязбекова Муслима	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі	2 место	4B
Город	ОСШ №14	Школьная лига по волейболу среди учащихся общеобразовательных школ города Усть-Каменогорска	Участие	7-9 кл
Область	Жакен Аруна	Қазақстан Республикасының күніне арналған Тоғызқұмалақтан жастар арасындағы Шығыс Қазақстан облысының жарысы	2 место	9B
Область	Бакытжанов Алихан	Қазақстан Республикасының күніне арналған Тоғызқұмалақтан жастар арасындағы Шығыс Қазақстан облысының жарысы	3 место	9B
Область	Құмарбекова Мөлдір	Қазақстан Республикасының күніне арналған Тоғызқұмалақтан жастар арасындағы Шығыс Қазақстан облысының жарысы	3 место	7B
Область	Нығызбек Нұрдәулет	Қазақстан Республикасының күніне арналған Тоғызқұмалақтан жастар арасындағы Шығыс Қазақстан облысының жарысы	2 место	6B
Қалалық	Суюндинов Досжан	Қазақстан Республикасының Республика күніне арналған Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі жеңімпаздар мен		

		жүлдегерледі дайындағаныз үшін алғысымды білдіремін		
Қалалық	Суюндинов Досжан	Тоғызқұмалақтан жасөспірім ұлдар мен қыздар арасында Өскемен қаласының жекелей біріншілігі жеңімпаздар мен жүлдегерледі дайындағаныз үшін алғысымды білдіремін	Алғыс Хат	
Республикалық	Атаев Нурасыл	Спорт жұлдыздары журналының 15 жылдығына орай Күштік Гимнастикадан мектеп оқушылары арасында өткен республикалық онлайн турнирге шәкірт дайындап белсенділік танытқаны үшін	Диплом	

Физминутки используют на уроках в основном учителя начальных классов, а в среднем и старшем звене это не проводятся.

Реализация программы «Здоровый образ жизни» тесно связана с реализацией программы по борьбе с наркоманией. Одно из направлений СПС – профилактика наркомании среди подростков. Большая роль отводится целенаправленной совместной работе школы с ОНД и ЦПСИД.

Психологи из ДТШ проводят тренинги, беседы, лекции, ролевые игры: «Өзінді осы өмірдің бір бөлігі ретінде тап», «Ценности моего поколения», «ВИЧ инфекции. Пути передачи», «Мен және менің қауіпсіздігім», «Человек свободного общества». Акция «16 дней борьбы с насилием», акция «Я люблю тебя, жизнь!», «Профилактика ранней беременности» « Кибербуллинг», «Мой жизненный путь». В декабре 2022 года специалист ДТШ Келметр О.П. выступила на общешкольном родительском собрании на тему: «Права и обязанности родителей», в 29 мая 2023 года для родительской общественности было проведено собрание с участием представителей сотрудников УВД города Усть-Каменогорск на тему «Профилактика буллинга».

Учащиеся школы приняли активное участие в городской акции, посвященной Международному дню борьбы с наркоманией.

Справка о работе учителей физической культуры по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев на уроках

№	ФИО	Стаж	Категория
1	Атаев Нурасыл Бакытбекулы	9 лет	Педагог-эксперт
2	Қайдаров Олжас Асқарұлы	6 лет	Без категорий
3	Суюндинов Досжан Берикполович	9 лет	Педагог-эксперт

Статистика травматизма на уроках физической культуры

№	2021-2022 год	2022-2023 год
1	7 случаев	0

Анализируя данные статистики, можно утверждать, что в 2022-2023 учебном году работа по профилактике детского травматизма была проведена на должном уровне. Так в сравнении с 2021-2022 учебным годом зарегистрированных несчастных случаев среди учащихся нашей школы не было. Однако необходимо больше внимания уделить для

подготовки команды ЮИД, а также вовлекать большее количество учащихся в спортивные кружки и секции.

В соответствии с Государственными общеобразовательными стандартами, утвержденным приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 03 августа 2022 года № 348 в 1-4 классах обеспечивается обязательное изучение учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Познание мира»: в 1-3 классах с годовой учебной нагрузкой 6 часов, в 4 классе - 10 часов учителями начальных классов. В 5-9 классах содержание учебного курса реализуется в рамках учебного предмета «Физическая культура» с годовой учебной нагрузкой 15 часов учителями физической культуры.

Содержание учебного курса «Правила дорожного движения» реализуется в 1-4 классах по 6 часов, в 5-8 классах по 10 часов в каждом классе классными руководителями за счет классных часов и во внеурочное время с указанием темы и даты в годовом плане классного руководителя и обязательным указанием данных тем в электронном журнале.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В рамках профилактики правонарушений в мае было проведено родительское «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности».

На протяжении всего учебного года учащиеся 0-9 классов принимали активное участие в мероприятиях, которые проводились в школе по БДД:

1. Мы соблюдаем правила по БДД
2. Конкурс на лучшие сочинения «Мои друзья дорожные знаки», «А ты знаешь правила дорожного движения?», «Дороги моего города»
3. Конкурс рисунков по ПДД
4. Конкурс рисунков на асфальте
5. Для учащихся 2, 4 классов были подготовлены тесты по пройденным темам.
6. Конкурс фотографий по ПДД.
7. Часы доброты

Инспектор ИДН Утепбаев К.К., систематически проводил все мероприятия в рамках реализации ОПМ «Внимание дети!».

2 направление:

Духовно-нравственное воспитание-подпрограмма «Рухани қазына» («Духовное достояние»).

В целях воспитания целостной личности, понимающей и принимающей свои обязанности; способной к правильному оцениванию жизни и себя, своих поступков с точки зрения норм духовно-нравственного поведения; познание себя, своих способностей, возможностей для духовно-нравственного саморазвития, самореализации и самосовершенствования.

Для формирования духовно-нравственного воспитания школьников классными руководителями были проведены следующие мероприятия:

Мероприятия:

1. Акция «Дорога в школу»
2. Видеоролики «Я благодарен людям, которые меня окружают!»
3. Открытое заседание Дебатного клуба, посвященное дню рождения М.Макаева «3 счастья»
4. Беседа «Человек и его предназначение»
5. Классный час «Добро и зло. Милосердие и гуманность»
6. Поэтическая гостиная «Красота спасёт мир»
7. Тест, беседа «В силах ли я искоренить зло в самом себе?»
8. Декада милосердия, посвященной Дню пожилого человека.
9. «День благодарности»
10. Беседа «Учись понимать себя и других»

11. Викторина «День вежливых слов».
12. «Час Добропорядочности»
13. Информационный час на тему:

3 направление:

Национальное воспитание-проект «Туған жер» («Родная земля»), «100 новых лиц», «Өлкетану».

В Целях формирования пространства для воспитания личности на общечеловеческих и национальных ценностях, уважения к родному языку и государственному языку, культуре казахского народа, этносов и этнических групп Республики Казахстан. Воспитание понимания самобытности культуры разных народов, бережного отношения к национальным ценностям, обеспечивающим условия для самореализации личности; приобщение к основам мировой культуры и воспитание уважения к представителям других народов; пропаганда знаний государственных символов; развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны и к себе.

Мероприятия:

1. Конкурс рисунков "Мы в мире и дружбе будем жить!«
2. Конкурс рисунков ко Дню Независимости РК
3. Классный час «День Конституции Республики Казахстан»
4. Классный час «Мы разные, но мы едины!»
5. Классный час «Народа каждого язык прекрасен и велик!»
6. Беседа «Государственные символы моего государства»
7. Классный час «Национальное единство – наш выбор!»
8. Викторина "Мы в мире и дружбе будем жить!«
9. Участие в городском эколого-краеведческом квесте «Тайны Акбаура»
<https://www.instagram.com/p/CkFzX5gjK4H/?igshid=MtC4MmM1YmI2Ng==>

На базе нашей школы с 2004 года функционирует Школьная Ассамблея народа Республики Казахстан. Целью работы Школьной Ассамблеи является обеспечение межэтнического согласия и дружбы среди школьников и молодежи в процессе формирования казахстанской гражданской идентичности и конкурентоспособной нации на основе казахстанского патриотизма, гражданской и духовно-культурной общности народа Казахстана при консолидирующей роли казахского народа.

Основными задачами Ассамблеи являются:

- оказание содействия национальной политики государства в сфере межэтнических отношений;
- участие в создании благоприятных условий для дальнейшего укрепления межэтнического согласия и толерантности в ученической среде;
- формирование политико-правовой культуры школьников, опирающейся на демократические нормы;
- оказание содействия в противодействии проявлениям экстремизма и радикализма в обществе и стремлениям, направленным на ущемление прав и свобод человека и гражданина.

Все мы родились в этой одной прекрасной стране и в ней же мы говорим на разных языках. И всё потому, что Казахстан — многонациональное государство. Политика нашего государства направлена на укрепление равноправия народов Казахстана, а также славится толерантностью. В 1995 году по инициативе Н.А. Назарбаева для укрепления единства народа, межнационального согласия была создана Ассамблея народа Казахстана.

Казахстан стал родным домом для представителей 150 национальностей. В Казахстане единой семьей живёт более 16 млн. человек. Все народы, населяющие Казахстан равноправны, все они имеют полное право развивать свой язык и национальную культуру. И всех нас объединяет одно. В 2004 году в нашей школе была образована Малая Школьная Ассамблея народов Республики Казахстан, которая объединила пять культурных центров: казахский, русский, украинский, татарский, узбекский.

Созданию Малой Школьной Ассамблеи способствовал и статус школы - это смешанная школа, работа которой строится на взаимоуважении и дружбе классов с русским и казахским языками обучения.

В течение года проводятся 12 открытых заседаний центров, приуроченных к Государственным и национальным праздникам: Дню языков народа Казахстана, Дню Независимости РК, Празднику Наурыз, Дню Единства народа Казахстана. Малая Школьная Ассамблея сотрудничает с Домом «Дружбы», Детско-подростковым клубом «Эллада», Домом творчества детей, Домом школы искусства №19, ЦТУ-2.

4 направление:

Семейное воспитание-проект «Отбасы әлемі жобасы» («Семейное достояние»)

Создание условий для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся. Формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей; Способствовать демонстрации положительного опыта в воспитании детей в семье, создание условий для духовного общения родителей и детей.

В целях просвещения родителей, повышение их психолого-педагогической компетентности в формировании личности ребенка, в течение года проведены родительские собрания и беседы.

Проведенные мероприятия способствуют информированию и просвещению родителей, а также просвещению учащихся, формированию активной жизненной позиции, пониманию основы становления в жизни.

Мероприятия:

1. Беседа «Семья – маленькая страна»
2. Лекторий «Сын, отец, отечество»
3. Заседания «Әжелер алқасы»
4. Ролевая игра «История моей семьи в фотографиях»,
5. Класный час «Семья вся вместе — и душа на месте»
6. Конкурс рисунков «Моя мама самая лучшая»
7. Коллаж «Традиции моей семьи»
8. Коллаж «Мои каникулы с родителями»
9. Родительские собрания
10. Беседа «Помни о других».
11. Лекторий «Безопасное лето».

С 2021 года в нашей школе реализуется проект «Әжелер алқасы» цель данного проекта это содействие в формировании у учащихся чувства патриотизма и стремления к успешной социализации подрастающего поколения через распространение положительного опыта семейного воспитания.

Задачи проекта:

1. Создание условий для вовлечение в воспитательный процесс старшего поколения родительской общественности для распространения положительного жизненного опыта;
2. Организация и проведение мероприятий по укреплению нравственно-духовных качеств всех субъектов УВП;
3. Развитие творческих способностей учащихся;

Участники проекта:

- 1) число подростков, участвующих в мероприятиях проекта – учащиеся 0-9 классов (296 человек);
- 3) число взрослых, участвующих в мероприятиях проекта (родители, опекуны, приемные родители и другие лица, непосредственно связанные с детьми, входящими в состав целевой группы Проекта) – 200 человек;
- 4) число добровольцев, которые будут оказывать практическую помощь в решении задач Проекта – 11 (попечительский совет); За время реализации проекта было проведено совместно с Советом Бабушек более 38 общешкольных мероприятий, приняли в 4 городских акциях такие как «Марафон Добра», «Бесмертный полк», «Чествую тебя

учитель», «День Семьи». Анализируя данные уровня воспитанности учащихся, можно отметить, что заметно повысился уровень воспитанности учащихся нашей школы.

Сравнительный анализ диагностики уровня воспитанности классных коллективов за 2022-2023 годы показывает сохранение положительной динамики общего уровня воспитанности школьников (средний балл по школе- 3,2). Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты.

Анализ эффективности, выбранных направлений воспитательной работы за 2020-2021уч.г. и первое полугодие 2021-2022 учебного года (по повышению уровня воспитанности): анализируя данные диагностики, можно сказать, что по школе произошло незначительное повышение уровня воспитанности на 1 балл. Повысился уровень правовой культуры учащихся на 0,3 балла, этому способствовали занятия по правовому всеобучу, и уровень интеллекта на 0,1 (повысилось количество учащихся с хорошей и отличной успеваемостью).

Данные уровня воспитанности

к л а с с ы	Л ю б о о в ь к о о т о е ч е с т в у	П о л и т и ч е с к а я к у л ь т у р а	П р а в о в а я к у л ь т у р а	И н т е р н а л и з м	<u>Бережлив</u> <u>ость</u> <u>по</u> <u>отноше</u> <u>нию к</u> <u>обществ</u> <u>енному</u> <u>достоян</u> <u>ию и</u> <u>чужой</u> <u>собстве</u> <u>нности</u>	Б е р е ж л и в о с т в и э к о н о м и с т ь в	У с п е ш н о с т ь у ч е н и и с а м о б р а з о в а н и и	И н т е л л е к т			Г о т о в н о с т ь п р и й т и н а п о м о щ ь	Т а к т и ч н о с т ь к у л ь т у р а п о в е д е н и я	З д о р о в ь й о б р а з ж и з н и			И н ф о р м и р о в а н н о с т ь		16	С р е д н и й б а л л
----------------------------	---	--	--	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	----	---

	Социально-культурологическая компетенция								Коммуникативная компетенция			Компетенция самоменеджмента			Информационная компетенция			
5 «А»	2,10	2,30	2,10	2,10	2,60	2,30	2,00	1,90	2,00	2,00	2,00	2,10	2,00	1,65	2,00	2,09		
5 «В»	2,4	2,4	1,9	2,4	2,7	2,8	2,7	2,66	2,8	2,3	2,8	2,2	2,52	2,3	2,3	2,23		
6 «А»	1,92	2,00	2,31	2,50	2,42	2,15	2,23	2,31	2,23	2,19	2,23	2,42	2,19	1,81	2,31	2,09		
6 «В»	2,2	1,9	1,9	1,9	2,0	2,6	2,0	2,43	2,3	1,9	2,1	2,0	2,19	2,0	2,3	2,11		
7 «А»	1,9	2	2	2,50	2,42	2,15	2,23	2,2	2,23	2,19	2,23	2,42	2,1	1,8	2,31	2,09		

							2 3	3 1						1 9	8 1	3 1		
7 «В»	1,9 2	2, 0 0	2, 3 1	2, 5 0	2,42	2, 1 5	2, 2 3	2 , 2 3	2 , 3 1	2,23	2,19	2,23	2,42	2 , 1 9	1 , 8 1	2 , 3 1	2,31	2,0 9
8 «А»	2,3 8	2, 0 8	2, 1 6	2, 5 8	2,25	1, 7 5	2, 4 5	2 , 5 6	2 , 5 8	2,75	2,25	2,5	1,6	2 , 5 4	2 , 2 0	2 , 3 3	2,58	2,3 3
8 «В»	2,0 0	2, 9 0	1, 9 0	2, 3 0	2,10	1, 7 0	2, 0 0	1 , 0 9	2 , 0 0	2,00	2,00	2,00	2,10	2 , 0 0	1 , 5 0	2 , 0 0	2,00	2,0 2
9 «А»	1,6	2	2	2, 6	2,1	1, 9	2, 1	2 , 4	2 , 4	2,3	2,4	2,6	2,5	2 , 4	2 , 3	2 , 6	2,5	2,2 8
9 «В»	2,3	2, 6 3	2, 5 9	2, 4	2,5	2, 5 9	2, 6 3	2 , 7 2	2 , 4	2,63	2,77	2,54	2,5	2 , 5	2 , 6 3	2 , 7 7	3,0	2,2 4
Ср. бал л по пар- ру	1,9	1, 9	1, 9	2, 1	2,1	2, 1	2	2 , 5	2 2	3	2,2	2		2 2	2 2	2 2		2,5
Уро вен ь	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б	А	Б	Б	А	Б	Б	Б	Б	Б	Б	Б

А – высокий уровень (2,25-36.) Б – средний уровень (1,53-2,246.) В – низкий уровень (0,63-1,526.) Г – недопустимый уровень (0-0,626.)

СВОДНАЯ ТАБЛИЦА МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

КГУ «Основная средняя школа №14»

Классы	Любознательность	Отношение к школе	Прилежание, трудолюбие	Бережное отношение к природе	Красивое в жизни	Отношение к себе	Средний балл
1а	4,7	4,5	4,4	5	4,5	3,9	4,5
1б	4,1	4	4,6	3,9	4	4	4
2а	4	3,9	4,3	4,2	3,9	3,9	3,9
2б	4,3	4,6	4,6	4,5	4,7	4,6	4
3а	4,7	4,5	4,2	5	4,4	4,5	4
3б	4,5	3,2	3,2	4,3	3,2	3,2	3,4
4а	3,4	3,5	3,9	4,75	4,5	3,5	3,8
4б	4,7	4,5	4,2	5	4,4	4,5	4,1
Ср. балл по пар-ру	4,3	4	4	4,2	4,1	4	3,9

5 направление:

Трудовое, экономическое и экологическое воспитание-проект «Саналы азамат» («Сознательный гражданин»)

Работа велась в целях формирования трудовых навыков, экономического мышления личности и осознанного отношения к профессиональному самоопределению, создание условий для воспитания активной гражданской позиции в сохранении природы; формирование бережного отношения к природе, стремление к приумножению ее богатств.

Проведенные мероприятия способствуют укреплению понимания учащих ценности экологичекой обстановки, стремление сохранить окружающую природу.

У учащихся начальной школы воспитывалась в ходе трудового процесса общественно- ценные качества и свойства личности, нравственно-эстетическое отношение к жизни и деятельности.

Мероприятия:

1. «Моя будущая профессия»
2. «Все работы хороши, выбирай на вкус!»
3. Эко – игра «Сделай мир чище!»
4. «Человек и окружающий мир»
5. Эко – игра «Если не я, то кто же!»
6. Эко – игра «Субботник в моём дворе»
7. Без труда – не вытащишь рыбку из пруда!
8. Генеральные уборки классов.
9. Операция «Покорми птиц зимой»
10. Акция «Кормушка для птиц»
11. Конкурс рисунков «Природа нашего края»
12. Конкурс поделок «Дары осени».
13. Участие в городском эколого-краеведческом квесте «Тайны Акбаура»
<https://www.instagram.com/p/CkfzX5gjK4H/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>
14. Участие в городском конкурсе “Менің тандауым-TAZA KALA!”
<https://www.instagram.com/p/CpOuMoIqYiP/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

Экологическому воспитанию учащихся уделяется особое внимание.

Ежегодно учащиеся начальной школы становятся активными участниками городской эколого-орнитологической акции «Поможем птицам».

Учащиеся 8-9 классов приняли активное участие в челлендже «Жасыл мекен» в рамках «9 месяцев – 9 мероприятий». Челлендж направлен на привитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, трудолюбия, озеленению окружающей среды. На пришкольном участке было высажено 25 саженцев декоративных кустарников и плодово-ягодных деревьев.

<https://www.instagram.com/p/CsLFQaZK5jR/?igshid=MTc4MmM1YmI2Ng==>

В весенне-летний период учащиеся школы становятся активными участниками экологических десантов по очистке и благоустройству школьной территории.

Участие педагогов в конкурсах, проектах

ФИО учителя, ученика	Название конкурса, олимпиады	Место, класс ФИО учащегося	Предмет	Уровень
	Сборник докладов Международной Методической онлайн конференции , посвященной 70-летию ВКГТУ имени Сарсена Аманжолова	Публикация .Статья :Сравнение альтернативн ых возможностей дистанционно го обучения в химии	Химия	Городской

Изгуттинова Г.К. Изгуттинова Г.К.	Конференция: Работа с одарёнными детьми	Участие	Биология, химия	Региональный
	Семинар "Формирование грамотности как основное условие развития обучающихся по предметам естественно-математического направления".	сертификат	Химия, биология	Областной
	Республиканская онлайн олимпиада «Акбота»	Сертификат 5"а" Злобина К. "Акбота" 7"а" Гордийчук В. 8 "в" Еркинбекова А.	Биология	Республиканский
	Республиканская олимпиада "Ұлы дала баласы"	8"а" Еркинбекова А., Менеева П. диплом 1 степени 9"а" Литвинова А. 1 степени	Биология	Республиканский
	Городская олимпиада (апрель)	7"а" Злобина С. участие	Биология	Городской

ФИО учителя, ученика	Название конкурса, олимпиады	Место, класс ФИО учащегося	Предмет	Уровень
Сатпаева А.А.	Конференция: “Экология почвы”	Участие	Биология	Городской
	Семинар: Организация исследовательской деятельности учащихся	Участие	Биология	Городской
	"Жер біздің ортақ үйіміз" экологиялық брейн-ринг	Грамота 2 место	Биология	Городской

ФИО учителя, ученика	Название конкурса, олимпиады	Место, класс ФИО учащегося	Предмет	Уровень
Ахметов Б.Ж.	Семинар : “Экологической проблемы области”	Участие	география	Городской
	НПК	Грамота 2 место Варганов А 9А	география	Городской

**Отчет профориентационной работы
КГУ " Основная средняя школа №14" ОО по г.Усть-Каменогорску УО ВКО
за 2022-2023 уч.год**

№п/п	Вид деятельности	Результаты деятельности
1	Организационная работа	
1.1.	обновление стенда и/или кабинета по профориентации	Мектептің 1 қабатында еңбек сабағы кабинетінде түлектерге арналған оқу орындары жөнінде стенд үнемі жаңартылып отырады.
1.2.	наличие профориентационных материалов на сайте или в Инстаграме школы	Өткізілген шаралар мектептің инстаграмм парақшасында үнемі жарияланып отырады.
2	Профориентационная работа с учащимися (в т.ч. онлайн)	
2.1.	Внутришкольные мероприятия профориентационной направленности (1-4 классы)	
	классные часы	С начала учебного года было проведено 16 классных часов посвященных профориентационной работе. Тематические классные часы. 1-4 классы- 100 уч. (85 %) по теме «Что такое профессия?».
	тематические недели	-
	конкурсы	-
	викторины	
	другое	Согласно сетевому графику на каникулах проводятся онлайн мастер классы совместно с Советом Бабушек школы. Так на зимних каникулах был День творчества, который посвящался представителям творческих профессии. Учащиеся совместно с бабушками изготавливали различные подделки. Так же был мастер класс посвященный кулинарному искусству. В преддверии Дня победы наши учащиеся встречались с тружениками тыла, во

		время интервью было много вопросов о трудовой деятельности, о том, какими положительными качествами личности должен обладать человек, что бы добиться успеха в профессиональной. деятельности.
	Внутришкольные мероприятия профориентационной направленности (5-9 классы)	
	классные часы	7-9 сыныптарда Қандай мамандықтар бар, қазіргі кездегі ең көп сұранысқа ие мамандықтар, мамандық таңдаудың маңызы. Мамандық таңдауда психолог кеңесі тақырыптарында сынып сағаттары өткізілді.
	тематические недели	-
	конкурсы	-
	викторины	-
	другое	С.Аманжолов атындағы ШҚУ Жоғары колледж оқытушысы Мусабаева Гулзада Виталийқызы және Технико-экономикалық колледж мұғалімі Изгуттинова Гулия Калимуратовнамен кездесу өткізілді. «Кешегі түлек бүгінгі студент» студенттермен кездесу. В марте месяце была организована и проведена встреча с выпускниками колледжа МЧС г. Кокшетау. Во время данной встречи учащиеся получили полную информацию о службе МЧС.
2.2.	Участие во внешкольных профориентационных мероприятиях (город, в т.ч. УПК)	
	1.«Портфолио-2023» 2.Проведение практического семинара для педагогов-профориентаторов 3. Участие в фестивале профессии «MY PRO»	
	Участие во внешкольных профориентационных мероприятиях (область)	
	-	
	Участие во внешкольных профориентационных мероприятиях (республика)	
	-	
2.3.	Кружки и элетивные курсы (наименование, классы)	
	Кружок «Прикладное искусство»- 25(2,3,4 В классы) учащихся, домбровой кружок посещают -15 учащихся (5В, 7В,6В), хореографический- 75 учащихся (1А.1В,2А,2В,3А, 3В,4А, 4В, 5А, 5В), «Тоғыз құмалақ»-15 учащихся(4В,5В,6В,7В,8В), «Қазақша күрес»-15 учащихся(1В,5В,7В,6В), мини-футбол- 20 учащихся(5А,5В) . Все занятия проводились в онлайн-режиме. Преподаватели отправляли видео уроки, для обратной связи использовали группы в мессенджере «Ватсап».	
2.4.	Профодиагностика	
	Қазан айында Кәсіби бейімділік сауалнамасы алынып талдау жасалды.	
2.5.	Экскурсии, встречи (в т.ч. онлайн)	
	на предприятия	«Топаз » лабараториясы,.

	в учебные заведения	
	беседы с представителями профессий, предприятий	-
3	Профориентационная работа с родителями (в т.ч. онлайн)	
3.1.	родительские собрания	«Қандай оқу орны бар» айдарлы жалпы мектеп- ішілік ата-аналар жиналысында Көп салалы колледж мамандарымен кездесу болып колледждегі оқытылатын мамандықтармен таныстырылып өтілді. 9сынып ата-аналарынан мамандық таңдауда оқушылардың қалауы мен таңдауының маңызындылығы айтылып, мамандық таңдауда психологтардың кеңесі берілді.
3.2.	беседы	
3.3.	мероприятия с участием родителей	-
4	Профориентационная работа с педагогическими кадрами (в т.ч. онлайн)	
4.1.	адм.мероприятия	-Мектеп әкімшілігіне түлектердің мектеп бітіргеннен кейін қандай оқу орнына баруды жоспарлағандарының есебі берілді.
4.2.	обмен опытом	-
4.3.	участие во внешкольных профориентационных мероприятиях (город (в т.ч. УПК), область, республика)	Қазан айында қалалық оқушылар шығармашылық сарайына экскурсия мақсаты қандай мамандар жұмыс істейді оған қай оқу орнына бару керек екені жөнінде ақпарат алды Желтоқсан айында Стоматологиялық колледжге барылды. Ақпанда айында жекпе –жек сарайына инновациялық мектеппен зияткерлік мектеп көрмесіне 9 сынып оқушылары экскурсияға барды. Ақпанда Қумаш Нургалиев атындағы колледждің ашық есік күніне 9 сынып оқушылары барып колледждің мамандықтарымен танысып қайтты. Сәуір айында көп салалы техникалық колледжде өткен мамандықтар фестиваліне 9 сынып түлектері қатысты Сәуір айында Д.Серікбаев атындағы ШҚТУ өткізген ашық есік күніне қатысты. Апрель: Экскурсии в колледжи и ВУЗы Экскурсия Количество экскурсий: 7 Названия учебных заведений: 1. Колледж «Квансон» 2. Многопрофильный колледж 3. Колледж сервиса 4. Политехнический колледж 5. Колледж имени К. Нургалиева 6. Стоматологический колледж 7. Колледж имени Д.Серикбаева

4.4.	разработка методических материалов по вопросам профориентации	-
------	---	---

6 направление:

Интеллектуальное воспитание, воспитание информационной культуры.

Формирование мотивационного пространства, обеспечивающего развитие интеллектуальных возможностей, лидерских качеств и одаренности каждой личности, а также информационной культуры. Работая в этом направлении традиционными для класса стали предметные недели, декады, в рамках которых использовала различные формы внеурочной деятельности: предметные олимпиады, конкурсы, викторины, интеллектуальные игры. Учащиеся школы ежегодно принимают активное участие в различных интеллектуальных конкурсах по линии «Дарын», КИО, конкурсы научных проектов «Зерде» и др. Каждый классный руководитель составляет таблицу достижений учащихся, в которой отмечает призовые места и участие детей в олимпиадах. Данные мероприятия способствуют в первую очередь формированию информационной культуры учащихся.

Мероприятия:

1. Конкурс «Умники и Умницы»
2. Участие в городских, областных и республиканских олимпиадах.
3. Классный час «День языков народа РК»
4. Викторина «Я уникален!»
5. Интеллектуальная игра: «Что? Где? Когда?»
6. Проектно-исследовательская деятельность учащихся.
7. Проект «Читающая школа»
8. Игра «Хранитель тайны»

7 направление:

Поликультурное и художественно-эстетическое воспитание-проект «Дарындылар елі» («Одаренный народ») «Қазіргі кездегі қазақ мәдениеті» («Казахстанская культура в современном мире»).

В целях формирования общекультурных навыков поведения, развитие готовности личности к восприятию, освоению, оценке эстетических объектов в искусстве и действительности, создание в организациях образования поликультурной среды. Проведение мероприятий способствует формированию навыков конкурентоспособной личности, эстетического восприятия.

1. Праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта.
2. Конкурс рисунков «Мы и космос»
3. Конкурс рисунков «Весенняя капель»
4. Концерт для родителей и ветеранов, посвященный Дню Победы.
5. Конкурс рисунков «Спасибо тебе, солдат!»
6. Конкурс «Мисс Весна – 2023»
7. Новогодний утренник
8. Конкурс к Новому году «Самый нарядный класс!»
9. Конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза».
10. Игра «Весёлые перемены»
11. Беседа «Как надо разговаривать со взрослыми»

8 направление:

Физическое воспитание, здоровый образ жизни-проект «Салауатты ұрпақ» («Здоровое будущее»)

Формирование физического воспитания, здорового образа жизни является создание пространства для успешного формирования навыков здорового образа жизни, сохранения физического и психологического здоровья, умения определять факторы, наносящие вред здоровью. Формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление учащимися здоровья являются одной из важнейших задач.

Также учащиеся начальной школы принимали участие в городских соревнованиях по хоккею, прыжкам на батуте, художественной гимнастике, плаванию. Проведение данных мероприятий формирует позиции учащихся к ЗОЖ, стремление к сохранению психологического и физического здоровья.

Мероприятия:

1. Весёлые старты среди 3-х классов.
2. Встречи с медицинскими работниками
3. «Овощи, фрукты – полезные продукты!»
4. Беседа «Мой режим дня».
5. «Моё здоровье – наше богатство!»
6. Весёлые старты «Папа, мама и я, спортивная семья!»
7. Беседа «Вредные привычки»
8. Викторина «Безопасное колесо».
9. Ролевая игра «Здоровье это жизнь!».
10. Беседы «Правила поведения на улице, вблизи водоемов в зимнее время»
11. Игра «Красный, зеленый, желтый»
12. Коллаж «Мои спортивные достижения»
13. Беседа «Я выбираю жизнь!»

Внеурочная развивающая деятельность:

Областной театр русской драмы – просмотр театральных постановок

- Кинотеатры «Юбилейный», «Эхо» - просмотр фильмов
- Краеведческий музей – экскурсии, тематические беседы в онлайн
- Этнографический музей - экскурсии, тематические беседы в онлайн
- Детская библиотека им. А.Гайдара – воспитательные мероприятия

Мероприятия:

1. Этнографический музей «Масленица пришла!»
2. Этнографический музей «Наурыз мейрамы!»
3. Этнографический музей «День рождение друзей!»
4. Дворовый клуб «Друг» Новогодняя дискотека.
5. Драмтеатр «Приключения друзей»
6. Планетарий «Подводный мир»

В апреле-мае 2023 года был проведен мониторинг уровня воспитанности учащихся школы. В анкетировании приняли участие учащиеся 2-9 классов (16 класса) в количестве 268 человека.

Количество учащихся, принявших участие в анкетировании	Высокий уровень	%	Средний уровень	%	Низкий уровень	%
268	170	63	98	36	4	1

Мониторинг воспитанности показал, что по школе уровень воспитанности составляет 3,7 балла, что соответствует высокому уровню воспитанности. Анкетирование не выявило учащихся с недопустимым уровнем воспитанности. Только 4 учащихся из 268 опрошенных имеют низкий уровень, они составляют группу «риска» и из них 1 состоит на внутришкольном учете.

Проведенный мониторинг воспитанности выявил «проблемное поле» - это параметр «бережливость к общественной собственности», в котором средний показатель является 2,06 балла, что чуть выше чем 2 балла, что соответствует среднему уровню воспитанности. По остальным параметрам уровень воспитанности высокий.

С подростками:

По результатам диагностики выявлено, что у учащихся не сформировано Бережное отношение к общ. собственности, Бережное отношение к своей собственности и успешность в учёбе средние показатели, – политическая культура, правовая культура, ЗОЖ, адаптивность, деловитость и организованность, интеллект, информированность, толерантность. На высоком уровне у учащихся сформировано: Любовь к Отечеству, толерантность, чувство собственного достоинства, культура поведения, коммуникативность, готовность прийти на помощь, целеустремленность

Со старшеклассниками:

Хуже всего сформирована политическая культура; средне-низкий уровень – любовь к отечеству, успешность в учении, интеллект; средний уровень – правовая культура, бережное отношение к своей собственности, целеустремлённость; средне-высокий уровень – бережное отношение к общественной собственности, культура поведения, чувство собственного достоинства, адаптированность; высокий уровень – толерантность, организованность, коммуникативность, ЗОЖ.

Анализ эффективности, выбранных направлений работы:

По сравнению с 2020– 2021 учебным годом у подростков с 5 по 8 классы, повысился показатель бережного отношения к чужой собственности, с низкого уровня на средний, правовая культура с низкого уровня на средне-низкий, политическая культура и успешность в учёбе также остаются на низком уровне. Остальные показатели остались на том же уровне.

У старшеклассников повысился показатель успешность в учении с низкого на средне-низкий, а политическая культура упала со средне-низкого на низкий уровень. Остальные показатели остались в той же градации.

1. Что планируется изменить в работе с учащимися по повышению уровня воспитанности:

При работе с подростками и старшеклассниками следует усилить аспект политической культуры, уделив больше внимания этой проблеме, путём проведения классных часов, бесед, направленных на формирование политической культуры и осведомлённости. Также особое внимание уделить показателю – успешность в учении, развивая познавательный интерес учащихся, как на уроках, так и внешкольных мероприятиях, организуя, недели предметов и тематические классные часы.

Городские кружки:

Учащиеся заняты досугом и отдают предпочтение, в основном, телевизору, друзьям, 40%-чтению книг, 29% - спорту.

Вывод: Уровень нравственной воспитанности следует повышать по правовому направлению, гражданско-патриотическому, духовно-нравственному. Необходимо формировать навыки культурного поведения в школе, дома, в общественных местах. Для этого проводить мероприятия, направленные именно на воспитание этих качеств личности с участием родителей, учителей, общественности.

Охват учащихся 1-11 классов педагогическим организованным досугом.

Мониторинг охвата учащихся начальной школы организованным досугом показал, что вне школы дети посещают: хореографический кружок, секцию художественной гимнастики, плавания, каратэ, хоккей, художественную школу, секцию борьбы, музыкальную школу; в школа искусств «Жулдыз» - хореография, домбыра, прикладное искусство. Большая часть учащихся задействована в школьных и внешкольных кружках. Дети получают награды и призы, об их достижениях пишут в СМИ. Своими заслугами они с радостью делятся с педагогами и одноклассниками.

Учащиеся начальной школы принимают активное участие в городских, областных, международных олимпиадах. Достижения учащихся отмечены в анализе по ВР каждого классного руководителя. Такая результативность позволяет сделать вывод о том, что воспитательная работа проводится на достаточном уровне.

Результаты работы воспитательной службы школы по развитию детского ученического самоуправления.

В 2022-2023 учебном году в рамках программы «Молодежь и молодежная политика» и в целях развития и поддержки детских инициатив, оказания помощи в формировании лидерских качеств в школе работает самоуправление Детско-юношеская республиканская Жасулан. Отмечается возрастающая роль классного самоуправления и сформированные межличностные разновозрастные связи, активность детских инициатив, возросший уровень ответственности ребят за дело. Основным направлением деятельности данной программы является развитие школьного комитета «Жас Ұлан». С 2011-2012 учебного года в школе создан комитет лидеров «Жас Ұлан». Кроме того, по-прежнему действует школьное самоуправление «Союз Творческих Объединений», поскольку вхождение в ЕДЮО «Жас Ұлан» осуществляется постепенно. Организация «Жас Ұлан» и управляемый орган действуют как единый целостный механизм.

Примером управляемого органа в школе является Союз творческих объединений (СТО), состоящий из числа учащихся 5-11 классов, представленный лидерами в Совете школы. Орган ученического самоуправления «СТО» образован в 2003 году по инициативе учащихся и педагогов школы (данную работу курирует зам.директора по ВР Курмангалиева А.К.).

Детская организация имеет свою символику: флаг, герб, гимн, действует на основе положения и устава. Подразделяется на 7 содружеств: содружество «Знание», «Информ-пресс», «Земля и люди», «ЗОЖ», «Право», «Гармония», «Покорение». На конец года в составе «СТО» 99 человек.

Ученическое самоуправление обеспечивает участие всех школьников в управлении делами коллектива, своего класса и школы, помогает руководству школы, подколлективу в осуществлении поставленных организаторских и воспитательных задач. Такая система самоуправления в школе повышает уровень воспитательной работы.

Количество детей в детско-юношеской организации «Жас Ұлан» - 31

В «Жас Қыране» общее количество – 39

Цель:

Создание условий для самоопределения, саморазвития и самореализации личности через организацию коллективно – творческой деятельности детей и подростков.

Задачи:

1. Организация и проведение традиционных КТД (Коллективное творческое дело), способствующих развитию творческого мышления, необходимого для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире
2. Организация и проведение общешкольных мероприятий по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию, профилактике правонарушений с учетом индивидуальных способностей и потребностей школьников
3. Осуществление школьного самоуправления, мотивирующего учащихся к формированию активной жизненной позиции, лидерских и организаторских качеств.
4. Работа в рамках реализации социально-значимых проектов

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению первого Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация

«Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: «Жас Қыран» и «Жас Ұлан». В ряды «Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 9-е классы.

В своей работе придерживаемся следующих направлений: гражданско-патриотическое, нравственное, информационное, организаторское, досугово-игровое.

На 2022-2023 учебный год был составлен единый план мероприятий ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран».

В сентябре месяце активисты «Жас Ұлан», «Жас Қыран» ознакомились с правилами, уставом, с атрибутикой организации «Жас Ұлан». Совету организации «Жас Ұлан» были зачитаны обязанности, разработали дальнейшую работу. Совместно со

старшим вожатым Кенжебай М.Р, Ахметолда А.М, с учетом плана воспитательной работы школы был составлен план работы ЕДЮО «Жас Ұлан».

Список членов ЕДЮО «Жас Ұлан» и «Жас Қыран» .

«Жас ұлан» ұйымының

2022-2023 жж мүшелері

5А	5В
Аманжолова Луина	Алтаев Алмаз
Аманова Әмина Архатқызы	Алтаев Мадияр
Аскарбек Темирлан	Мұхаметқали Аяла
Злобина Ксения	Бекмұхан Кәусәр
Клеукин Тимерлан	Букеева Жанель
Лаврик Руслан	Қазезова Аружан
Литвинов Тимофей	Ленинбеков Азамат
Межин Тимофей	Раджанқызы Інжу
Муратов Ислам	Бақытжанов Тамирлан
Убайдуллаева Карина	
Хамзинова Малика	
Черкашин Кирилл	
Сарсембинов Исламбек	
Мусабаев Мансур	
Лейхт Александр	
Мамлютов Тимур	
Әділқанова Нармина Талғатқызы	
Еликпаева Салима Данияровна	
Микуть Ярослав Андреевич	
Аринова Дильназ Асхатовна	
Куимов Ярослав Максимович	
Нургалиева Алтын Ертаевна	

«Жас қыран» ұйымының

2022-2023 жж мүшелері

1А	1В
Аманов Еркнат Архатулы	Әміркұмар Сұлтанали Айбекұлы
Каспалов Ратмир Романович	Бақсайын Алтын Ай Бауыржанқызы
Хусаинова Айзере	Мұқторханова Аяла Қайратқызы
Черкашика Ева Дмитриевна	Серғазы Серәлі Сержанұлы
Агажаева Амира Фархатқызы	Дарханұлы Сұлтан
Букреева Арина Ивановна	Ниязбекова Тамила Жаслановна
Литвинова Любовь Алексеевна	Тұрсынқан Раяна Ринатқызы
Кумурсканова Джамиля Раджановна	Сакосов Нариман Фархатович
Дорофеева Виктория Денисовна	Кабиддоллаева Айша Ермекқызы
Заярный Максим Павлович	Қанатов Надир Жарасұлы
Мякушин Матвей Александрович	Еркінов Өзім Елдосұлы
Самойлова Анжелика Александровна	Бағлан Темірлан Айдарұлы
Пронин Максим Михайлович	Шаяхмет Нұрали Тілеубекұлы
Нурлыбек Жанерке Абайқызы	Жангельдинова Ельнара Ренатовна
Нефедов Ярослав Денисович	Қуатұлы Арлан
Аринова Малика Асхатовна	
Исмаилов Рустам Эльнур оглы	
Құмарқан Ахмет	
Фокин Глеб	
Фазлыев Рамиль	

Назыров Ярослав Станиславович	
Шайзанов Даниал Жәнібекқызы	
Ивлева Елена Денисовна	
Кенжеғали Айша Нурсултанқызы	

23 ноября состоялись выборы президента школы. Заявку на должность «президента школы» подали 5 человек:

1. Еркенбекова Алима
2. Арғынғазы Нұрдана
3. Мархабақызы Айзада
4. Фархатұлы Нұрсолтан
5. Гордийчук Владислав

Участие в голосовании приняли учащиеся 5-9 классов – 115 человек

Голоса распределились следующим образом:

Еркенбекова Алима	8 «а»	23
Арғынғазы Нұрдана	8 «в»	25
Мархабатқызы Айзада	7 «в»	31
Фархатұлы Нұрсолтан	6 «в»	12
Гордийчук Владислав	7 «а»	24

Единогласным решением ученического коллектива, путем открытого голосования, считать Мархабатқызы Айзада президентом школы с 23.11.22. сроком на 2 года.

Арғынғазы Нұрдана считать заместителем президента школы с 23.11.22. сроком на 2 года.

Члены комиссии были : Ахметолда А.М, Мағауянова А.Р, Кенжебай М.Р, Шаймарданова Б.

В парламенте были созданы 8 фракции, на каждую фракцию были назначены следующие депутаты

№	Фракция	Ф.И ученика	класс
1	«Счастья»	Дуанова Алина	9 класс
2	«Информация»	Литвинова Анна	9 класс
3	«Образования и культура»	Асхатқызы Диляра	7 класс
4	«Спорта и ЗОЖ»	Гордийчук Владислав	7 класс
5	«Забота»	Кенесказина Назерке	8 класс
6	«Экология и труда»	Нурғалиева Венера	8 класс
7	«Права и порядка»	Жумажанов Алижан	8 класс
8	«Патриотизм» Жас ұлан и Жас қыран	Арғынғазы Нұрдәулет	8 класс

В течение года регулярно проводятся заседания органа ученического самоуправления, где рассматривается план работы, ведется подготовка различных мероприятий, заслушиваются отчеты о проделанной работе.

В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы. Совет старшеклассников помогает в организации мероприятий, акций, следит за порядком и дисциплиной учащихся, за внешним видом.

Совет старшеклассников во главе с Ұлан басшысы является не только исполнителем, но и инициатором многих мероприятий.

1 четверть

1 сентября – День знаний. Прошел в оффлайн формате для первого класса с торжественной линейкой. Для 2-9 классов прошли классные часы.

14 сентября – прошла Неделя Семьи, ребята присылали фото – видео о членах своей семьи. Делились интересными моментами и традициями своей семьи. Так же прошёл конкурс рисунков «Моя семья» среди обучающихся 1-4 классов. Все обучающиеся были награждены грамотами за участие.

20 сентября – прошла профилактическая беседа «Безопасная дорога» среди учеников 1-4 классов, были разработаны правила безопасности на дороге.

23 сентября – среди обучающихся нашей школы, прошел конкурс рисунков «Бал балалық». Ребята нарисовали интересные рисунки, которые были размещены на школьном сайте instagram.

1 Октябрь – Актив ученического самоуправления создал праздничную атмосферу, встречая учителей поздравлениями в красиво оформленном фойе.

22 Октябрь– прошла традиционная школьная осенняя ярмарка в рамках празднования Дня Республики. В акции приняли участие классы, ребята и их классные руководители снимали видеоролики, делали фото, которые были размещены на школьном сайте instagram.

25 Октябрь – была проведена выставка творческих работ, посвященная дню Республики Казахстан

2 четверть

23 ноября – состоялись выборы по назначению президента школьного парламента. Был создан видеоролик из фото, которые были размещены на школьном сайте instagram.

5 декабря - прошел прием в ряды «Жас Қыран» первоклассников.

5 декабря- состоялась линейка посвященная к празднованию «Жас ұлан»

9 декабря – Дети посещали дворец творчества школьников. Посвященное к празднованию «Жас ұлан»

14 декабря - состоялась выставка рукоделия «Независимость – мой фундамент» посвященное к дню независимости Республики Казахстан.

20 декабря –Школьный конкурс «Независимость, счастье страны» посвященный к дню независимости.

28 декабря- Дед мороз и снегурочка поздравили ребят с наступающим Новым годом.

3 четверть

27 Январь – было проведено спортивное соревнование «Толағай» ко Дню самоуправления. Школу посетили члены парламента из других школ города.

25 февраль – общешкольное мероприятие «Масленицу встречаем, зиму проважаем, весну закликаем!»

28 февраль - Фракция «Счастья» провела акцию для школьников под названием «жүректен шыққын жылы сөз».

1 марта – Ко дню благодарствo ученики самоуправления провели акцию «жүректен жүрекке»

7 марта – праздничный концерт «Арулар асыл жандар»

4 четверть

1 апреля – Праздничное мероприятие «Қош келдің- Әз Наурыз!».

3 мая- Рисуночный конкурс «Мир без войны»

5 мая- Торжественная линейка в честь Дню Великой Победы под названием «Бейбітшілік ел-тілегі»

29 мая – Ученики самоуправления организовали вечеринку под названием «Диско из 90-х», наградили активных учащихся парламента грамотами и наградили детей за лучший номер и за лучший костюм.

Все работы фото и видео материалы опубликованы на школьном сайте instagram. (School_14_ukg)

Участвуя в органах школьного самоуправления, ребята учатся таким необходимым в жизни человека качествам, как умение принимать решения, взаимодействовать с товарищами, командовать и подчиняться, помогать другим осуществлять их предложения и привлекать к осуществлению собственных решений. Эмоциональные переживания, вызванные участием в общем деле, дают возможность с ранних лет ощутить себя гражданином своей страны, патриотом, человеком долга, совести и чести.

Одним из ключевых вопросов воспитательной работы в школе является профилактика правонарушений и преступлений, безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних учащихся.

В 2022-2023 учебном году работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних учащихся была направлена на создание условий для воспитания социально-адаптированной личности, имеющей ответственное отношение к выполнению норм правопорядка и предупреждению правонарушений среди учащихся школы.

В основе профилактической работы лежит Государственная программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью, межведомственные планы, целевые нормативные документы и рекомендации:

1. Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995г.
2. Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989г.
3. Закон РК «Об образовании»
4. Закон РК «О пропаганде государственных символов РК»
5. Закон РК «О правах ребенка в Республике Казахстан»
6. Закон РК «О браке и семье»
7. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности»
8. Закон РК «О профилактике правонарушений»
9. Закон РК «О профилактике бытового насилия»
10. Кодекс РК о здоровье народа и системе здравоохранения.
11. Административный кодекс РК
12. Гражданский кодекс РК
13. Уголовный - процессуальный кодекс РК
14. Концепция государственной молодежной политики РК
15. Концепция этнокультурного образования в РК
16. Комплексная программа воспитания
17. Региональная программа профилактики наркобизнеса и наркомании.
18. Региональная программа профилактики правонарушений и борьбы с преступностью в ВКО
19. Городская программа профилактики правонарушений среди несовершеннолетних
20. Закон РК «О профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и предупреждению детской безнадзорности и беспризорности»

Система профилактической работы реализовывалась по следующим направлениям:

Профилактическая работа

1. Выявление учащихся, склонных к правонарушениям.
2. Составление банка данных учащихся, склонных к правонарушениям и состоящим на всех видах учета.
3. Проведение индивидуальной работы с несовершеннолетними и родителями.
4. Проведение тематических классных часов, бесед, лекций.
5. Проведение информационной и консультационной работы по профилактике правонарушений.
6. Ведение дневников наблюдений.
7. Совместная работа со школьным инспектором.
8. Деятельность Совета профилактики.
9. Взаимодействие с государственными органами и организациями по вопросам профилактики правонарушений.

Правовое просвещение, образование и воспитание

1. Организация правового всеобуча для учащихся «Формирование законопослушного гражданина РК», педагогов, родителей.
2. Программа ЮНИСЕФ по предупреждению и реагированию на насилие в школе.
3. Проведение внеклассных мероприятий по правовой тематике.
4. Взаимодействие с государственными органами и организациями по вопросам правового воспитания.

5. Мониторинг уровня сформированности правовых знаний.

Социально-психологическая служба

1. Раннее выявление неблагополучия в семьях обучающихся, оказание всесторонней помощи учащимся и родителям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
2. Проведение индивидуальной коррекционной работы с детьми, состоящими на всех видах учета.
3. Психолого-педагогическое консультирование педагогов, родителей, детей.
4. Проведение психолого-педагогических консилиумов.
5. Организация и проведение рейдов.
6. Проведение акций: «Забота», «Дорога в школу», «От сердца к сердцу», рейдов «Дети в ночном городе».
7. Взаимодействие с КЗПН, опекуном Советом и др. структурами.
8. Деятельность Совета по профилактике.

Все участники учебно-воспитательного процесса активно принимали участия в данных проектах.

Организация внеурочной занятости

1. Организация работы школьных кружков и секций.
2. Деятельность ученического самоуправления и детской организации «Жас улан»
3. Проведение классных и общешкольных внеклассных мероприятий.
4. Взаимодействие с государственными органами и организациями по вопросам досуга и отдыха детей.
5. Организация летнего отдыха и занятости.
6. Мониторинг занятости во внешкольных кружках и секциях.
7. Организация воспитательных мероприятий и вовлечение в них, обучающихся в каникулярное время.

Работа с родительской общественностью

1. Проведение родительских собраний, лекций, лекториев, бесед.
2. Организация работы Попечительского совета.
3. Привлечение родительской общественности в работу Совета по профилактике школы, привлечение их к рейдовым мероприятиям в микрорайоне, в рамках акций «Дети в ночном городе».
4. Взаимодействие в вопросах организации учебно-воспитательного процесса.

Работа с педагогическим коллективом

1. Внедрение системы информационного обеспечения образовательного процесса (образовательные программы, методические разработки, тестовые задания, учебные пособия, методическая литература и др.).
2. Оказание помощи учителям (консультации, семинары и практикумы).
3. Создание морально-психологического климата в коллективе на принципах гуманности, уважения, ответственности.
4. Разработка и реализация планов воспитательных программ в классе.
5. Проведение педагогических советов, заседаний методического совета.
Консультативная помощь учителям по проблемам затруднений (индивидуальная работа, выработка конкретных рекомендаций).

Совместная деятельность инспектора по делам несовершеннолетних, заместителя директора по ВР, классного руководителя, психолога.

Содержание работы:

- 1) Отслеживание пропусков занятий учащимися с занесением в индивидуальный журнал.
- 2) Индивидуальные беседы с учащимися.
- 3) Индивидуальные беседы с родителями.
- 4) Посещение квартир.
- 5) Проведение психолого-педагогических консультаций, консилиумов с классными руководителями по работе с данными учащимися.
- 6) Проведение тренинговых занятий на снижение уровня агрессии.

- 7) Проведение тренинговых занятий по коррекции конфликтного поведения.
- 8) Вовлечение данных учащихся в мероприятия школы и класса, в кружковую, спортивную деятельность.

Социально-психологической службой школы в период 2022-2023 года в рамках профилактической деятельности было проведено:

Направления профилактической деятельности	Количественные показатели
Заседаний Совета профилактики: • на заседаниях рассмотрено учащихся- • на них рассмотрено родителей – • заслушано по вопросам профилактики классных руководителей	11 32 3 20
Проведено индивидуальных профилактических бесед: • с учащимися- • с родителями-	41 28
Проведено индивидуальных консультаций по вопросам профилактики: • с учащимися – • с родителями – • с педагогами -	18 12 17
Проведено групповых тренингов: • с учащимися – • с родителями – • с педагогами -	5 4 0 1
Общешкольных линеек по параллелям по вопросам профилактики:	5
Общешкольных родительских собраний по вопросам профилактики:	4
Передано и рассмотрено материалов в отношении несовершеннолетних и их законных представителей на комиссии по ЗПН:	1
Передано и рассмотрено материалов в суде в отношении защиты прав несовершеннолетних (по ст. 127, п.1; по лишению родительских прав):	0
Направлено на консультацию в ЦПС и Д:	3
Проведено рейдовых мероприятий в микрорайоне:	12
Посещено несовершеннолетних по месту жительства;	79 (м/о)+ 1(опекаемых))+ 5 («группа риска»)
Проведено диагностических исследований по изучению личности учащихся:	10
Проведено анкетирований по изучению правовых вопросов: • учащихся – • родителей – • педагогов -	1 0 1
Проведено педсоветов, методсоветов и совещаний по вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних:	4

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся в школе в постоянном режиме заседает Совет по профилактике. Совет изучает и анализирует воспитательную и профилактическую работу, рассматривает персональные дела учащихся – нарушителей порядка, осуществляет контроль за поведением подростков, выявляет учащихся с дивиантным поведением и родителей, не выполняющих своих обязанностей по воспитанию детей, вовлекает подростков склонных к правонарушениям, в секции и кружки.

Работа по профилактике правонарушений ведется согласно общешкольного плана работы. За отчетный период проведено 9 заседаний Совета профилактики, где рассмотрено 32 учащихся, (в основном за пропуски уроков и нарушения дисциплины), 3 родителей (недостаточно уделяющих внимания вопросам воспитания своих детей), заслушано 20 классных руководителей (по вопросам профилактической работы в классных коллективах).

Администрацией школы, педагогическим коллективом ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания и профилактики. Социально-профилактическая работа в школе проводится одновременно с различными категориями участников УВП:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями.

Учащимся среднего и старшего звена школы акцент профилактических лекций и тематических классных часов давался на правила жизни в правовом государстве, на ответственности за свои поступки и поведение, трудовое законодательство, понятий половой неприкосновенности, ЗОЖ, риски, связанные с религиозным экстремизмом, эксплуатацией детского труда и др. В условиях дистанционного обучения, в общие чаты классов постоянно отправлялись рекомендуемые информационные и предупреждающие видео- ролики, презентации, давались рекомендации специалистов СПС школы.

В рамках контроля за состоянием профилактической работы классных руководителей в течение всего учебного года осуществлялся постоянный мониторинг за успеваемостью и посещаемостью в школе, сдачи формативных и итоговых работ учащихся. В индивидуальной работе с отдельными учащимися и их родителями классные руководители осуществляли контроль по месту их жительства, оказывали консультационную помощь, проводили беседы, приглашали на совет профилактики. Ежеквартально проводились рейды в микрорайоне и по месту жительства учащихся в рамках акций «Дети в ночном городе», «Подросток и правопорядок».

Однако, несмотря на профилактические меры проводимые школой, среди учащихся в 2022- 2023 учебном году отмечаются следующие правонарушения:

	Виды п/нарушений	Количество по годам			Классы и классные руководители, в чьих классах отмечаются п/н
		2020-2021	2021-2022	2022-2023	
1	Уклонение от обучения	0	0	1	Сарсембинов А.А. 7 А (состоит на учете ВШК, в октябре 2022 года был рассмотрен на комиссии по делам несовершеннолетних за пропуски занятий без уважительной причины 10 дней и более)
2	Нарушение школьной дисциплины и требований для учащихся	1	0	0	Сарсембинов А.А. 7 А класс

3	Употребление спиртного и ПАВ	0	0		-
4	Хищения и кражи	0	0		-
5	Ложные вызовы экстренных служб	0	0		-
6	Мелкое хулиганство (драки, оскорбления, не нормативная лексика)	0	0	2	Петренко Александр 4 а класс, Тимофеев Николай 3 а класс
7	Вред чужому имуществу (вандализм)	0	0		-
8	Буллинг	0	0		0
9	Нарушение режима пребывания вне дома в темное время суток	0	0		-

Сравнительный анализ правонарушений за три года показывает, что в целом, что нет правонарушений несовершеннолетних по таким правонарушениям как кражи, ложные вызовы экстренных служб, хулиганство, вандализм, нарушение режима пребывания вне дома в темное время суток.

Данные профилактического учета за три года

Виды профилактического учета	2020-2021	2021-2022	2021-2022
ОДН	0	0	0
ВШК	1	1	1
неблагополучные семьи	1	1	2
«группа риска»	4	5	7

В «группе риска» на профилактическом учете по школе состоят 7 человек, это дети, требующие повышенного внимания со стороны педагогического коллектива, специалистов СПС и родителей. Основными причинами постановки этих детей в «группу риска» являются повышенный уровень тревожности, проблемы личностного характера в семье, сложности в общении с одноклассниками. Все учащиеся данной группы состоят на постоянном контроле, отслеживается их эмоционально-психологическое состояние, с ними проводятся индивидуальные беседы и консультации, все они посещают занятия школьного психолога.

С данным контингентом учащихся и их семьями ведется постоянная индивидуальная комплексная работа по устранению негативных проявлений, в результате чего в настоящее время отмечается положительная динамика. В летний период вышеуказанный контингент будет находиться на постоянном контроле школы, всем законным представителям разъяснены правовые нормы, все они предупреждены об ответственности в летний период.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводились классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, права, проведены профилактические беседы о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформлены и постоянно обновляются стенды по пожарной безопасности, дорожной грамотности, проводились конкурсы творческих работ о вреде курения, алкоголизма, наркомании. Отдельным направлением профилактической деятельности в этом учебном году следует выделить работу по профилактике экстремизма, с этой целью были проведены тематические беседы по данной теме, отработывались практические занятия по действиям при угрозе терроризма и т.д.

Подводя итоги профилактической работы в школе, следует считать ее удовлетворительной и достаточно эффективной, полностью удовлетворяющей потребности школы.

Следует отметить проблемы, требующие более эффективного решения в следующем 2023-2024 учебном году:

1. Исключить правонарушения, связанные с уклонением от обучения.
2. Исключить Буллинг в школе и вне
2. Повышение уровня родительского контроля за посещаемостью, успеваемостью и поведением детей.

Рекомендации:

- 1.. Классным руководителям обеспечить оперативную связь семьи и школы по вопросу Всеобуча на всех этапах.
2. Усилить контроль за успеваемостью, посещаемостью и поведением учащихся со стороны родителей.

Работа с родителями.

При организации работы с родителями были поставлены:

Задачи:

- формирование активной педагогической позиции родителей
- вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями
- активное участие в воспитании детей

Содержание работы включает три блока:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей
- вовлечение в УВ процесс
- участие родителей в управлении классом

В практике начальной школы используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями. Все они направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия классов, семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

Комплекс методов и форм совместной работы с родителями, наиболее часто используемых в опыте учителей начальных классов.

Методы изучения семьи:

- наблюдение
- беседы
- тестирование
- анкетирование
- анализ детских рассказов, рисунков о семье

В традиции начальной школы – проводить совместные мероприятия с родителями:

1. «Посвящение в первоклассники»
2. «Посвящение в пешеходы»
3. «Посвящение в Жас Кыран»
4. «День здоровья»
5. Посещение кинотеатров, музеев, детских дворовых клубов, экскурсии.
6. Конкурс рисунков на асфальте.
7. Конкурсы рисунков и поделок.
8. Видеоролики «Моя семья», «Традиции семьи
9. Праздник «Прощание с букварём»
10. Праздник «Прощай, начальная школа!»
11. Родительские собрания.

За 2022-2023 учебный год были проведены совместные мероприятия в онлайн. В ходе названных мероприятий была видна совместная работа всех субъектов образовательного процесса. Совместное творчество и увлечённость делом воплотились в оригинальном подходе к организации и проведению всех мероприятий.

Но следует отметить, что активность пока проявляют одни и те же родители. В дальнейшем классным руководителям начальных классов необходимо продумать ряд мероприятий по вовлечению большего количества родителей в совместную деятельность по воспитанию детей.

По анализу проведенных мероприятий выявились активные родители начальной школы,

которых классные руководители отметили благодарственными письмами на родительских собраниях.

В школе существует Попечительский совет, Совет Бабушек, в состав которого входят родители из начальной школы. Работа организована по типовым правилам организации работы Попечительского совета и порядком его избрания в организации образования. Продолжает свою работу общешкольный родительский комитет, в состав которого входят представители всех классов коллективов. Организация работы с семьей в школе строится на основе установления заинтересованного диалога и сотрудничества, перерастающего в активную помощь родителей, направленную на обеспечение главной функции воспитательной системы - развитие, целостность личности.

Для систематизации работы с родителями ежегодно составляются социальные паспорта по классам школы, ведется учет -занятость обучающихся в кружках и секциях, список семей "группы риска", список опекаемых детей, многодетных и малообеспеченных семей.

В школе регулярно проводятся классные собрания и родительские конференции.

При планировании родительских собраний темы подбираются с учетом возрастных особенностей и индивидуальных особенностей каждого класса, уровня сформированной правовой культуры. Посещаемость родительских собраний по начальной школе высокая. Работа с комитетами местного самоуправления, ДПК, Центром поддержки семьи и детства.

Сотрудничаем с двумя ДПК: «Эллада»– проводим совместные мероприятия. С центром поддержки семьи и детства особая связь. Психологи постоянно посещают школу, оказывают помощь в работе с «трудными» подростками и неблагополучными семьями. Проводят индивидуальные беседы с трудными учениками. В этом учебном году с специалистами ЦПС провели городскую акцию «Я люблю тебя жизнь» с детьми с группы риска.

Сотрудничество школы с Центром поддержки семьи и детства: для социальной службы Центра были составлены портреты трудных учащихся и их семей.

Необходимо отметить недостатки в воспитательной работе .

1. С каждым годом ухудшается физическое и психологическое здоровье учащихся. Поэтому при снижении качественного состава учащихся корректируются не только программы, но и технологии воспитания и образования.

2. Недостаточное участие семьи и социума в обеспечении жизнедеятельности ребёнка, класса, раскрытии и развитии его склонностей и способностей;

4. Инертность мышления некоторой части педагогов, связанная с различными причинами, а именно:

1) отсутствие у педагогов чувства комфортности и защищённости в связи с перегрузкой внеурочными мероприятиями, большой отчетностью.

Анализируя воспитательную работу школы за истекший период, следует признать её удовлетворительной. Успешность этой работы зависит, прежде всего, от организации управленческой деятельности, включающей в себя изучение и оценку эффективности воспитательной системы. Сегодня мы переходим работать от массы учеников к личностно – ориентированной педагогике, к работе с каждым ребёнком в отдельности, ведь школа - это не только место, но и время жизни наших воспитанников, время жизненного пути.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. обеспечение единого системного подхода к воспитанию личности школьника на основе духовного наследия Абая «Толық адам».
2. формирование культурной среды школы, комфортного пространства на основе национальных ценностей;
3. популяризация позитивного родительства формата взаимоотношений школьного –родительского консилиума;
4. активизация органов самоуправления и школьного дебатного движения;
5. обеспечение безопасной и комфортной среды обучения, благополучия обучающихся,

6. обеспечение прав и законных интересов школьников;
7. повышение читательской компетентности, уровня культуры чтения и читательской активности обучающихся через взаимодействие и социальное партнерство;
8. Совершенствование работы школьного самоуправления через внедрение новых форм и методов.
9. Повышение эффективности индивидуальной профилактической работы с детьми, состоящими на учете в ОДН, на внутришкольном контроле и детьми «группы риска» и их родителями.
10. Организация полезной досуговой деятельности детей «группы риска», учащимися состоящих на внутришкольном контроле.

Зам по ВР:

Курмангалиева А.К.