

Тема урока: Традиции моей семьи

Класс: 5-7 классы

Месяц проведения: ноябрь

Цель урока: формирование у учащихся понимания ценности семейных традиций и их роли в укреплении семейных отношений.

Задачи:

- Познакомить учащихся с понятием семейных традиций, их значением и ролью в жизни семьи.
- Развивать умение анализировать и сравнивать семейные традиции.
- Воспитывать уважение к семейным ценностям и традициям.

Оборудование: доска, презентация, газеты, клей, цветные карандаши, ножницы.

Ход урока

1. Организационный момент (2 минут)

Приветствие, проверка готовности к уроку.

2. Мотивация и постановка целей (5 минуты)

Учитель:

"Ребята, отгадайте загадку:

«Это не вещь, но передаётся из поколения в поколение.

Это не закон, но все в семье его соблюдают.

Это не праздник, но без него праздники не такие весёлые.

Что это?»

(Дети предлагают варианты, учитель подводит к ответу — «семейные традиции».)

Вопросы для размышления: «Какие семейные традиции есть у вас?»,

«Почему семья сохраняет свои обычаи?»

Вывод: Семейные традиции – это обычаи, привычки, которые передаются из поколения в поколение.

3. Актуализация знаний (7 минут)

Беседа: что такое семейные традиции?

Обсуждение примеров: празднование Нового года, совместные обеды, поездки, ритуалы.

4. Основная часть (15 минут)

Лекционная часть:

Путешествие в мир традиций

а) Что такое семейные традиции?

Определение: это обычаи, привычки или ритуалы, которые повторяются в семье из года в год и объединяют её членов.

Пример:

Совместные воскресные завтраки.

Празднование дней рождения с особым ритуалом (например, задувание свечей с загадыванием желания).

б) Какие бывают традиции? (Интерактив с учениками)

Учитель показывает картинки, а дети угадывают традицию:

Праздничные:

Новый год с ёлкой и подарками.

Масленица с блинами.

Повседневные:

Чтение сказок перед сном.

Семейный ужин без телефонов.

Религиозные/культурные:

Пасха с крашеными яйцами.

в) Традиции разных стран (С элементами удивления)

Япония: Перед Новым годом всей семьёй едят «тосикоси соба» (лапшу долголетия).

Мексика: «День мёртвых» — семья украшает алтарь в честь умерших родственников.

Исландия: Дарят «рождественские книжки» и читают их вместе у камина.

г) Почему традиции важны? (Мини-дискуссия)

Связь поколений: Бабушкины рецепты или дедушкины истории.

Чувство принадлежности: «В нашей семье так принято!»

Стабильность: даже в трудные времена традиции поддерживают семью.

Работа в группах: каждая группа составляет список своих семейных традиций или придумывает новые идеи в виде интеллектуальной карты.

Представление результатов групповой работы.

5. Творческое задание (8 минут)

Скрапбукинг

Создать небольшую презентацию на тему «Моя любимая семейная традиция» с использованием вырезок из газет.

6. Итоги урока (4 минуты)

Учитель рассказывает короткую притчу:

«Однажды старый мудрец сказал внуку:

— Видишь этот старый семейный альбом? В нём не просто фото — в нём наша сила.

— Почему? — спросил внук.

— Потому что каждый раз, когда мы пересматриваем его вместе, мы вспоминаем, кто мы и как важно держаться вместе».

Вывод: Традиции — это «клей», который скрепляет семью.

Обсуждение: что нового узнали? Почему важно сохранять семейные традиции?

Рефлексия:

"Дерево традиций"

На доске рисуем дерево с голыми ветками.

Ученики пишут на "листочках" (стикерах):

Зелёные — что узнали нового

Жёлтые — какие традиции хотели бы завести

Приклеивают к дереву, создавая "крону".

Итог: "Посмотрите, какое пышное дерево получилось! Ваши идеи — как новые листья — сделали его живым!"