



ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)

KURIKULUM MERDEKA (*KBC*)

Nama Madrasah :

Nama Penyusun :

NIP :

Mata pelajaran : Akidah Akhlak

Fase F, Kelas / Semester : XII (Dua Belas) / I (Ganjil) & II (Genap)

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN (ATP)
KURIKULUM MERDEKA (KBC)**

Mata Pelajaran : Akidah Akhlak
Satuan Madrasah :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase F, Kelas/Semester : XII (Dua Belas)/ I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir fase F, pada elemen akidah, peserta didik mampu memahami sejarah, tokoh utama, dan ajaran pokok aliran Ilmu Kalam, al-Asma' al-Husna, fakta kematian dan alam barzakh yang perlu disiapkan agar husnul khatimah. Pada elemen akhlak, peserta didik mampu memahami akhlak terpuji (mahmudah) dan akhlak tercela (madzmumah) agar bisa menjauhkan diri dari perilaku tercela dan membiasakan diri dengan perilaku mulia dalam kehidupan sehari-hari sehingga terbentuk keshalehan individu dan sosial. Pada elemen adab, peserta didik mampu memahami adab berhias, dalam perjalanan, bertamu, dan menemui tamu, serta adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda, dan lawan jenis dalam kehidupan sehari-hari yang mencerminkan nilai-nilai Islam. Pada elemen kisah keteladanan, peserta didik mampu memahami kisah para shahabat Nabi Saw., kesufian empat Imam mazhab fikih, dan ulama Nusantara, dan mengambil ibrah dalam kehidupan sehari-hari.

Elemen	Capaian Pembelajaran
Akidah	Memahami sejarah ilmu kalam, tokoh utama dan ajaran pokok aliran-aliran Ilmu Kalam (Khawarij, Syiah, Murji'ah, Jabariyah, Qodariyah, Mu'tazilah, Ahl as-Sunnah wa alJama'ah (Asy'ariyah dan Maturidiyah), alAsma' al-Husna (al-'Afuww, ar-Razzaq, adDhaar, an-Nafi', al-Hasib, al-Hadi, dan al-Khalik), dan dalil serta fakta terkait kematian, husnul khatimah, dan su'ul khatimah.
Akhlak	Memahami tingkatan spiritual (syariat, tarikat, hakikat, dan ma'rifat), inti ajaran tasawuf menurut tokoh (Imam Junaid alBaghdadi, Rabiah al-Adawiyah, al-Ghazali, Syekh Abdul Qadir al-Jailani), sikap musawah (persamaan derajat), tawasuth (moderat), ukhuwah (persaudaraan), kolaboratif, fastabiq al-khairat, optimis, dinamis, etika dalam berorganisasi maupun bekerja, dan cara menghindari akhlak tercela (membunuh, liwath, LGBT, meminum khamr, judi, mencuri,

Elemen	Capaian Pembelajaran
	durhaka kepada orang tua, meninggalkan salat, memakan harta anak yatim, korupsi, israf, tabzir, bakhil, keras hati, fitnah, berita bohong (hoaks), namimah, tajassus, dan ghibah).
Adab	Memahami adab berhias, dalam perjalanan, bertamu, dan menemui tamu, serta adab bergaul dengan teman sebaya, yang lebih tua, yang lebih muda, dan lawan jenis.
Kisah Keteladanan	Memahami keteladanan kisah para shahabat (Fatimah az-Zahra r.a., Uways al-Qarni, Abdurrahman bin Auf, Abu Dzar al-Gifari r.a.), kesufian empat Imam mazhab (Imam Hanafi, Imam Malik, Imam Asy-Syafi'i, Imam Ahmad bin Hambal), dan ulama Nusantara (Kyai Khalil al-Bangkalani, Kyai Hasyim Asy'ari, dan Kyai Ahmad Dahlan).

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Cerminan dan Nilai Mulia Al-Asma Al-Husna	Peserta didik mampu menganalisis makna al-'Afuww dan ar-Razzāq serta meneladaninya sebagai wujud cinta kepada Allah dan sesama.	al-'Afuww, ar-Razzāq	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna al-Mālik dan al-Hasīb serta meneladaninya sebagai wujud tanggung jawab dan cinta pada perbaikan diri.	al-Mālik, al-Hasīb	2 JP
	Peserta didik mampu	al-Hādi, al-Khāliq, al-Hakīm	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menganalisis makna al-Hādi, al-Khāliq, dan al-Hakīm serta meneladaninya sebagai wujud cinta pada ilmu, kreativitas, dan kebijaksanaan.		
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara meneladani ketujuh Asmaul Husna dalam bentuk karya kreatif dan merefleksikannya sebagai penguatan rasa cinta kepada Allah Swt.	Proyek Kreatif dan Refleksi Asmaul Husna	2 JP
Bab 2 : Kunci Kerukunan	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tasāmuḥ</i> (toleransi) dan <i>musāwāḥ</i> (persamaan derajat) sebagai landasan cinta dalam interaksi sosial.	<i>Tasāmuḥ</i> (Toleransi), <i>Musāwāḥ</i> (Persamaan Derajat)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan pentingnya <i>tawasuth</i> (moderat) sebagai sikap cinta yang menolak	<i>Tawasuth</i> (Moderat)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	ekstremisme.		
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan tingkatan <i>ukhuwwah</i> (persaudaraan) sebagai puncak dari rasa cinta kepada sesama.	<i>Ukhuwwah</i> (Persaudaraan)	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang upaya menjaga kerukunan bangsa dalam bingkai NKRI melalui proyek kreatif.	Proyek Kreatif Kerukunan Bangsa	2 JP
Bab 3 : Ragam Penyakit Hati	Peserta didik mampu menganalisis konsep, ciri-ciri, dan bahaya sifat <i>nifāq</i> (munafik) serta cara menghindarinya sebagai wujud cinta pada kejujuran.	<i>Nifāq</i> (Munafik)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, dampak negatif, dan cara mengelola <i>gadab</i> (marah) sebagai wujud cinta dan kasih sayang pada diri sendiri dan orang lain.	<i>Gadab</i> (Marah)	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, penyebab, dan cara melunakkan <i>qaswah al-qalb</i> (keras hati) sebagai jalan untuk menumbuhkan kembali cinta dan empati.	<i>Qaswah al-Qalb</i> (Keras Hati)	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang cara menghindari ketiga penyakit hati dalam bentuk kampanye kreatif.	Kampanye Kreatif "Jaga Hati"	2 JP
Bab 4 : Etika Bergaul dalam Islam	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih tua (orang tua, guru) sebagai wujud bakti dan cinta.	Etika bergaul dengan orang yang lebih tua	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan teman sebaya sebagai wujud persahabatan yang tulus karena cinta kepada Allah.	Etika bergaul dengan teman sebaya	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	Peserta didik mampu menganalisis dan menyimulasikan etika bergaul dengan orang yang lebih muda dan lawan jenis sebagai wujud kasih sayang dan menjaga kehormatan.	Etika bergaul dengan yang lebih muda, Etika bergaul dengan lawan jenis	2 JP
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang pentingnya etika bergaul dalam Islam melalui sebuah proyek kreatif.	Proyek Kreatif Etika Bergaul	2 JP
Bab 5 : Suri Teladan Empat Imam Mazhab Fikih	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Abu Hanifah dan Imam Malik bin Anas.	Keteladanan Imam Abu Hanifah, Keteladanan Imam Malik	2 JP
	Peserta didik mampu mengevaluasi kisah kesufian dan meneladani sikap cinta ilmu dari Imam Syafi'i dan Imam Ahmad bin Hanbal.	Keteladanan Imam Syafi'i, Keteladanan Imam Ahmad	2 JP
	Peserta didik mampu membandingkan dan menilai	Perbandingan Sikap Empat Imam Mazhab	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sikap-sikap mulia dari keempat imam mazhab dalam konteks menghargai perbedaan pendapat.		
	Peserta didik mampu menyajikan hasil analisis tentang implementasi keteladanan para imam dalam kehidupan sehari-hari melalui presentasi kreatif.	Presentasi Keteladanan Mazhab Kreatif Imam	2 JP
Bab 6 : Ragam Sikap Terpuji	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan semangat berlomba-lomba dalam kebaikan (<i>fastabiqul khairat</i>) sebagai wujud cinta pada keunggulan.	<i>Fastabiqul Khairat</i>	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap bekerja keras dan kolaboratif sebagai wujud cinta pada proses dan kebersamaan.	Bekerja Keras, Kolaboratif	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis	Dinamis, Optimis	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	makna dan membiasakan sikap dinamis dan optimis sebagai wujud cinta pada kehidupan dan harapan.		
	Peserta didik mampu menganalisis makna dan membiasakan sikap kreatif dan inovatif, serta menyajikan gagasan proyek inovatif sebagai puncak ekspresi cinta pada kemanfaatan.	Kreatif, Inovatif	2 JP
Bab 7 : Ragam Sikap Tercela	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari fitnah dan berita bohong (hoaks) sebagai wujud cinta pada kebenaran.	Fitnah, Hoaks	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>namimah</i> (adu domba) sebagai wujud cinta pada persatuan.	<i>Namimah</i> (Adu Domba)	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis	<i>Tajassus, Ghibah</i>	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	konsep, bahaya, dan cara menghindari <i>tajassus</i> (mencari-cari kesalahan) dan <i>ghibah</i> (gosip) sebagai wujud cinta pada kehormatan sesama.		
	Peserta didik mampu merancang sebuah kampanye "Jaga Lisan & Jempol" untuk mempromosikan etika komunikasi yang sehat di lingkungan madrasah.	Kampanye Etika Komunikasi	2 JP
Bab 8 : Etika dalam Organisasi dan Profesi	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, unsur, dan etika dalam berorganisasi sebagai wujud cinta pada kebersamaan dan tujuan mulia.	Etika Berorganisasi	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis pengertian, ciri, dan etika dalam berprofesi/bekerja sebagai wujud cinta pada pengembangan diri dan kemanfaatan.	Etika Profesi	2 JP
	Peserta didik mampu	Simulasi Rapat Kerja	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menyimulasikan penerapan etika organisasi dan profesi dalam sebuah studi kasus rapat kerja.		
	Peserta didik mampu merancang "Kode Etik" untuk sebuah organisasi atau profesi impian sebagai proyek kreatif.	Proyek "Kode Etik"	2 JP
Bab 9 : Suri Teladan Tokoh Islam di Indonesia	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani dalam menanamkan pondasi spiritual dan cinta ilmu sebagai basis perjuangan.	Keteladanan Kiai Kholil al-Bangkalani	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari dalam mengobarkan semangat cinta tanah air melalui Resolusi Jihad dan pendidikan karakter kebangsaan.	Keteladanan Kiai Hasyim Asy'ari	2 JP
	Peserta didik mampu menganalisis keteladanan Kiai Ahmad Dahlan	Keteladanan Kiai Ahmad Dahlan	2 JP

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	dalam mewujudkan cinta tanah air melalui gerakan pembaruan pendidikan dan sosial.		
	Peserta didik mampu mengomunikasikan contoh implementasi keteladanan ketiga ulama dalam membentuk sikap cinta tanah air dan bela negara melalui proyek "Pahlawanku, Inspirasiku".	Proyek "Pahlawanku, Inspirasiku"	2 JP
Total Alokasi Waktu			72 JP

Mengetahui,
Kepala Madrasah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.