

Игра-квест «The world of English»

Классы 3-9

Цель: совершенствование форм и методов внеклассной и внешкольной работы по изучению английского языка обучающимися через вовлечение их в занимательное интерактивное действие; развитие интереса к изучению английского языка.

Задачи:

- совершенствовать навыки восприятия и понимания речи на слух;
 - совершенствовать лексические, грамматические навыки;
 - ознакомить со страноведческой информацией;
 - развивать чувство причастности к решению заданий;
 - помочь освоить новую полезную информацию;
 - создать условия для раскрытия творческого потенциала участников;
 - создать условия для самореализации обучающихся;
 - побудить обучающихся к дальнейшему изучению истории и географии Великобритании, ее культурных и языковых особенностей, привить им уважение к истории, культурным и историческим памятникам.
- Оборудование: раздаточный материал, аудиоматериалы с аутентичными записями песен.

Правила проведения игры-квеста «The world of English».

Игра-квест «The world of English» представляет собой ряд заданий, которые последовательно выполняют все команды. Согласно маршруту, предложенному на карточке, команда проходит все станции поочередно.

На 5 станциях ребят ждут разнообразные конкурсы и викторины, при прохождении каждой станции команда получает одно слово, а в конце - Супер-игра, в ходе которой предстоит собрать фразу, состоящую из пяти слов, при правильном составлении фразы каждый получает «сладкий приз». Каждая команда за определённое время должна выполнить ряд заданий и достичь результата – получить максимально высокую оценку своей деятельности. Прохождение каждого этапа даёт возможность перейти к следующему этапу.

В начале игры каждой команде раздается «карта маршрута» с названиями станций, номерами кабинетов и поочередности прохождения.

The order of visiting stations (порядок посещения станций)	The name of the station and the classroom (название станций, кабинет)	How well do you do the tasks?
I	47 The world of MUSIC	Super/ Great/Good
II	46 The world of WORDS	Super/ Great/Good
III	45 The world of GRAMMAR	Super/ Great/Good
VI	44 The world of LITERATURE	Super/ Great/Good
V	43 The world of COUNTRIES	Super/ Great/Good

В Супер-игре у них должна получиться фраза – “ENJOY LEARNING ENGLISH WITH FUN”

You wash your teeth ch ch ch ch, ch ch ch ch

You wash your teeth ch ch ch ch, ch ch ch ch

“Musical station” («Музыкальная станция»)

На музыкальной станции ребят ожидают разнообразные задания, связанные с музыкой.

Задание для 3 классов состоит в том, что участникам предлагается прослушать песню, а затем раздаются карточки с заданиями, где предлагается вставить пропущенные слова песни, а затем всем ее спеть.

I Can Sing A Rainbow

Red and ____ and pink and ____

Purple and ____ and blue

I can sing a rainbow,

sing a rainbow,

sing a rainbow too.

Задание для 4 классов состоит в том, что участникам предлагается прослушать песню, а затем раздаются карточки с заданиями, где предлагается исправить ошибки в песне, а затем всем ее спеть.

Brush Your Teeth

When you wake up in the evening at a quarter to one

And you want to see a little fun

You wash your teeth ch ch ch ch, ch ch ch ch

You wash your teeth ch ch ch ch, ch ch ch ch

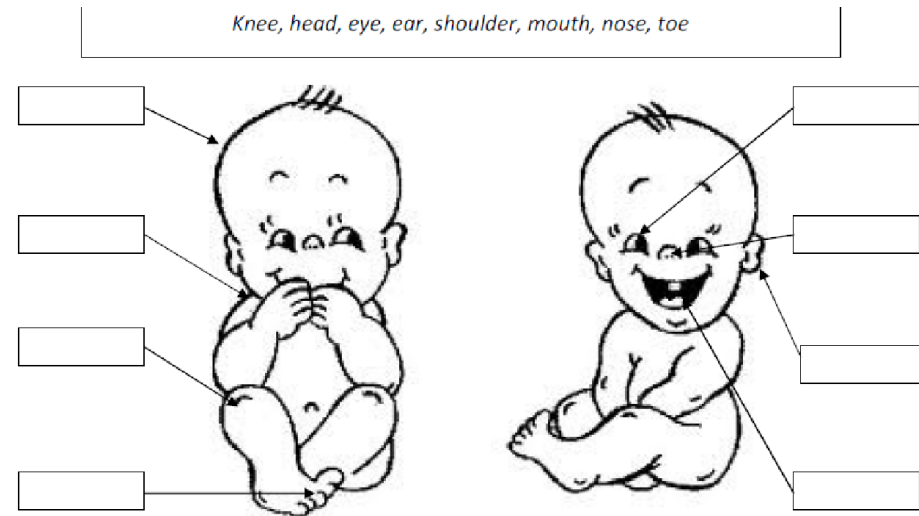
When you wake up in the evening it's a quarter to two

And you want to find something to sleep

Задание для 5 классов называется «Head, shoulders, knees and toes» и заключается в том, что они должны сначала соотнести части тела с картинкой, а потом прослушать песню и вставить пропущенные слова в текст. В конце им предстоит спеть песенку и станцевать под видео на эту песню.

HEAD AND SHOULDERS, KNEES AND TOES

1. Match the pictures with the words from the box.



2. Listen to the song and fill in the gaps with some of the words from 1 and 2.
Head, shoulders, knees and toes, knees and ____ 1,
Head, shoulders, knees and toes, ____ 2 and toes,
And ____ 3, and ears and mouth and ____ 4
____ 5, shoulders, knees and toes, knees and toes.

Задание для 6 классов называется “Transportation song”, оно также заключается в прослушивании песни и заполнении пропусков словами из песни, затем они должны будут спеть песню.

TRANSPORTATION SONG

You can drive a 1) _____,

You can drive a 2) _____,

You can ride on a 3) _____ or in a 4) _____.

How do you get from "A" to "B"

Over land , through the air or on the sea.

You can ride a scooter,

You can ride a 5) _____,

You can ride a unicycle if you 6) _____.

How do you get from "A" to "B"

Over land , through the air or on the 7) _____.

You can sail a yacht

If the 8) _____ is right

Or inside a 9) _____

If it's watertight.

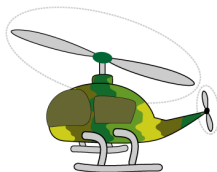
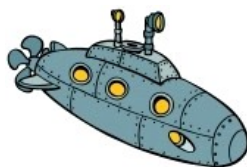
You can fly a 10) _____

Way up in the 11) _____

Or a 12) _____ if you want to try

How do you get from "A" to "B"

Over land , through the 13) _____ or on the sea.



You can catch a 14) _____

If you have the fair

Or you can 15) _____

From here to there

How do you get from "A" to "B"

Over 16) _____ , through the 17) _____

or on the 18) _____.

You can 19) _____ a rocket ship

If you have been taught

But first you have to train to be an astronaut.

How do you get from "A" to "B"

Over 20) _____ , through the 21) _____

or on the 22) _____.

How do you get from "A" to "B"

Over 23) _____ , through the 24) _____

or on the 25) _____.



Задание для 7-8 классов состоит в том, чтобы отгадать название песни и исполнителя. Подборка песен была произведена с учетом музыкальных предпочтений учащихся 7-8 классов посредством опроса. Учащимся предлагается прослушать отрывки 7 песен различных жанров и отгадать исполнителя и название:

1. 21 pilots "Stressed out"
2. Adele "Hello"
3. Green Day ""
4. ;

5. Blur “Song 2”
6. The Beatles “Yesterday”
7. Nirvana - Smells Like Teen Spirit.

Задание для 9 классов состоит в прослушивании песни Александра Рыбака “Fairytale”, после чего учащиеся должны пронумеровать строчки песни в том порядке, в котором они прозвучали в песне, при этом 4 строчки лишние.

A. I didn't like the girl I knew____	B. I'm in love with a fairytale____	C. But when I do, we'll get a brand new start____	D. She was mine and we were sweethearts _____
E. I kindly liked the girl I knew____	F. I kinda liked a girl I knew____	G. Years ago, when I was younger____	H. Even though it hurts____
I. That was great and that was true____	J. That was then and then it's true____	K. Every day we started fighting____	L. 'Cause I don't care if I lose my mind____
M. No one else could make me better____	N. Every night we fell in love____	O. No one else could make me sadder____	P. Nowadays, I cannot find her____
Q. I don't know, what I was doing____	R. But no one else could lift me high above____	S. When suddenly we fell apart____	T. I'm already cursed____

“Lexical station” («Лексическая станция»)

На лексической станции учащихся ожидают задания, связанные со знанием слов на английском языке.

На лексической станции используются лексические игры.

Игра “WHO IS THE FASTEST?”

На доске написаны два слова в столбик, дети делятся на 2 команды, каждая команда под музыку должна написать слово на все буквы в написанных в столбик словах. Чья команда быстрее и правильнее напишет слова, та и победила.

Игра “SUNNY GAME”.

Участники собираются в круг. Звучит музыка, дети передают конверт с заданиями (Задания на грамматику). Как только музыка останавливается, тот, у кого конверт, открывает его, достает задание и выполняет его.

Игра "CHINESE WHISPERS" (RUSSIAN GOSSIP)

Участники собираются в круг. Ведущий быстрым шепотом говорит на ушко первому игроку фразу на английском языке, которую тот должен передать соседу. В конце сравниваются финальная и начальная фразы. На станции для 3-4 классов задание было сделано с помощью интернет-ресурса www.toolsforeducators.com. Задание называется «Spelling», учащиеся 3 классов должны выбрать правильное написание слов по теме «Еда» с помощью картинки.



cheese
chese



cofee
coffee

juise
juice



tee
tea



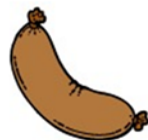
water
woter



breed
bread



ice creme
ice cream



sosage
sausage



soap
soup



ships
chips



gloves
glaves



scarf
shcarf

drees
dress



sweeter
sweater



sweetshit
sweatshirt



chorts
shorts



shues
shoes



jeans
jeens



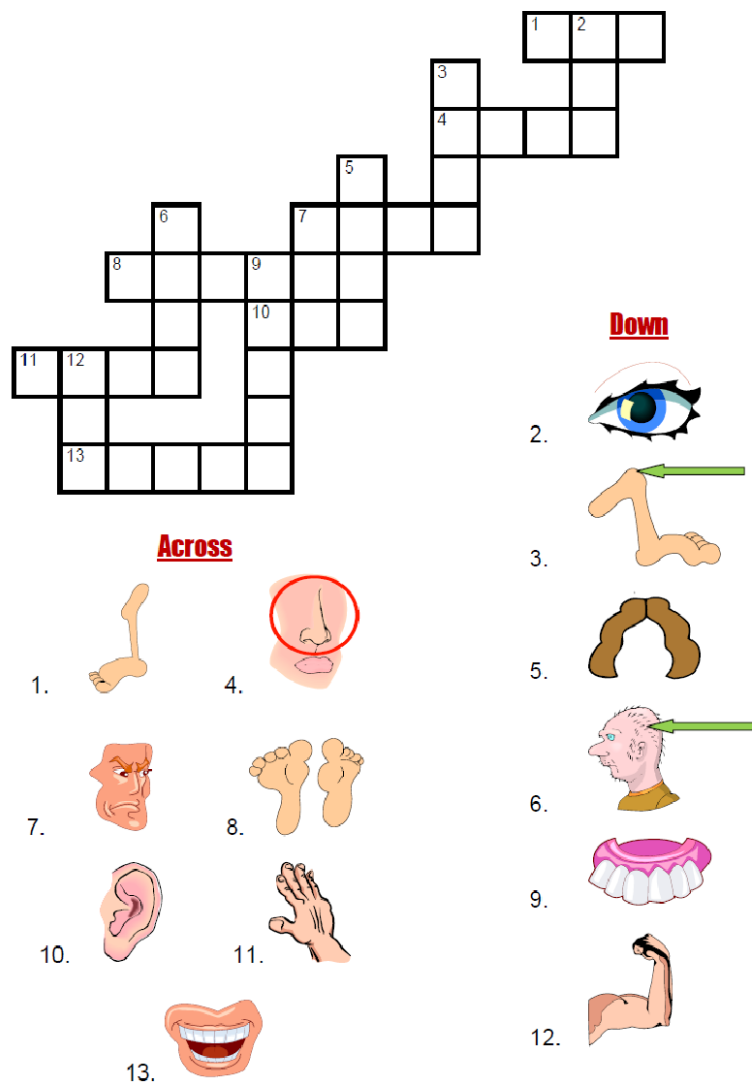
cout
coat



butes
boots

Учащимся 4 классов предлагается сделать такое же задание только по теме «Одежда».

Учащимся 5 классов предлагается сделать кроссворд на тему «Части тела».
Кроссворд тоже был сделан с помощью интернет-ресурса
www.biouroki.ru/workshop/crossgen.html. В on-line режиме можно создать кроссворд на любую тему.



На лексической станции учащиеся 6 классов должны будут составить стих про школу, подобрав необходимую рифму.

SCHOOL

School is _____,

School is _____,

School can make me _____,

School can be _____,

School has _____,

School can be _____,

School makes my mind _____.

By Nikki Auu

- a) hard
- b) easy
- c) cool
- d) fools
- e) smart
- f) soaring
- g) boring

На лексической станции для 7 классов учащимся предлагается выполнить задание «Расшифруй слова». Учащиеся видят цепочки из букв, где зашифрованы слова. Им предлагается найти слова, чем больше слов найдут, тем лучше.

N O S E Y E A R M O U T H R O A T R E A R M E N T E A R S T O M A C H K N E E E A R E A S O N N U R S E

LITERATURECOMEDYYELLOWPAGESSCIENCEFICTIONNOVELANGUAGENRE
AD
SOUPEARICECREAMEATEAPPLEMONIONUTOMATORANGEGLASSALAD

Учащимся 8-9 классов предстоит подобрать определенные группы слов.

Flowers	Clothes	School subjects	School equipment	Animals

“Grammar Station” («Грамматическая станция»)

На грамматической станции учащимся предлагалось ряд заданий на знание грамматических явлений изучаемого языка.

Учащиеся 3-4 классов должны будут выполнить задания на подстановку, трансформацию грамматических явлений.

Посмотрите на картинку и вставьте правильный предлог:

IN ON UNDER NEAR



- 1) The clock isthe wall.
- 2) The ball isthe table.
- 3) The cat isthe armchair.
- 4) The table isthe armchair.
- 5) The carpet isthe floor.
- 6) The lamp isthe table.
- 7) The flowers arethe vase.

Вставьте правильный глагол to be:

- 1. John ____ eleven years old.
- 2. Mary and Jane ____ at the park.
- 3. I ____ a pupil.
- 4. My brothers ____ at school.
- 5. Your cat ____ nice.
- 6. Tom and I ____ friends.
- 7. They ____ doctors.
- 8. My favourite colour ____ blue.

Учащимся 5 классов предстоит проверить свои знания грамматики и познакомиться с синквейном. Они должны будут написать синквейн об игре-квесте и вспомнить различные части речи.

WRITE ABOUT THE QUEST AND YOUR EMOTIONS TODAY:

Name (1 существительное) _____

Description (2 прилагательных) _____

Actions (3 глагола) _____

A phrase (фраза) _____

Учащимся 6 - 7 классов предстоит выполнить задание, где нужно выбрать один вариант из предложенных.

- 1 Are you watching / Do you watch TV at the moment?
- 2 They not saw / didn't see the match.
- 3 We slept / slept really badly.
- 4 Do you want to / Want you to go to the cinema?
- 5 What was / were they talking about?
- 6 I have to/must learn poem by heart.
- 7 Was he watching / Did he watching a comedy?
- 8 How often are you speaking / do you speak to him?
- 9 I must / I have to drive on the right in your country.
- 10 You must / should take an umbrella – it's going to rain.

Учащимся 8 классов нужно будет прочитать различные числа и записать их цифрами:

Two hundred and fifty-five

One thousand and ten

Seven hundred and fourty- three

Eighteen ninty-nine

Five thousand and ten

Three fifths

Two and a half

Seven point four

Nineteen hundred

Five times five is twenty-five

Учащимся 9 класса необходимо будет выполнить грамматический тест.

Grammar test:

I.

- 1) My father is 45 years old. My mother is 46 years old. So, My mother is _____ than my father.
a) Older b) Younger c) Stronger d) Taller
- 2) Girls' hair is usually _____ than boys' hair.
a) Smaller b) Longer c) Taller d) Bigger
- 3) Most students think that Mathematics is _____ than other subjects.
a) More expensive b) More beautiful c) More diligent d) More difficult
- 4) A car's price is usually _____ than a bike's price.
a) Cheaper b) Bigger c) More expensive d) More complex
- 5) My room is _____ than Bill's room because I clean it more often than him.
a) Bigger b) Smaller c) Cleaner d) Dirtier

II.

- 1) 145 _____ live in the Russian Federation.
a) millions people
b) millions of people
c) million of people
d) million people
- 2) You are _____ who asks me this stupid question.

- a) fifth
b) the fiveth
c) the fifth
d) five
- 3) Every _____ person in our company is not satisfied with his salary.
a) three
b) the third
c) third
d) Ok! See you on _____ of April.
a) the twentyth-seventh
b) twenty-seven
c) the twenty-seventh
- 5) It is _____ hit. I like such songs.
a) his the third
b) his third
c) the third his

III.

- 1) Jenny _____ tired.
a) be b) is c) has d) have
- 2) . _____ lots of animals in the zoo
a) There b) There is c) There are d) There aren't
- 3) "Has Steve got a sister?" "No, he _____, but he's got 2 brothers.

- a) Has b) hasn't c) haven't d) not
- 4) Where _____ Sarah live?
a) Are b) is c) do d) does
- 5) Jack _____ English, Spanish and a bit of French.
a) Speaks b) speak c) speaking d) is speaking

“Curiosity station” («Страноведческая станция»)

На страноведческой станции учащиеся столкнутся с интересными заданиями на знание культуры, географического положения страны изучаемого языка.

Учащимся 5 классов предстоит выполнить задание на знание праздников и дней их празднования.

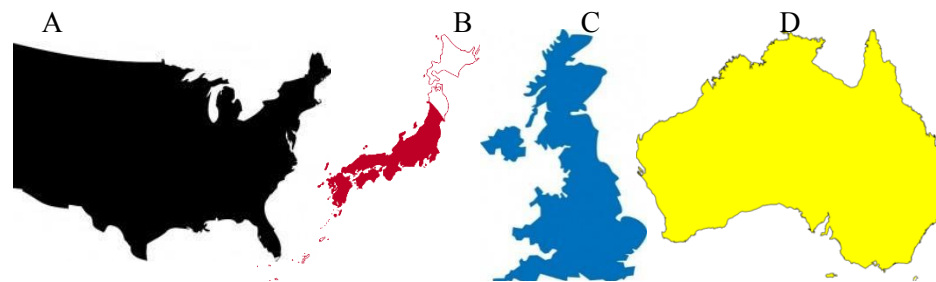
Match the date with the holidays celebrated in Great Britain:

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| 1. April Fool's Day | A. 14th February |
| 2. New Year's Day | B. the second Saturday in June |
| 3. Christmas Day | C. 1st April |
| 4. Queen's official Birthday | D. 1st January |
| 5. Valentine's Day | E. 25th December |

Учащимся 6-9 классов предстоит выполнить викторину об англо-говорящих странах.

English-speaking countries Quiz

1. Choose the map of the UK.



2. What is the correct name of the UK?

- A. The United States of America
- B. The United Kingdom of Scotland and Wales
- C. England
- D. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland

3. What are the main parts of Great Britain?

- A. England, Wales, California, Washington D. C.
- B. Italy, Germany, Ireland, France
- C. England, Wales, Scotland, Northern Ireland
- D. England, Scotland

4. What is the flag of the UK?

A



B



C



D



5. Choose British place of interest.

A



B



C



6. Choose the correct statement. **Country – Capital**

A England – London **B** England - London **C** England - London

Wales – Oxford Wales – New York France - Paris

Scotland – Glasgow Scotland - Edinburgh Scotland – Los Angeles

Northern Ireland - Belfast Northern Ireland - Moscow Northern Ireland - Belfast

D England – London

Wales – Cardiff

Scotland – Edinburgh

Northern Ireland – Belfast

“Literature station” «Литературная станция».

На литературной станции участникам предлагается выполнить задания, связанные с литературой.

Учащимся 3-4 классов предлагается придумать рифму к предложенным словам:

Mouse, small, car, rat, dad, ear, hair, day, bye, toy, book, white.

Также им предлагается отгадать загадки.

1) I am a big

farm animal.

I can be black, white

or brown.

I like to eat green grass.

I give milk.

I can say «Moo, moo».

I am

(Answer: COW)

2) I have 4 legs and a tail.

I am very smart.

I like to play with you.

When I see a cat,

I say «Woof, woof»

I am

(Answer: DOG)

3) Name a long, thin,

orange vegetable

that grows under the ground and

has a green top.

It is good for your eyesight.

(Answer: CARROT)

Name a vegetable that is

brown on the outside and

white on the inside.

And it grows underground.

(Answer: POTATO)

Green and round,

rabbits like it.

(Answer: CABBAGE)

It's the same color as its name.

(Answer: ORANGE)

I can be red and yellow.

I also can be green.

I may be the home of a

hungry worm,

so make sure I am clean.

(Answer: APPLE)

Monkeys eat me, kids do too.

Gorillas love me, how about you?

It's fun to tug my yellow peel,

my creamy insides to reveal.

(Answer: BANANA)

Учащиеся 5 классов должны будут назвать героев знаменитых сказок

Story Time

Do you know these popular stories?

- 1)Hansel and Gretel 2)Little Red Riding Hood 3)Sherlock Holmes
4) Beauty and the Beast 5)Robin Hood
6)The Little Mermaid



Также необходимо будет заполнить пробелы в сказке «Три поросенка» с помощью слов в прошедшем времени.

The Three Little Pigs

built wanted (захотел) ate built (построил) were lived
fell (упал)
blew (дул) was used(использовал) came

Once upon a time there _____ three little pigs. One _____ a house with straw, one _____ a house with wood and the other _____ bricks. One day a big bad wolf _____ and _____ to destroy the houses. He _____ on each house. The houses of straw and wood _____ down and he _____ the pigs. The house of bricks _____ very strong so the final pig _____ a long and happy life.

Учащимся 6 классов предлагается стих про школу. Сначала они видят все слова, потом после каждого прочтения убирается одно слово, в итоге учащимся предлагается прочитать стихотворение, но слова пропущенные вставить по памяти.

I like school

I like school.

I read, I work and play.

I like school.

I learn new things each day.

I like school.

I write, I sing and run.

I like school.

It's great to have

Such fun.

By Kathy Maitland

Учащимся 7- 9 классов предстоит составить поговорки с помощью подсказок – цифр, где каждая цифра – это номер буквы в алфавите.

I. A – 1 F – 23 K – 20 P – 17 U – 14 Z - 10

B – 6 G – 2 L – 24 Q – 21 V - 18

C – 11 H – 7 M – 3 R – 25 W - 22

D – 15 I – 12 N – 8 S – 4 X - 26

E – 19 J - 16 O – 13 T – 9 Y - 5

9,7,19,23,25,12,19,8,15,12,8,8, 19,19,15,12,4,1,23,25,

12,19,8,15,12,8,15,19,19,15. (Друг познается в беде.– The friend in need is a friend indeed).

II. A – 1 F – 23 K – 20 P – 17 U – 14 Z - 10

B – 6 G – 2 L – 24 Q – 21 V - 18