

DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:		Marisol Caro Zapata. Yudy Cardona Beatriz Pineda	
Grado: TERCERO		Asignatura: ETICA Y VALORES	
Fechas: MARZO		Espacios a utilizar:	Aula de clases. Espacios de la institución.
Estándares	Entender lo que está detrás de las acciones de alguien. Entender lo que sienten los demás cuando les pasa algo malo.		
RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Me cuesta comprender que los demás pueden pensar o sentir diferente.	Comprendo que los demás pueden pensar diferente, pero necesito apoyo para explicarlo.	Comprendo que los demás pueden pensar y sentir diferente y participo explicando mis ideas.	
Me cuesta identificar las emociones de los personajes.	Identifico algunas emociones, pero necesito apoyo para explicarlas.	Identifico y explico con claridad las emociones de los personajes.	
Me cuesta reconocer la importancia de comprender los sentimientos de los demás.	Reconozco la importancia de comprender a los demás con ayuda del docente.	Reconozco claramente la importancia de comprender a los demás y lo expreso en las actividades y reflexiones.	
DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA			

SEMANA 7 Y 8: 02 AL 13 DE MARZO

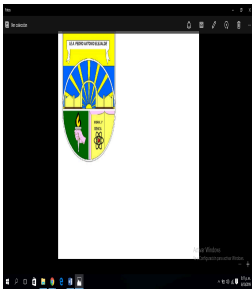
La empatía

SABERES PREVIOS:

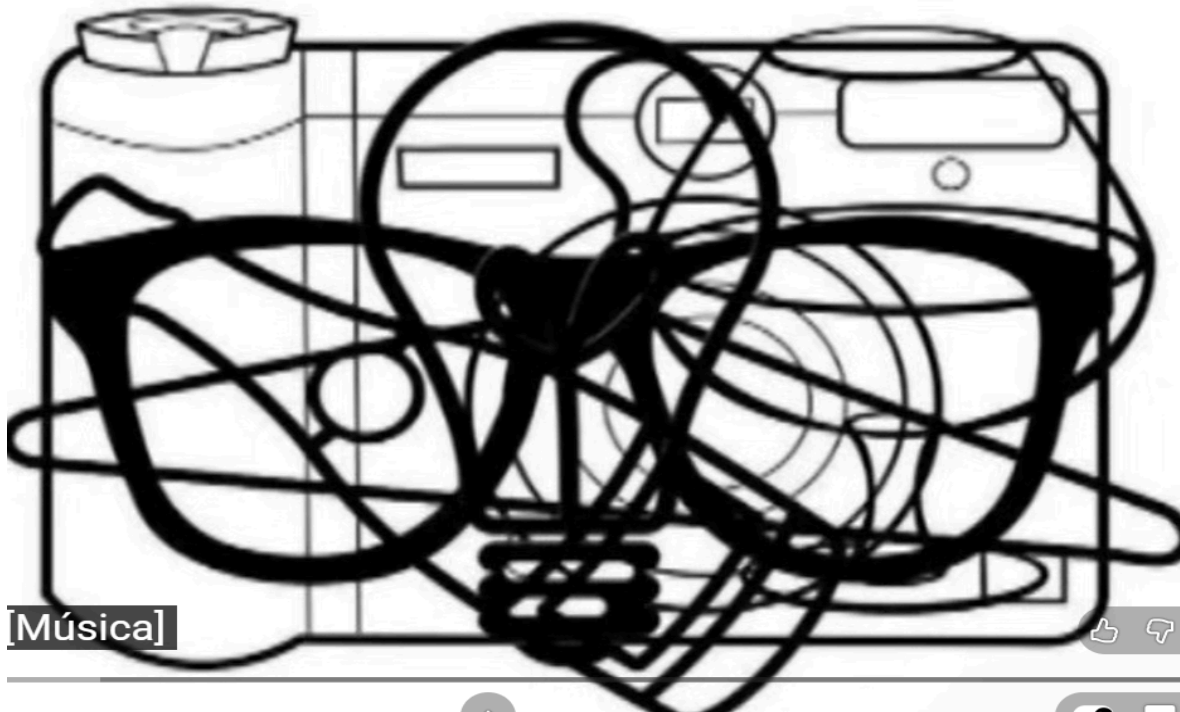
TOMA DE PERSPECTIVA

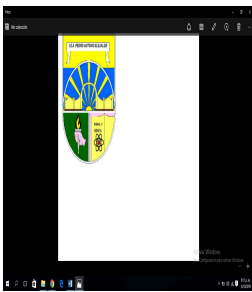
Cada uno tiene una forma única de ver las cosas. Por ejemplo, al mirar hacia las nubes, cada persona puede ver diferentes formas o figuras. ¿Han visto figuras en las nubes? ¿Cuáles? ¿Alguna vez les ha pasado que, al ver algo (como las figuras de una nube), ustedes lo ven distinto a como lo ve algún amigo o familiar

Observa y analiza las siguientes imágenes, socialicen lo que pueden observar:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"





DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”



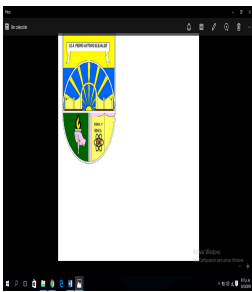
CONCEPTUALIZACION:

Vamos a conocer algunas situaciones en las que dos personajes podrían pensar de maneras muy diferentes. Juntos vamos a tratar de entender lo que piensa cada uno.

El docente lee una situación y escribe el nombre de un personaje a cada lado del tablero.

Luego invita a algunos estudiantes a pasar en frente y ubicarse al lado derecho y, luego, al lado izquierdo para entender lo que piensa cada uno de ellos. Partiendo de las preguntas: ¿Qué pensaría...? » ¿Qué sentiría...? » ¿Qué haría...

Situación para leer en voz alta	Escriba al lado derecho del tablero el nombre del personaje	Escriba al lado izquierdo del tablero el nombre del personaje
Se acerca un gato.	Felipe, a quien una vez un gato mordió muy duro.	Felicia, quien nunca ha sido mordida por un gato.
Van a publicar los resultados de un concurso.	Camila, que no participó.	Lorena, que ganó el concurso.
Marcela quiere tomar un helado de chocolate, pero su mamá le sirve zanahorias.	Marcela.	Su mamá.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Dialoguen sobre las preguntas: ¿Qué pasó cuando cambiamos todos de lugar en el tablero? ¿Por qué los personajes pensaban diferente ante una misma situación?

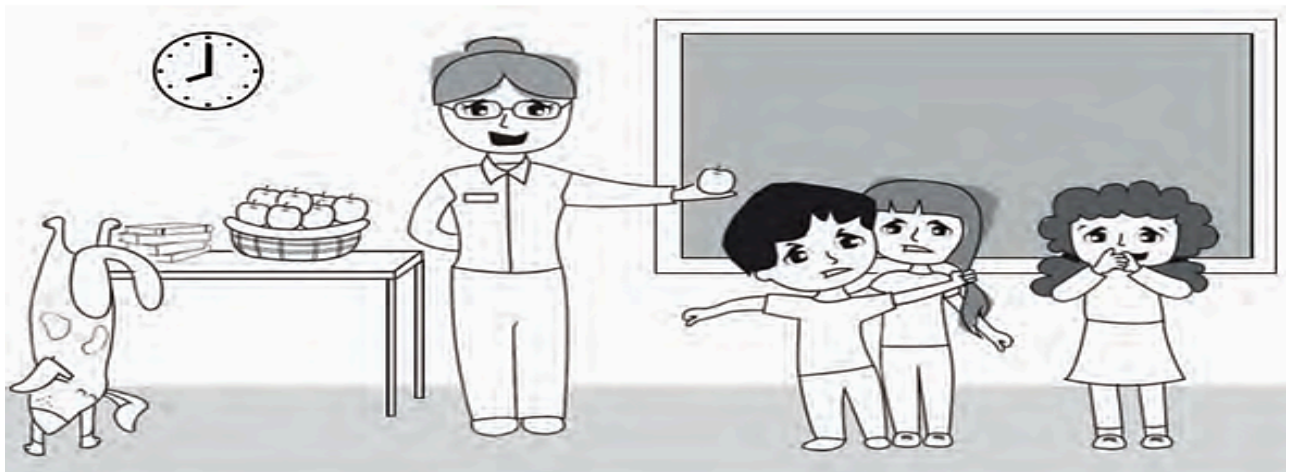
Conclusión: Frente a una misma situación, las personas pueden pensar y sentir cosas diferentes porque los deseos, preferencias y las experiencias de vida pueden ser distintas. Es importante aprender a ver a través de los ojos de los demás

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

Observen bien todo lo que está pasando en el primer dibujo mientras el docente lee la primera historia.

La fila

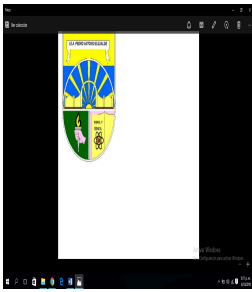
Observa el dibujo con atención, mientras tu profesor te cuenta la historia de estos niños.



Ahora lee la historia para saber qué es lo que en realidad estaba sucediendo en la imagen anterior.

La fila

Hoy la profesora va a repartir manzanas. Sandra llegó primero al salón y quiere ser la primera en la fila; a ella siempre le gusta llegar temprano para ser la primera en recibir su manzana. De pronto, llega Luis y quiere quitarle el lugar porque él no desayunó hoy y tiene mucha hambre; si no come algo rápidamente le va a empezar a doler el estómago. Mientras Sandra y Luis pelean, Myriam, otra compañera del salón, está riéndose. Sandra y Luis piensan que Myriam se está burlando de ellos y le dicen: “Myriam, no seas tonta, no te rías de nosotros”. Pero,



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

en realidad, Myriam está riéndose porque detrás de la profesora está el perro del colegio y se paró de cabeza.

Luego de leer la historia, responde las siguientes preguntas:

¿Qué piensa Luis?

¿Qué piensa Sandra?

¿Qué piensa Myriam?

- Socializa las respuestas.

Cierre:

Hoy vimos situaciones en las que las personas tenían diferentes ideas y puntos de vista.

» ¿Qué aprendimos hoy? ¿Por qué es importante entender lo que otros piensan?
¿Cuándo podemos tratar de entender lo que otros piensan?

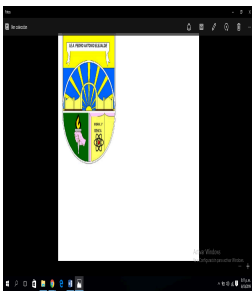
SEMANA 9 Y 10: 16 AL 27 DE MARZO

En los zapatos de los demás

SABERES PERVIOS

Los seres humanos somos capaces de sentir emociones parecidas a las que sienten los demás en algunas situaciones. ¿Alguna vez les ha pasado que han sentido emociones mientras escuchaban a un amigo contarles una historia o mientras veían una noticia o una película?

Dinámica: Cuando cuente hasta tres, vamos a reírnos lo más fuerte que podamos, como si nos acabaran de contar lo más chistoso del mundo.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

¿Cómo se sienten? ¿Qué sienten cuando ven a alguien riéndose, muy divertido? Cuando somos capaces de sentir lo que otros pueden estar sintiendo, estamos poniendo en práctica nuestra capacidad para ser empáticos.

CONCEPTUALIZACIÓN

A veces, las personas que conocemos no se sienten bien, pero a nosotros nos cuesta trabajo entenderlas o saber qué les pasa. Por ejemplo, cuando un amigo nos dice que no quiere jugar o ir a algún lugar con nosotros, puede ser que le haya pasado algo que lo esté haciendo sentirse triste, enojado o aburrido y nosotros no lo sepamos.

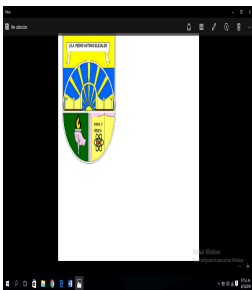
ACTIVIDAD DE APLICACIÓN

Lectura colectiva:

¡A mí no me gustan los gatos!

La abuelita de Katty hace peluches para venderlos. La abuela, que vive en la casa de Katty, le dijo a su nieta: “si tú quieres, yo puedo hacer un gatito de peluche para que se lo des a alguna amiga especial”. Katty se puso muy contenta y recordó que el cumpleaños de su amiga Paola estaba cerca. Katty le preguntó a Paola de qué color le gustaría el gatito de peluche, pero Paola se puso furiosa y le gritó: “¡A mí no me gustan los gatos!”. Katty no entendía qué le pasaba a Paola; pensó que había sido muy grosera y ya no se merecía un regalo de cumpleaños. Triste, volvió donde su abuela y le explicó que no podían regalarle el gatito de peluche a Paola porque a ella no le gustaban esos animales.

Preguntas para socializar ¿Cómo creen que se siente Katty? ¿Cómo se sentirían ustedes si quisieran regalarle algo a un amigo y él les dijera que no le gusta? ¿Por qué creen que Paola actuó así? ¿Cómo creen que se sintió Paola?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

Lectura individual:

“Yo soy Paola y antes me gustaban mucho los gatos, pero ya no. Ahora no me gusta nada que tenga que ver con ellos; ni fotos, ni peluches, ni nada. En mi casa había un gato que se llamaba Pepe y yo lo quería mucho; era mi mejor amigo. Todos los días por la mañana, Pepe me despertaba con sus sonidos “miau miau miau”. Mi papá lo dejaba entrar en mi cuarto y él se metía entre las sábanas y empezaba a rasguñarme suavemente como queriendo llamar mi atención. No paraba de maullar hasta que yo me despertara y lo saludara. Recuerdo que solía decirle: “¡Hola, gatito! ¡Buenos días!”. Yo siempre me despertaba feliz porque sabía que mi mascota más querida estaría ahí a mi lado cada mañana.

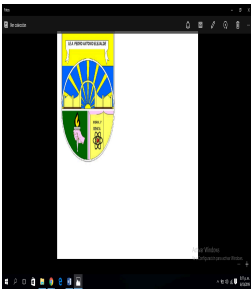
Pero, un día, Pepe no llegó a despertarme. Me pareció muy raro y me levanté pensando que tal vez mi papá no le había abierto la puerta. Cuando me levanté, mis papás estaban hablando, pero yo no veía a Pepe por ningún lado. Lo busqué debajo de la mesa del comedor, detrás de los asientos y en una bolsa donde él solía meterse para dormir. Pero Pepe no estaba. Le pregunté a mi mamá por mi gato y me dijo: “Siéntate porque algo malo le pasó al gatito”. Yo empecé a sentir que mis manos temblaban y respiraba más rápido de lo normal. Mi mamá se puso a llorar y me dijo que Pepe había salido corriendo hasta la avenida y lo había atropellado un carro.

Yo recuerdo que lloré todo el día. Mis papás no me dejaron verlo porque había quedado muy golpeado. Ellos lo llevaron a un cementerio para gatos y, a veces, me llevan para visitarlo. Aún pienso en Pepe y lloro porque mi querida mascota me hace mucha falta. Era mi mejor amigo, como un pequeño hermano con quien compartía muchos momentos todos los días. Recuerdo que, cada vez que yo llegaba, Pepe estaba esperándome en mi cuarto y enrollaba su cola en mi pierna como un saludo. Lo voy a extrañar siempre.

A veces, sueño que viene a despertarme con sus maullidos y rasguños; pero, de pronto, me despierto y me doy cuenta de que era un sueño. Desde entonces, no me gusta ver nada que tenga que ver con gatos; ni fotos, ni peluches ni nada que me recuerde a Pepe, mi amada mascota a la que nunca voy a olvidar”.

COMPLETA:

1. ¿Qué puede haber pensado o sentido Paola cuando perdió a su mascota?
 - A. Que estaba muy triste porque perdió a alguien que quería mucho.
 - B. Que no le importaba lo que había pasado con su gato.
 - C. Que estaba contenta porque ya no tenía que cuidar a su mascota.
2. ¿Por qué Paola no quiere recibir el regalo que le quiere dar Katty?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- A. Porque no le gustan los regalos.
B. Porque el regalo le recuerda a su gato y eso le produce tristeza.
C. Porque no le gusta Katty.
3. ¿Por qué a Paola ya no le gustan los gatos?
- A. Porque nunca le gustaron los animales.
B. Porque la muerte de su gato le causó tristeza y le recuerda ese momento doloroso.
C. Porque ahora prefiere otros animales.
4. ¿Creen que sería importante que Katty conociera la historia de Paola?
- A. Sí, porque así podría entender por qué Paola se siente triste.
B. No, porque la historia de Paola no es importante.
C. No, porque Katty no necesita saber nada de sus compañeros.
5. ¿Cómo se sentiría Katty si supiera lo que le pasó a Paola con su gato?
- A. Podría sentirse triste y comprender mejor a su amiga.
B. Se sentiría feliz.
C. No sentiría nada.

COLOREA:

Cierre:

Entender y sentir las emociones de los demás nos ayuda a comprenderlos mejor. Es importante que nos preguntemos cómo nosotros nos estamos sintiendo cuando alguna situación desafortunada le ocurre a alguien

