

**Півненко Юрій Олексійович,**

учитель географії Черкаської школи І-ІІІ ступенів №26 ім. І.Ф. Момота Черкаської міської ради Черкаської області

Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Запотоцький С. П., Карпюк Г. І., Гладковський Р. В. та ін.) 2022 р. За Державним стандартом базової середньої освіти, 2020 р.

**8 клас**

**Географія**

**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

ГР 3. Усвідомлюю закономірності природи

Варіант 1

*Початковий та середній рівні*

*Завдання з вибором ОДНІЄЇ правильної відповіді.*

**1. Учні після настільної гри «Природні ресурси» розкладають ігрові фішки по місцях у коробці. Які з фішок, що залишились, треба покласти до комірки «Вичерпні відновлювані природні ресурси»?**

А «Кам'яне вугілля»

Б «Енергія океанічних течій»

В «Атмосферне повітря»

Г «Лісові масиви»

**2. Якщо землі зрошують артезіанськими водами, то після стрімкого зростання продуктивності цих земель відбувається поступове зниження їхньої родючості. Визначте основну причину цього зниження.**

А заболочування

Б підтоплення

В підвищення кислотності

Г вторинне засолення

**3. Продовжте твердження: «Розбудову інфраструктури гірськолижних баз в Україні супроводжує вирубування лісів, тому потрібно передбачити збільшення загрози...».**

А масштабних лісових пожеж

Б танення гірських льодовиків

В катастрофічних паводків

Г виверження грязьових вулканів

*Достатній рівень*

**4. Скільки тонн залізної руди щодоби необхідно металургійному заводу потужністю 6 млн тонн прокату в рік, якщо для виробництва 1 т прокату витрачається 2 т залізної руди?**

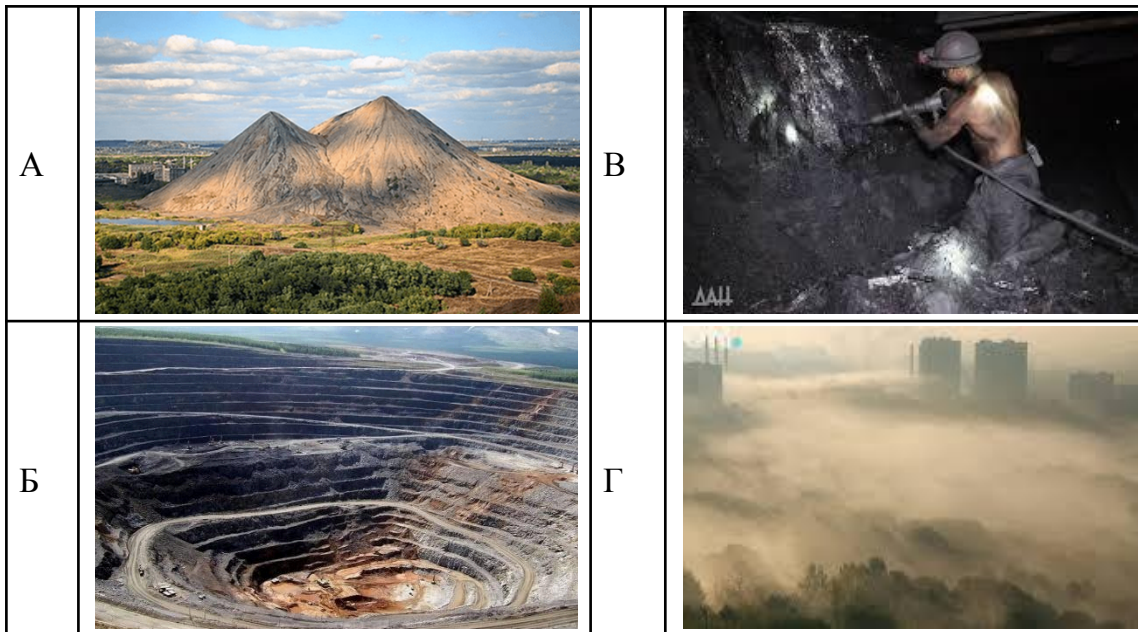
*(Відповідь запишіть числом у тисячах тонн на добу, заокругливши його до тисяч.)*

**5. Визначте частку забезпечення України власною нафтою, якщо її потреби на рік становлять 100 млн тонн, а видобуток 5 млн тонн.**

*(Відповідь запишіть числом у відсотках.)*

*Високий рівень*

**6. Учні в малій групі досліджують наслідки природокористування в українському Донбасі. Допоможіть школярам відшукати ілюстрацію, де зображений терикон.**



**7. Установіть хронологічну послідовність подій (починаючи від найдавнішої), наслідком яких є антропогенні зміни в природі.**

*(Відповідь запишіть літерами у відповідному порядку через кому з пробілом.)*

А Широкомасштабна меліорація земель Полісся, передбачена п'ятирічними планами союзної держави, до складу якої входила Україна.

Б Створення Чорнобильської зони відчуження після аварії на ЧАЕС.

В Заснування зоопарку та дендропарку Ф. Фальц-Фейном в Асканії-Новій, що стало початком створення заповідника для збереження природи європейського степу.

Г Прийняття Верховною Радою незалежної України Закону «Про ратифікацію «Європейської ландшафтної конвенції»».

**8. В умовному регіоні з незначним антропогенним навантаженням проєктується розробка родовища руди кар'єрним способом. Із перерахованих нижче процесів визначте ДВІ найбільш імовірні, що призведуть до зміни геоecологічної ситуації цього регіону внаслідок реалізації проєкту.**

- 1 Пилове забруднення атмосфери
- 2 Підвищення рівня підземних вод
- 3 Поширення суфозійних явищ
- 4 Активізація зсувів та осипищ
- 5 Випадання кислотних дощів
- 6 Вторинне засолення ґрунтів

**Критерії оцінювання**

Рівні	Початковий і середній			Достатній		Високий			Усього балів
	№ТЗ	1	2	3	4	5	6	7	
Відповіді	А	Г	В	33	5	В	1-В, 2-А, 3-Б, 4-Г		1, 4
Бали	1	1	1	2	2	1	2		2

Варіант 2

**Початковий та середній рівні.**

*Завдання з вибором ОДНІЄЇ правильної відповіді.*

**1. Продовжте твердження: «В одній з областей України половину земель уражено водною і вітровою ерозією, що спричинено...».**

- А ...заболоченням рівнинних ділянок
- Б ...високою розораністю земельних угідь
- В ...значним залісненням території
- Г ...надмірним унесенням добрив

**2. Укажіть, що є наслідком зміни складу атмосферного повітря під впливом господарської діяльності людини.**

- А кислотні дощі
- Б руйнівні паводки
- В водна ерозія
- Г острови зі сміття

**3. Які заходи призупиняють розростання ярів у лісостеповій зоні України?**

- А насадження вітрозатримувальних лісосмуг, гіпсування солончаків
- Б зрошення височинних ділянок, заліснення сипучих пісків
- В унесення органічних і мінеральних добрив, вапнування ґрунтів
- Г захисні лісонасадження, спорудження водозатримувальних валів

#### *Достатній рівень*

**4. Визначте ресурсозабезпеченість держави нафтою, якщо запаси складають близько 50 млрд. тонн при річному використанні 400 млн тонн. Населення країни 54 млн осіб.**

*(Відповідь запишіть числом у роках, округливши його до цілих.)*

**5. Визначте забезпеченість залізною рудою на одного мешканця землі при загальногеологічних запасах у 400 млрд. тонн та щорічному видобутку – 1000 млн. тонн.**

*(Відповідь запишіть числом у тоннах на особу.)*

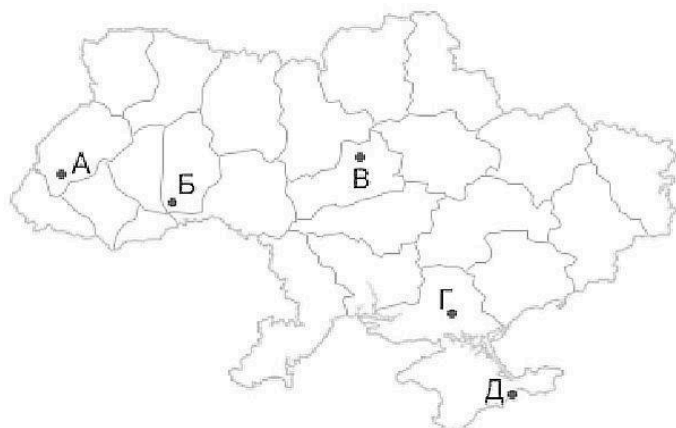
#### *Високий рівень*

**6. Прочитайте уривок із літературного твору: «... Ліс стояв навкруги такий старий, високий і густий, що навіть повітря здавалося спертим. Місцями просіка була залита водою, ... по обидва боки стелилося лісове болото, зелене і темне, покрите очеретами і дрібним вільшняком...».**

Укажіть заповідник, у якому описаний ландшафт охороняється як типовий.

- А «Асканія-Нова»
- Б «Михайлівська цілина»
- В Рівненський
- Г Карадазький

**7. Установіть відповідність між назвами об'єктів природно-заповідного фонду та буквами на картосхемі, якими позначено їхнє місцезнаходження.**



### Природоохоронний об'єкт

- 1 Канівський природний заповідник
- 2 Карадазький природний заповідник
- 3 біосферний заповідник «Асканія-Нова»
- 4 національний парк «Сколівські Бескиди»

### 8. Які два наслідки спричинила необґрунтована науково меліорація на Поліссі?

- 1 Поглиблення малих річок
- 2 Зменшення біорізноманіття
- 3 Підвищення рівня ґрунтових вод
- 4 Активізацію вітрової ерозії
- 5 Виснаження родовищ будівельної сировини
- 6 Поширення водно-льодовикових форм рельєфу
- 7 Збільшення площі ярів

#### Критерії оцінювання

Рівні	Початковий і середній			Достатній		Високий			Усього балів	
	№ТЗ	1	2	3	4	5	6	7		8
Відповіді	Б	А	Г	125	50	В	1-В, 2-Д, 3-Г, 4-А		2, 4	
Бали	1	1	1	2	2	1	2		2	12

#### Використані джерела

1. Classtime. URL: <https://www.classtime.com/curriculum/c>
2. PISA: природничо-наукова грамотність / уклад. Т. С. Вакуленко, С. В. Ломакович, В. М. Терещенко, С. А. Новікова; перекл. К. Є. Шумова. Київ: УЦОЯО, 2018. 119 с.
3. Вовк В. Ф. Географія. 8 клас. Компетентісно орієнтовані завдання / В. Ф. Вовк. Харків : Вид-во «Ранок», 2019. 48 с.
4. Гільберг Т. Г. Географія : підруч. для 8-го кл. закл. заг. серед. освіти / Тетяна Гільберг, Андрій Довгань, Валерій Совенко. Київ : Генеза, 2025. 258 с.
5. Готуйтеся до ЗНО з географії за тематичними добірками. URL: <https://bckolegium.com.ua/news/3309-gotuytesya-do-zno-z-geografyi-za-tematichnimi-dobrkami.html>
6. Запотоцький С. П. Географія : підручник для 8 класу закладів загальної середньої освіти / Запотоцький С. П., Зінкевич М. В., Совенко В. В., Гілецький Й. Р., Мозіль О. В.; наук. ред. К. В. Мезенцев, І. С. Круглов. Тернопіль : Астон, 2025. 272 с.
7. Збірник задач з географії. URL: <https://naurok.com.ua/zbirnik-zadach-z-geografi-219669.html>