

Протокол №1
засідання ШМК класних керівників
Новозапорізької гімназії « СМАРТ»
від 27.08. 2025р

Присутні :Бабашкіна О.А. БілаЛ.О., Грушко А.М., Заставська Г.В.,Захарюта Н.С.,Євстратова А.Є., Сасанчина М.В., Сарана Н.В., Шрамко.О.В.

Черга денна:

1. Про аналіз виховної роботи за 2024/2025 навчальний рік. Здобутки та недоліки.
2. Презентація плану роботи ШМК класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.
- Погодження плану роботи членами ШМК.
3. Про актуальне нормативне й навчально-методичне забезпечення виховної роботи у закладі освіти на 2025/2026 н. р.
4. Про методичні рекомендації щодо проведення Першого уроку.
- 5 Про протидію вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками.
6. Про сучасні форми підвищення професійної компетентності педагога .
7. Про основні складові НУШ в закладі загальної середньої освіти.
8. Обмін досвідом «Виховання у Новій українській школі».

1. Слухали : голову ШМК Сарану Н.В.. Вона зазначила,що проаналізувавши роботу ШМК класних керівників можна зробити висновок про те, що класні керівники підвищують свою фахову майстерність, мають результативність у роботі з вихованцями. Робота членів ШМК протягом навчального року була результативною, багатоплановою і внесла свій гідний вклад у виховний процес молоді.

Вирішили : 1. Методична комісія класних керівників у 2024/2025 н.р.продовжить працювати над проблемою: «Формування і розвиток компетентної , освіченої , духовно багатой , свідомої особистості, конкурентоспроможної в сучасному житті» , яка повинна значно покращити ефективність виховної роботи в школі. Робота ШМК класних керівників буде спрямована на формування умінь вчителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів, індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплюватиме питання планування, організації та аналізу ефективності виховного процесу, різноманітних методів виховання. Колектив продовжить роботу над :

- підвищенням професійної майстерності класних керівників;
- впровадженням педагогами інноваційних методів підвищення результативності виховного процесу, обмін досвідом роботи через пресу та Інтернет.

2.Слухали : : голову ШМК Сарану Н.В., яка презентували план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік.

Вирішили: план роботи методичного об'єднання класних керівників на 2025/2026 навчальний рік схвалити і прийняти до виконання.

3. .Слухали : заступника директора з виховної роботи Бабашкіну О.А., яка ознайомила з нормативно – правовими документи на 2025/2026н. р.

Вирішили : взяти до уваги та використовувати в роботі методичні рекомендації щодо організації виховної роботи на 2025/2026 навчальний рік.

4.Слухали : голову ММК класних керівників Білу Л.О., яка ознайомила з методичними рекомендаціями щодо проведення Першого уроку.

Вирішили : використовувати медичні поради під час підготовки до Першого уроку.

5. Слухали : Сарану Н.В., яка підготувала доповідь на тему: «Протидія вербуванню дітей у диверсії та правопорушення: взаємодія вчителя з батьками». Однією з найсерйозніших

онлайн-небезпек є контент, що підбурює до диверсій та інших правопорушень. Злочинці активно використовують цифрові платформи, зокрема месенджер Telegram і TikTok, для вербування українських підлітків. Вони створюють мережевих ботів і канали, де, під виглядом швидкого заробітку, пропонують неповнолітнім виконати небезпечні завдання, такі як підпали будівель або автівок, пошкодження інфраструктури та інше.

Вирішили : провести виховні години і батьківські збори щодо недопущення вербування дітей та залучення їх до диверсійної діяльності.

6. : голову ММК класних керівників Білу Л.О., яка підготувала виступ на тему: «Сучасні форми підвищення професійної компетентності». Вона зазначила, що підвищення кваліфікації може здійснюватися за різними видами (навчання за освітньою програмою, стажування, участь у сертифікаційних програмах, тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, семінарах-нарадах, семінарах-тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо) та у різних формах (інституційна, дуальна, на робочому місці (на виробництві) тощо). Загальний обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника закладу загальної середньої, професійної та фахової передвищої освіти не може бути менше, ніж 150 годин на п'ять років, а обсяг підвищення кваліфікації педагогічного працівника дошкільного, позашкільного закладу освіти – менше, ніж 120 годин на п'ять років. Щорічний обсяг (кількість годин) підвищення кваліфікації визначається педагогічним працівником та має бути відображений у відповідному плані підвищення кваліфікації, а в рік проходження атестації має бути не меншим зазначених вище обсягів. При цьому, облік годин підвищення кваліфікації педагогічних працівників здійснюється за накопичувальною системою.

Вирішили : скласти індивідуальні плани підвищення кваліфікації.

7. Слухали : Заставську Г.В., яка висвітлила ключові аспекти Нової української школи, зокрема: компетентнісний підхід, педагогіку партнерства, дитиноцентризм, інтегроване навчання, нові професійні ролі педагогів та необхідність безперервного професійного розвитку.

Вирішили : взяти до відома інформацію про основні складові НУШ та використати озвучені підходи в практичній діяльності класних керівників.

8. Слухали : 1.Грушко А.М. класного керівника 7 класу, яка поділилася досвідом щодо виховання у Новій українській школі. У своїй презентації вона зазначила, що виховання в НУШ ґрунтується на ціннісних орієнтирах, таких як повага до гідності особистості, співпраця, відповідальність, патріотизм, екологічна свідомість. Доповідачка презентувала форми та методи роботи з учнями: ранкові зустрічі, проектну діяльність, роботу в командах, вправи на розвиток емоційного інтелекту та формування безпечного середовища. Звернула увагу на важливість партнерства з батьками та відкритого діалогу з учнями. 2. Шрамко О.В., класного керівника 4 класу, яка запропонувала впроваджувати подібні виховні підходи у роботі класних керівників.

Вирішили : взяти до відома представлений досвід виховання у контексті НУШ; поширити ефективні практики серед педагогічного колективу; продовжити впровадження ціннісно-орієнтованого виховання в освітній процес.