



Republic of the Philippines
 Department of Education (DepEd)
 Region XII
 Division of _____
SAN PABLO ELEMENTARY SCHOOL
PABLO District
 SY: 2020-2021
Weekly Home Learning Plan for Grade 5
 Quarter 3, Week 4, April 12-16, 2021

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
8:00 - 9:00	Wake up, make up your bed, eat breakfast, and get ready for an awesome day!			
9:00 - 9:30	Have a short exercise/meditation/bonding with family.			
MONDAY				
9:30 - 11:30	Edukasyon sa Pagpapakatao (ESP)	1. Nakapagpapakita ng magagandang halimbawa ng pagiging responsableng tagapangalaga ng kapaligiran (EsP5PPP-IIIId-27) 2. Napatutunayan na di-nakukuha sa kasakiman ang pangangailangan (EsP5PPP-IIIf-28)	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	English	1. Distinguish fact from opinion. (EN5LC-IIIa2.10) 2. Provide evidence to support opinion/fact (EN5OL-IIIf-3.5.1)	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In) This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____. * Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____. * Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
TUESDAY				

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
9:30 - 11:30	MATH	identify the terms related to a circle (M5GE-III d-23.2); draw circles with different radii using a compass (M5GE-III e-24).	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In) This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____. * Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____. * Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	SCIENCE	Relate the ability of a material to block, absorb or transmit light to its use (S5FE-III e-5) Identify materials that block light	* Learning Task 1: (What I Need to Know) Read What I Need To Know * Learning Task 2: (What I Know) This part can be found on page ____. * Learning Task 3: (What's In) This part can be found on page ____. * Learning Task 4: (What's New) This part can be found on page ____.	Have the parent hand-in the accomplished module to the teacher in school. <i>The teacher can make phone calls to her pupils to assist their needs and monitor their progress in answering the modules.</i>

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Learning Task 5: (What is It) This part can be found on page ____. * Learning Task 6: (What's More) This part can be found on page ____. * Learning Task 7: (What I Have Learned) This part can be found on page ____. * Learning Task 8: (What I Can Do) This part can be found on page ____. * Learning Task 9: (Assessment) This part can be found on page ____. * Learning Task 10. (Additional Activity) This part can be found on page ____.	
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
WEDNESDAY				
9:30 - 11:30	FILIPINO	Paggamit ng pang-abay at pang-uri sa paglalarawan.	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	<u> </u> * Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahihirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag- aral sa kanilang mga guro sa bahaging

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
			* Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	nahirirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	ARALING PANLIPIUNAN	Natatalakay ang impluwensya ng mga Espanyol sa kultura ng mga Pilipino (week 3-4)	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	<u> </u> Tutulungan ng mga magulang ang mag-aaral sa bahaging nahirirapan ang kanilang anak at sabayan sa pag-aaral. *Basahin at pag-aralan ang modyul at sagutan ang katanungan sa iba't-ibang gawain. * maaaring magtanong ang mga mag- aral sa kanilang mga guro sa bahaging nahirirapan sa pamamagitan ng pag text messaging. * Isumite o ibalik sa guro ang napag-aralan at nasagutang modyul.

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
THURSDAY				
9:30 - 11:30	MAPEH	describes the characteristics of each type of voice	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	*Ang mga magulang ay palaging handa upang tulungan ang mga mag-aaral sa bahaging nahihirapan sila. *Maari ring sumangguni o magtanong ang mga mag-aaral sa kanilang mga gurong nakaantabay upang sagutin ang mga ito sa pamamagitan ng “text messaging o personal message sa “facebook” *Ang TikTok Video ay maaring ipasa sa messenger ng Guro sa MAPEH
11:30-12:00			FEEDBACKING/CONSULTATION	
1:00 - 3:00	EPP	1. Naipapaliliwanag ang kabutihang dulot ng pag-aalaga ng hayop na may	* Gawaing Pagkatuto Bilang 1: (Alamin) Basahin ang bahaging Alamin. * Gawaing Pagkatuto Bilang 2: (Subukin)	1. Pakikipag-uganayan sa magulang sa araw, oras, pagbibigay at pagsauli ng modyul sa paaralan at

Day & Time	Learning Area	Learning Competency	Learning Tasks	Mode of Delivery
		dalawang paa at pakpak o isda. (EPP5AG0e-11); 2. Natutukoy ang mga hayop na maaaring alagaan gaya ng manok, pato, pugo at tilapia. (EPP5AG0g-15); at 3. Nakakagagawa ng talaan ng mga kagamitan at kasangkapan na dapat ihanda upang makapagsimula sa pag-aalaga ng hayop at isda. (EPP5AG0g-15)	(Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 3: (Balikan) (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 4: (Tuklasin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 5: (Suriin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 6: (Pagyamanin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 7: (Isaisip) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 8: (Isagawa) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 9: (Tayahin) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) * Gawaing Pagkatuto Bilang 10: (Karagdagang Gawain) Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)	upang magagawa ng mag-aaral ng tiyak ang modyul. 2. Pagsubaybay sa progreso ng mga mag-aaral sa bawat gawain.sa pamamagitan ng text, call fb, at internet. 3. Pagbibigay ng maayos na gawain sa pamamagitan ng pagbibigay ng malinaw na instruksiyon sa pagkatuto.
3:00-3:30			FEEDBACKING/CONSULTATION	
FRIDAY				
9:30 - 11:30	Revisit all modules and check if all required tasks are done.			
1:00 - 4:00	Parents/Learners meet to return all modules and answer sheets for the week and get new modules to be used for the following week.			
4:00 onwards	Family Time			

Note: Under the Learning Task column, write the title of the module, the tasks (consider all parts) in the module and the teacher may prepare a checklist of the module’s parts for additional monitoring guide for both teacher and the learner.

Prepared by: (Teacher)

SKAI KRU
T-III

Checked/ Verified: (MT for T-I-III/SH for MTs)

SKAI KRU
Principal -I