

ТЕМА КЛАССНОГО ЧАСА: «Охранять природу - значит охранять Родину»

Цель: формирование ответственного отношения к природе родного края.

Задачи:

1. Способствовать воспитанию любви к родной природе;
2. Познакомить с правилами поведения на природе;
3. Пополнение знаний учащихся по экологии.

Оформление:

- 1-й плакат “Сохранить природу – сохранить жизнь на Земле”.
- 2-й плакат “Охранять природу - значит охранять Родину” (М. Пришвин).

Оборудование: презентация , карточки со словами «природа», «любить», «беречь» цветы, деревья, птицы, бабочки, облака, солнце, рыбки, планета Земля, круги (желтые, красные, зеленые)

Ход классного часа

I. Психологический настрой.

- Ребята, посмотрите друг на друга, улыбнитесь, подарите друг другу улыбки.

II. Постановка цели классного часа.

Прежде, чем начать наш кл. час, я хочу вам задать один вопрос. Как вы думаете, какие проблемы волнуют человека на планете, с которыми он борется вот уже несколько лет?

А чтобы ответить на этот вопрос и узнать, о чем мы будем говорить сегодня, вы должны закрыть глазки и представить то, что услышите. (включить звуки о живом лесе)

III. Работа по теме классного часа

-Что вы слышали? (пение птиц)

-Как вы думаете, где вы оказались? (в лесу)

-Вы когда-нибудь были в лесу?

-Вам там понравилось?

-Кого и что можно увидеть в лесу? (животные, растения)

-Как можно назвать всё то, что нас окружает?

На этот вопрос я предлагаю ответить в конце стихотворения, которое нам прочитает... (читает ученик)

Посмотрите!

Что находится вокруг?

Небо светло-голубое,

Солнце светит золотое,

Ветер листьями играет,
Тучка в небе проплывает.
Поле, речка и трава,
Горы, воздух и листва,
Птицы, звери и леса,
Гром, туманы и роса,
Человек и время года
- это все вокруг - ...

Всё , что нас окружает, называется природой (повесить на доску слово ПРИРОДА)
(Читает ученик)

Мы любим лес в любое время года.
Мы слышим речек медленную речь.
Всё это называется природа.
Давайте же всегда её беречь!
В лугах ромашки солнечного света
Такие, что светлей на свете жить.
Природой называется всё это
Давайте же с природою дружить!

О чём автор стихотворения просит нас? (дружить и любить природу, повесить слово ЛЮБИТЬ).

-Послушайте ещё одно стихотворение, которое прочитает ...

Смотрю на глобус – шар земной
И вдруг вздохнул он как живой.
И шепчут мне материки:
«Ты береги нас , береги!»
В тревоге рощи и леса.
Роса на травах, как слеза.
И тихо просят родники:
«Ты береги нас, береги!»

-А в этом стихотворении кто к нам обращается? (Природа)

-О чём она нас просит? (Чтобы мы её берегли, вывесить слово БЕРЕЧЬ)

-Может кто-то сможет сформулировать нам тему классного часа? (Береги и люби природу, вешаю тему на доску)

(2 слайд)

-Ребята, а какой вопрос можно задать к нашей теме? (Зачем беречь и любить природу?)

-На этот вопрос мы с вами постараемся ответить в конце классного часа.

Мир природы чудесен и прекрасен, чтобы эта красота была всегда, мы должны природу... (любить и беречь). А чтобы правильно уметь её беречь, нужно знать правила поведения..(в природе).

- Давай сейчас мы посмотрим видеоролик и узнаем, в каком состоянии сейчас находится наша планета

https://www.youtube.com/watch?v=KPn5Ggd2h0k&feature=emb_logo

- Итак, дети, кто скажет, к чему привело покорение природы? (К разрушению почвы, гибели лесов, загрязнению воздуха и воды, исчезновению многих видов растений и животных)

- Какие экологические проблемы вы заметили смотря это видео? (Загрязнение океана, лесов, умирающие животные и птицы)

-А вы знаете правила поведения в природе? Вот сейчас мы и проверим.

Вам надо решить проблемные ситуации и высказать свои мысли.

1. Отправляясь в гости к природе, не будьте только просителями её даров. Будьте друзьями, заботливыми хозяевами. Как вы это понимаете?

2. Отдыхая в лесу со взрослыми, вы развели костёр. Что вы должны сделать, перед тем как уйти из леса? Почему?

3. Весной в лесу вы увидели раненую березу, плачущую, которая от потери сока может погибнуть. Что вы будете делать?

Молодцы ребята!



Правила поведения в природе

- Не оставляйте мусор в лесу!
- Не разжигайте костры!
- Не ловите, не убивайте насекомых, птиц и животных!
- Не рвите цветы!
- Не разоряйте муравейники!
- Не трогайте птичьи гнёзда!
- Не ломайте ветки деревьев!
- Не трогайте незнакомые грибы и ягоды, они пригодятся животным!



IV. Физкультминутка

V. Продолжение работы по теме классного часа

- Сигналы этого светофора те же, что и на проезжей части дороги.

Итак, красный свет – зажигается тогда, когда поступки человека приносят вред природе.

Жёлтый свет – будь осторожным, может возникнуть опасность.

Зелёный свет – это когда мы для природы делаем добрые дела.

Такая ситуация: мальчик собрался в лес и рассказал, что он взял с собой в рюкзаке.

Давайте вместе поможем ему разобраться, что оставить в рюкзаке, а что нужно обязательно выложить, так как эти вещи нанесут вред природе. Я буду рассказывать о вещах, а вы «зажигайте» нужный сигнал светофора.

Мальчик взял:

- Резиновые сапоги, чтобы походить по берегу озера (ж)
- Нож, чтобы содрать бересту с берёзы для разжигания костра (к)
- Зажигалку, чтобы когда устанет, посидеть у костра (к)
- Магнитофон, чтобы послушать новые записи (к)
- Небольшое ведро, чтобы полить деревья, которые он посадил прошлый раз по краю оврага (з)

- Пакет с хлебом, для уток, живущих на озере (з)
- Сачок для ловли бабочек (к)
- Фотоаппарат, чтобы сфотографировать лесных жителей (ж)

Молодцы ребята, знаете что надо брать в лес, чтобы не навредить природе.

-Послушайте стихотворение

Давайте люди дружить друг с другом
 Как птицы с небом, как ветер с лугом.
 Как парус с морем, трава с дождями,
 Как дружит солнце со всеми нами.
 Давайте, люди, любить планету,
 Во всей Вселенной похожей нету

-Ребята, а кто-то из вас делал что-то хорошее для природы? (кормушки ...)

-Давайте вспомним вопрос, который мы поставили перед собой в начале классного часа. Кто помнит?

(Зачем надо беречь и любить природу?)

-Кто сможет на него ответить?

ВЫВОД: Любить и беречь природу надо потому, что птицы, растения и животные, которые нас окружают делают нас добрее, счастливее. Если бы не было их, не было бы и самой природы. Ведь если мы будем уничтожать, засорять природу, то будут болеть и животные, и люди.

VI Рефлексия.

Посмотрите, что у меня на доске? (планета Земля)

Вы хотите видеть нашу планету красивой?

А что и кто украшают её? (птицы, растения)

Давайте оживим нашу планету, сделаем её ещё красивее.

У вас на столах в белых конвертах лежат картинки, возьмите по одной и украсьте ими нашу планету.

1 гр. Цветы, деревья.

2 гр. Птицы, бабочки, рыбки

3 гр. Облака, облака с дождём.

Ребята, а чего не хватает, чтобы птицы радовались и пели, цветы и деревья росли..

(Солнца)

Чтобы наша планета оставалась всегда вот такой красивой, что мы должны делать?
 (прочитать всем вместе тему с доски)

VII. Заключительная беседа « Убивай зверей внутри себя»

-Дети, давайте мы с вами скажем правила поведения в лесу.

должны назвать правила поведения в лесу, согласно знакам и прикрепить к плакату:

1. Не рви цветы.
2. Нельзя разорять муравейники.
3. Не ломайте ветви деревьев и кустарников.
4. Не повреждай кору деревьев.
5. Нельзя брать яйца из гнезд.
6. Не разводите костер в лесу.
7. Не сбивайте грибы, даже не съедобные.
8. Нельзя раскапывать норы и тревожить зверей.
9. В лесу, на природе запрещается поднимать крик и шум.
10. Отдыхая в лесу, не оставляй после себя мусор

VIII. Итог классного часа

Классный час «Берегите природу» заканчивается.

Так давайте же беречь и любить природу!

Классный час «Берегите природу» заканчивается.

Так давайте же беречь и любить природу!

Классный час «Берегите природу» заканчивается.

Так давайте же беречь и любить природу!

- Классный час «Берегите и любите природу» заканчивается. Так давайте же беречь и любить природу!