

 ЧЕРКАСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені Богдана Хмельницького	Силабус навчальної дисципліни «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»			
	Статус дисципліни: навчальна дисципліна вибіркового компонента			
Для спеціальностей	Для всіх спеціальностей			
Окрім спеціальностей	Без обмежень			
Ступінь вищої освіти	Бакалавр			
Форма навчання	Денна, заочна			
Курс				
Семестр				
Обсяг дисципліни	Кредити	3	Години	90
Семестровий контроль	Залік			
Викладач	Дерев'янка Денис Вячеславович, доктор філософії, старший викладач кафедри освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи			
Контактна інформація	denisderevyanko28.04@vu.cdu.edu.ua			
Кафедра	Кафедра педагогічних наук, освітнього і соціокультурного менеджменту та соціальної роботи			
Навчально-науковий інститут / Факультет	ІНІ педагогічної освіти, соціальної роботи і мистецтва			
Мова викладання	Українська			
Предмет навчання	передбачає розв'язання низки завдань професійної підготовки фахівців, удосконалення якості освітнього процесу за допомогою інтенсифікації навчально-виховного процесу на основі новітніх інформаційних технологій навчання: розвиток інформаційної культури, оволодіння системою знань, формування професійних умінь та навичок, необхідних для застосування інформаційних технологій в галузі.			
Мета	Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка студентів до ефективного використання сучасної комп'ютерної техніки і необхідного програмного забезпечення в процесі розв'язування фахових завдань, та формування інформаційної компетентності як складової професійної компетентності майбутнього фахівця у галузі .			

Програмні результати	У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти зможуть: - застосовувати ІКТ в освітньому процесі; – принципи створення дидактичних матеріалів для викладання предметів із застосуванням ІКТ;
----------------------	--

	– методики створення дидактичних матеріалів для викладання предметів із застосуванням ІКТ; – методики проведення занять із застосуванням ІКТ; – сутність проектного методу навчання; – поради щодо складання запитань до навчального проекту; – вимоги до змісту і структури портфоліо навчального проекту; – етапи розроблення теми з використанням методу проектів; – етапи створення портфоліо навчального проекту; – можливості використання онлайн сервісів у навчальному процесі; – інтегрувати та використовувати академічні предметні знання як основу змісту освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти (мовно -літературної, математичної, природничої, технологічної, інформатичної, соціальної і здоров'язбережувальної, громадянської та історичної, мистецької, фізкультурної) та трансформувати їх у різні форми -будувати цілісний освітній процес з урахуванням основних закономірностей його перебігу. Оцінювати власну діяльність як суб'єкта педагогічної праці.
Компетентності (Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями)	– створювати дидактичні матеріали для інших дисциплін з використанням ІКТ; – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. – здатність до міжособистісної взаємодії; працювати в команді. – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; до творчого пошуку й реалізації нових ідей, до самопрезентації та результатів своєї професійної діяльності. – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; усвідомлювати свої професійні можливості та діяти в межах рівня професійної підготовленості.

Зміст дисципліни	Змістовий модуль 1. Інформаційно-комунікаційні технології та їх застосування у професійній діяльності Змістовий модуль 2. Використання інформаційно-комунікаційних технологій у методичній роботі та професійній діяльності <i>Хмарні технології, онлайн сервіси, портфоліо власного проекту.</i>	
Розподіл годин	Лекційні	6
	Практичні/семінарські	
	Лабораторні	24

	Самостійна робота	60
Критерії оцінювання роботи студентів	Критерії оцінювання навчальних досягнень студента під час вивчення дисципліни: - підсумковим видом контролю з дисципліни є залік. Загальна оцінка за курс становить суму балів за результати навчальних досягнень студентів під час поточного і підсумкового контролю (100 балів); - оцінку «відмінно» отримують студенти, які виявляють системні й глибокі знання, демонструють здатність самостійно й творчо виконувати завдання, вміння застосовувати теоретичні знання до професійних ситуацій; - оцінку «добре» отримують студенти, які засвоїли навчальну програму в повному обсязі, виконують самостійно завдання, але у своїх відповідях допускають окремі неточності; - оцінку «задовільно» отримують студенти, які виявляють знання основного матеріалу в обсязі достатньому для здійснення виробничих функцій і здатні виконувати відповідні завдання, передбачені навчальною програмою; - оцінку «незадовільно» отримують студенти, які мають несистемні, поверхневі знання, неспроможні самостійно виконувати завдання і не виявляли наполегливості у навчально-пізнавальній діяльності.	
Інформаційне забезпечення (лінк на е-НМЗНД)	https://docs.google.com/spreadsheets/d/10ISg1YGEJ1mSbq2Z-eyA5crgD2hOIvdMAOtCdwX6I9U/edit#gid=941317045	

Матеріально-технічне забезпечення	Комп'ютерний клас, smart-дошка, проектор, ноутбук, смартфон, мобільні додатки, наукова література, презентаційні матеріали.
-----------------------------------	---