

**Календарно – тематичне планування з української мови
за підручником М. Д. Захарійчук , А. І. Мовчун.**

4 клас

II семестр

II семестр – 55 годин (3 години на тиждень)

№ п/п	Тема уроку	Підручник	Дата
Прикметник (продовження)			
65.	Побудова сполучень слів і речень з прикметниками в різних формах відмінків, введення їх у текст	с.103-104	
66.	Побудова сполучень слів і речень з прикметниками в різних формах відмінків, введення їх у текст	С. 104 - 105	
67.	Розбір прикметника як частини мови	С. 105 -106	
68.	Р.З.М. № 9. Детальний переказ тексту за колективно складеним планом	С. 30-33.	
69.	Поширення речень прикметниками	С. 106 - 107	
70.	Контрольна робота. Диктант.		
68.	Аналіз контрольної роботи. Повторення і закріплення вивченого. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Прикметник»		
VII. ЧИСЛІВНИК			
69.	Загальне уявлення про числівник як частину мови. Числівник як частина мови	С. 110 -112	
70.	Вимова і правопис найуживаніших числівників, уживання їх у мовленні.	С.112- 114	
71.	Р. З. М. № 10. Складання тексту – розповіді з елементами міркування про прочитаний текст	С. 35-36	
72.	Практичне засвоєння вимови і письма та відмінкових форм окремих числівників (11, 14, 16, 50, 60, 70, 80, 1000)	С.112-114	

73.	Відмінкові форми окремих числівників	С.114- 116	
74.	Питання до кількісних і порядкових числівників. Словесні формули на означення показників часу протягом доби	С. 116- 117	
ЗАЙМЕННИК			
75.	Займенник як частина мови. Роль займенників у тексті.	С.118-119	
76.	Особові займенники. Займенники 1-3-ї особи однини і множини. Їх значення, синтаксична роль.	С. 121 -122	
77.	Р. З. М. № 11. Складання й записування зв'язаних між собою речень, які описують зміст малюнка	С. 38- 42	
78.	Відмінювання особових займенників 1-ї та 2-ї особи однини й множення	С.123 -125	
79.	Відмінювання особових займенників 3-ї особи однини й множення	С.126 – 127.	
80.	Уживання займенників з прийменниками	С.127- 129	
81.	Побудова сполучень слів і речень із займенниками в різних формах.	С.129 - 131	
82.	Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з тем «Числівник» та «Займенник».		
83.	Аналіз контрольної роботи. Вправи на використання займенників для зв'язку речень у текстах . Тема № 4.	С. 132 -133	
ДІЄСЛОВО			
84.	Повторення вивченого про дієслово (питання, значення, роль у реченні, зв'язок з іменниками). Узагальнення і розширення уявлень про лексичне значення дієслів.	С.134- 135	
85.	Дієслова-синоніми, дієслова-антоніми, багатозначні дієслова. Вживання дієслів у прямому і переносному значеннях.	С.136- 137	

86.	Побудова речень з однорідними присудками. Спостереження за роллю дієслів у текстах розповідного та описового характеру	С. 137- 138.	
87.	Р. З. М. № 12. Складання письмового висловлювання (розповіді) про ситуацію з життя класу	С. 43- 45.	
88.	Неозначена форма дієслова. Спостереження за вживанням дієслів неозначеної форми у приказках і прислів'ях, порадах, інструкціях. Побудова порад, інструкцій.	С. 142 -143	
89.	Часи дієслів. Змінювання дієслів за часами і числами.	С. 144- 145	
90.	Минулий час. Змінювання дієслів за часами і числами.	С.146-147	
91.	Теперішній час. Змінювання дієслів за часами і числами.	С.147-148	
92.	Майбутній час. Змінювання дієслів за часами і числами.	С.150-151	
93.	Майбутній час. Змінювання дієслів за часами і числами.	С.151-153	
94.	Р.З.М. №13 Детальний переказ тексту (за колективно складеним планом)	С.46- 49.	
95.	Контрольна робота. Диктант.		
96.	Аналіз контрольної роботи. Побудова речень із дієсловами теперішнього й майбутнього часу.	С. 153- 154	

97.	Побудова речень із дієсловами теперішнього й майбутнього часу.	C.155-157	
98.	Дієслова на -ся. Спостереження за значенням дієслів на -ся у тексті. Утворення (за зразком) різних форм дієслів на -ся і вживання їх у реченнях, мовленні .	C.162- 163	
99.	Контрольна робота. Перевірка мовних знань і вмінь з теми «Дієслово» .		
100.	Аналіз контрольної роботи. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Дієслово». Тема № 5.	C. 164- 165	
101.	Р.З.М. № 14. Написання тексту – опису за колективно складеним планом з опорою на допоміжні матеріали	C. 50 -54	
ПРИСЛІВНИК			
102.	Прислівник як частина мови. Незмінюваність — основна граматична ознака прислівників	C. 166- 167	
103.	Зв'язок прислівників дієсловами.	C.168- 170	
104.	Р. З. М. № 15. Удосконалення написаного тексту	C. 55-57	
105.	Прислівники, близькі й протилежні за значенням	C. 172- 173	
106.	Поширення речень (тексту) прислівниками.	C.173- 174	
107.	Побудова речень з однорідними членами, вираженими прислівниками.	C. 174- 176	
108.	Спостереження за роллю прислівників у тексті.	C. 177-178	
109.	Р. З. М. №16 Привітання до Дня матері	C. 58-59	
110.	Вибір із поданих прислівників тих, які найбільше відповідають меті та типу висловлювання.	C. 178- 179	
111.	Контрольна робота . Списування.		
112.	Повторення вивченого. Що ми знаємо про текст, речення, слово.	C. 180 - 181	

113.	Повторення вивченого. Що ми знаємо про іменник і прикметник.	С. 181- 182	
114.	Повторення вивченого. Що ми знаємо про займенник і числівник.	С. 182-183	
115.	Повторення вивченого. Що ми знаємо про дієслово та прислівник.	С. 184 – 185.	
116.	Підсумкова контрольна робота. Державна підсумкова атестація.		
117.	Аналіз контрольної роботи. Компетентнісно орієнтовані завдання з теми «Повторення» . Тема № 6.		
118.	Р. З. М. № 17. Складання письмового висловлювання (розповіді) з елементами опису	С.60-61	
119.	Підсумковий урок за I семестр		