



Комунальна установа
Сумська спеціалізована школа І – ІІІ ступенів № 10
ім. Героя Радянського Союзу О.Бутка, м. Суми, Сумської області
вул. Новомістенська, буд. 30, м. Суми, 40004,
тел./факс (0542)22-12-62,22-20-18 e-mail: nvk-10sumy@ukr.net
Код ЄДРПОУ 21119544

Моніторинг освітнього процесу за 2020-2021 н.р.

На початок 2020-2021 н.р. у закладі функціонувало 50 класів, 1406 учнів, із них 1-4х класів – 19 класів, 540 учнів, с.н. 28, 4; 5-9-х класів – 26 класів, 742 учнів, с.н. 28,5; 10-11-х класів - 5 класів, 124 учнів, с.н. 24,8. Середня наповнюваність становила 28, 1.

Аналіз шкільної мережі попередніх років свідчить про стабільну кількість класів та чисельність учнів, а саме:

Навчальний рік	Кількість класів	Кількість учнів	Середня наповнюваність
2013-2014	49	1254	25,4
2014-2015	52	1341	25,8
2015-2016	50	1395	28,0
2016-2017	51	1462	29,0
2017-2018	53	1519	28,7
2018-2019	53	1508	28,5
2019-2020	52	1458	28,0
2020-2021	50	1406	28,1

Протягом 2020-2021 н.р. із закладу вибуло 35 учнів, у межах міста 14учнів; прибуло - 11, у межах міста 6. На кінець семестру у закладі навчається 1382 учні.

Адміністрація закладу постійно здійснює контроль за охопленням дітей шкільного віку навчанням та здобуттям ними повної загальної середньої освіти.

Педагогічний колектив працює над підвищенням результативності освітнього процесу, формуванням навчальних компетентностей учнів.

Унікальним засобом формування не лише освітнього, але й розвиваючого та інтелектуального потенціалу особистості є участь учнів у Всеукраїнських олімпіадах, конкурсах МАН, турнірах.

Маємо стабільно позитивні результати у порівнянні з попередніми роками.

Навчальний рік	Всеукраїнська олімпіада			Всеукраїнський конкурс-захист МАН	
	ІІ етап	ІІІ етап	ІV етап	ІІ етап	ІІІ етап
2010-2011	52	20	1	14	4
2011-2012	62	17	-	25	5
2012-2013	72	31	1	30	4
2013-2014	81	33	4	33	5
2014-2015	66	27	3	24	4
2015-2016	71	28	6	28	6
2016-2017	71	24	3	19	5
2017-2018	71	24	5	27	4
2018-2019	68	23	4	16	2
2019-2020	82	-	-	-	-
2020-2021	63	-	-	-	-

Аналіз особистих досягнень, особистісних рис, цінностей та наскрізних умінь учнів 1-х класів (109 учнів)

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою вчителя	Потребує значної уваги і допомоги
------------------------------------	-------------------	-----------------------------	--	-----------------------------------

Виявляє інтерес до навчання	38	55	14	2
Активно працює на уроці	40	45	21	3
Ставить запитання про нове, незрозуміле	31	49	25	4
Виявляє старанність у навчанні	26	57	24	2
Працює зосереджено	25	56	24	4
Виявляє самостійність у роботі	42	43	19	5
Доброзичливо ставиться до оточуючих	59	41	7	2
Співпрацює з іншими дітьми	42	55	11	1
Вирішує конфлікти мирним шляхом	46	35	25	3
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	29	55	22	3
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	38	47	22	2
Бере відповідальність за свої дії	46	45	15	3

Характеристика особистих досягнень учнів 1-х класів (109 учнів)

Українська мова

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Уважно слухає і розуміє коротке висловлення	43	51	12	3-3%
Вступає в діалог на теми, які викликають зацікавлення	40	54	10	5-5%
Дотримується правил спілкування: привітання, прощання, подяка, прохання, запитання	41	59	9	-
Зрозуміло висловлює власні потреби, відчуття, спостереження	30	53	19	7-6%
Знає всі літери алфавіту, читає вголос доступні тексти (цілими словами і складами) з відповідною інтонацією	45	54	9	1-1%
Виявляє інтерес до читання, відповідає на запитання, про що (про кого) любить читати	41	47	16	5-5%
Називає і розбірливо пише всі рукописні малі й великі літери алфавіту	35	52	17	5-5%
Висловлює власне ставлення до прочитаного	35	54	15	5-5%
Списує слова і речення з друкованого і рукописного тексту	45	59	5	-
Пише під диктування слова (в яких написання збігається зі звучанням), до 5 речень з 3-4 слів	33	54	17	5-5%

Математика

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Орієнтується у просторі, пояснює розташування предметів	48	37	19	5-5%
Додає і віднімає числа у межах 10 (навичка)	45	44	15	5-5%
Лічить об'єкти і записує числа у межах 10/100	42	43	16	8-7%
Записує і виконує дії з числами у межах 10/100	30	49	23	7-6%
Порівнює числа у межах 10	49	34	11	5-5%
Розв'язує прості задачі	39	44	21	5-5%
Розрізняє геометричні форми предметів	44	49	13	3-3%
Вимірює довжини об'єктів за допомогою підручних засобів, лінійки	47	50	8	4-4%

Я досліджую світ

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Цікавиться темами, що вивчаються, виявляє допитливість до навколишнього світу	54	49	4	2-2%
Розповідає про себе, свою сім'ю, місце проживання	51	45	11	2-2%
Дотримується правил поведінки в громадських місцях, на природі	47	38	20	4-4%

Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	52	42	13	2-2%
Встановлює найпростіші взаємозв'язки в живій і неживій природі	50	50	7	2-2%
Проводить найпростіші спостереження і дослідження у навколишньому світі	44	54	7	4-4%

Мистецтво

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Охоче бере участь у спільних співах	55	43	8	3-3%
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів	34	57	12	6-6%
Створює художні образи різними засобами	24	58	27	-
Відтворює прості ритми	4	46	19	3-3%
Втілює власні ідеї в художні образи	27	62	17	3-3%

Іноземна мова (англійська)

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Розпізнає знайомі слова у супроводі малюнків, наприклад, у книжці з малюнками, де використовується знайома лексика	44	38	20	7-6%
Розуміє просту особисту інформацію (ім'я, вік, місце проживання, країна походження), а також розуміє запитання на цю тему, спрямовані безпосередньо та особисто	47	40	16	6-6%
Продукую короткі фрази про себе, надаючи базову персональну інформацію (ім'я, адреса, родина)	45	43	14	7-6%
Пише короткі фрази для надання базової інформації (ім'я, адреса, родина), в анкеті або записці, використовуючи словник	46	50	16	7-6%
Вживає найпростіші ввічливі форми вітання. Прощання, подяка, прохання	59	36	10	4-4%

Зведений аналіз особистісних рис, цінностей та наскрізних умінь, особистих досягнень учнів 2-х класів (128 учнів)

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Виявляє інтерес до навчання	44	70	12	2-2%
Активно працює на уроці	31	72	23	2-2%
Ставить запитання про нове, незрозуміле	38	73	13	4-3%
Висловлює свою думку і пояснює її	20	69	37	2-2%
Виявляє старанність у навчанні	48	65	15	-
Працює зосереджено	33	66	24	5-4%
Виявляє самостійність у роботі	33	64	27	4-3%
Доброзичливо ставиться до оточуючих	91	35	1	1-1%
Співпрацює з іншими дітьми	82	41	2	3-2%
Вирішує конфлікти мирним шляхом	46	62	20	-
Знаходить успішні шляхи вирішення проблем	36	82	12	8-6%
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	57	62	7	2-2%
Бере відповідальність за свої дії	38	78	12	-
Прогнозує наслідки своїх дій	30	86	12	-
Бере участь у житті класу	43	77	8	-
Керує своїми емоціями, пояснює їх вплив на поведінку	35	81	11	1-1%
Висловлює свою думку і пояснює її	20	82	25	1-1%
Зазначає авторство власних робіт, виявляє повагу до авторства	9	13	10	66-52%

Українська мова

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Уважно слухає і розуміє співрозмовника	47	70	11	-
Веде діалог на теми, які викликають зацікавлення	27	79	20	2-2%
Зрозуміло висловлює свої думки, потреби, відчуття, спостереження	30	72	21	5-4%
Виявляє інтерес до читання, описує, про що (про кого) любить читати	42	68	17	1-1%
Читає з відповідною інтонацією	28	61	33	6-5%
Висловлює власне ставлення до прочитаного	26	71	25	6-5%
Пояснює зміст прочитаного, побаченого, почутого	33	69	16	10-8%
Пише прості тексти про свої думки, враження, спостереження	4	50	38	36-28%

Математика

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Переміщує об'єкти в заданих напрямках (справа наліво, зліва направо, зверху вниз, знизу догори)	71	43	11	3-2%
Додає і віднімає числа в межах 100 з переходом через розряд	23	56	36	13-10%
Розв'язує прості і складені задачі	17	53	45	13-10%
Розрізняє геометричні площинні та об'ємні фігури за їх істотними ознаками	54	59	11	4-3%
Вимірює величини за допомогою вимірювальних засобів	61	55	9	3-2%
Визначає час за годинником із точністю до 5 хвилин	8	47	65	8-6%
Створює макети реальних та уявних об'єктів	3	37	78	10-8%
Збирає та представляє дані, що відображають повсякденні проблеми, на основі запропонованого опитувальника (2-3 запитання)	3	30	83	12-9%

Я досліджую світ

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Виконує прості спостереження / досліди	52	51	25	-
Описує об'єкти та явища живої і неживої природи та пояснює взаємозв'язки між ними	49	70	8	1-1%
Розповідає про себе, свою сім'ю, клас, громаду	47	81	-	-
Дбайливо ставиться до навколишнього середовища	77	51	-	-
Розрізняє здорові і шкідливі звички, дотримується здорового способу життя	80	48	-	-
Дотримується правил безпеки під час різних видів діяльності	58	66	4	-

Інформатика (також в інтегровану курсі «Я досліджую світ»)

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Класифікує об'єкти за схожими і відмінними властивостями	53	52	23	-
Використовує готові та створює прості інформаційні продукти	42	48	38	-
Використовує цифрові пристрої для пошуку інформації, творчості та співпраці	35	74	16	3-2%

Мистецтво

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Висловлює своє ставлення до мистецьких творів	45	67	16	-

Охоче бере участь у спільних співах	79	49	-	-
Створює художні образи різними засобами	39	54	35	-

Фізична культура

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Бере участь у рухливих іграх	87	41	-	-
Співпрацює в команді з однокласниками	88	40	-	-
Демонструє гідну поведінку, якщо виграє чи програє	75	47	6	-

Іноземна мова (англійська)

Характеристика особистих досягнень	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує значної уваги і допомоги
Розуміє короткі, прості запитання та твердження, які вимовляються повільно та чітко, за потреби повторюються, та супроводжуються візуальними опорами або жестами задля покращення розуміння	71	43	12	2-2%
Розуміє найпростіший інформаційний матеріал, що містить знайомі слова у супроводі малюнків, де є фотографії страв, або ілюстровані оповідання, де використовується знайома лексика	64	49	12	3-2%
Ставить та відповідає на запитання про себе та щоденні справи, вживаючи короткі, формульні вирази та покладаючись на жести для підкріплення інформації	34	57	28	9-7%
Описує себе (наприклад, ім'я, вік, родина), вживаючи прості слова та формульні вирази, за можливості попередньої підготовки	37	67	19	5-4%
Встановлює базовий соціальний контакт онлайн, вживаючи найпростіші ввічливі форми вітання та прощання	67	58	3	-

Учителі початкових класів усвідомлюють завдання, які сьогодні поставлені перед школою, і працюють на кінцевий результат – виховання освіченої, різнобічно розвиненої особистості, свідомого громадянина України.

У початкових класах здійснюється формувальне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів.

Формування оцінювання передбачає надання учням підтримки, відстеження особистісного розвитку учнів, виявляє прогалини в засвоєнні матеріалу й максимального їх подолання, передбачає зворотній зв'язок, сприяє покращенню навчання, базується на спостереженні.

Формування оцінювання включає в себе:

- педагогічні спостереження учителем за навчальною та іншими видами діяльності учня;
- аналіз контролю учнівських робіт, результатів їх діагностичних робіт, результатів діагностичних робіт;
- самооцінювання та взаємооцінювання результатів діяльності учнів;
- оцінювання особистісного розвитку та соціалізації учнів їхніми батьками;
- застосування прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття та розуміння учнями навчального матеріалу.

Оцінні судження формувального оцінювання вчителів чіткі, лаконічні, об'єктивні, доброзичливі.

Підсумкове оцінювання здійснюється у 1-2 класах із застосуванням вербальної характеристики особистих досягнень.

Критерії оцінювання встановлює вчитель із поступовим залученням учнів до цього процесу. Орієнтирами для визначення критеріїв є вимоги до обов'язкових результатів навчання та компетентностей учнів, визначених Держстандартом.

Результати педагогічних спостережень (зміни в поведінці учня, його емоційних реакціях, мотивації, вольових проявах, зниження чи підвищення результативності навчальної діяльності

тощо) учителі фіксують у зошиті спостережень, який ведеться ними у довільній формі, є їх особистим документом і не підлягає перевірці з боку адміністрації.

Інший спосіб фіксації педагогічних спостережень – це Індивідуальна картка навчального поступу учня за шкалою.

Учителі також самостійно розробляють оцінювальний аркуш з метою визначення рівня засвоєння матеріалу кожного розділу відповідно до навчальної програми кожного предмета.

Свідectво досягнень у 1-2 класах заповнюється 2 рази на рік: перший – у жовтні, другий – у травні (завершальне оцінювання)

У жовтні вчителі 1-2 класів підвели лише підсумки особистісних рис, цінностей та наскрізних умінь за шкалою: має значні успіхи, демонструє помітний прогрес, досягає результату з допомогою дорослих, потребує уваги і допомоги, на кінець навчального року – особисті досягнення.

Так як у свідectві досягнень учнів 1-2 класів НУШ представлено розгорнуту інформацію про сформованість наскрізних умінь учнів, рівні результатів їх у навчанні, тому в класному журналі для 1-2 класів не виокремлюються спеціальні графі для підсумкового оцінювання (наприклад «І чи ІІ семестр») і окремих видів перевірок (наприклад «Тема», «Зошит» тощо), і, відповідно, не записується «Зар.» (зараховано) у кінці кожного семестру (лист МОН України від 29.09.2020 №1/9-550 «Щодо окремих питань оцінювання та фіксації результатів навчання учнів початкових класів НУШ»).

У зв'язку з тим, що копія свідectва досягнень зберігається в особовій справі учня розділ «Характеристика навчальних досягнень учня в 1 класі» особової справи також не заповнюється.

У 3-х класах підсумкове оцінювання здійснюється двічі на рік: за І семестр та за рік (здійснюється на підставі результатів оцінювання за ІІ семестр) за рівневою шкалою (п - початковий, с- середній, д- достатній, в - високий).

За рівнями оцінюється кожне загальне уміння учня, набуте з певного навчального предмета, інтегрованого курсу. Узагальнений рівень із навчального предмета або інтегрованого курсу в 3-х класах не визначається.

Характеристика наскрізних умінь учнів 3-А, 3-Б класів (58 учнів)

Характеристика наскрізних умінь	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує уваги і допомоги
Виявляє інтерес до читання	19	26	13	-
Працює активно, старанно, зосереджено, творчо, ініціативно.	19	22	16	1-2%
Виявляє самостійність у роботі, ставить запитання і знаходить на них відповіді в текстах.	17	28	13	-
Аналізує інформацію, отриману з різних джерел, осмислює її та оцінює її достовірність	17	20	19	2-3%
Висловлює свою думку і пояснює її, у тому числі і письмово.	14	30	12	2-3%
Співпрацює з іншими, бере участь у житті класу	29	22	7	-
Дотримується правил поведінки під час занять, перерв; вирішує конфлікти мирним шляхом.	19	20	19	-
Керує своїми емоціями	20	27	11	-
Прогнозує наслідки власних дій; несе відповідальність за свої дії.	14	29	15	-

Характеристика наскрізних умінь учнів 3-В, 3-Г, 3-Д класів (76 учнів)

Характеристика наскрізних умінь	Має значні успіхи	Демонструє помітний прогрес	Досягає результату з допомогою дорослих	Потребує уваги і допомоги
Виявляє інтерес до читання	32	28	13	3
Знаходить у текстах відповіді на свої запитання	32	32	8	4
Осмилює прочитане	44	31	8	3
Висловлює свою думку і пояснює її	22	29	23	2
Висловлює власну думку письмово	10	32	30	4

Аналізує інформацію, отриману з різних джерел	11	36	26	3
Оцінює достовірність інформації	13	31	30	2
Ставить цікаві запитання	19	31	24	2
Добирає аргументи для обґрунтування власної думки	15	32	27	2
Виявляє творчість у навчальній діяльності	22	35	16	3
Пропонує нові ідеї	19	34	20	3
Виявляє ініціативність	30	26	17	3
Несе відповідальність за свої дії	36	31	9	-
Виявляє самостійність у роботі	40	24	9	3
Керує своїми емоціями	40	24	10	2
Приймає самостійні рішення, оцінюючи можливі ризики	23	34	17	2
Знаходить успішні шляхи вирішення проблемних завдань та ситуацій	23	39	13	1
Доброзичливо ставиться до інших	54	22	-	-
Співпрацює з іншими дітьми	53	23	-	-
Вирішує конфлікти мирним шляхом	46	26	4	-
Бере участь у житті класу	47	20	9	-
Дотримується правил поведінки під час уроку, гри, відпочинку	43	25	7	1

Характеристика результатів навчання учнів 3А, 3Б класів (58)

Індекс	Початковий	Середній	Достатній	Високий
Українська мова				
ЗМОВ 1.1-1.8	-	13	43	2
ЗМОВ 2.1-2.7	-	17	35	6
ЗМОВ 3.1-3.3	1	19	35	3
ЗМОВ 4.1.- 4.2	2	16	36	4
Математика				
ЗМАО1 1.1-1.3	2	12	32	12
ЗМАО2 2.1-2.3	2	14	35	7
ЗМАО3 3.1-3.4	-	15	35	8
ЗМАО4 4.1-4.3	-	8	33	17
ЗМАО4 4.4-4.6	-	6	26	26
ЗМАО4 4.7-4.8	-	7	27	24
Всесвіт				
ЗПРО 1-4	-	4	38	16
ЗСЗО 1-4	-	4	28	26
ЗГЮ 1-8	-	11	34	13
Арт-технології та інформатика (ІКТ): handmade мистецтво				
ЗТЕО 1.1-1.5	-	3	31	24
ЗТЕО 2.1-2.2	-	1	30	27
ЗТЕО 3.1-3.2	-	2	30	26
ЗТЕО 4.1- 4.3	-	5	32	21
Арт-технології та інформатика (ІКТ): образотворче мистецтво				
ЗМНО 1.1-1.3	-	1	35	22
ЗМНО 2.1-2.2	-	1	35	22
ЗМНО 3.1-3.4	-	1	34	23
Іноземна мова (англійська)				
ЗІНО 1.1-1.2	-	6	26	26
ЗІНО 2.1-2.2	1	8	29	20
ЗІНО 3.1-3.5	1	9	41	7
Арт-технології та інформатика (ІКТ): інформатика (ІКТ)				
ЗІФО 1.1-1.4	-	1	39	18
ЗІФО 2.1-2.5	-	2	37	19
ЗІФО 3.1-3.3	-	-	32	26
ЗІФО 4.1-4.3	-	1	28	29
Арт-технології та інформатика (ІКТ): музичне мистецтво				
ЗМНО 1.1-1.3	-	-	21	37
ЗМНО 2.1-2.2	-	-	24	34
ЗМНО 3.1-3.4	-	-	24	34
Фізична культура				
ЗФІО 1.1-1.3	-	10	18	30
ЗФІО 2.1-2.3	-	6	26	26
ЗФІО 3.1-3.3	-	11	22	25

Характеристика особистих досягнень учнів 3-В, 3-Г, 3-Д класів (76 учнів)

Характеристика результатів навчання	Рівні			
	Високий	Достатній	Середній	Початковий
Українська мова				
МОВ 1	30	29	17	-
МОВ 2	23	29	21	3
МОВ3.1	15	26	29	6
МОВ3.2	13	32	27	4
МОВ3.3	14	26	32	4
МОВ3.4	12	27	32	6
МОВ 4	11	31	29	5
Іноземна мова				
ІНО 1	24	39	9	4
ІНО 2	17	42	12	5
ІНО 3.1	8	40	22	6
ІНО 3.2	6	35	27	8
Математика				
МАО 1	10	38	22	6
МАО 2	10	30	24	12
МАО 3	15	27	24	10
МАО4.1	21	27	21	7
МАО4.2	29	25	18	4
МАО4.3	21	28	17	9
МАО4.4	30	30	15	1
МАО4.5	40	31	5	-
МАО4.6	32	29	14	1
МАО4.7	29	29	16	2
МАО4.8	20	26	24	6
Інтегрований курс «Я досліджую світ»				
ПРО1	18	34	22	2
ПРО2	18	37	17	4
ПРО3	23	34	16	3
ПРО4	13	37	22	4
СЗО1	41	32	3	-
СЗО2	41	24	11	-
СЗО3	57	19	-	-
СЗО4	23	37	15	1
ГЮ1	11	36	25	4
ГЮ2	10	37	26	3
ГЮ3	10	32	30	4
ГЮ4	19	33	21	3
ГЮ5	14	27	31	4
ГЮ6	43	31	2	-
ГЮ7	51	20	5	-
ГЮ8	47	23	6	-
Технології (зокрема, в інтегрованому курсі «Я досліджую світ»)				
ТЕО1	32	39	5	-
ТЕО2	34	33	7	2
ТЕО3	31	35	9	1
ТЕО4	24	41	9	2
Інформатика				
ІФО1	16	37	21	2
ІФО2	15	31	22	8
ІФО3	21	27	24	4
ІФО4	20	45	10	1
Мистецтво: музичне мистецтво				
МІО1	39	35	2	-
МІО2	47	29	-	-
МІО3	46	30	-	-
Мистецтво: образотворче мистецтво				
МНО1	41	29	6	-
МНО2	40	32	4	-
МНО3	37	32	7	-
Фізична культура				

ФІО1	24	40	12	-
ФІО2	26	39	11	-
ФІО3	28	34	14	-

Учителі 3-х класів визначали рівні результатів за:

- рівнем сформованості умінь як складових ключових та предметних компетентностей; рівнем володіння розумовими операціями: вміння аналізувати, систематизувати, порівнювати, класифікувати, узагальнювати, робити висновки тощо;
- мірою самостійності у виконанні навчальних завдань;
- рівнем сформованості вміння виявити проблеми та розв'язувати їх, висувати і формулювати гіпотези;
- рівнем пізнавальної діяльності.

Підсумки навчальних досягнень 4-х класів зв а 2020-2021 н.р.

Клас	На 05.09. 2020	На 14.06. 2021	Прибуло	Вибуло	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
4а	32	31	-	-	-	-	7	23	20	64	4	13	24	77
4б	30	30	-	-	-	-	7	24	20	66	3	10	23	76
4в	23	24	1	-	-	-	8	33	14	59	2	8	16	67
4г	24	24	-	-	-	-	12	50	10	44	2	8	12	52
4д	28	29	1	-	-	-	6	21	20	69	3	10	23	79
4є	24	24	-	-	-	-	13	54	9	38	2	8	11	46
Всього	161	162	2	-	1	-	54	33	92	57	16	10	108	67

Аналізуючи показники навчальних досягнень учнів у 4-х класах, слід відмітити, що якість знань становить 67%, учнів IV рівня – 16 – 10%, III рівня – 92 – 57%, II рівня – 54 – 33%.

Підсумки навчальних досягнень 5-6 класів за 2020-2021 н.р.

Клас	На 05.09. 2020	На 14.06. 2021	Прибуло	Вибуло	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
5а	30	30	1	1	-	-	20	67	9	30	1	3	10	33%
5б	33	31	-	2	-	-	12	40	17	54	2	6	19	60
5в	28	29	1	-	-	-	23	79	5	17	1	4	6	21
5г	29	29	-	-	-	-	16	55	10	35	3	10	13	45
5д	30	30	-	-	-	-	13	43	15	50	2	6	17	56
Всього	150	149	2	3			84	56	56	37	9	7	66	44
6а	30	27	-	3	-	-	13	48	14	52	-	-	14	52
6б	30	30	-	-	-	-	12	40	16	53	2	7	18	60
6в	30	29	-	1	-	-	19	66	10	34	-	-	10	34
6г	29	29	-	-	-	-	23	80	5	17	1	3	6	20
6д	30	29	1	2	-	-	16	56	9	34	3	10	13	44
Всього	149	144	1	6	-	-	93	63	49	33	6	4	55	37
Всього 5-6 кл.	298	299	3	9			167	57	110	38	16	5	126	43

Аналізуючи показники навчальних досягнень учнів по 5-6 класам, слід відмітити, що якість знань становить 43%, учнів IV рівня – 16 – 5%, III рівня – 110 – 38%, II рівня – 167 – 57%.

хвилює низький рівень знань з математики в 6в класі – 34% (учитель Прихожай О.П.)

Підсумки навчальних досягнень 10-11 класів за 2020-2021 н.р.

Клас	На 05.09. 2019	На 14.06. 2021	Прибуло	Вибуло	Початковий рівень		Середній рівень		Достатній рівень		Високий рівень		Якість знань	
					К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%	К-ть	%
10фм	28	27	-	1	-	-	11	41	12	44	4	15	16	59
10лг	20	-	-	-	-	-	19	95	1	5	-	-	1	5
10бх	23	22	-	1	-	-	18	82	4	18	-	-	4	18
Всього	71	69	-	2	-	-	48	70	17	25	4	5	21	30
11фм	27	26	-	1	-	-	7	28	15	56	4	16	19	72
11лг	26	26	-	-	-	-	13	50	13	50	-	-	13	50
Всього	53	52	-	1	-	-	20	39	28	54	4	7	32	61
Всього 10-11 класи	124	121	-	3	-	-	68	56	45	37	8	7	53	44

За результатами навчальних досягнень у 2020-2021 н.р. маємо 8 учнів високого рівня, що становить 7%. Це учні 10 фм класу – Сугоняко Софія, Снагощенко Ірина, Боженко Богдана, Кривець Софія, 11фм класу – Глазунова Ольга, Могильна Ксенія, Руденко Анастасія, Ісаков Дмитро, які мають високий рівень навчальних досягнень з предметів, є переможцями II етапу олімпіад, конкурсів.

10 класи

Із 69 учнів 10-х класів на середньому рівні навчається 48 учнів, що становить 70%, достатньому – 17 учнів – 25%, високому - 4 - 15%. Якість знань – 21-30%.

11 класи

Із 52 учнів 11х класів на середньому рівні навчається 20 учнів, що становить 39%, достатньому – 28 учнів – 54%, високому – 4 учні – 7%. Якість знань – 32-61%.

Зацарна В.І.

Лошкарьова Г.Є.