

**ДЕРЖАВНИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «МАЛИНСЬКИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ»**



**ЗВІТ ДИРЕКТОРА
за 2024/2025 навчальний рік**

Малин

	ЗМІСТ		
	1. Загальна інформація		3
	2. Освітня діяльність		4
	2.1. Формування контингенту здобувачів освіти.....		4
	2.2. Формування розвивального та мотивувального освітнього простору.....		7
	2.3. Реалізація освітніх програм та робочих навчальних планів.....		10
	2.4. Кадрове забезпечення.....		11
	3. Розбудова внутрішньої системи якості освіти.....		
13	3.1. Реалізація педагогічними працівниками засад академічної доброчесності.....		14
та	3.2. Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних		
	протипожежних норм під час освітнього процесу.....		15
	3.3. Стан дитячого травматизму.....		17
освіти.	3.4. Система управління закладом		17
	3.5. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу		19
	освіти.....		19
	3.6. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти.....		20
	4. Методична робота.....		21
	4.1. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників.....		25
	4.2. Атестація педагогічних працівників.....		26
робота.	5. Виховна		27
освіти.	5.1. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів		27
	5.2. Превентивне виховання.....		29
	5.3. Робота учнівського самоврядування.....		30
	5.4. Гурткова робота та робота спортивних секцій.....		30
	5.5. Центр професійної кар'єри.....		30
освіти,	5.6. Забезпечення безпечних умов проживання в гуртожитку. Робота зі здобувачами		
	що мешкають у		
гуртожитку.			31
освіти.	5.7. Медичне обслуговування здобувачів		31
процесу.	6. Психологічний супровід освітнього		33
	6.1. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та		
	дискримінації.....		37
	7. Фінансово-господарська діяльність.....		38
	8. Перспективні напрямки роботи закладу освіти		39

1. Загальна інформація

Державний навчальний заклад «Малинський професійний ліцей» (далі ліцей) є підпорядкованим Міністерству освіти і науки України державним закладом другого рівня професійної (професійно-технічної) освіти, що забезпечує реалізацію права громадян на здобуття високого рівня робітничих кваліфікацій з одночасним здобуттям профільної середньої освіти та за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник». У своїй діяльності керується Конституцією України, законом України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних закладах освіти, Положенням про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійно-технічну освіту, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики, наказами і рекомендаціями Департаменту освіти і науки Житомирської обласної державної військової адміністрації, Міністерства освіти і науки України, Статутом закладу та іншими нормативно-правовими актами.

Відповідно Наказу МОН України від 10.07.2023. № 842 було затверджено Статут закладу у новій редакції, зі змінами та доповненнями видів економічної діяльності ДНЗ «Малинський ПЛ» згідно з Національним класифікатором України погоджено на загальних зборах колективу (протокол № 1 від 16.03.2023.) Оновлено Колективний договір зі змінами схвалений загальними зборами від 11.01.2024. протокол №1.

Як директор, у своїй діяльності протягом звітнього періоду, керувався Статутом ліцею, посадовими обов'язками, Колективним договором, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, законодавством України та чинними нормативно-правовими актами у галузі освіти, професійної (професійно-технічної) освіти, які регламентують роботу керівника П(ПТ)ЗО.

Свою роботу та роботу закладу представляю за результатами комплексного оцінювання освітніх і управлінських процесів ДНЗ «Малинський ПЛ» та внутрішньої системи забезпечення якості освіти, виконання плану роботи на 2024-2025 навчальний рік, які визначали основні напрями діяльності ліцею та проблеми, над якими працював колектив.

Протягом навчального року наші зусилля були спрямовані на:

1. Створення безпечного освітнього простору в ліцеї та гуртожитку.
2. Покращення матеріально-технічного забезпечення професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.
3. Підвищення якості підготовки кваліфікованих робітників.
4. Підвищення професійної і педагогічної майстерності педагогічних працівників через курси підвищення кваліфікації, стажування, школи передового педагогічного досвіду, ознайомлення з досвідом роботи кращих професійних (професійно-технічних) закладів освіти.
5. Розвиток експериментальної педагогічної роботи серед педагогічних працівників та здобувачів освіти.

6. Розширення форм взаємодії з соціальними партнерами, роботодавцями, з підприємствами-замовниками робітничих кадрів щодо організації виробничої практики здобувачів освіти та їх працевлаштування.
7. Удосконалення профорієнтаційної роботи та виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів.
8. Ефективне використання фінансових ресурсів.
9. Покращення стану енергозбереження та економії ресурсів.
10. Осучаснення та оновлення матеріально-технічної бази закладу.
11. Стимулювання учасників освітнього процесу до творчої активності, реалізації своїх професійних інтересів і можливостей.
12. Формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психологічного здоров'я здобувачів освіти тощо.

2. Освітня діяльність

Ліцей здійснює первинну професійну підготовку робітників високого рівня кваліфікації з професій за освітньо-кваліфікаційним рівнем «кваліфікований робітник» серед випускників закладів базової та повної загальної середньої освіти. Також заклад забезпечує загальноосвітню підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку та підвищення кваліфікації працівників і незайнятого населення.

Освітня діяльність здійснюється на підставі ліцензій за 13 професіями у п'яти напрямках підготовки:

- «Загальні для всіх галузей економіки»;
- «Загальні професії електротехнічного виробництва»;
- «Швейне виробництво»;
- «Громадське харчування»;
- «Сільське господарство».

Освітній процес має чітку структуру та систему управління, що базується на нормативно-правових актах у сфері професійної (професійно-технічної) освіти та освіти в цілому.

У 2024/2025 навчальному році, відповідно до наказу від 02.09.2024 № 42 «Про режим роботи працівників ліцею», заклад працював у режимі п'ятиденного робочого тижня. Освітній процес проводився очно, українською мовою навчання та спілкування.

2.1. Формування контингенту здобувачів освіти

Контингент здобувачів освіти протягом навчального року змінювався у зв'язку з випуском, працевлаштуванням, виїздом за кордон, поверненням до школи, переведенням до інших закладів освіти та відрахуванням. Це свідчить про необхідність пошуку шляхів підвищення ефективності профорієнтаційної роботи та збільшення контингенту, особливо за професіями швейного виробництва.

Регіональне замовлення на підготовку робітничих кадрів є важливим інструментом задоволення потреб економіки держави, регіону та суспільства у кваліфікованих працівниках, а також забезпеченням конституційного права громадян на здобуття освіти відповідно до їхніх покликань, інтересів та здібностей.

Контрольні показники регіонального замовлення формуються за результатами моніторингу ринку праці відповідно до укладених угод про надання освітніх послуг з підприємствами, установами, організаціями. Формування контингенту здійснювалось у межах ліцензованих обсягів, плану регіонального замовлення, потенційних можливостей ліцею та Правил прийому, з урахуванням потреб ринку праці регіону на підставі укладених угод із замовниками кадрів.

За результатами моніторингу ринку праці було укладено 8 нових договорів, на підставі яких сформовано регіональне замовлення для потреб міста та області.

Прийом здобувачів освіти здійснювала приймальна комісія, склад і обов'язки якої визначено відповідним наказом. Зарахування вступників оформлювалось наказами згідно з Інструкцією про порядок ведення книг наказів щодо контингенту. Усі здобувачі освіти внесені до поіменної книги та Єдиної державної електронної бази, сформовані їхні особові справи. Ведеться облік та видача документів про здобуття освіти.

Профорієнтаційна робота та якісний добір здобувачів освіти відіграють ключову роль у формуванні контингенту. Тому протягом навчального року цьому питанню приділялась значна увага — розроблено систему взаємодії з випускниками шкіл та учнями старших класів. За педагогічними працівниками закріплено заклади загальної середньої освіти міста й області, де вони здійснювали профорієнтаційну роботу впродовж навчального року.

Правила прийому були розміщені на вебсайті ліцею. У зв'язку з воєнним станом профорієнтаційна діяльність часто проводилася індивідуально із застосуванням телефонного зв'язку та месенджерів (Viber, Facebook, Instagram, Messenger, Telegram). Паралельно організовувались Дні відкритих дверей, майстер-класи, екскурсії, інформація про які розміщувалася на сайті ліцею та в соціальних мережах. Також були створені відеоролики для віртуального ознайомлення з ліцеєм і професіями.

Незважаючи на складну ситуацію в Україні, педагогічні працівники виїжджали у райони, де зустрічалися з представниками місцевої влади, керівництвом та педагогами шкіл, батьками учнів і вступниками, роз'яснюючи перспективи обраних професій, правила прийому, умови навчання та дозвілля.

У закладі навчаються 8 здобувачів освіти, які прибули із зон бойових дій та тимчасово окупованих територій (Херсонської, Донецької, Сумської областей).

План виконання регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів у 2024 році виконано на 97 %.

Таблиця 1. План набору на 2024 рік

Рівень освіти	Виконання регіонального замовлення	
	план	фактично
Кваліфіковані робітники	200	200

Теоретичне навчання протягом року проводилося у 18 навчальних групах.

Таблиця 2. Контингент здобувачів освіти станом на 30.10.2024.

№ з/п	Показники	Кількість
1	Контингент	440
2	На базі повної загальної середньої освіти	40
3	На базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти	294
4	На базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти	106

Здобуття повної загальної середньої освіти завершили 84 особи.

Таблиця 3. Якісні показники за підсумками випуску здобувачів освіти в 2024/2025 навчальному році

№	Рівні навчальних досягнень, осіб./%
---	-------------------------------------

з/п	Назва професії	Група	Кількість випускників	середній	достатній	високий	Дипломи з відзнакою, чол./ %
1	Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування; електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	Е-3-12	19	2/10,5	13/68,4	4/21,1	2/10,5
2	Електрозварник ручного зварювання; слюсар із складання металевих конструкцій	ЕЗК-2-2	20		16/80,0	4/20,0	
3	Електрозварник ручного зварювання	ЕЗК-1-1	20	2/10,0	15/75,0	3/15,0	
4	Токар; слюсар із складання металевих конструкцій	ТСК-2-7	29	2/6,9	24/82,8	3/10,3	2/10,0
5	Швачка; кравець	Ш-3-1-4	20		9/45	11/55	
6	Кухар; офіціант	К-3-1-3	28		20/71,4	8/28,6	1/3,6
7	Тракторист-машиніст с/г виробництва; слюсар з ремонту с/г машин та устаткування; водій авто-транспортних засобів	Т-3-11	17		10/58,8	7/41,2	3/17,6
Всього			153	6/3,9	107/70	40/26,1	8/5,2

Кількість працевлаштованих випускників становить 45,8%, за винятком тих, хто продовжив навчання у закладах вищої освіти.

Проблем із працевлаштуванням випускники загалом не мали, однак не всі здобувачі освіти були працевлаштовані відповідно до укладених угод. Це пояснюється пропозиціями кращих умов праці, вищої заробітної плати, а також реорганізацією, ліквідацією або зміною власника окремих підприємств.

За результатами моніторингу закріплення випускників на робочих місцях у попередньому році зафіксовано окремі випадки виїзду (особливо серед хлопців) за кордон.

Таблиця 4. **Моніторинг випускників на робочих місцях**

Кількість випускників	Працевлаштовані	Навчання у ВНЗ	Декретна відпустка	Тимчасово не працевлаштовані
153	67	12	3	71

Протягом звітного періоду було проведено достроковий випуск 17 здобувачів освіти у групах: Е-2-7 – 3 особи, Е-3-12 – 1 особа, ТСК-2-7 – 2 особи, ЕЗК-1-3 – 1 особа, Ш-2-5 – 1 особа, К-3-13 – 2 особи, Т-3-1 – 3 особи, ЕМК-1-4 – 2 особи, ТСК-1-5 – 2 особи.

Кількість здобувачів освіти, яких було відраховано, становить 20 осіб: Е-2-7 – 3 особи, МКК-1-4 – 1 особа, ЕЗК-1-1 – 1 особа, К-1-3 – 1 особа, ЕЗК-1-6 – 1 особа, ТСК-2-7 – 3 особи, ЕЗК-2-2 – 1 особа, Е-1-2 – 3 особи, Ш-1-4 – 2 особи, ТСК-1-5 – 1 особа, ЕМК-1-4 – 2 особи, ЕЗК-1-3 – 1 особа.

Таблиця 5. **Контингент здобувачів освіти станом на 01.07.2025.**

№ з/п	Показники	Кількість
1	Контингент	260
2	На базі повної загальної середньої освіти	17
3	На базі базової загальної середньої освіти з отриманням повної загальної середньої освіти	195
4	На базі базової загальної середньої освіти без отримання повної загальної середньої освіти	48

За звітний період у ліцеї здійснювалася підготовка фахівців за договорами з фізичними та юридичними особами (платна форма навчання) професійно-технічного навчання за індивідуальною формою навчання.

Таблиця 6. **Підготовка фахівців за договорами з фізичними та юридичними особами (ПТН)**

№ з/п	Професії	Кількість
1	«Тракторист – машиніст с/г в-ва» (категорія А1)	12
2	«Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» (навчання жінок за чоловічими професіями)	12
3	«Електрозварник ручного зварювання»	4
4	«Швачка»	3
5	«Кухар»	5
6	«Кравець» (за ваучерами)	7
	Всього	43

Основними показниками успішної діяльності закладу освіти є організація та якісне проведення моніторингу випуску учнів загальноосвітніх шкіл з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік.

Таблиця 7. **Обсяг регіонального замовлення на 2025 рік**

Освітньо-кваліфікаційний рівень	Обсяги на 2025 рік	
	Випуск, осіб	Приєм, осіб

Підготовка робітничих кадрів	161	160
-------------------------------------	-----	-----

2.2 Формування розвивального та мотивувального освітнього простору

Процес формування освітнього простору нашого закладу передбачає створення цілісного освітнього середовища, у якому забезпечується тісна взаємодія між усіма учасниками освітнього процесу, змістом освіти та матеріально-технічними ресурсами.

Освітній простір, з одного боку, є одним із ключових ресурсів (нарівні з навчальними матеріалами та технологіями, зокрема цифровими), а з іншого — саме завдяки ефективній взаємодії педагогів, учнів і роботодавців ці ресурси перетворюються на повноцінний освітній простір, а не лише на матеріально-технічну базу.

За закладом освіти на праві постійного користування закріплено земельну ділянку площею 10 555,9 м², на якій розташовані навчальні корпуси, їдальня на 75 місць, а також гуртожиток за адресою: вул. Городищанська, 20, м. Малин. Крім того, закріплена земельна ділянка у ТВСВ м. Коростень площею 5 034 м², де функціонує навчальний корпус №1 загальною площею 2 299 м² за адресою: вул. Грушевського, 24/1. Заклад освіти спроектований і побудований за типовим проектом, розрахованим на 950 учнівських місць.

Освітній процес здійснюється у приміщеннях навчальних корпусів:

№1 зі спортивною залюю — 2 602,7 м²,

№2 з майстернею та актовою залюю — 892,5 м²,

№3 з лабораторією — 500,4 м²,

№4 з лабораторією та майстернею — 350,2 м²,

№5 з лабораторією — 643,5 м²,

№6 — 238,2 м²,

їдальня — 432,9 м²,

гуртожиток — 4 895,5 м².

Ми постійно дбаємо про те, щоб усі будівлі, споруди, земельні ділянки, комунікації, обладнання, транспортні засоби, гуртожиток та інші матеріальні ресурси відповідали чинним будівельним, санітарно-гігієнічним нормам, а також вимогам щодо обов'язкового навчального та іншого обладнання, встановленим державними стандартами професійної (професійно-технічної) та повної загальної середньої освіти.

Наш пріоритет — формування безпечного, комфортного, сучасного освітнього простору, який стимулює розвиток, співпрацю, творчу взаємодію і активну участь кожного учасника освітнього процесу.

Протягом звітного періоду в закладі системно проводилася робота з оновлення та облаштування приміщень і території із застосуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування, що дозволяє створювати доступний простір для всіх учасників освітнього процесу.

У 2024/2025 навчальному році облаштовано 22 навчальні кабінети, які повністю відповідають вимогам освітніх програм. Серед них — 21 кабінет професійної підготовки, 10 кабінетів загальноосвітньої підготовки, 2 кабінети інформатики та ІКТ, 11 майстерень і 10 лабораторій, що дають змогу якісно проводити виробниче навчання та сприяють формуванню у здобувачів загальнопрофесійних, ключових, професійних компетентностей та наскрізних умінь.

Освітній процес підтримується сучасними інформаційними технологіями — заклад має 84 ноутбуки, 71 з яких безпосередньо використовуються на заняттях. Також створено осередок викладання предмета / інтегрованого курсу «Захист України» за оновленою

модельною програмою, що дозволяє підвищувати рівень громадянської свідомості та національно-патріотичного виховання.

З метою поліпшення доступу до мережі Інтернет у 2024/2025 навчальному році було проведено модернізацію серверного обладнання, що дозволило забезпечити стійке та якісне покриття інтернетом у всіх навчальних корпусах.

Для іногородніх здобувачів освіти функціонує гуртожиток на 450 місць, у якому облаштовано кімнати для гурткової роботи, кухні для самостійного приготування їжі, душові, кімнату для прасування білизни, повністю обладнаний медичний пункт, бібліотека, а також простір для дозвілля — диско-клуб.

Бібліотечний фонд закладу складає 11 547 примірників навчальної, довідкової та художньої літератури, що забезпечує повноцінний освітній і виховний процес. Також функціонують спортивні та актові зали, відкритий спортивний майданчик. На балансі закладу перебуває значна кількість навчального обладнання, автотранспорту та інших матеріальних ресурсів, які використовуються у навчально-виховному процесі.

Особливу увагу приділено безпеці — у закладі функціонує протирадіаційне укриття на 200 осіб, обладнане спальними місцями для перебування під час повітряної тривоги у нічний час.

Процес удосконалення та модернізації матеріально-технічної бази здійснюється планомірно, відповідно до затверджених стратегій розвитку, та спрямований на формування комфортного, безпечного й сучасного освітнього середовища.

Основні заходи з оновлення та модернізації у 2024/2025 навчальному році:

- Лабораторія кухарів:
 - виконано косметичний ремонт, придбано мультипіч (1 шт.);
 - порційні сковорідки - 3 шт., набір порцелянового посуду (підставна, пірижкова, десертна, порційна, супова тарілки – 1 шт.), ніж сомельє (1 шт.), дозатор для олії (1 шт.), набір для спецій (1 шт.) керамічна ступка (1 шт.), млинок для подрібнення перцю (1 шт.);
 - оновлено медичну аптечку.
- Майстерня офіціантів:
 - проведено косметичний ремонт;
 - придбано гірку фуршетну дзеркальну (1 шт.), серванти – 3 шт. (робочі місця для офіціантів), набори порцелянового та фаянсового посуду (мілка столова, глибока столова, десертна тарілки по 6 шт. кожного типу), чашки чайні блюдцями - 6 шт., полотняні серветки - 20 шт., вішалку для верхнього одягу - 1 шт.
- Швейна майстерня:
 - придбано машини прямострочні універсальні «GEMSY» (модель GEM 8301Y-B – 2 шт.), прямокутні універсальні машини - 2 шт., побутові багатоопераційні машини brother 555 (1 шт.) та brother (1 шт.), промислову прямострочну машину Minerva (1 шт.);
 - новлено медичну аптечку.
- Лабораторія електротехнічна:
 - створено стенди «Сонячна панель» (2 шт.);
 - придбано свердлильний верстат (1шт.), перфоратор (1 шт.), шуруповерт (1 шт.), силовий щит (1 шт.).
- Кабінет «Технологія виготовлення одягу. Основи конструювання одягу»:
 - оновлено парти – (15 шт.), стільці (30 шт.).

- Протирадіаційне укриття:
 - пошито 38 покривал для спальних місць.
- Гуртожиток:
 - виконано косметичний ремонт житлових кімнат та секцій на 1-4 поверхах, ремонт кімнат для самопідготовки (вхідні арки двох секцій на 3 поверсі, одна - 4 поверх), частково замінено електропроводку, вимикачів та розеток;
 - замінено сантехнічні крани у вмивальних кімнатах 6 секцій, змішувач у душовій кімнаті, запобіжники;
 - встановлено пластикові вікна на другому поверсі (секція для хлопців).

Усі навчальні, виробничі, спортивні приміщення та приміщення для позаурочної роботи і гуртожиток відповідають встановленим нормам площі, освітлення, вентиляції й температурного режиму, дотримуються вимог охорони праці та пожежної безпеки. Територія захищена від несанкціонованого заїзду транспорту, приміщення надійно обмежені від доступу сторонніх осіб. Забезпечено якісне освітлення біля всіх навчальних корпусів, лабораторій, майстерень, гуртожитку із застосуванням енергозберігаючих технологій.

2.3. Реалізація освітніх програм та робочих навчальних планів

Освітня програма є комплексом освітніх компонентів, які плануються і організовуються закладом професійної (професійно-технічної) освіти з метою досягнення здобувачами освіти визначених результатів навчання. У 2024 році педагогічний колектив продовжив роботу над оновленням та вдосконаленням змісту освітніх програм відповідно до сучасних потреб ринку праці та викликів часу.

Так, станом на 01 вересня 2024 року були скориговані освітні програми з професій, пов'язаних із сільським господарством та громадським харчуванням, враховуючи актуальні тенденції галузі та потреби роботодавців. Зокрема, розроблено нову освітню програму з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» відповідно до Державного освітнього стандарту ДОС 7233.С.33.12-2-23 (затвердженого наказом МОН України від 27.12.2023 № 1578). Крім того, оновлено освітню програму з професії «Кухар» (СП(ПТ)О 5122.І.56.10-2021), на основі типової освітньої програми підвищення кваліфікації за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування в закладах освіти» (затвердженої наказом МОН України від 20.02.2024 № 211).

Для всіх освітніх програм визначальним залишався компетентнісний підхід до організації змісту та вивчення навчальних предметів, який передбачає розвиток ключових і професійних компетентностей, необхідних для успішної реалізації майбутньої професійної діяльності здобувачів освіти.

У зв'язку зі змінами в змісті освітніх програм були розроблені, погоджені з роботодавцями та затверджені робочі навчальні плани для двох професій, підготовка за якими здійснюється у ліцеї.

Зведеним фондом навчального часу на 2024/2025 навчальний рік було передбачено до виконання 12 559 педагогічних годин. Станом на 24 червня 2025 року виконання навчальних планів та освітніх програм завершено у повному обсязі.

Протягом навчального року, враховуючи безпекову ситуацію, освітній процес було організовано у змішаній та очній формі, що дозволило гнучко реагувати на виклики воєнного стану і водночас забезпечити належну якість навчання.

Контроль виконання навчальних програм здійснювався адміністрацією закладу освіти шляхом: регулярної перевірки журналів обліку теоретичного навчання; моніторингових співбесід із педагогічними працівниками; тематичних перевірок проведення занять.

Робочі навчальні плани та освітні програми у 2024/2025 навчальному році реалізовано в повному обсязі як за кількісними, так і за якісними показниками.

Зокрема:

- на 1–3 курсах навчальні програми з предметів теоретичної підготовки виконані без відхилень;
- обов'язкова кількість тематичних оцінювань, визначених чинними навчальними програмами, проведена у повному обсязі;
- тематичне оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти проводилося відповідно до специфіки навчальних предметів у різних формах — усно, письмово, шляхом тестування різного рівня, а також у вигляді практичних робіт;
- усі передбачені лабораторні, практичні та інші види навчальних робіт виконані у повному обсязі.

Виконання навчальних планів і освітніх програм протягом 2024/2025 навчального року неодноразово розглядалося на засіданнях педагогічної ради. Узагальнені результати аналізу були оформлені відповідними наказами директора закладу освіти та доведені до педагогічних працівників для подальшого вдосконалення методики викладання.

Крім того, проводилися інструктивно-методичні наради з питань удосконалення робочих навчальних планів, змісту освітніх програм, застосування сучасних педагогічних технологій, що дало змогу підвищити ефективність освітнього процесу.

2.4. Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення є ключовим елементом управління освітнім процесом і гарантією якості освітніх послуг. Ефективна система кадрової політики має створювати умови для мотивації працівників, підвищення продуктивності їхньої діяльності, задоволення від роботи та професійної самореалізації кожного педагога.

У поточному навчальному році заклад освіти повністю виконав вимоги чинного законодавства щодо кадрового забезпечення освітньої діяльності. Штатний розпис закладу освіти укомплектовано на 100 %, усі педагогічні працівники мають освіту та професійну кваліфікацію, що відповідає займаним посадам.

Кадрова політика ліцею будується з урахуванням високих професійних вимог до педагогів, що обумовлено інтенсивним оновленням змісту освіти, впровадженням сучасних педагогічних технологій, модернізацією матеріально-технічної бази та реформуванням галузі професійної освіти загалом. Це набуває особливої актуальності в умовах сучасних соціально-економічних та безпекових викликів.

Серед основних завдань кадрової політики закладу освіти визначено такі пріоритети:

- активізація інноваційного потенціалу педагогічних працівників шляхом залучення їх до участі у тренінгах, семінарах, методичних об'єднаннях, конкурсах фахової майстерності;
- збереження та підтримка професійної активності старшого покоління викладачів і майстрів виробничого навчання, сприяння передачі їхнього досвіду молодим педагогам;
- добір і підготовка педагогічних кадрів, які відповідають сучасним кваліфікаційним вимогам і мають мотивацію до постійного розвитку;
- впровадження інноваційних принципів, форм і методів навчання, у тому числі цифрових технологій;

- створення можливостей для підготовки майстрів виробничого навчання з числа випускників закладу освіти, що дозволяє зберігати наступність і підвищувати мотивацію молоді до педагогічної діяльності.

Станом на кінець навчального року в закладі працює 92 працівники, із них 50 педагогічних працівників, у тому числі викладачі та майстри виробничого навчання. Усі педагогічні працівники своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації та атестацію, беруть активну участь у заходах професійного розвитку, зокрема в освітніх проектах, вебінарах, конференціях, що проводяться Міністерством освіти і науки України та іншими професійними спільнотами.

Важливим напрямом кадрової політики є підтримка педагогів у розробці й упровадженні нових освітніх програм, застосуванні сучасних методів викладання, формуванні компетентнісного підходу до навчання. Працівники закладу беруть участь у заходах методичних комісій, педагогічних рад, активно впроваджують технології змішаного та дистанційного навчання, а також діляться власними напрацюваннями в рамках обласних і всеукраїнських методичних платформ.

Особлива увага приділяється створенню сприятливого психологічного клімату в колективі, підтримці здорової робочої атмосфери, яка сприяє ефективному професійному зростанню і підвищує лояльність працівників до закладу освіти.

Таблиця 8. Динаміка розвитку педагогічного складу

Посада	Чисельність на 01.09.2025.	Чисельність на 01.06.2025.
Директор	1	1
Заступники директора	3	3
Старший майстер	1	1
Методисти	2	2
Керівник фізичного виховання	1	1
Викладачі, зокрема:		
<i>викладачі предметів загальноосвітньої підготовки</i>	10	9
<i>викладачі професійної підготовки</i>	6	6
Майстри виробничого навчання	25	24
Керівник гуртка	1	1
Практичний психолог	1	1
Соціальний педагог	1	1
Вихователь гуртожитку	2	1

Таблиця 9. Якісний склад педагогічних працівників

Категорії	Вища	Перша	Друга	Спеціаліст	Всього
Кількість	18	1	1	3	23
Педагогічне звання	«старший викладач»		«викладач-методист»		

Кількість	8		4		
Тарифні розряди майстрів в/н	11	12	13	14	Всього
Кількість	5	2	1	16	24
Педагогічне звання	«майстер виробничого навчання I категорії»			«майстер виробничого навчання II категорії»	
Кількість	10			4	



2.5. Розбудова внутрішньої системи якості освіти

У закладі освіти функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти (ВСЗЯО), яка є важливим інструментом для організації, підтримки та розвитку освітнього процесу відповідно до чинних нормативних вимог. Розроблено й затверджено Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке схвалено педагогічною радою (протокол №1 від 28.10.2021) та затверджене наказом директора від 29.10.2021. З документом можна ознайомитися на офіційному вебсайті закладу:

<https://malyn-licey.org.ua/polozhennya-pro-vnutrishnju-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osviti-11->



[24-02-07-12-2022/.](https://malyn-licey.org.ua/polozhennya-pro-vnutrishnju-sistemu-zabezpechennya-yakosti-osviti-11-)

Упродовж 2024/2025 навчального року відпрацьовувалась прозора система

оцінювання учасників освітнього процесу і керівництва закладу освіти; удосконалювалась інформаційна система управління закладом, тестувались критерії та індикатори системи оцінювання; розроблялися анкети та проводились опитування для всіх учасників освітнього процесу.

Згідно з рішенням педагогічної ради від 29.09.2024 (протокол №7) та наказом директора від 04.03.2024 №56 «Про роботу робочих моніторингових груп та комплексне самооцінювання якості освітньої діяльності ліцею» у закладі проведено самоаналіз освітнього процесу. До складу творчої групи, яка координувала цей процес, увійшли представники адміністрації, досвідчені викладачі, голови методичних комісій, головний бухгалтер, інженер з охорони праці, комендант, а також представники учнівського самоврядування.

На основі результатів самооцінювання, які були обговорені на педагогічній раді 30.06.2025 (протокол №5), встановлено, що освітній і управлінський процеси у ліцеї здійснюються на достатньому рівні, відповідаючи державним вимогам і очікуванням учасників освітнього процесу.

Методи збору інформації під час моніторингу включали:

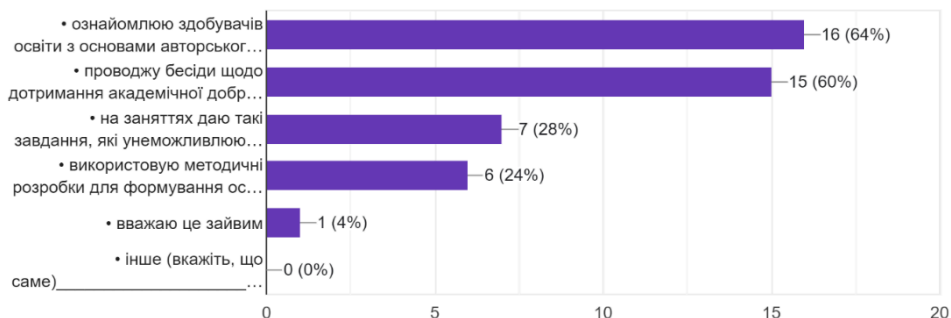
- анкетування та опитування здобувачів освіти, їхніх батьків і педагогів;
- спостереження за ходом уроків, діяльністю гуртків і позакласних заходів;
- аналіз освітнього середовища та умов для навчання;
- внутрішній моніторинг результатів навчальних досягнень.

Важливо, що до самооцінювання було максимально залучено всіх учасників освітнього процесу, що підвищує довіру до його результатів. На підставі отриманих даних адміністрація закладу систематично здійснює заходи щодо покращення освітньої діяльності, планує розвиток матеріально-технічної бази, вносить пропозиції до засновника. Матеріали до звіту директора за 2024/2025 навчальний рік ґрунтуються на результатах самооцінювання діяльності ліцею.

2.6. Реалізація педагогічними працівниками засад академічної доброчесності

Реалізація академічної доброчесності в діяльності усіх учасників освітнього процесу є однією з ключових умов ефективного функціонування закладу освіти. Це стосується дотримання чесності та об'єктивності педагогами під час викладання, оцінювання результатів навчання, використання джерел інформації, організації творчої роботи здобувачів освіти та запобігання списуванню. Із опитування педагогічних працівників:

закладі 18. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, ф...? (можна обрати декілька варіантів відповідей 25 відповідей



розроблено й впроваджено Положення про академічну доброчесність, яке було схвалене педагогічною радою (протокол №3 від 22.04.2021) та затверджене наказом директора від

19.11.2021 №70а, розміщене на вебсайті ліцею: https://rada.info/upload/users_files/02543526/f97d7b3bdfec74854b1ea8a26115d521.pdf.

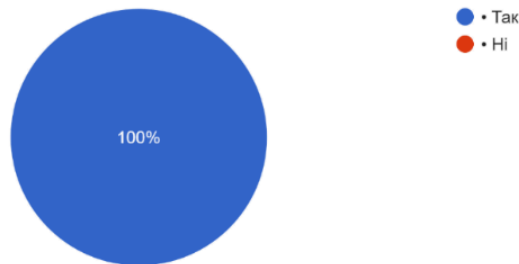
Педагогічні працівники дотримуються правил академічної доброчесності при підготовці методичних матеріалів, презентацій, завдань, що забезпечує використання перевірених джерел та унеможливує плагіат. У роботі зі здобувачами освіти формується культура відповідальності за результати власної навчальної діяльності, стимулюється розвиток критичного мислення, вміння обґрунтовувати власні судження.

Особливу увагу приділено:

- створенню завдань, які неможливо виконати шляхом механічного списування;
- впровадженню проектної діяльності;
- проведенню інтерактивних форм контролю знань (презентації, публічний захист проєктів, дискусії).

На сайті ліцею оприлюднені критерії оцінювання педагогічної діяльності працівників <https://malyn-licey.org.ua/kriterii-ocinjvannya-navchalnih-dosyagnen-zdobuvachiv-osviti-22-20-51-08-02-2025/>. За результатами опитування педагогічних працівників більшість вважає існуючі процедури оцінювання їхньої роботи справедливими та прозорими.

20. Чи наявна у закладі відкрита, прозора та зрозуміла процедура оцінювання Вашої педагогічної діяльності
25 відповідей



2.7. Дотримання вимог з охорони праці, безпеки життєдіяльності, санітарно-гігієнічних та протипожежних норм під час освітнього процесу

Організація роботи з охорони праці в ДНЗ «Малинський ПЛ» здійснюється відповідно до Законів України "Про охорону праці", «Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти», «Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти», іншими чинними нормативно-правовими документами. Стан роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії під час освітнього процесу в 2024/2025 навчального року знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу.

Впродовж 2024/2025 навчального року у ліцеї пріоритетним напрямом був контроль за додержанням у підрозділах закладу освіти чинного законодавства, правил, стандартів, норм, положень, інструкцій з охорони праці, виробничої санітарії для забезпечення безпечного освітнього простору у закладі та гуртожитку, запобігання травматизму.

На початку 2024/2025 навчального року основна увага була зосереджена на вирішенні завдань, пов'язаних із забезпеченням безпечного освітнього процесу в умовах воєнного стану.

Згідно з вимогами Міністерства освіти і науки України, обов'язковою умовою початку навчального року в очному форматі була наявність укриття у закладі освіти, яке відповідає встановленим нормам. У цьому контексті приміщення підвального поверху було облаштовано як найпростіше укриття для всіх учасників освітнього процесу з урахуванням

вимог та рекомендацій МОН, ДСНС та Держпродспоживслужби. За результатами обстеження комісії підтверджено відповідність укриття встановленим критеріям та його готовність до використання.

У закладі розроблено та затверджено:

- інструкції з безпеки життєдіяльності для здобувачів освіти у разі оголошення повітряної тривоги (як у закладі, так і в гуртожитку);
- інструкції з техногенної та пожежної безпеки;
- інструкції з цивільного захисту та дій у надзвичайних ситуаціях для працівників.

В інструкціях передбачено чіткий алгоритм дій під час сигналу «Повітряна тривога»: оперативне інформування учасників освітнього процесу, організована евакуація за визначеними маршрутами до укриття, де встановлено кулери з питною водою та одноразовим посудом. Згідно з наказом керівника закладу, проведено обов'язкові інструктажі з безпеки життєдіяльності для учасників освітнього процесу щодо дій у разі загрози чи настання надзвичайної ситуації. Під час евакуації та перебування в укритті здобувачі освіти перебувають під контролем викладачів, майстрів виробничого навчання та відповідальних осіб.

Класними керівниками та майстрами впродовж навчального року регулярно проводились інформаційно-роз'яснювальні бесіди щодо правил поведінки під час повітряної тривоги, а також правил поводження з вибухонебезпечними предметами.

На початку навчального року видано наказ про призначення відповідальних осіб за охорону праці, техніку безпеки, безпеку життєдіяльності та пожежну безпеку в усіх структурних підрозділах ліцею (кабінети, лабораторії, майстерні, спортивні зали, гуртожиток). Також визначено відповідальних за електрогосподарство, безпечну експлуатацію обладнання, утримання будівель і складських приміщень. Відповідальними особами розроблено та реалізовано комплекс заходів з підготовки закладу до нового навчального року та осінньо-зимового періоду. Проведено огляд і підготовку навчальних приміщень, складено відповідні акти-дозволи, підписано акт готовності закладу до початку 2024/2025 навчального року.

Проведено:

- інструктажі - вступний (з ОП, ПБ з новопризначеними працівниками та проведено первинне навчання та перевірку знань); первинний (з ОП, ПБ, БЖД із здобувачами освіти 1 курсу, а також перед початком занять в кабінетах, лабораторіях, майстернях); повторний (із здобувачами освіти та з працівниками закладу з питань охорони праці, пожежної безпеки відповідно до Типового положення про організацію навчання з питань охорони праці; позаплановий з охорони праці та безпеки життєдіяльності для всіх категорій працівників;
- планове навчання та перевірку знань з питань охорони праці, електробезпеки, (відповідно до затвердженого графіка);
- контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу правил і вимог охорони праці на перервах, уроках та під час лабораторних, кваліфікаційних, пробних та перевірних робіт;
- контроль за дотриманням учасниками освітнього процесу під час евакуації повітряної тривоги;
- контроль за дотриманням умов правового режиму воєнного стану здобувачами освіти;

- навчання по затвердженому алгоритму дій в разі нападу або ризику нападу на заклад освіти;
- тренувальне навчання з ЦЗ щодо дій учасників освітнього процесу при виникненні надзвичайної ситуації природного та техногенного характеру <https://malyn-licey.org.ua/news/16-01-28-22-05-2025/> ;
- профілактично-роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу «Профілактика — запорука безпеки!» <https://malyn-licey.org.ua/news/15-17-36-03-06-2025/> ;
- Місячник безпеки життєдіяльності охорони праці та протипожежного захисту;
- профілактичний захід: «Ризики, пов'язані з мінами та вибухонебезпечними залишками війни» <https://malyn-licey.org.ua/news/23-13-35-24-04-2025/> ;
- Всесвітній день охорони праці (28.04.2025.) <https://malyn-licey.org.ua/news/20-22-03-30-04-2025/>;
- Тиждень безпеки дорожнього руху з 12 по 16 травня 2025 року <https://malyn-licey.org.ua/news/02-43-26-17-05-2025/> ;
- Тиждень охорони праці та безпеки життєдіяльності з 22 по 30 квітня. <https://malyn-licey.org.ua/news/16-01-28-22-05-2025/>

Навчальні кабінети, лабораторії та майстерні оснащені куточками з охорони праці, медичними аптечками, вогнегасниками та актуалізованими інструкціями з безпеки життєдіяльності. Проводиться періодичне оновлення нормативно-правової документації у сфері охорони праці.

У закладі дотримуються санітарно-гігієнічні норми, температурний та повітряний режим. Ліцей забезпечено необхідними засобами пожежогасіння та пожежним інвентарем, функціонує пожежна сигналізація. Проведено технічне обслуговування вогнегасників відповідно до встановлених строків. Розроблено плани евакуації для учасників освітнього процесу з приміщень закладу та гуртожитку. Інструктажі з пожежної безпеки проводились регулярно з відповідною реєстрацією в журналах. Контроль за дотриманням вимог охорони праці, пожежної безпеки, санітарних норм, профілактичних та організаційно-технічних заходів здійснюється на постійній основі. За потреби оперативно вживаються заходи з усунення виявлених порушень.

З метою профілактики дитячого травматизму протягом року регулярно проводились виховні години з питань безпеки життєдіяльності, а також заходи, спрямовані на запобігання нещасним випадкам серед здобувачів освіти.

2.8. Стан дитячого травматизму

З метою здійснення системної теоретичної та практичної роботи, спрямованої на попередження випадків травмування серед учасників освітнього процесу, у закладі впроваджено низку організаційних, профілактичних та інформаційно-роз'яснювальних заходів. Класні керівники на виховних годинах систематично проводять тематичні лекції та бесіди з питань безпеки життєдіяльності, правил поведінки в побуті, під час навчання, у громадських місцях, на дорозі, а також в умовах надзвичайних ситуацій, зокрема в період дії воєнного стану. Особлива увага приділяється формуванню в здобувачів освіти відповідального ставлення до власної безпеки, вихованню культури здорового способу життя, гармонійному фізичному та психічному розвитку, усвідомленню цінності збереження життя і здоров'я.

Здобувачі освіти проходять обов'язкові інструктажі з безпеки життєдіяльності, які охоплюють питання охорони здоров'я, пожежної, електричної, хімічної безпеки, безпеки

дорожнього руху, цивільного захисту, правил поведінки у випадку виявлення підозрілих або вибухонебезпечних предметів.

З метою проведення просвітницької роботи серед усіх учасників освітнього процесу, профілактики невиробничого травматизму, формування життєвих навичок безпечної поведінки в побуті, закладі освіти щорічно проводиться місячник з безпеки життєдіяльності, охорони праці та протипожежного захисту.

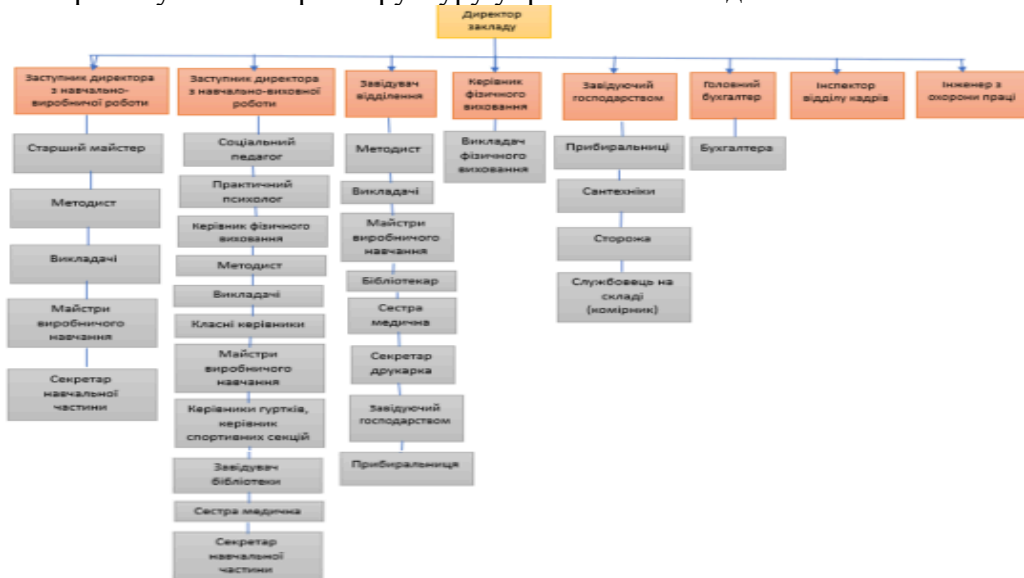
У межах місячника проводяться: тематичні виховні години; перегляд навчальних відеофільмів; тренувальні евакуації; зустрічі з представниками служб ДСНС, Національної поліції, медичних установ; конкурси стінгазет, тощо.

Відповідно до плану роботи закладу, питання охорони праці та безпеки життєдіяльності виносяться на розгляд педагогічної ради, що дозволяє своєчасно аналізувати стан цієї роботи та визначати напрями її удосконалення.

З метою підвищення якості заходів з охорони праці в ліцеї постійно оновлюється нормативно-правова база: розробляються та коригуються інструкції, пам'ятки, алгоритми дій з урахуванням змін у чинному законодавстві України. Також здійснюється періодичне оновлення інформаційних матеріалів у тематичних куточках охорони праці.

2.9. Система управління закладом освіти

Управління – це процес планування, організації, мотивації і контролю, необхідний для формулювання і досягнення мети закладу освіти. Управлінська діяльність у ліцеї реалізувалась через структуру управління закладом освіти.



У межах повноважень директора, визначених законами, статутом ліцею та

посадовими обов'язками, протягом навчального року забезпечувались:

- робота в усіх складових безпечного освітнього середовища ліцею;
- розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в ліцеї;
- забезпечення реалізації заходів щодо зміцнення статусу української мови як державної;
- забезпечення умов для підвищення професійної компетентності педагогів у системі методичної роботи ліцею, в процесі забезпечення роботи над проблемною темою;
- забезпечення методичного та психологічного супроводу педагогів - початківців;

- удосконалення системи моніторингу стану освітнього процесу ліцею; подальше підвищення інформаційно-комунікаційної компетентності педагогічних працівників в даному напрямку діяльності;
- удосконалення інформаційного простору закладу на основі ефективного використання сучасних ІКТ в освітньому процесі; підвищення інформаційно-технологічної компетентності педагогічних кадрів; удосконалення володіння інтерактивними освітніми ресурсами і технологіями; оптимального використання інтернет-технологій, програмних засобів навчання, можливостей сучасного цифрового забезпечення;
- провадження елементів дистанційних освітніх технологій при перепідготовці та підвищенні кваліфікації;
- удосконалення матеріально-технічної бази;
- удосконалення системи національного і патріотичного виховання на основі загальнолюдських, громадянських, сімейних цінностей;
- розпочато ремонт матеріально-технічної бази для створення НПЦ «КУЛІНАРНИЙ ХАБ»;
- вдосконалення роботи органів учнівського самоврядування, формування соціальної активності здобувачів освіти, навичок вирішення соціальних питань, потреби участі в суспільному житті ліцею;
- забезпечення психологічного супроводу учасників освітнього процесу в кризових ситуаціях та адаптації в особливих умовах;
- збереження контингенту здобувачів освіти протягом навчального року; провадження сучасних підходів до професійної орієнтації випускників шкіл;
- забезпечення розвитку соціального партнерства, закладу освіти, роботодавців з метою забезпечення ринку праці кваліфікованими робітниками;
- вжиття заходів щодо економного ресурсоспоживання.

Було розроблено штатний розпис, який відповідає нормативним вимогам та затверджений згідно з вимогами. Розподілені наказом від 02.09.2024. № 40 «Про розподіл функціональних обов'язків та посадової відповідальності між адміністративними працівниками» функціональні обов'язки осіб, які належать до керівництва ліцею та визначено посадові обов'язки для усіх керівників структурних підрозділів. Усі нормативно-правові акти, накази, листи, розпорядження обліковувались в установленому порядку і доводились до працівників на засіданнях педагогічної ради та інструктивно-методичних нарадах.

Значна увага приділялась контролю. За результатами контролю видавались накази, розпорядження, розроблялись заходи щодо усунення недоліків. Питання, які вимагали колективного обговорення та прийняття рішень, виносились на засідання педагогічних рад, що дозволили координувати дії педагогічного колективу щодо удосконалення освітнього процесу, визначити відповідність кінцевих результатів очікуваним та скоригувати план роботи впродовж навчального року.

Основним нормативним документом, який регламентує і регулює трудові та соціально-економічні відносини між адміністрацією, трудовим колективом в особі трудового колективу, є Колективний договір, який гарантує захист прав та інтересів усіх працівників.

У 2024/2025 навчальному році проводилися збори трудового колективу та батьківські збори у групах. Здійснювався моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти,

результати якого доступні на офіційному веб-сайті закладу освіти в категорії «Внутрішня система забезпечення якості освіти» за посиланням

<https://malyn-licey.org.ua/rezultati-monitoringu-yakosti-osviti-02-36-40-16-07-2025/>

Протягом навчального року, адміністрацією закладу велася контрольна діяльність. Згідно плану роботи на навчальний рік проводились вивчення стану виконання навчальних планів і програм, стану викладання та відповідності рівня навчальних досягнень вимогам навчальних програм, тематичні вивчення. За результатами вивчення комісії, створеної за наказом директора, розробляли аналітичні довідки. Матеріали вивчень обговорювались на засіданнях методичних комісій, засіданнях педагогічних рад, нарадах при директорові.

За підсумками контрольної діяльності було підготовлено аналітичні довідки з висновками і рекомендаціями та видано відповідні накази. Поряд із управлінськими успіхами є недоліки і проблеми про які відкрито ведемо діалог на нарадах, у співбесідах, вживаємо заходів щодо зменшення негативного впливу сучасних ризиків на освітній процес.

2.10. Дисциплінарна практика та аналіз звернень громадян з питань діяльності закладу освіти

Відповідно до функціональних обов'язків, керівниками структурних підрозділів було розроблено усі необхідні організаційні накази, заходи та розпорядження, які регламентують повноцінну роботу закладу освіти.

Вимоги правил внутрішнього трудового розпорядку чітко дотримуються працівники ліцею. На підставі Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників – Випуск 1. Професії працівників, які є загальними для всіх видів економічної діяльності, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики України від 29.12.2004 № 336 зі змінами, наказ) від 22.09.2015 р. № 951 (v 0951739-15), з урахуванням вимог Закону України «Про охорону праці», згідно зі статтею 13 у 2024 році було оновлено та затверджено посадові інструкції для усіх працівників. Протягом навчального року було оновлено та затверджено наказом директора усі інструкції з охорони праці.

Заклад освіти у повному обсязі забезпечений нормативно-правовими актами, що регламентують освітню діяльність. З метою управління і контролю за документообігом, згідно з вимогами ведуться книги реєстрації відповідних документів: книги реєстрації наказів, розпоряджень, звернень громадян, книги реєстрації вхідної і вихідної документації з обов'язковим контролем виконання.

З метою підвищення виконавської дисципліни щодо реалізації завдань, визначених нормативно-правовими актами, розпорядчими документами, наказами та дорученнями, посилення відповідальності працівників ліцею за своєчасне та якісне виконання своїх обов'язків, створення безпечних умов навчання та праці адміністрацією закладу проводилася відповідна робота, підсумки якої, розглянуто на педагогічній раді.

Документообіг у закладі освіти відповідає вимогам чинних інструкцій.

Робота щодо розгляду звернень громадян проводилася в порядку визначеному законодавством. Адміністрацією закладу освіти забезпечувався розгляд звернень громадян, оперативне вирішення зазначених в них проблем, що було одним з пріоритетних завдань керівника закладу освіти у напрямку забезпечення правової стабільності у роботі ліцею. У більшості випадків звернення стосувались: видачі різних довідок, дублікатів дипломів та свідоцтв, працевлаштування в закладі освіти, переведення здобувачів освіти до інших ЗП(ПТ)О; тимчасового виїзду за кордон на період війни. Усі питання вирішувались у найкоротші терміни. За звітний період випадків втрати документів, несвочасного реагування на вхідні документи, звернення громадян не відзначено.

Стан виконавчої дисципліни працівників закладу освіти аналізується і розглядається на засіданнях педагогічної ради, нарадах при директорові. Протягом року проведено 7 засідань педагогічної ради, що засвідчено відповідними протоколами та наказами про затвердження рішень. За підсумками аналізу даного напрямку роботи були визначені типові недоліки та надані рекомендації.

До порушників освітнього процесу застосовувались необхідні заходи впливу: попередження, мали місце і відрахування. За досягнення працівники та здобувачі освіти нагороджувались подяками, грамотами та дипломами.

Питання про запобігання та протидію корупції знаходиться на постійному контролі у адміністрації. З боку працівників закладу корупційних дій, протягом 2024/2025 навчального року, не виявлено. Скарги та зауваження відсутні.

2.11. Забезпечення прозорості та інформаційної відкритості закладу освіти

Відповідно до статті 30 Закону України «Про освіту» впродовж 2024/2025 навчального року в закладі освіти забезпечувалось формування контенту відкритих та загальнодоступних ресурсів з інформацією про діяльність ліцею.

Інформацію про заклад освіти, можна знайти на офіційному веб-сайті <https://malyn-licey.org.ua/>. На сайті повна інформація про ліцей, професії, за якими ведеться підготовка кваліфікованих робітників, новини з життя учасників освітнього процесу, умови вступу, перебіг освітнього процесу, контактні дані, нормативно-правова база, публічна інформація тощо. Актуальні новини з життя ліцею розміщені на сторінці закладу Facebook <https://www.facebook.com/groups/377974755946713> та Youtube каналі (відео майстер-класи, відкриті уроки, профорієнтаційна робота) <https://surl.lu/jptoml>.

Інформація, розміщена на офіційних сайтах та сторінках ліцею, актуальна та відповідає чинному законодавству.

3. Методична робота

Системний підхід до організації методичної роботи у ДНЗ «Малинський ПЛ» здійснювався відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», Положення про методичну роботу в ЗП(ПТ)О, Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН від 10.09.2024 № 1277), Статуту ліцею, річного плану роботи на 2024/2025 н.р., що визначає основні напрями діяльності закладу та проблему, над якою працює педагогічний колектив. План методичної роботи на навчальний рік розробляється методистом, обговорюється на педагогічній раді та затверджується директором.

З метою вдосконалення професійної майстерності педагогів, підняття рейтингу освіти, якості надання освітніх послуг, у 2024/2025 навчальному році педагогічний колектив продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Від цифровізації освітнього процесу до підвищення якості освіти та професійного зростання педагогів».

В основу плану методичної роботи покладено досягнення передового педагогічного досвіду, систему аналітичної, організаційної, діагностичної, пошукової, інформаційної діяльності з метою забезпечення та удосконалення навчальної, професійної компетентності, майстерності та впровадження сучасних педагогічних, цифрових технологій теоретичного та виробничого навчання.

Головною метою методичної роботи є забезпечення високої якості освітнього процесу, підвищення фахового рівня педагогів, підтримка інноваційної діяльності, розвиток внутрішньої системи забезпечення якості освіти (ВСЗЯО).

Методична робота спланована як самостійний розділ річного плану, узгоджується на з педагогічній раді. Діяльність методичного кабінету спрямована на вдосконалення уроків, впровадження інноваційних педагогічних та виробничих технологій, формування професійних компетентностей здобувачів освіти.

Протягом 2024/2025 н.р. здійснювалася робота над удосконаленням форм, методів і змісту загальноосвітньої та професійної підготовки, забезпеченням якості викладання базових предметів, підвищенням методичної майстерності педагогів.

Основні завдання методичної роботи:

1. Підвищення професійного рівня педагогів через Школу молодого викладача, діяльність методичних комісій.
2. Застосування педагогами моніторингу результативності своєї діяльності та стратегічне планування професійного зростання.
3. Пошук та використання сучасних навчальних планів, програм, підручників і посібників.
4. Удосконалення форм організації освітнього процесу з використанням інноваційних технологій і передового досвіду.
5. Розвиток науково-дослідницького потенціалу педагогів шляхом залучення до експериментальної діяльності.
6. Психолого-педагогічна підтримка педагогів.
7. Методичний супровід атестації педагогічних працівників.

Робота з педагогами здійснюється в індивідуальних, групових, колективних та дистанційних формах. Для зручності організовано Viber-групу «Робота МК» і створено електронну пошту

kovalenkometod@meta.ua, з метою надання методичних порад шляхом застосування сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

На етапах реалізації проблеми «Від цифровізації освітнього процесу до підвищення якості освіти та професійного зростання педагогів» упродовж року проводились тематичні заходи, семінари, педагогічні читання, методичні тижні, засідання педагогічних рад. Теоретичне вивчення даної проблеми висвітлювалось під час проведення педагогічних читань, методичних тижнів. Активно працювали методична рада та 7 методичних комісій, кожна з яких мала визначену проблему та план роботи.

З метою підвищення методичного рівня педагогічних працівників, забезпечення високих професійних знань, умінь та навичок були проведені засідання методичних комісій, майстер-класи, відкриті уроки, семінари-практикуми, розглянуті та заслухані методичні доповіді, методичні розробки уроків тощо.

У 2025 р. проведено 16 відкритих уроків, 15 ліцейних олімпіад з загальноосвітніх предметів, 19 ліцейних олімпіад з професійно-теоретичної підготовки, навчально-практичні семінари з охорони праці, пожежної безпеки, БЖД та дій під час воєнного стану.

Педагогічні працівники ліцею брали активну участь в обласних методичних заходах: засіданнях творчих груп, школах передового педагогічного досвіду, вебінарах, що дозволяє постійно підвищувати професійний рівень педпрацівників.

Участь в обласних олімпіадах з предметів - «Захист України» - участь; «Охорона праці» - участь, 6 творчих робіт здобувачів освіти були надані для участі в регіональному етапі XIV Всеукраїнського конкурсу «Охорона праці очима дітей - 2025».

Результати участі в конкурсах педагогічних працівників:

1. Обласні конкурси:

- з професій: «Кравець» - I місце (викладач Башинська В.М., майстер виробничого навчання Бех Р.М.) <https://malyn-licey.org.ua/news/13-17-10-20-03-2025/>; «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» - II місце (викладач Кожара В.Є, майстри виробничого навчання Кириченко Т.В., Верстак С.М.) <https://malyn-licey.org.ua/news/20-56-57-09-04-2025/>; «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва» серед здобувачів освіти закладів фахової передвищої та професійної (професійно - технічної) освіти Житомирської області (03.05.2025. на базі Житомирського агротехнічного фахового коледжу), викладачі Ілючок М.І., Грибан В.А., Машина С.М., майстри виробничого навчання Тарасенко М.І., Колейка І.П. – II місце <https://malyn-licey.org.ua/news/20-35-14-05-05-2025/>;

- освітнього контенту: на кращий курс з цифрової грамотності у закладах П(ПТ)О - III місце; на кращу авторську програму щодо профілактики психічних розладів учасників світнього процесу ЗП(ПТ)О області - II місце; на кращий соціальний відеоролик здобувачів/ здобувачок освіти ЗП(ПТ)О області щодо ролі психічного здоров'я - участь; на кращу методичну розробку виховного заходу «Об'єднані єдиною метою» - IV місце; на кращий освітній контент у ЗП(ПТ)О з професійної підготовки у номінації «Навчальний посібник, електронний практикум, електронний робочий зошит, збірка, збірник» (Башинська В. М., <https://surl.li/jjcqrb>) - I місце <https://malyn-licey.org.ua/news/22-36-39-20-05-2025/>; на кращий курс з цифрової грамотності у закладах П(ПТ)О (Шевчук Л.В., Кулініч Л.М., Башинська В.М., Кулібабчук А.М.) - III місце;

2. Всеукраїнський он-лайн кулінарний конкурс «Гарбузовий маєток-2025» (Семчук І.С.) - I місце. <https://malyn-licey.org.ua/news/15-52-55-22-05-2025/>

3. Всеукраїнський (II етап) конкурс-захист науково-дослідницьких робіт МАН України у 2024-2025 н.р. Білюк Анна -Вікторія Павлівна (керівник: Левківський С.І., викладач історії). Тема роботи - «Розвиток Української Помісної Православної Церкви в Житомирській області в часи незалежності України» (диплом учасника Конкурсу та друк у збірнику «Наукові дослідження здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти у 2024-2025 навчальному році».

5. Всеукраїнські науково-методичні заходи – 6:

- тези на тему «Особливості створення та впровадження електронних посібників у ДНЗ

«Малинський професійний ліцей» з професії «Швачка; кравець» з використанням мультимедіа» розміщені у електронному збірнику матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю: «Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід» (27.09.2024., Башинська В. М.)

- семінар: м.Київ офіс ТОВ «Шнейдер Електрик Україна», під час якого обговорювали питання щодо підтримки професійно-технічної освіти та використання навчальних стендів для ЗП(ПТ)О за професією 7241 Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування: викладач Кожара В.Є., майстер в/н Верстак С.М. (05.11.2024.);

- Шевчук Л.В. стала учасницею Всеукраїнських практичних тренінгів для підвищення кваліфікації майстрів-тренерів з організації шкільного харчування, у рамках швейцарсько-українського проекту DECIDE, за підтримки ГО «Асоціація громадського харчування» та ГО «Cult Food» на базі Кулінарного хабу Державного професійно-технічного закладу освіти «Бориспільський професійний ліцей» (19.08 по 23.08.2024) <https://malyn-licey.org.ua/news/12-15-15-27-08-2024/> та на базі «Львівський професійний коледж готельно-туристичного та ресторанного сервісу» (24.10 по 26.10.2024.);

- Марценюк К.Г. - учасниця онлайн методологічного семінару «Розвиток національної професійної освіти в умовах війни, повоєнного відновлення та євроінтеграції України» (21.11.2024.);

- Синежук А.В., під час проведення Всеукраїнської науково-практичної конференції «Психолого-педагогічні аспекти роботи викладача» анонсувала тези на тему «Педагогічна складова роботи педагога», (29.11.2024., сертифікат).

6. Обласні методичні секції – 3:

- педагогічних працівників легкої промисловості та побутового обслуговування населення (16.10.2024. та 10.04.2025. Башинська В. М., Духопела О. В., Бех Р. М., Гончаренко Т. В.);

- методистів, голів методичних комісій ЗП(ПТ)О на тему: «Цифрові дидактичні ресурси – обличчя методичного середовища, у центрі якого сучасний педагог з високим рівнем сформованості предметно-методичних компетентностей» (19.12.2024., Башинська В. М.);

- педагогічних працівників легкої промисловості та побутового обслуговування населення (10.04.25р., Башинська В. М., Духопела О. В., Бех Р. М., Гончаренко Т. В).

7. Профорієнтаційні заходи – 3:

- 05.04.2025. Обласна історико -краєзнавча онлайн-конференція на тему «Становлення православної церкви України на Житомирщині» (Максименко.Б, група Е-2-7, викладач з історії України Левківський С.І.);

- 05.04.2025. Обласна історико - краєзнавча онлайн-конференція представлено есе на тему «Вірний завжди!» з відео матеріалом на дану тему (Коваленко Б.. група Е-3-12, керівник Коваленко О.В., методист);

- участь в обласній школі педагога-початківця (3 педагогічних працівника).

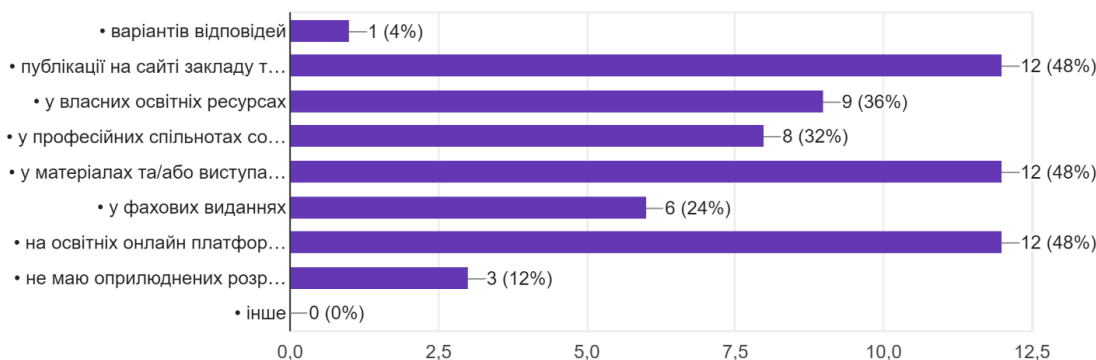
У закладі освіти вивчено та узагальнено 10 досвідів роботи педагогічних працівників, 8 з них запропоновані на рівень області.

З метою розвитку науково-методичної компетентності педагогів та науково-методичного супроводу інноваційної діяльності педагогів закладу, брали участь у міжнародному науково-методичному заході та у 5 всеукраїнських науково-методичних заходах з отриманням сертифікатів та свідоцтв.

Переважна більшість педагогічних працівників створюють та використовують власні освітні ресурси, мають публікації з професійної тематики у фахових виданнях та оприлюднені методичні розробки. Протягом звітного періоду педагогічними працівниками ідготовлено 2 навчальних посібники, 36 методичних рекомендацій, 10 методичних розробок, 3 методичних листів та бюлетенів, 3 електронних засобів навчального призначення. Методичні матеріали друкувалися у засобах масової інформації, в тому числі у інформаційно-методичному бюлетені «Вісник ПТО» - 24.

Опитування педагогів дозволяє зробити висновок про шляхи поширення власного досвіду педагогічними працівниками:

12. У який спосіб Ви поширюєте власний досвід роботи? (можливо обрати декілька 25 відповідей)



Викладачі активно використовують зміст навчальних предметів для формування у здобувачів освіти ключових компетентностей,

суспільно значущих цінностей, розвитку критичного мислення, виховання патріотизму, поваги до прав людини та громадянської відповідальності. Зміст занять орієнтований на практичне застосування знань, підвищення пізнавальної мотивації, формування активної життєвої позиції.

Усі педагогічні працівники закладу активно впроваджують цифрові технології у професійну діяльність, ведеться систематична комунікація з учасниками освітнього процесу через цифрові платформи.

Майстрині виробничого навчання ДНЗ "Малинський ПЛ" з професії "Кухар" (20-24.01. 2025) пройшли стажування у навчально-практичному центрі на базі ДНЗ "Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі" <https://malyn-licey.org.ua/news/20-34-49-25-01-2025/>

Функціонує сайт закладу освіти <https://malyn-licey.org.ua/>, який постійно оновлюється та виконує роль інформаційного ресурсу для здобувачів освіти, їхніх батьків та громадськості. На сайті розміщуються нормативні документи, навчальні програми, розклади занять, новини ліцею, фотозвіти та інші матеріали, що сприяють відкритості та прозорості освітнього процесу.

У навчальному році підготовлено 21 узагальнюючих накази за результатами вивчення стану організації методичної роботи.

Перед початком року (серпень) проводиться атестація робочих місць, навчальних кабінетів, лабораторій і майстерень згідно з наказом; складаються акти, оформлюються атестаційні листи.

3.1. Підвищення професійного рівня педагогічних працівників

Напрямки підвищення професійного і фахового рівня педагогічних працівників:

- проходження курсів підвищення кваліфікації;
- участь у професійних педагогічних конкурсах, виставках педагогічної майстерності;
- залучення до науково-дослідницької діяльності;
- впровадження інноваційних технологій в освітній процес, розвиток цифрових компетентностей;
- систематична самоосвіта та особистісний професійний розвиток.

Для підвищення кваліфікації педагогічні працівники беруть участь у різноманітних формах: курсах, семінарах, тренінгах, вебінарах, стажуванні, а також здійснюють самоосвіту. У 2024/2025 навчальному році підвищення кваліфікації здійснювалося відповідно до:

- перспективного плану підвищення кваліфікації;
- річного плану, схваленого педагогічною радою та затвердженого наказом директора закладу освіти;
- графіка проходження курсів, який додається до відповідного наказу з урахуванням конкретних дат, відповідно до укладених угод з ліцензованими суб'єктами підвищення кваліфікації.

У 2025 навчальному році фахову та професійну майстерність підвищили 20 педагогічних працівників, що сприяло підвищенню якості освітнього процесу та вдосконаленню методичного рівня викладання.

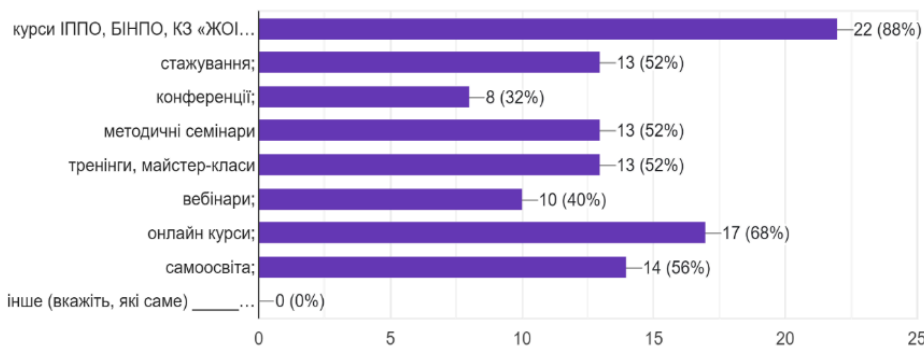


Основними суб'єктами підвищення кваліфікації за навчальними програмами цього року були: інститут післядипломної освіти НАПН України; інститут педагогіки і психології професійної освіти НАПН України; комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради; центральний інститут післядипломної педагогічної освіти.

Педагогічні працівники закладу постійно підвищують рівень своєї професійної майстерності через різноманітні форми: самоосвіта, участь у сертифікаційних програмах, семінарах, практикумах, вебінарах, семінарах-нарадах тощо. Найбільш популярними серед педагогів платформами та установами залишаються: інститут післядипломної педагогічної освіти, платформа «ПУХ Освіта», онлайн платформа EDERA, програма «НУШ», платформа «PROMETHEUS», ДЗВО «УМО» БІНПО, ТОВ «Академія цифрового розвитку», Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» ПНЗ «Київський інститут післядипломної педагогічної освіти», «Академія інноваційного розвитку освіти».

25. За якими формами відбувалося підвищення Вашої професійної кваліфікації? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

25 відповідей



Аналіз цієї роботи в поточному навчальному році свідчить про те, що педагоги підвищують свою кваліфікацію щорічно в обсязі не менше 30 годин на рік, тому на момент атестації мають понад 150 годин курсового підвищення кваліфікації в міжатестаційний період.

У 2025 році 13 педагогічних працівників пройшли стажування на підприємствах міста та району за відповідними напрямками:

- 1 викладач професійно-теоретичної підготовки;
- 11 майстрів виробничого навчання.

Зокрема, майстри в/н з професії «Кухар; офіціант» підвищили свій професійний рівень у навчально-практичному центрі на базі ДНЗ «Рівненське вище професійне училище ресторанного сервісу і торгівлі» та отримали відповідні сертифікати.

Майстер виробничого навчання Шевчук Л.В. взяла участь у міжнародному швейцарсько-українському проєкті DECIDE («Децентралізація для розвитку демократичної освіти»), пройшовши навчальну програму «Навчання тренерів для майстрів виробничого навчання та проведення просвітницьких профорієнтаційних заходів для учнів закладів загальної середньої та професійної (професійно-технічної) освіти».

Крім того, вона успішно завершила курс підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання (майстрів-тренерів) за напрямом «Впровадження різноманітного, збалансованого та якісного харчування у закладах освіти», що реалізується в межах зазначеного міжнародного проєкту DECIDE, та отримала відповідний сертифікат.

3.2. Атестація педагогічних працівників

Атестація педагогічних працівників є важливим чинником підвищення якості освітнього процесу, оскільки сприяє стимулюванню професійного самовдосконалення, безперервної фахової освіти, зростанню рівня педагогічної майстерності, розвитку інноваційної діяльності та відповідального ставлення до виконання професійних обов'язків.

План заходів з проведення атестації у 2024/2025 навчальному році був реалізований у повному обсязі відповідно до вимог чинного Положення про атестацію педагогічних працівників. На всіх етапах проведення атестації забезпечувалася відкритість, прозорість і дотримання принципу демократичності.

Презентація досвіду роботи педагогічних працівників, які атестуються, відбулася у січні 2025 року в межах проведення щорічних педагогічних читань, де взяли участь усі педагогічні працівники, які проходили атестацію, презентувавши власні напрацювання та досягнення у професійній діяльності.

У 2024/2025 навчальному році атестацію проходили 10 педагогічних працівників закладу. За результатами всі педагоги, що проходили атестацію відповідають займаній посаді.

1. На присвоєння категорії та педагогічного звання – 3 особи:

- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 особі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та педагогічне звання «старший викладач» – 1 особі;
- присвоєно кваліфікаційну категорію «майстер виробничого навчання I категорії» – 1 особі.

2. На підтвердження категорії та педагогічного звання – 7 осіб:

- підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії» – 1 особі;
- підтверджено категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «викладач-методист» – 1 особі;
- підтверджено категорію «майстер виробничого навчання I категорії» – 4 особам;
- підтверджено категорію «спеціаліст» (12 тарифний розряд) – 1 особі.

3. На відповідність займаній посаді пройшли атестацію всі 10 педагогічних працівників.

Усі матеріали щодо організації, перебігу атестації, матеріалів роботи атестаційної комісії та підсумків атестаційного процесу – 2025р. систематизовано на сайті закладу освіти <https://malyn-licey.org.ua/atestaciya-08-22-12-27-10-2023/>

4. Виховна робота

У організації виховної роботи закладу освіти пріоритетом є формування гармонійно-розвиненої і національно-свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в закладі освіти здійснювалася за напрямками:

- робота методичної комісії класних керівників; робота з батьками;
- профілактика та попередження травматизму;
- профілактика правопорушень серед молоді;
- збереження здоров'я учасників освітнього процесу;
- спортивна робота;
- робота з національно-патріотичного напрямку;

- робота учнівського самоврядування.
- Питання виховної роботи розглядалися на педагогічних радах, інструктивно-методичних нарадах, та засіданнях методичної комісії класних керівників ліцею. Враховуючи всі напрямки виховної роботи у ліцеї проводились виховні години, тематичні зустрічі, інформаційні бесіди, засідання за «круглим столом», змагання, екскурсії, флешмоби, книжкові виставки та заходи до відзначення знаменних та пам'ятних дат.

4.1. Створення виховного середовища для індивідуального розвитку здобувачів освіти

Найбільша увагу у 2024-2025 н.р. приділялась **національно-патріотичному та громадянському вихованню**. До Всесвітнього дня миру 19 вересня 2024 року пройшла зустріч здобувачів освіти та педагогів ДНЗ "Малинський професійний ліцей", працівників Малинської міської бібліотеки відділу культури Малинської міської ради, представників творчої еліти МТГ та членами Родин загиблих/померлих Героїв Малинщини на тему: "Голуб миру летить в Україну", який підготувала вихователь гуртожитку ліцею Оксана Коваленко.

В неформальній атмосфері учасники розмови в колі спілкувалися про те, що кожен свідомий українець мріє про якнайшвидше припинення бойових дій, про повернення рідних, близьких, друзів, про мирне небо над головою, про світле майбутнє наших дітей, про загоєння болючих ран у людських серцях, захист від агресорів.

Вшановуючи традиції цього визначного дня, здобувачі освіти оголосили історичну довідку про День миру, розповідали про значення і нестримне бажання спокою, затишку для кожного українця у реаліях сьогодення, створили уявну галявину для голубів, на крилах яких написали слова - асоціації, побажання мирного майбутнього Україні та декламували вірші. А звучні пісні про Україну були підготовлені керівником вокального гуртка Оленою Верстак та гуртківцями ліцею. Також всі присутні з захопленням прослухали творчі вірші Наталі Єфіменко та Володимира Канюки, маленької читачки Єви Кузьменко.

01 жовтня Україна щорічно відзначає три славетних свята: свято Покрови, день Українського козацтва, День захисника України.

З метою вшанування мужності захисників незалежності, військових традицій, сприяння зміцнення патріотичного духу, а також враховуючи те, що в ці дні на всій Україні проходять Всеукраїнські фізкультурно-оздоровчі заходи для заохочення здобувачів освіти до занять фізичною культурою та спортом, у ліцеї пройшов виховний святковий захід-турнір: "Мужність і відвага крізь покоління!", яке підготували здобувачі освіти групи Ш-3-5 та класний керівник Синежук А.В.

Здобувачі освіти ліцею виконували патріотичні пісні, читали вірші. А юнаки ліцею, що входили до складу спортивних команд: "Запорожці" та "Молода Січ" прийняли участь у різноманітних спортивних змаганнях.

Хвилиною мовчання всі присутні вшанували Героїв, що віддали своє життя за незалежність України.

По закінченню заходу та спортивних змагань всі присутні смакували справжнім козацьким кулешем зі шкварками

Традиційний спосіб святкування Дня працівника освіти в ліцеї - святковий концерт, який організовують здобувачі освіти.

Цього року його готували діти групи К-2-8 (керівники Олена Данильчук, Людмила Шевчук) та учасники вокального гуртка (керівник Олена Верстак). Діти висловили подяку любим вчителям за допомогою пісень, віршів, танців, сценок, креативних номерів. На свято були запрошені педагоги-ветерани.

Радіодиктант національної єдності, присвячений до Дня української писемності та мови 25 жовтня писали здобувачі освіти та працівники ліцею. Текст диктанту підготувала письменниця Оксана Забужко, а називався він: "Мелодія голосу". Українці в різних куточках нашої планети писали слова, що йшли від самого серця: "І нашого голосу ніколи і нікому більше не вимкнути й не заглушити."

1000 днів війни, 1000 днів повномасштабного вторгнення Під таким гаслом здобувачі освіти ДНЗ «МПТЛ» ТВСВ м. Коростень прийняли участь у однойменному позаурочному заході, що проходив у центральній бібліотеці м. Коростень. Інформаційні видання, представлені на книжковій виставці: «Україна в дні героїзму», розкривають глибину та сутність цієї страшної ціни (бібліотекар Олена Будішевська). У нашому ліцеї була проведена відкрита година-реквієм: «Народ наш є, народ наш буде, ніщо не перекреслить наш народ» (кл. керівник Віра Кожара).

13 листопада здобувачі освіти ліцею, педагоги відвідали територію Свято-Покровської Церкви де встановлена пам'ятна Стіна Героїв, що віддали своє життя захищаючи незалежність та територіальну цілісність нашої держави – України... "тисяча днів від початку повномасштабного вторгнення російських військ на Україну, тисяча днів горя, сліз та відчайдушної боротьби і героїзму", - такими словами почала урок мужності, вихователь гуртожитку Інна Вернигора. Мама загиблого Героя Артура Голуба, методист нашого ліцею - Оксана Коваленко, розповіла дітям про незламність духу захисників України, мужність і героїзм воїнів ЗСУ, волонтерів, добровольців та Героїв, які стали Небесними Воїнами. Згадали кожного випускника ліцею - Героїв, що загинули за свій народ і свою державу...

1 листопада в Україні відзначають День Гідності і Свободи. Із метою вшанування пам'яті громадян, які загинули під час Революції у боротьбі за ідеали демократії, європейське майбутнє України, здобувачі освіти ліцею прийняли участь у Всеукраїнському вебінарі: День Гідності та Свободи». Вшанувати пам'ять воїнів Афганістану, Героїв Небесної Сотні, формувати у нашої молоді ціннісне ставлення до України, прав та свобод людини, європейського вибору українців, виховуючи патріота, з такою метою, у ліцеї було проведено ряд позаурочних заходів.

Наталія Возна та Світлана Ювченко провели годину пам'яті біля пам'ятників воїнам Афганістану та Героїв Небесної Сотні у міському парку.

25 лютого в Україні відзначають День української жінки. Хоч це свято і вважається неофіційним, воно нагадує про важливу роль жінок у суспільстві, їх внесок у культуру, освіту, військові справи та всі сфери життя. У цей день у ліцеї здобувачі освіти групи Т-1-1 (керівники - Тетяна Козакевич та Ігор Копейка) організували вітання для всіх жінок-працівників закладу освіти. Були і весняні котики, були і солодощі, були і теплі слова вітання

Шевченківські дні у ДНЗ "Малинський професійний ліцей" ТВСВ м. Коростень розпочалися усним журналом, який підготувала викладач української мови та літератури Світлана Ювченко. Зі здобувачами освіти були закріплені знання про життя і творчість великого Кобзаря на прикладах його поетичних шедеврів, формували віру у майбутнє України, відчуттям краси українського художнього слова. А ще усний журнал був тісно поєднаний з професійним навчанням, де здобувач освіти, що навчається за професією: "Кухар; офіціант" - Євген Тищенко та його керівники Олена Данильчук і Людмила Шевчук. Вони почастили всіх присутніх смачнющим українським борщем з печеними карасями, який так любив Тарас Шевченко.

Бібліотекар Олена Будішевська підготувала книжкову виставку для здобувачів освіти де є представлені книги поезії великого Кобзаря.

4.2.Превентивне виховання

На даний час, до протиправної діяльності через соціальну мережу «Телеграм» залучаються підлітки, які у більшості випадків не усвідомлюючи рівень відповідальності та наслідки власних дій, виконують їх заради грошей. Саме тому, з метою недопущення наших здобувачів освіти, у ліцеї проводиться роз'яснювальна робота про неприпустимість вчинення ді, що шкодять державі: виховні години, години роздумів, бесіди та зустріч з старшим інспектором ювенальної превенції, майором поліції Ольгою Савчук.

З метою проінформованості здобувачів освіти щодо свідомого, відповідального ставлення до власного здоров'я, як ресурсу життя, до Всесвітнього дня боротьби зі СНІДом, у ТВСВ м. Коростень були проведені години спілкування на дану тематику. У бібліотеці створена інформаційна зона для здобувачів освіти ліцею, їх батьків та педагогів, підготовлено сестрою медичною Світланою Борисюк та бібліотекарем Оленю Будішевською.

Завідуюча бібліотекою Ніна Левченко, вихователь гуртожитку Ліна Оліфіренко разом зі здобувачами вшанували пам'ять Героїв озвучивши такі прості і в той же час, такі важливі слова "Всі українці об'єднані єдиною метою!"

4.3. Робота учнівського самоврядування ліцею проводилась згідно річного планування в умовах воєнного стану. Це були засідання активу УР «СВІТ», засідання старостату навчальних груп, на засідання запрошувались голова учнівської профспілкової організації Людмила Шевчук, соціальний педагог Тетяна Козакевич.

Існує в ліцеї ще одна традиція - День самоврядування, коли вчителів замінили здобувачі освіти. Вони не лише вели уроки, а й ділились знаннями з різних сучасних тем: інновацій, нових технологій.

День 27 листопада став важливим у житті учнівського самоврядування ліцею. 26 представників з 15-ти навчальних закладів прийняли участь у звітно-виборчій конференції лідерів ЗП(ПТ)О. З презентацією діяльності учнівського самоврядування нашого ліцею виступила заступниця голови УР Анна-Вікторія Білюк. Соціальний педагог Тетяна Козакевич разом з Анною провели аналіз роботи лідерів за 2023-2024 н.р., на основі даного аналізу Анна прозвітувала про роботу. На завершення конференції були проведені вибори голови Ради учнівського самоврядування ЗП(ПТ)О, лідерка ліцею Анна-Вікторія отримала місце переможця та стала новообраною головою.

11 грудня 2024 року відбулася зустріч лідерів учнівського самоврядування освітніх закладів міста Малина з представниками експертів з Естонії по питанню розвитку молодіжних центрів на Україні. На ліцей представляла активна лідерка, одна з кращих здобувачок освіти Анна-Вікторія Білюк та заступник директора з виховної роботи Лариса Костюченко. Представники ліцею мали змогу висловити свої думки щодо організації молодіжного центру та запропонували свою ідею його розвитку.

З метою сприяння розвитку молодих лідерів, надання нових завдань, що формують «Молодіжне підприємництво» де отримали інформацію про групову динаміку, роботу в команді та роз'яснення про те, як синхронізуватися в єдину команду для досягнення поставленої мети.

Велику увагу у своїй діяльності учасники освітнього процесу приділяють волонтерській роботі. Акції по збору коштів для допомоги ЗСУ, адресантам-випускникам, плетіння маскувальних сіток, пошиття прапорів, в'язання шкарпеток. До цієї роботи долучається весь колектив.

4.4. Гурткова робота та робота спортивних секцій

8 жовтня на базі ліцею, організація Sokol Malyn разом з головою Andry Pavlovsky, керівником спортивних секцій нашого ліцею Іваном Теремтою долучилися до проведення спортивних активностей у проведенні товариського матчу з міні-футболу.

Адміністрація, педагоги ліцею, доклали максимум зусиль, щоб здобувачі освіти змогли якісно пограти у футбол та отримати найкращі емоції від гри.

А ще були подарунки-футбольні буци та футбольні м'ячі. Представник організації, депутат міської ради - Наталія Парфіненко розповіла всім присутнім про неймовірний досвід участі у Всесвітньому Сокількому Злеті у Празі.

Родзинкою акції стало виконання сокільського гімну керівником вокального гуртка-Оленою Верстак. Вокальний гурток (керівник Олена Верстак). Участь у конкурсі "Слово і пісня Валерія Лісовського", який щорічно проводиться у нашому місті. Отримали гран-прі! Також була представлена і презентація циклу авторських пісень "LITTLE SONGs"- сольний концерт керівника вокального гуртка Олени Верстак.

4.5. Центр професійної кар'єри

У співпраці із Центром кар'єри, що функціонує на базі ДНЗ "Малинський ПЛ" та відокремлене спеціалізоване відділення м. Коростень, 40 здобувачів освіти ліцею, стали учасниками Воркшопу з кар'єрного консультування: «Фокус на кар'єру» від Житомирської обласної служби зайнятості, який дуже вміло та класно провела експертка з профорієнтації - Ганна Кучинська. Здобувачі освіти відчували себе у новій ролі- молодих підприємців. Знаходили нестандартні рішення та по-справжньому розкривали свій потенціал. Виконуючи завдання, моделювали реальну ситуацію, досліджували креативність, та перевіряли свої комунікативні навички, і в результаті отримали новий погляд на свою професійну діяльність.

15 травня 2025 року був проведений профорієнтаційний захід в рамках співпраці з ЦЗ м. Коростень, "Національний ярмарок вакансій". Заступник директора, Олександр Жмаченко, презентував наш освітній заклад. Державна прикордонна служба України формує команди, які готові стояти на захисті рубежів нашої країни, чекає на тих, хто не боїться викликів!

27 травня 2025 року представник ДПСУ Заречний М.А., представники військової кафедри НАУ, зустрілися зі здобувачами освіти ліцею. Під час зустрічі була проведена профорієнтаційна бесіда про роботу та забезпечення у підрозділах прикордонної служби, про роботу підрозділів "Дозор -2", "Дозор -6" та підрозділу безпілотних авіаційних систем "ФЕНІКС". Здобувачам освіти було запропоновано поповнити ряди ДПСУ для охорони Державного кордону, приєднатися до Захисників Західного, Північного та Південного кордонів

4.6. Забезпечення безпечних умов проживання в гуртожитку. Робота зі здобувачами освіти, що мешкають у гуртожитку

Організація роботи гуртожитку визначена Правилами внутрішнього розпорядку гуртожитку та вимогами Положення про учнівський гуртожиток ДНЗ «Малинський професійний ліцей». 2024/2025 навчальному році було оновлено правила порядку поселення здобувачів освіти до гуртожитку ліцею, підвищено відповідальність здобувачів освіти та їх батьків за стан матеріально-технічного та санітарно-побутового забезпечення гуртожитку, що дозволило підвищити рівень безпечних умов проживання в гуртожитку. Поселення відбувається лише за особистою письмовою заявою здобувачів освіти. Здобувачі освіти, які проживають у гуртожитку, забезпечені приміщеннями навчального, побутового, медичного призначення, іншими допоміжними приміщеннями загального користування, обладнанням та інвентарем.

Відповідно до плану роботи вихователями гуртожитку проводилися національно-патріотичні, фізкультурно-оздоровчі, культурно-освітні та інші заходи: групові й індивідуальні бесіди, години спілкування, виховні справи, виховні заходи, екскурсії, відзначення пам'ятних та ювілейних дат. Систематично здійснювався контроль за дисципліною і порядком, виконанням правил внутрішнього розпорядку.

4.7. Медичне обслуговування здобувачів освіти

У закладі освіти функціонує медичний кабінет, організований відповідно до вимог Санітарного регламенту (затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205), що забезпечує виконання державних санітарних норм у закладі освіти.

У штаті закладу постійно працює кваліфікований медичний працівник - сестра медична, яка здійснює моніторинг стану здоров'я здобувачів освіти, проводить профілактичні заходи під час освітнього процесу та надає першу медичну допомогу у разі гострих станів або захворювань.

Медичний пункт регулярно поповнюється лікарськими засобами та медичними виробами першої необхідності за рахунок коштів загального і спеціального фондів. Медичні аптечки в наявності у всіх майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивних залах та гуртожитку. Осередок «Захист України» також забезпечений усім необхідним інвентарем та матеріалами для проведення тренувальних занять і відпрацювання навичок домедичної допомоги.

У ліцеї розроблено чіткий алгоритм дій для сестри медичної під час оголошення сигналу повітряної тривоги. Сестра медична супроводжує здобувачів освіти до укриття та перебуває з ними протягом перебування там, готова надати екстрену допомогу.

Усі працівники закладу освіти проходять обов'язкові профілактичні медичні огляди відповідно до чинного законодавства, результати яких фіксуються у особистих медичних книжках.

Здобувачі освіти проходять щорічні медичні огляди відповідно до наказу МОЗ України від 16.08.2010 № 682 «Про удосконалення медичного обслуговування здобувачів освітнізагальноосвітніх навчальних закладів». Результати таких обстежень фіксуються у медичних довідках від сімейного лікаря (форма № 086/о, затверджена наказом МОЗ від 14.02.2012 № 110), а також в інформаційних картках про профілактичні щеплення. Уся медична інформація систематизується та зберігається у медичному кабінеті.

Медичне обслуговування у ліцеї є невід'ємною складовою безпечною та комфортною освітнього середовища, спрямоване на збереження і зміцнення здоров'я усіх учасників освітнього процесу. Окрім обов'язкового нагляду, медичний працівник активно бере участь у формуванні культури здорового способу життя серед здобувачів освіти проводить роз'яснювальну роботу, профілактичні бесіди та заходи з надання домедичної допомоги.

У 2024/2025 навчальному році за первинною медичною допомогою звернулося 717 здобувачів освіти. Направлено до сімейного лікаря для подальшого обстеження й лікування - 217 здобувачів освіти

Таблиця 10. Діагнози, за якими здобувачі освіти зверталися до сестри медичної за допомогою

Звернення за діагнозами	Кількість
Біль в епігастрії, диспепсія	67
Біль в області грудної клітки	24
Біль в поперековому відділі хребта (ПВХ)	7
Висип на шкірі (алергічна реакція, укуси комахів)	21

Головний біль	189
Симптоми застуди	241
Тривога, головокружіння, порушення сну	16
Забій кінцівок і суглобів	56
Зубний біль (Пульпіт)	17
Періодичні болі у жінок	59
Підвищення артеріального тиску	18
Епістаксис (носова кровотеча)	11
Пілоенефрит	5
Цистит	4
Опіки шкіри	8
Отит	6

Заклад співпрацює з КНП "Малинський центр первинної медико-санітарної допомоги" ММР та СЕС, у разі виникнення інфекційних захворювань та отруєнь, керівник закладу негайно відправляє повідомлення. У 2024/2025 навчальному році було зареєстровано випадки захворювань на ГРВІ 217 здобувачів освіти.

На виконання вимог Постанови Кабінету Міністрів України від 5 квітня 1994 року № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт та дітей, які залишились без піклування батьків», а також з метою забезпечення належного рівня охорони здоров'я та соціальної підтримки здобувачів освіти, у ліцеї систематично проводиться робота з визначеними категоріями дітей. Протягом 2024/2025 навчального року було організовано та успішно проведено дітей медичний огляд тричі на рік (лютий, квітень, травень) для даних категорій на наявність інфекційно-шкіряні захворювання (педикульоз, коросту) та на наявність інших інфекційних захворювань.

Окремою категорією дітей, яка перебуває під посиленням соціально-психологічним та медичним супроводом у зв'язку з їхнім особливим становищем, є внутрішньо переміщені особи, які забезпечуються доступом до медичного обслуговування, надається психологічна підтримка, сприяється інтеграція у навчальний колектив, проводиться моніторинг їхнього стану здоров'я та соціальної адаптації.

За результатами проведених медичних оглядів здійснюється ретельний аналіз стану здоров'я кожної дитини. На підставі отриманих висновків медичних фахівців, було вжито всі необхідні заходи щодо надання допомоги дітям у лікуванні.

У закладі освіти систематично дотримується санітарно-дезінфекційний режим, що є ключовим елементом у забезпеченні безпечного та здорового освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу.

Регулярно проводиться вологе прибирання всіх приміщень ліцею із застосуванням сучасних миючих та дезінфекційних засобів, включаючи хлоровмісні препарати, відповідно інструкцій. Обробка жорстких меблів, килимів, а також санітарно-технічного обладнання дезінфекційними засобами здійснюється суворо згідно з методичними вказівками,

Навчальні кабінети, виробничі майстерні та лабораторії своєчасно провітрюються після кожного заняття та під час перерв для забезпечення належного повітрообміну. Щоденно, згідно з вимогами Санітарного регламенту, технічний персонал проводить вологе прибирання усіх навчальних та допоміжних приміщень, використовуючи дозволені миючі засоби.

Медична сестра ліцею здійснює постійний контроль за дотриманням

санітарно-гігієнічних вимог та протиепідемічного режиму в усіх підрозділах закладу. Активно проводиться просвітницька робота серед здобувачів освіти та їхніх батьків щодо важливості дотримання правил особистої гігієни, профілактики інфекційних захворювань та здорового способу життя. Зважаючи на воєнний стан в країні, особливу увагу було приділено питанням безпеки та наданню домедичної допомоги. У рамках просвітницької роботи були проведені змістовні бесіди та практичні заняття: «Надання першої допомоги пораненим. Види пов'язок, методи накладання марлевих пов'язок»; «Транспортна іммобілізація, правила користування шинами»; «Кровотеча. Методи зупинки крововтрати, накладення джгута і його види»; "Особливості психологічної підтримки в умовах надзвичайних ситуацій", "Алгоритм дій учасників освітнього процесу у разі сигналу "Повітряна тривога" та під час надзвичайних ситуацій".

Щоденно функціонує ліцейна їдальня, яка забезпечує гарячим харчуванням усіх учасників освітнього процесу. Дотримання всіх санітарних норм та правил безпеки харчових продуктів у їдальні є пріоритетним.

5. Психологічний супровід освітнього процесу

Психологічний супровід освітнього процесу у ДНЗ «Малинський професійний ліцей» здійснювали соціальна педагогиня Козакевич Т.В. та практична психологиня Синежук А.В. у тісному тандемі з адміністрацією ліцею, класними керівниками груп, майстрами виробничого навчання, вихователями гуртожитку.

У 2024/2025 н.р. практична психологиня працювала над проблемною темою «Психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу ліцею», соціальна педагогиня - «Формування здоров'язберігаючої компетентності у здобувачів освіти в навчальному середовищі в умовах воєнного стану в Україні шляхом використання сучасних інтерактивних форм роботи».

Умови воєнного стану, в яких перебуває країна, є надзвичайно стресовими для всіх учасників освітнього процесу. У зв'язку з цим основним завданням психологічної служби стало впровадження ефективних форм профілактичної, корекційної, просвітницької та розв'язкової роботи.

В умовах затяжної війни, яка є марафоном із невизначеною тривалістю, психологічна допомога спрямована на формування індивідуальної та колективної стійкості. Практична психологиня здійснювала консультативну підтримку офлайн та онлайн, надавала індивідуальну допомогу здобувачам освіти, батькам і педагогічним працівникам.

Основними напрямками діяльності психологічної служби ліцею були:

- відстоювання прав та інтересів здобувачів освіти на основі державних та міждержавних документів з метою забезпечення для неповнолітніх гарантованих їм прав та умов життєдіяльності;
- здійснення психологічної підтримки здобувачів освіти з числа внутрішньо переміщених осіб;
- посилені профілактичні заходи у закладі освіти щодо неприпустимості вживання алкоголю та психоактивних, наркотичних речовин підлітками;
- посилення профілактичної роботи з подолання правопорушень, злочинності, ігроманії серед неповнолітніх;
- забезпечений захист прав і свобод дітей, сприяла створенню безпечного середовища (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми тощо);
- проведені просвітницько-профілактичні заходи щодо підвищення рівня

- знань учасників освітнього процесу з питань статевого виховання, ВІЛ/СНІДУ;
- проведена робота щодо запобігання суїцидальним проявам і нахилам серед учасників освітнього процесу тощо;
- надавалася фахову допомогу педагогам у оволодінні практичними навичками, щодо надання здобувачам освіти допомоги в умовах війни; відновленню емоційної стабільності в стресовій ситуації, розвитку психологічної стійкості учасників освітнього процесу, надолуження освітніх втрат;
- постійно підвищувала свої професійні компетентності у напрямі оволодіння сучасними технологіями психологічної допомоги;
- проводила соціально-педагогічну і психологічну просвітницьку діяльність,
- інформувала усіх учасників освітнього процесу з питань збереження їхнього соціального благополуччя та психічного здоров'я;
- проводила роботу з ознайомлення педагогів з технологіями надання першої психологічної допомоги учасникам освітнього процесу;
- надавалася методична допомогу педагогічним працівникам у впровадженні та застосуванні «Психологічних хвилинок» під час уроків/занять;
- формувалися у здобувачів освіти національні та європейські цінності;
- постійно інформувала здобувачів освіти про вплив та наслідки вживання наркотичних, психоактивних речовин, алкоголю та тютюнопаління; повідомляти про загрози, які може чинити інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо);
- формувала моральну поведінку, активну життєву позицію, єдність слова і діла в особистості, готовність брати активну участь у житті своєї держави;
- посилена профілактична робота з побудови безпечного, мирного освітнього середовища, яке передбачає впровадження у систему освіти технології вирішення конфліктів шляхом співробітництва з подолання правопорушень, злочинності серед здобувачів освіти;
- виявлення, запобігання та обмеження асоціальних явищ, причин соціальної дезадаптації, забезпечення умов для формування соціально-позитивної спрямованості особистості;
- забезпечення взаємодії у роботі ліцею та державних і недержавних організацій.

На сайті ліцею створено й регулярно оновлюється онлайн-рубрика «Підтримуємо один одного», де публікуються практичні поради, психологічні техніки саморегуляції, рекомендації для батьків і педагогів, зокрема на теми: «Як створити сприятливі психологічні умови для тих, хто повернувся з війни», «У вашій реакції – ваша сила», «Внутрішній спокій перетворює наш світ» тощо.

Велику увагу приділено формуванню навичок турботи про ментальне здоров'я та профілактиці домашнього насильства в умовах війни. У Всесвітній день (10.11.2024.) психічного (ментального) здоров'я (10.11.2024.) у ліцеї проведено міні-футбол серед здобувачів освіти, в гуртожитку практичним психологом було проведено заняття з елементами тренінгу: "Що таке стрес та як з ним боротися", надана інформація на змінних стендах про ментальне здоров'я під час війни. В Україні, в умовах повномасштабної війни, ми маємо дбати про своє ментальне здоров'я щодня й щомиті плекати свою стійкість. Психологічна служба ліцею постійно підвищує рівень обізнаності всіх учасників освітнього процесу про проблеми психічного здоров'я, спрямовує зусилля на підтримку кращого

психічного здоров'я працівників та здобувачів освіти ліцею. Важливою є і фізична активність, як крок до покращення психічного здоров'я.

Офлайн проведено години спілкування, лекції, бесіди на теми: «Як справитись з агресією», «Мистецтво вирішення конфліктів: як досягати гармонійних відносин» (до Міжнародного дня боротьби проти насилля), «Шляхи подолання насильства в сім'ї», «Попередження насильства в молодіжному середовищі» (в рамках години психолога). Учасники освітнього процесу ознайомлені із загрозами, які може нести інтернет (шахрайство, спам, кібербулінг тощо).

З метою пропаганди здорового способу життя проводилися лекції, бесіди, години спілкування, розвивальні заняття з елементами тренінгу: «Проблеми, виклики, загрози» (про фактори, що впливають на стан здоров'я молодої людини), «Зелений змії» та його небезпека» (профілактика алкогольної залежності), «Наркотики – не для мене» (з метою профілактики наркотичної залежності (в рамках години психолога)), «Алкоголь та його дія на організм», «Поміркуй про наслідки» (з метою профілактики тютюнопаління) тощо.

Із метою збереження репродуктивного здоров'я зі здобувачами освіти проведено години спілкування: «Фактори, що впливають на репродуктивне здоров'я людини», «Коли починається твоє життя» (профілактика абортів), «Планування сім'ї», «Відверто про потаємне» (про значення шлюбу), «Перекреслене життя» (профілактика ВІЛ/СНІДУ), «ВІЛ/СНІД – хвороба поведінки», «Формування установок на здоровий спосіб життя» з метою профілактики хвороб, що передаються статевим шляхом (в рамках години психолога), «Негативні наслідки ранніх статевих відносин», «Роль та місце статевих відносин в житті людини» (в рамках години психолога).

До профілактичної та просвітницької діяльності активно залучалися фахівці Центру життєстійкості, Центру соціальних служб для дітей, сім'ї та молоді, які проводили лекторії та тренінги, спрямовані на формування резильєнтності та запобігання негативним явищам у молодіжному середовищі.

З метою залучення батьків до навчальної діяльності та збереження здоров'я учнівської молоді проводилися лекції, бесіди для батьків на теми: «Підготовка до державної підсумкової та державної кваліфікаційної атестації, НМТ, працевлаштування здобувачів освіти», «Педагогічна підтримка дитини: взаємодія ліцею, сім'ї і соціуму з профілактики девіантної поведінки здобувачів освіти», «Навчальний заклад і сім'я: як організувати ефективну взаємодію з профілактики та подолання булінгу», «Попередження насильства, жорстокості у сім'ї та молодіжному середовищі», «Вплив сім'ї на формування здорового способу життя підлітка» тощо. Підготовано та розповсюджено методичні рекомендації за зазначеними тематиками.

З метою забезпечення соціально-педагогічного, соціально-правового супроводу здобувачів освіти було налагоджено дієву співпрацю з державними установами та організаціями, зокрема:

- служби (управлінням) у справах дітей м. Малина та області;
- центри соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді м. Малина та області;
- місцеві органи виконавчої влади ОТГ, РДА;
- управління Пенсійного фонду України в Житомирській області;
- головне управління Національної поліції в Житомирській області;
- управління ювенальної превенції Національної поліції України;
- Малинський міський центр з надання безоплатної вторинної правової допомоги.

Окрему увагу приділено профілактиці суїцидальних проявів серед учнівської молоді. Проведено: годину спілкування «Життя - нескінченне пізнання» (формування ціннісного ставлення до життя), розвивальне заняття з елементами тренінгу «Визнач свою позицію» (формування життєвих цінностей).

До Європейського дня боротьби з торгівлею людьми у ліцеї проведені заходи: виховна година "Торгівля людьми - це може трапитись з кожним" (кл. керівник Левківський С. І. у групі Е-2-7), бесіда "Торгівля людьми - злочин, який не розголошується!" (соц. педагог Козакевич Т. В.у групі Т-1-1), просвітницько-профілактична гра "Рожеві окуляри" (пр.психолог Синежук А.В. у групі Ш-3-14), година спілкування "Запобігання торгівлі людьми" (пр.психолог Синежук А.В.у групі Е-1-2), заст. з НВР Костюченко Л.М. провела роз'яснювальну бесіду зі здобувачами освіти, що позбавлені батьківського піклування на тему "Порушення прав дітей: експлуатація чи торгівля", здобувачі освіти, що проживають у гуртожитку переглянули відеофільм "Станція призначення - життя", створено інформаційний стенд психологічною службою та буклет "Торгівля людьми - злочин, який не розголошується!" (соц. педагог). З метою сприяння розвитку молодих лідерів, надання нових завдань, що формують «Молодіжне підприємництво» де отримали інформацію про групову динаміку, роботу в команді та роз'яснення про те, як синхронізуватися в єдину команду для досягнення поставленої мети.

17 березня здобувачі освіти ліцею прийняли участь у вебінарі: "Екологічні наслідки війни в Україні". Діти були активними, задавали питання кураторам вебінару, давали відповіді на запропоновані питання їм, за що отримали подяку за участь.

У травні 2025 року пройшов обласний конкурс на кращий соціальний відеоролик щодо ролі психічного здоров'я у соціумі. Авторська група: здобувачі освіти групи К-2-8 Тищенко Євгеній та Тищенко Кіра у співпраці з практичною психологинею Аллою Синежук, соціальною педагогинею Тетяною Козакевич, підготували відео.

Упродовж вересня–жовтня 2023 року здійснювався контроль за процесом адаптації учнів І курсу до умов навчання в Центрі.

З метою своєчасного виявлення труднощів адаптаційного періоду та організації ефективної підтримки здобувачів освіти, практичною психологинею було проведено діагностичне обстеження здобувачів освіти Дослідження охоплювало такі напрямки: особистісні особливості; рівень екстраверсії та нейротизму; домінуючий тип темпераменту; схильність до суїцидальних проявів; соціометричне дослідження міжособистісних стосунків у групах. За результатами діагностики було визначено здобувачів освіти, які потребують підвищеної психолого-педагогічної уваги. Сформовано відповідні групи супроводу, розроблено індивідуалізовані плани психологічної підтримки, надано рекомендації класним керівникам і майстрам виробничого навчання щодо особливостей спілкування, взаємодії та педагогічного впливу на таких здобувачів освіти.

З метою оптимізації освітнього процесу та створення позитивного психологічного клімату в закладі було підготовлено виступи на засідання педагогічної ради з питань: «Адаптація здобувачів освіти І курсу до нових умов навчання і виховання», «Негативні небезпечних прояви: булінг, профілактика суїцидальних проявів, небезпечні челенджі та інформаційна безпека», «Психологічні засади патріотичного виховання здобувачів освіти».

Практична психологиня Синежук А.В. бере активну участь у роботі Центру професійної кар'єри.

Протягом навчального року проводились індивідуальні та групові офлайн і онлайн консультації: батьків, діти яких опинились в складних життєвих обставинах; педагогів щодо труднощів у дистанційному навчанні; здобувачів освіти, батьків, педагогів по профілактиці

стресів; здобувачів освіти, які перебувають в «групі ризику». Здійснювався психологічний супровід дітей із сімей внутрішньо переміщених осіб, надавалася допомога дітям та сім'ям, які постраждали у військових конфліктах, допомога ветеранам та членам їх родин.

Психологічні матеріали, поради, рекомендації розміщувалися на сторінках офіційного сайту ліцею, у Facebook-групах, месенджерах (Viber) для широкого інформування учасників освітнього процесу. <https://malyn-licey.org.ua/garyachi-nomeri-telefoniv-16-45-17-17-03-2025/>

На 2024/2025 навчальний рік пріоритетним напрямом діяльності соціально-психологічної служби закладу є створення та впровадження програми соціально-педагогічної підтримки для підлітків та молоді, які зазнали психологічного стресу, травматичних переживань і наслідків дестабілізуючих життєвих обставин, зокрема пов'язаних із військовими діями.

Основна мета програми — забезпечення психосоціального благополуччя здобувачів освіти, створення умов для їх емоційної стабільності, успішного навчання, професійного самовизначення та подальшого розвитку.

5.1. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації

У ліцеї розроблено та затверджено план заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню), порядок реагування на його випадки, а також механізм застосування заходів виховного впливу до учнів, які порушують норми поведінки.

Практичним психологом, соціальним педагогом, класними керівниками та майстрами виробничого навчання систематично проводиться роз'яснювальна робота з учнівськими та батьківськими колективами. Основна мета заходів — створення безпечного, дружнього та толерантного освітнього середовища, формування у здобувачів освіти ключових соціальних і життєвих навичок, профілактика будь-яких форм насильства та цькування, підвищення правової обізнаності щодо адміністративної відповідальності за вчинення булінгу.

У межах профілактичної роботи проведено години спілкування на теми: «Булінг: причини, наслідки, протидія»; «Профілактика булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі»; «Толерантність як шлях до порозуміння».

18.02.2025 у ліцеї відбувся конкурс малюнків "Мій світ без насильства", в яких учасники виразили свої емоції, ставлення до даної проблеми. Варто відмітити, що діти, які переживають збройний конфлікт, часто зазнають високого рівня стресу, тривоги та страху. Ці фактори нерідко провокують агресивну поведінку, яка стає своєрідним способом вираження накопичених емоцій. Такі прояви можуть призводити до конфліктів у взаєминах з однолітками, що, у свою чергу, сприяє поширенню булінгу. Практичний психолог, Алла Синежук звернула увагу в бесіді зі здобувачами освіти на те, що потрібно робити, якщо ти став жертвою булінгу або свідком цькування.

Класні керівники, майстри виробничого навчання та представники психологічної служби проводили анкетування, бесіди, тренінгові заняття, перегляд та обговорення відеоматеріалів, спрямованих на виховання культури ненасильницької поведінки. Крім того, здійснювався моніторинг психічного здоров'я учасників освітнього процесу в межах обласного проекту «Психолого-педагогічна підтримка психічного здоров'я учасників освітнього процесу у закладах професійної (професійно-технічної) освіти області». Отримані результати використовуються для подальшої корекційно-розвивальної та консультативної роботи. Здійснюється постійна інформаційно-просвітницька діяльність у соціальних мережах, на сайті ліцею та під час батьківських зборів щодо виявлення та недопущення випадків булінгу, з чітким роз'ясненням алгоритму дій у разі виявлення відповідних ситуацій.

6. Фінансово-господарська діяльність

Аналіз фінансово-господарської та виробничо-комерційної діяльності за період 2024/2025 навчального року показав, що основними джерелами фінансування ліцею були:

- державна субвенція;
- місцевий бюджет;
- надходження від додаткової (господарської) діяльності;
- інші джерела власних надходжень: благодійні внески.

Щорічно формується кошторис закладу освіти, який виконується на 100% щодо виплати заробітної платні, стипендії здобувачам освіти, господарських та комунальних витрат.

	2024	2025
середньооблікова кількість штатних одиниць	91	
середньорічна кількість здобувачів освіти	376	
Загальний	20161121,00	21792800
зар.плата з нарахув.	11591700,00	12362200
на сиріт (медик.,одяг,харчув.)	700800,00	381300
послуги сторонніх організацій (інтернет, охорона, ЄДЕБО ...)	147900,00	136400
комунальні послуги	2859021,00	4294500
стипендія	4841700,00	4598400
судовий збір	20000,00	20000
<i>Субвенція (зар. плата з нарахуванням)</i>	2952400,00	1822400
Спеціальний (плата за послуги)		
надходження	970278,92	703965.17
індивідуальне навчання	340957,10	292209.96
державне замовлення (Коростень)	440668,00	302231.00
виготовлення продукції	87461,00	7442.00
виробнича практика	90707,73	79860.75
господарська діяльність	0,00	983.4
оренда	7035,09	2882.86
здача металобрухту	3450,00	18355.20
витрати	1049661,68	632501.29
зар.плата з нарахув.	423457,64	237987.28
придбання матеріалів	419881,31	230726.82
послуги сторонніх організацій	14922,19	49061.80
комунальні послуги	53506,33	6306.33
стипендія	137742,00	102900,00
податок на землю	152,21	79.06
штрафні санкції	0,00	5440,00
Благодійний		
надходження		
благодійні внески	47650,00	519072,86
витрати	44351,50	507271,76
придбання матеріалів	44351,50	507271,76

послуги сторонніх організацій	0,00	0,00
капітальні видатки	0,00	0,00

Важливу роль в розвитку фінансово-господарської діяльності закладу відіграє його виробнича діяльність, кошти якої спрямовуються до спеціального фонду бюджету та використовуються на конкретно визначені цілі. Основними видами надходжень спеціального фонду є плата за послуги, що надаються бюджетними установами згідно із законодавством: надходження від додаткової (господарської) діяльності, реалізація готової продукції, а також інші джерела власних надходжень: благодійні внески. Надходження до спеціального фонду від виробничої діяльності, виробничої практики здобувачів освіти та інші, використовувались згідно зі Статутом ліцею, відповідно до бюджету на покращення матеріально-технічної бази, створення умов проживання здобувачів освіти у гуртожитку, організацію і проведення спортивно-масової та позаурочної роботи.

Заборгованість за надання освітніх послуг відсутня, здача приміщень в оренду у закладі освіти не практикується. Заробітна плата, стипендія та комунальні послуги проплачуються своєчасно, заборгованість відсутня.

З метою економії тепло-водо-енергоресурсів розробляються та впроваджуються заходи: ремонт та утеплення вікон, профілактика опалювальної системи, систематичний контроль щодо використання енергоносіїв.

Постійно намагаємося оновлювати навчально - виробничу базу новим обладнанням та інструментами.

7. Перспективні напрямки роботи закладу освіти на 2025/2026 навчальний рік

Адміністрація та педагогічний колектив усвідомлюють свою відповідальність за якість освітніх послуг, формування освітнього простору, що підтримує кожного здобувача освіти, забезпечує психологічну безпеку, розвиток життєвих компетентностей і готовність до професійної самореалізації в сучасних умовах.

Основною метою діяльності педагогічного колективу ліцею є створення безпечного, комфортного, розвивального освітнього середовища, яке забезпечує рівний доступ до якісної освіти всіх учасників освітнього процесу.

Завдання, що мають бути реалізовані у 2025/2026 навчальному році:

- забезпечувати безпечні і нешкідливі умови навчання та праці, організація внутрішнього освітнього середовища (обладнання укриття всім необхідним для перебування і навчання);
- здійснювати ретельний моніторинг регіонального ринку праці для визначення перспектив розвитку закладу, ліцензувати нові робітничі професії («Кухар закладу освіти»);
- забезпечити виконання регіонального замовлення на 2025 рік;
- удосконалити роботу щодо збереження учнівського контингенту
- забезпечити ефективної взаємодії та співпраці учасників освітнього процесу;
- створювати позитивний емоційно-психологічний клімат, сприятливі особистісні взаємини та соціально-педагогічні умови;
- формувати інтерес педагогічних працівників до дослідницької діяльності, удосконалювати їхню самоосвітню діяльність;
- удосконалювати навички з цифрової компетентності педагогами;
- забезпечити психологічний супровід та підтримку усіх учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану;

- впроваджувати та здійснювати пошук нових форм проведення профорієнтаційної роботи;
- працювати над збільшенням прибутків від виробничої діяльності здобувачів освіти та залученням додаткових джерел фінансування;
- підвищувати роль учнівського самоврядування в організації освітнього процесу, залучати здобувачів освіти до управлінських рішень та участі в житті ліцею;
- підтримувати ініціативу здобувачів освіти щодо волонтерської діяльності;
- підвищувати позитивний імідж закладу освіти через ЗМІ;
- осучаснювати та оновлювати матеріально-технічну базу і покращувати умови освітньої діяльності (з урахуванням фінансових можливостей та умов воєнного стану);
- створити навчально-практичний центр «КУЛІНАРНИЙ ХАБ»;
- провести роботи щодо створення умов безбар'єрного доступу до навчального корпусу (встановлення зовнішніх та внутрішніх пандусів).

Висловлюю подяку усім працівникам закладу за плідну співпрацю.

З повагою
директор

Микола ІЛЮЧОК