

KISI-KISI SOAL UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 20../20..

Mata Pelajaran : Seni Tari
Kelas/Semester : IX/Genap
Kurikulum : Merdeka

Jumlah Soal : 50
Bentuk Soal : PG, IS, dan Uraian
Alokasi Waktu : 120 Menit

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
1.	Peserta didik dapat memahami sejarah tari	VII	Sejarah & Fungsi	Disajikan narasi asal-usul tari keraton, siswa dapat menentukan periodisasi sejarahnya	C2			PG	1
2.	Peserta didik dapat menganalisis fungsi tari	VII	Sejarah & Fungsi	Disajikan data upacara panen padi, siswa dapat menentukan fungsi tari sebagai sarana ritual			C4	PG	2
3.	Peserta didik dapat mengidentifikasi gerak dasar	VII	Gerak Tari	Disajikan gerak tangan (sembah), siswa dapat menentukan nilai etika dalam gerak tersebut	C2			PG	3
4.	Peserta didik dapat memahami elemen gerak	VII	Membuat Karya	Disajikan konsep ruang, waktu, dan tenaga, siswa dapat menentukan penggunaan tenaga kuat		C3		PG	4
5.	Peserta didik dapat menganalisis nilai tari tradisi	VII	Gerak & Nilai	Disajikan kostum tari daerah, siswa dapat menentukan nilai kearifan lokal yang terkandung			C4	PG	5
6.	Peserta didik dapat memahami pola lantai	VII	Membuat Karya	Disajikan formasi penari membentuk garis lurus, siswa dapat menentukan kesan psikologisnya		C3		PG	6
7.	Peserta didik dapat menerapkan tempo gerak	VII	Gerak Tari	Disajikan iringan musik cepat, siswa dapat menentukan koordinasi gerak kaki yang tepat		C3		PG	7
8.	Peserta didik dapat mengklasifikasi jenis tari	VIII	Nilai & Jenis	Disajikan ciri tari yang hidup di kalangan rakyat, siswa dapat menentukan jenis tari rakyat	C2			PG	8
9.	Peserta didik dapat memahami tari klasik	VIII	Nilai & Jenis	Disajikan aturan baku (pakem), siswa dapat menentukan karakteristik utama tari klasik	C2			PG	9
10.	Peserta didik dapat melakukan eksplorasi gerak	VIII	Eksplorasi Gerak	Disajikan pengamatan alam (hewan), siswa dapat menentukan teknik stilisasi gerak			C4	PG	10
11.	Peserta didik dapat menyusun karya kreasi	VIII	Karya Kreasi	Disajikan tema lingkungan, siswa dapat menentukan urutan tahapan penyusunan koreografi			C6	PG	11
12.	Peserta didik dapat melakukan apresiasi tari	VIII	Apresiasi Tari	Disajikan sebuah pertunjukan tari daerah, siswa dapat menentukan keunikan gerak spesifiknya			C4	PG	12
13.	Peserta didik dapat memahami musik iringan	VIII	Karya Kreasi	Disajikan jenis musik internal, siswa dapat menentukan contoh bunyi dari anggota tubuh		C3		PG	13

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
14	Peserta didik dapat mengevaluasi teknik gerak	VIII	Apresiasi Tari	Disajikan ketidaksesuaian gerak dengan irama, siswa dapat menentukan solusi perbaikan wirama			C5	PG	14
15	Peserta didik dapat memahami properti tari	VIII	Nilai & Jenis	Disajikan deskripsi penggunaan kipas, siswa dapat menentukan fungsi properti dalam tari	C2			PG	15
16	Peserta didik dapat memahami konsep kreasi tari	IX	Konsep Kreasi	Disajikan penggabungan tari tradisi dan modern, siswa dapat menentukan istilah tari kreasi	C2			PG	16
17	Peserta didik dapat mengeksplorasi nilai fungsi	IX	Eksplorasi Gerak	Disajikan kebutuhan hiburan masyarakat, siswa dapat menentukan modifikasi gerak yang luwes		C3		PG	17
18	Peserta didik dapat menganalisis struktur gerak	IX	Kreasi Gerak	Disajikan bagian intro, inti, dan penutup, siswa dapat menentukan klimaks dalam koreografi			C4	PG	18
19	Peserta didik dapat merencanakan pertunjukan	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan kebutuhan teknis, siswa dapat menentukan peran pimpinan artistik		C3		PG	19
20	Peserta didik dapat memahami tata rias tari	IX	Kreasi Gerak	Disajikan karakter tokoh gagah, siswa dapat menentukan jenis rias yang mendukung wajah	C2			PG	20
21	Peserta didik dapat menganalisis tata busana	IX	Kreasi Gerak	Disajikan kebutuhan gerak lincah, siswa dapat menentukan desain busana yang ergonomis			C4	PG	21
22	Peserta didik dapat menerapkan manajemen panggung	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan data denah panggung, siswa dapat menentukan posisi <i>leveling</i> yang dinamis		C3		PG	22
23	Peserta didik dapat mengevaluasi kualitas penyajian	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan kegagalan fokus penari, siswa dapat menentukan aspek wirasa yang kurang maksimal			C5	PG	23
24	Peserta didik dapat memahami sinopsis tari	IX	Konsep Kreasi	Disajikan alur cerita perjuangan, siswa dapat menentukan judul tari yang representatif			C6	PG	24
25	Peserta didik dapat mengidentifikasi simbol tari	IX	Eksplorasi Gerak	Disajikan simbol warna merah pada kostum, siswa dapat menentukan makna karakter penari	C2			PG	25
26	Peserta didik dapat menganalisis tempo iringan	IX	Kreasi Gerak	Disajikan perubahan bit musik, siswa dapat menentukan sinkronisasi gerak transisi			C4	PG	26
27	Peserta didik dapat memahami media promosi tari	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan target penonton remaja, siswa dapat menentukan media publikasi digital paling efektif		C3		PG	27
28	Peserta didik dapat mengaplikasikan teknik improvisasi	IX	Eksplorasi Gerak	Disajikan tantangan gerak spontan, siswa dapat menentukan dasar eksplorasi imajinatif			C4	PG	28
29	Peserta didik dapat memahami fungsi kritik tari	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan sebuah artikel ulasan, siswa dapat menentukan tujuan kritik sebagai evaluasi karya	C2			PG	29
30	Peserta didik dapat merancang proposal pertunjukan	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan rincian biaya, siswa dapat menentukan bagian anggaran dalam struktur proposal		C3		PG	30

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
31	Peserta didik dapat menganalisis estetika tari	IX	Konsep Kreasi	Disajikan keselarasan gerak dan musik, siswa dapat menentukan prinsip harmoni visual			C4	PG	31
32	Peserta didik dapat memahami tata lampu panggung	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan suasana mencekam, siswa dapat menentukan penggunaan warna cahaya (lighting)		C3		PG	32
33	Peserta didik dapat mengidentifikasi tokoh tari	IX	Konsep Kreasi	Disajikan karakteristik tari Bagong Kussudiardja, siswa dapat menentukan gaya kreasinya	C2			PG	33
34	Peserta didik dapat menganalisis dinamika kelompok	IX	Kreasi Gerak	Disajikan gerak serempak dan selang-seling, siswa dapat menentukan istilah gerak <i>canon</i>			C4	PG	34
35	Peserta didik dapat mengevaluasi dokumentasi tari	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan hasil rekaman yang <i>blur</i> , siswa dapat menentukan teknik pengambilan sudut pandang			C5	PG	35
36	Peserta didik dapat menyebutkan fungsi tari	VII	Sejarah & Fungsi	Disajikan sarana komunikasi dengan leluhur, Siswa dapat menyebutkan fungsi tari...	C1			Isian Singkat	36
37	Peserta didik dapat menentukan elemen gerak	VII	Gerak Tari	Disajikan perpindahan posisi di panggung, Siswa dapat menyebutkan istilah ruang...	C2			Isian Singkat	37
38	Peserta didik dapat menyebutkan asal tari	VIII	Nilai & Jenis	Disajikan deskripsi tari Saman, Siswa dapat menyebutkan asal daerahnya...	C1			Isian Singkat	38
39	Peserta didik dapat menentukan jenis iringan	VIII	Karya Kreasi	Disajikan bunyi tepukan tangan dan hentakan kaki, Siswa dapat menyebutkan iringan...	C2			Isian Singkat	39
40	Peserta didik dapat menyebutkan unsur wiraga	VIII	Apresiasi Tari	Disajikan keterampilan fisik penari, Siswa dapat menyebutkan istilah wiraga...	C1			Isian Singkat	40
41	Peserta didik dapat menyebutkan tahap kreasi	IX	Kreasi Gerak	Disajikan proses pencarian gerak awal, Siswa dapat menyebutkan istilah eksplorasi...	C1			Isian Singkat	41
42	Peserta didik dapat menentukan jenis panggung	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan panggung yang dapat dilihat dari satu arah, Siswa dapat menyebutkan proscenium...	C2			Isian Singkat	42
43	Peserta didik dapat menyebutkan rias karakter	IX	Kreasi Gerak	Disajikan rias untuk mengubah umur penari, Siswa dapat menyebutkan rias usia...	C1			Isian Singkat	43
44	Peserta didik dapat menentukan tata busana	IX	Kreasi Gerak	Disajikan aksesoris di kepala penari, Siswa dapat menyebutkan istilah irah-irahan...	C2			Isian Singkat	44
45	Peserta didik dapat menyebutkan panitia tari	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan tugas mencatat surat masuk-keluar, Siswa dapat menyebutkan sekretaris...	C1			Isian Singkat	45
46	Peserta didik dapat menjelaskan aspek Wirasa	VII	Gerak & Nilai	Disajikan penampilan tari ekspresif, Siswa dapat menjelaskan pengertian wirasa...	C1			Uraian	46
47	Peserta didik dapat menjelaskan jenis tari tradisi	VIII	Nilai & Jenis	Disajikan keragaman budaya, Siswa dapat membedakan tari rakyat dan tari klasik...	C2			Uraian	47

No	Tujuan Pembelajaran	Kelas	Lingkup Materi	Indikator Soal	Level Kognitif			Bentuk Soal	Nomor Soal
					L1	L2	L3		
48	Peserta didik dapat menjelaskan proses stilisasi	VIII	Eksplorasi Gerak	Disajikan gerak murni ke gerak tari, Siswa dapat menerangkan langkah stilisasi...	C2			Uraian	48
49	Peserta didik dapat menjelaskan manajemen tari	IX	Pertunjukan Tari	Disajikan rencana pertunjukan, Siswa dapat merinci 3 tugas utama manajer panggung...	C1			Uraian	49
50	Peserta didik dapat menjelaskan konsep tari kreasi	IX	Konsep Kreasi	Disajikan inovasi seni, Siswa dapat menjelaskan 4 langkah menyusun konsep tari...	C2			Uraian	50

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

.....
Guru Mata Pelajaran

WWW.KHERYSURYAWAN.ID
NIP.