

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi
Bagian: Judul Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Judul penelitian ditulis secara jelas dan mudah dipahami	☐	☐
2	Judul mencerminkan fokus dan objek penelitian	☐	☐
3	Judul sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
4	Judul menggambarkan fenomena sosial yang diteliti	☐	☐
5	Judul tidak terlalu panjang dan tidak terlalu singkat	☐	☐
6	Judul menggunakan bahasa ilmiah yang tepat	☐	☐
7	Judul tidak mengandung unsur pengujian hipotesis kuantitatif	☐	☐
8	Judul relevan dengan bidang ilmu/program studi	☐	☐
9	Judul konsisten dengan rumusan masalah dan tujuan penelitian	☐	☐
10	Penulisan judul sesuai dengan pedoman penulisan skripsi	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Latar Belakang Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Latar belakang diawali dengan gambaran umum konteks sosial yang relevan dengan topik penelitian	☐	☐
2	Masalah penelitian dijelaskan berdasarkan fenomena nyata di lapangan	☐	☐
3	Latar belakang menunjukkan adanya ketimpangan antara kondisi ideal dan kondisi faktual	☐	☐
4	Permasalahan penelitian dijelaskan secara jelas dan tidak ambigu	☐	☐
5	Latar belakang memuat data pendukung (hasil observasi awal, wawancara awal, atau data sekunder)	☐	☐
6	Masalah penelitian dikaji dari sudut pandang keilmuan (sosiologi/sosial/budaya/agama)	☐	☐
7	Latar belakang menunjukkan urgensi atau pentingnya penelitian dilakukan	☐	☐
8	Terdapat keterkaitan yang jelas antara latar belakang dan fokus penelitian	☐	☐
9	Latar belakang mengarah secara logis pada rumusan masalah penelitian	☐	☐
10	Bahasa yang digunakan jelas, sistematis, dan sesuai kaidah penulisan ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif

Bagian: Rumusan Masalah

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Rumusan masalah disusun dalam bentuk pertanyaan penelitian	☐	☐
2	Rumusan masalah sesuai dengan fokus dan latar belakang penelitian	☐	☐
3	Rumusan masalah mencerminkan fenomena sosial yang akan diteliti	☐	☐
4	Rumusan masalah bersifat kualitatif (menjelaskan proses, makna, pengalaman, atau dampak)	☐	☐
5	Rumusan masalah tidak mengandung unsur pengujian hipotesis kuantitatif	☐	☐
6	Jumlah rumusan masalah proporsional dan tidak berlebihan	☐	☐
7	Rumusan masalah dirumuskan secara jelas, spesifik, dan tidak ambigu	☐	☐
8	Setiap rumusan masalah dapat dijawab melalui metode kualitatif	☐	☐
9	Rumusan masalah relevan dengan lokasi, subjek, dan konteks penelitian	☐	☐
10	Rumusan masalah dapat diturunkan ke dalam tujuan dan manfaat penelitian	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Tujuan Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Tujuan penelitian dirumuskan secara jelas dan spesifik	☐	☐
2	Tujuan penelitian sesuai dengan rumusan masalah	☐	☐
3	Tujuan penelitian mencerminkan pendekatan kualitatif	☐	☐
4	Tujuan penelitian menggunakan kata kerja operasional kualitatif (memahami, mendeskripsikan, menganalisis, mengungkap)	☐	☐
5	Tujuan penelitian tidak mengandung unsur pengujian hipotesis	☐	☐
6	Tujuan penelitian dapat dicapai melalui metode kualitatif	☐	☐
7	Tujuan penelitian relevan dengan konteks, lokasi, dan subjek penelitian	☐	☐
8	Tujuan penelitian disusun secara sistematis dan logis	☐	☐
9	Tujuan penelitian realistis dan dapat dilaksanakan	☐	☐
10	Tujuan penelitian dapat dijadikan dasar penentuan manfaat penelitian	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Manfaat Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Manfaat penelitian dirumuskan secara jelas dan mudah dipahami	☐	☐
2	Terdapat pemisahan antara manfaat teoretis dan manfaat praktis	☐	☐
3	Manfaat penelitian sesuai dengan tujuan dan rumusan masalah	☐	☐
4	Manfaat teoretis memberikan kontribusi bagi pengembangan ilmu pengetahuan	☐	☐
5	Manfaat praktis relevan bagi subjek atau lokasi penelitian	☐	☐
6	Manfaat penelitian realistis dan dapat diwujudkan	☐	☐
7	Manfaat penelitian tidak bersifat normatif atau terlalu umum	☐	☐
8	Manfaat penelitian mencerminkan pendekatan kualitatif	☐	☐
9	Manfaat penelitian dapat dijadikan rujukan bagi penelitian selanjutnya	☐	☐
10	Bahasa yang digunakan sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Tinjauan Penelitian Relevan

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Terdapat penelitian-penelitian terdahulu yang relevan dengan topik penelitian	☐	☐
2	Setiap penelitian relevan dijelaskan secara ringkas dan sistematis	☐	☐
3	Tinjauan penelitian relevan mencantumkan identitas penelitian (penulis, tahun, judul, dan lokasi)	☐	☐
4	Metode penelitian dari studi terdahulu dijelaskan	☐	☐
5	Temuan utama penelitian terdahulu dipaparkan dengan jelas	☐	☐
6	Terdapat analisis persamaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang diajukan	☐	☐
7	Terdapat analisis perbedaan antara penelitian terdahulu dan penelitian yang diajukan	☐	☐
8	Tinjauan penelitian relevan menunjukkan posisi penelitian yang akan dilakukan	☐	☐
9	Tinjauan penelitian relevan mengarah pada adanya celah penelitian (research gap)	☐	☐
10	Penulisan tinjauan penelitian relevan menggunakan bahasa ilmiah dan sistematis	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Landasan Teoretis

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Landasan teoretis memuat teori/konsep utama yang relevan dengan topik penelitian	☐	☐
2	Teori yang digunakan berasal dari sumber ilmiah yang kredibel (buku/jurnal ilmiah)	☐	☐
3	Konsep dan istilah kunci dijelaskan secara jelas dan operasional	☐	☐
4	Landasan teoretis disusun secara sistematis dan logis	☐	☐
5	Teori yang digunakan sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
6	Landasan teoretis mampu menjelaskan fenomena yang diteliti	☐	☐
7	Terdapat keterkaitan antara teori yang digunakan dan rumusan masalah	☐	☐
8	Landasan teoretis dapat digunakan sebagai dasar analisis data	☐	☐
9	Landasan teoretis tidak bersifat terlalu deskriptif tanpa analisis	☐	☐
10	Penulisan landasan teoretis sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Kerangka Konseptual

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Kerangka konseptual disusun berdasarkan rumusan masalah penelitian	☐	☐
2	Kerangka konseptual memuat konsep-konsep utama yang akan diteliti	☐	☐
3	Hubungan antar konsep dijelaskan secara logis dan sistematis	☐	☐
4	Kerangka konseptual mencerminkan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
5	Kerangka konseptual disusun berdasarkan landasan teoretis yang relevan	☐	☐
6	Kerangka konseptual menggambarkan alur berpikir peneliti	☐	☐
7	Kerangka konseptual membantu memahami fokus dan batasan penelitian	☐	☐
8	Kerangka konseptual dapat digunakan sebagai pedoman pengumpulan data	☐	☐
9	Kerangka konseptual disajikan dalam bentuk bagan/diagram dan penjelasan naratif	☐	☐
10	Penulisan dan penyajian kerangka konseptual sesuai kaidah akademik	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif

Bagian: Kerangka Pikir

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Kerangka pikir disusun berdasarkan rumusan masalah penelitian	☐	☐
2	Kerangka pikir menggambarkan alur logika berpikir peneliti secara runtut	☐	☐
3	Kerangka pikir mengaitkan fenomena penelitian dengan teori yang digunakan	☐	☐
4	Kerangka pikir menunjukkan hubungan antara konsep, fokus, dan tujuan penelitian	☐	☐
5	Kerangka pikir menjelaskan proses atau tahapan analisis penelitian	☐	☐
6	Kerangka pikir mencerminkan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
7	Kerangka pikir membantu memperjelas fokus dan batasan penelitian	☐	☐
8	Kerangka pikir dapat dijadikan pedoman dalam pengumpulan dan analisis data	☐	☐
9	Kerangka pikir disajikan secara sistematis (naratif dan/atau bagan)	☐	☐
10	Bahasa dan penyajian kerangka pikir sesuai dengan kaidah penulisan ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif

Bagian: Bagan Kerangka Pikir

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Bagan kerangka pikir disajikan secara visual (diagram/bagan)	☐	☐
2	Bagan kerangka pikir disusun berdasarkan rumusan masalah penelitian	☐	☐
3	Bagan menunjukkan alur logika berpikir peneliti secara runtut	☐	☐
4	Bagan mengaitkan fenomena penelitian dengan teori/konsep yang digunakan	☐	☐
5	Bagan kerangka pikir menggambarkan fokus penelitian dengan jelas	☐	☐
6	Bagan kerangka pikir mencerminkan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
7	Bagan kerangka pikir dapat membantu memahami arah dan tujuan penelitian	☐	☐
8	Bagan disajikan secara sederhana, jelas, dan mudah dipahami	☐	☐
9	Bagan kerangka pikir konsisten dengan kerangka konseptual dan metode penelitian	☐	☐
10	Bagan kerangka pikir disertai penjelasan singkat dalam bentuk narasi	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Jenis dan Pendekatan Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Jenis penelitian dinyatakan secara jelas (kualitatif)	☐	☐
2	Pendekatan penelitian dijelaskan secara spesifik (misalnya fenomenologi, studi kasus, etnografi)	☐	☐
3	Alasan pemilihan jenis dan pendekatan penelitian dijelaskan	☐	☐
4	Jenis dan pendekatan penelitian sesuai dengan rumusan masalah	☐	☐
5	Jenis dan pendekatan penelitian sesuai dengan tujuan penelitian	☐	☐
6	Pendekatan penelitian relevan dengan fenomena yang diteliti	☐	☐
7	Penjelasan jenis dan pendekatan penelitian menggunakan rujukan ilmiah	☐	☐
8	Jenis dan pendekatan penelitian mencerminkan karakteristik penelitian kualitatif	☐	☐
9	Jenis dan pendekatan penelitian dapat dilaksanakan secara realistis	☐	☐
10	Penulisan jenis dan pendekatan penelitian sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif

Bagian: Lokasi dan Waktu Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Lokasi penelitian disebutkan secara jelas dan spesifik	☐	☐
2	Alasan pemilihan lokasi penelitian dijelaskan	☐	☐
3	Lokasi penelitian relevan dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
4	Lokasi penelitian memungkinkan diperolehnya data yang dibutuhkan	☐	☐
5	Waktu penelitian disebutkan secara jelas (bulan/tahun)	☐	☐
6	Durasi waktu penelitian dijelaskan secara realistis	☐	☐
7	Waktu penelitian sesuai dengan jenis dan pendekatan penelitian	☐	☐
8	Lokasi dan waktu penelitian mendukung ketercapaian tujuan penelitian	☐	☐
9	Tidak terdapat ketidaksesuaian antara lokasi, waktu, dan metode penelitian	☐	☐
10	Penulisan lokasi dan waktu penelitian sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Fokus Penelitian

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Fokus penelitian dinyatakan secara jelas dan spesifik	☐	☐
2	Fokus penelitian sesuai dengan rumusan masalah	☐	☐
3	Fokus penelitian mencerminkan tujuan penelitian	☐	☐
4	Fokus penelitian relevan dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
5	Fokus penelitian membantu membatasi ruang lingkup penelitian	☐	☐
6	Fokus penelitian mengarahkan proses pengumpulan data	☐	☐
7	Fokus penelitian konsisten dengan landasan teoretis	☐	☐
8	Fokus penelitian tidak terlalu luas atau terlalu sempit	☐	☐
9	Fokus penelitian dapat dioperasionalkan dalam bentuk pertanyaan penelitian	☐	☐
10	Penulisan fokus penelitian sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Jenis dan Sumber Data

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Jenis data penelitian dijelaskan secara jelas (data primer dan/atau data sekunder)	☐	☐
2	Sumber data primer dijelaskan secara spesifik (informan, peristiwa, atau aktivitas)	☐	☐
3	Kriteria penentuan informan penelitian dijelaskan	☐	☐
4	Sumber data sekunder dijelaskan secara jelas (dokumen, arsip, laporan, dll.)	☐	☐
5	Jenis dan sumber data sesuai dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
6	Jenis dan sumber data relevan dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
7	Jenis dan sumber data memungkinkan diperolehnya data yang mendalam	☐	☐
8	Sumber data dapat diakses secara realistis oleh peneliti	☐	☐
9	Tidak terdapat ketidaksesuaian antara jenis data, sumber data, dan teknik pengumpulan data	☐	☐
10	Penulisan jenis dan sumber data sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Teknik pengumpulan data dijelaskan secara jelas (wawancara, observasi, dokumentasi)	☐	☐
2	Alasan pemilihan teknik pengumpulan data dijelaskan	☐	☐
3	Teknik pengumpulan data sesuai dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
4	Teknik pengumpulan data relevan dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
5	Prosedur pengumpulan data dijelaskan secara runtut	☐	☐
6	Teknik pengolahan data kualitatif dijelaskan (reduksi, penyajian, penarikan kesimpulan)	☐	☐
7	Pengolahan data dilakukan secara sistematis dan berkelanjutan	☐	☐
8	Terdapat keterkaitan antara teknik pengumpulan dan pengolahan data	☐	☐
9	Teknik pengolahan data sesuai dengan tujuan penelitian	☐	☐
10	Penulisan teknik pengumpulan dan pengolahan data sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif

Bagian: Uji Keabsahan Data

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Uji keabsahan data dijelaskan secara jelas	☐	☐
2	Teknik keabsahan data yang digunakan disebutkan (triangulasi, member check, dll.)	☐	☐
3	Alasan pemilihan teknik uji keabsahan data dijelaskan	☐	☐
4	Uji keabsahan data sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
5	Uji keabsahan data relevan dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
6	Prosedur pelaksanaan uji keabsahan data dijelaskan	☐	☐
7	Uji keabsahan data dilakukan selama proses penelitian	☐	☐
8	Uji keabsahan data mendukung validitas temuan penelitian	☐	☐
9	Tidak terdapat ketidaksesuaian antara uji keabsahan data dan teknik pengumpulan data	☐	☐
10	Penulisan uji keabsahan data sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Teknik Analisis Data

No	Indikator Penilaian Spesifik	Ya	Tidak Ada
1	Teknik analisis data kualitatif disebutkan secara jelas	☐	☐
2	Model analisis data yang digunakan dijelaskan (misalnya Miles & Huberman)	☐	☐
3	Tahap reduksi data dijelaskan secara operasional	☐	☐
4	Tahap penyajian data dijelaskan secara jelas (narasi, matriks, tabel, bagan)	☐	☐
5	Tahap penarikan kesimpulan dan verifikasi dijelaskan	☐	☐
6	Analisis data dilakukan secara berulang dan berkesinambungan	☐	☐
7	Teknik analisis data sesuai dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
8	Teknik analisis data sesuai dengan jenis dan sumber data	☐	☐
9	Teknik analisis data mampu menghasilkan temuan yang mendalam	☐	☐
10	Terdapat keterkaitan antara analisis data dan landasan teoretis	☐	☐
11	Analisis data mencerminkan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
12	Dijelaskan cara peneliti menafsirkan makna data (interpretasi)	☐	☐
13	Analisis data dilakukan sejak pengumpulan data hingga penelitian selesai	☐	☐
14	Teknik analisis data dapat dilaksanakan secara realistis oleh peneliti	☐	☐
15	Penulisan teknik analisis data sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi

Bagian: Footnote (Catatan Kaki)

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Footnote digunakan pada setiap kutipan atau pernyataan yang bersumber	☐	☐
2	Penulisan footnote mengikuti satu gaya penulisan yang konsisten	☐	☐
3	Footnote memuat identitas sumber secara lengkap	☐	☐
4	Penulisan nama penulis dalam footnote sudah benar	☐	☐
5	Judul buku/artikel ditulis sesuai kaidah penulisan ilmiah	☐	☐
6	Tahun terbit dan penerbit dicantumkan dengan jelas	☐	☐
7	Nomor halaman sumber kutipan dicantumkan	☐	☐
8	Footnote sesuai dengan daftar pustaka	☐	☐
9	Footnote diletakkan pada halaman yang sama dengan kutipan	☐	☐
10	Penulisan footnote rapi dan mudah dibaca	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi

Bagian: Daftar Pustaka

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Daftar pustaka disajikan dalam bagian tersendiri	☐	☐
2	Semua sumber yang dikutip dalam teks/footnote tercantum dalam daftar pustaka	☐	☐
3	Tidak terdapat sumber dalam daftar pustaka yang tidak dikutip dalam naskah	☐	☐
4	Penulisan daftar pustaka mengikuti satu gaya penulisan yang konsisten	☐	☐
5	Identitas sumber ditulis lengkap (penulis, tahun, judul, penerbit/jurnal)	☐	☐
6	Penulisan nama penulis sesuai kaidah penulisan ilmiah	☐	☐
7	Judul buku/artikel/jurnal ditulis dengan format yang benar	☐	☐
8	Sumber rujukan relevan dengan topik dan fokus penelitian	☐	☐
9	Daftar pustaka memuat sumber primer yang memadai (buku/jurnal ilmiah)	☐	☐
10	Penyusunan daftar pustaka rapi, alfabetis, dan mudah dibaca	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Data Primer

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Data primer didefinisikan secara jelas dalam proposal	☐	☐
2	Sumber data primer dijelaskan secara spesifik (informan, peristiwa, aktivitas)	☐	☐
3	Kriteria pemilihan informan penelitian dijelaskan	☐	☐
4	Data primer relevan dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
5	Data primer sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
6	Teknik pengumpulan data primer dijelaskan (wawancara/observasi)	☐	☐
7	Data primer memungkinkan diperolehnya data yang mendalam	☐	☐
8	Data primer dapat diakses secara realistis oleh peneliti	☐	☐
9	Data primer mendukung pencapaian tujuan penelitian	☐	☐
10	Penulisan bagian data primer sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐

Instrumen Penilaian Proposal Skripsi Kualitatif
Bagian: Data Sekunder

No	Indikator Penilaian	Ya	Tidak Ada
1	Data sekunder didefinisikan secara jelas dalam proposal	☐	☐
2	Jenis data sekunder dijelaskan (dokumen, arsip, laporan, foto, regulasi)	☐	☐
3	Sumber data sekunder disebutkan secara spesifik	☐	☐
4	Data sekunder relevan dengan fokus dan rumusan masalah	☐	☐
5	Data sekunder mendukung data primer	☐	☐
6	Data sekunder sesuai dengan pendekatan penelitian kualitatif	☐	☐
7	Data sekunder dapat diakses secara realistis oleh peneliti	☐	☐
8	Keabsahan data sekunder diperhatikan (kejelasan sumber dan waktu)	☐	☐
9	Penggunaan data sekunder dijelaskan dalam proses analisis data	☐	☐
10	Penulisan bagian data sekunder sistematis dan sesuai kaidah ilmiah	☐	☐