

Організація освітнього процесу з предмета «Захист України» в умовах дистанційного навчання

Віктор Качуровський,

завідувач відділу фізичної культури та захисту України КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»;

Володимир Проценко,

методист відділу фізичної культури та захисту України КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів»

Освітній процес із предмета «Захист України» рекомендуємо організувати відповідно до навчальної програми з предмета і календарно-тематичного планування.

Для організації навчання потрібно:

- скорегувати (можливо скоротити) навчальний час на опрацювання окремих тем;
- довести до відома учнів теми, які необхідно опрацювати самостійно;
- зазначити Інтернет-ресурси (веб-ресурси закладу освіти, вчителів захисту України тощо);
- підготувати та організувати проведення онлайн уроків або відеофрагментів з демонстраційними матеріалами, завданнями та вправами;
- організувати перевірку та оцінювання самостійно виконаних учнями завдань.

Рекомендуємо організувати надання індивідуальних консультацій за допомогою відеозв'язку, чату.

Для отримання зворотного зв'язку використовувати електронну пошту, онлайн-тестування та ін.

З метою контролю засвоєння навчального матеріалу з певної теми чи розділу навчальної програми вчитель може використати:

- онлайн-бесіди;
- спостереження за правильністю виконання рухів;
- вирішення ситуаційних завдань;
- учнівські презентації та проекти;
- реферати;
- тестування;
- акетування тощо.

Під час підготовки та проведення онлайн-уроків учитель захисту України може скористатися [відеоматеріалами III туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» у номінації «Захист Вітчизни»](#), які поєднують 48 відео конкурсних уроків, майстер-класів, та проектів кращих учителів захисту України.

Пропонуємо перелік інтернет-ресурсів, які можна використовувати в освітньому процесі з предмета «Захист України» в умовах дистанційного навчання:

1. [Офіційний вебсайт Міністерства оборони України](#). URL:
2. [Офіційний вебсайт Ради національної безпеки і оборони України](#).
3. [Facebook-сторінка Міністерства оборони України](#).
4. [Офіційний веб-сайт Державної служби з надзвичайних ситуацій](#).

5. [Центральна телерадіостудія Міністерства оборони України виробник телепрограми на військову тематику «Час Ч».](#)
6. [Щоквартальний науково-теоретичний та науково-практичний журнал МО України «Наука і Оборона».](#)
7. [Головне управління Державної служби з надзвичайних ситуацій у Київській області.](#)
8. [Facebook-сторінка «Відділ фізичної культури та захисту України».](#)
9. [Facebook-сторінка «Захист України – шкільний предмет».](#)
10. [Facebook-сторінка 72-ї окремої механізованої бригади імені Чорних Запорозжців.](#)
11. [Facebook-сторінка телепрограми «Техніка війни».](#)
12. [Військове телебачення України.](#)
13. [Віртуальний кабінет «Захист України» порталу КНЗ КОР «Київський обласний інститут післядипломної освіти педагогічних кадрів».](#)
14. [Знати, щоб вижити. Випуск 4. Накладання пов'язок. Частина 1.](#)
15. [Знати, щоб вижити. Випуск 4. Накладання пов'язок. Частина 2. URL:.](#)
16. [Знати, щоб вижити. Випуск 5. Реанімація.](#)
17. [Знати, щоб вижити. Випуск 9. Захоплення заручників.](#)
18. [Інформаційне агентство Міністерства оборони України.](#)
19. [Накладання пов'язки на передпліччя.](#)
20. [Накладання хрестоподібної пов'язки на потилицю.](#)
21. [Основи першої медичної допомоги на полі бою. Частина 1.](#)
22. [Основи першої медичної допомоги на полі бою. Частина 2.](#)
23. [Плей-лист з відеоматеріалами III туру Всеукраїнського конкурсу «Учитель року-2019» у номінації «Захист України»](#)
24. [Тактика піхоти. Придушення ручними гранатами».](#)
25. [Телепрограма «Армія сьогодні».](#)
26. [Телерадіостудія «Бриз» Міністерства оборони України.](#)
27. [Якщо вас захопили в заручники.](#)
28. [Як діяти під час обстрілу.](#)
29. [Захист від терактів.](#)
30. [Якщо Ви опинилися в центрі масових заворушень.](#)