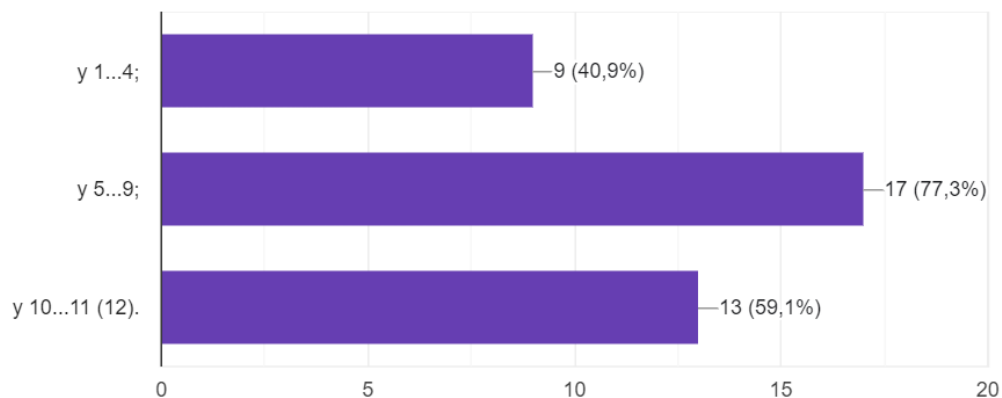


Анкета для педагогічних працівників 2024

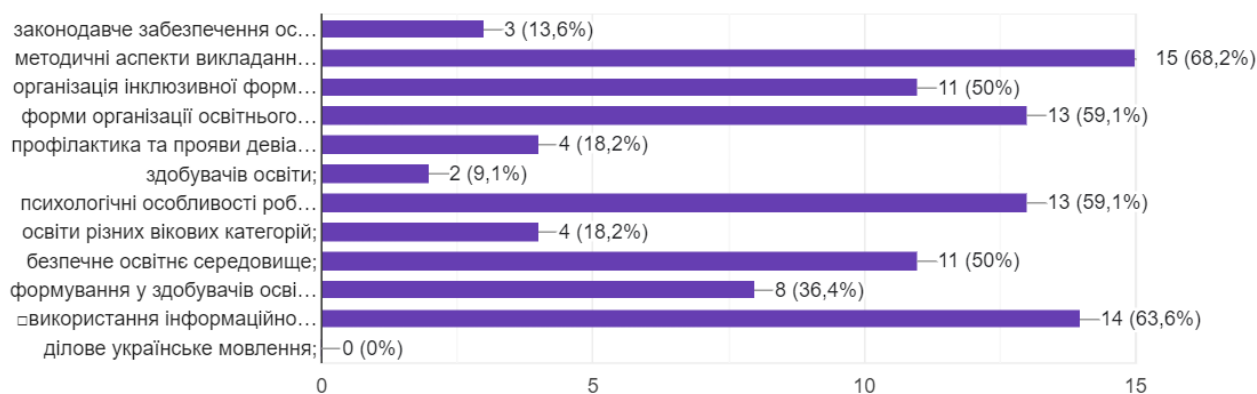
В яких класах Ви викладаєте? (можна обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



1. Яку тематику для професійного зростання Ви обирали упродовж останніх 5 років? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



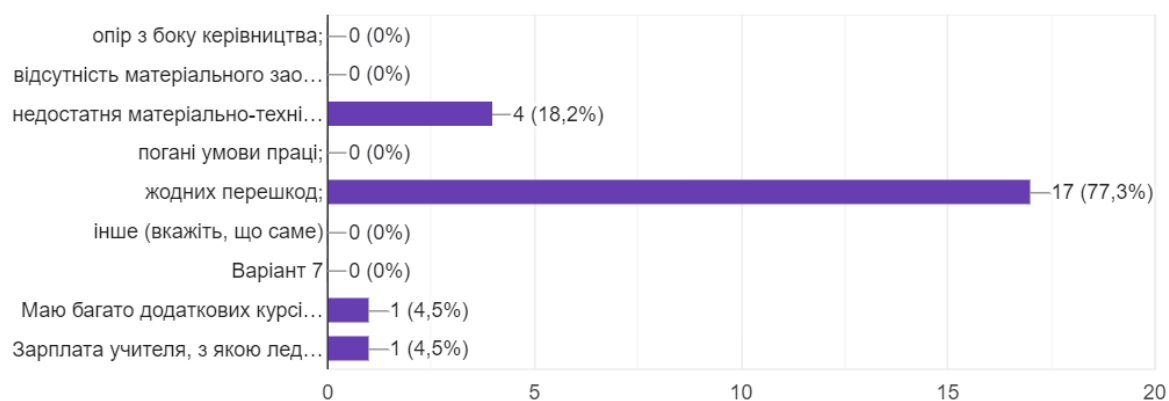
2. У закладі освіти створені умови для постійного підвищення кваліфікації педагогів, їх чергової та позачергової атестації, добровільної сертифікації тощо?

22 відповіді



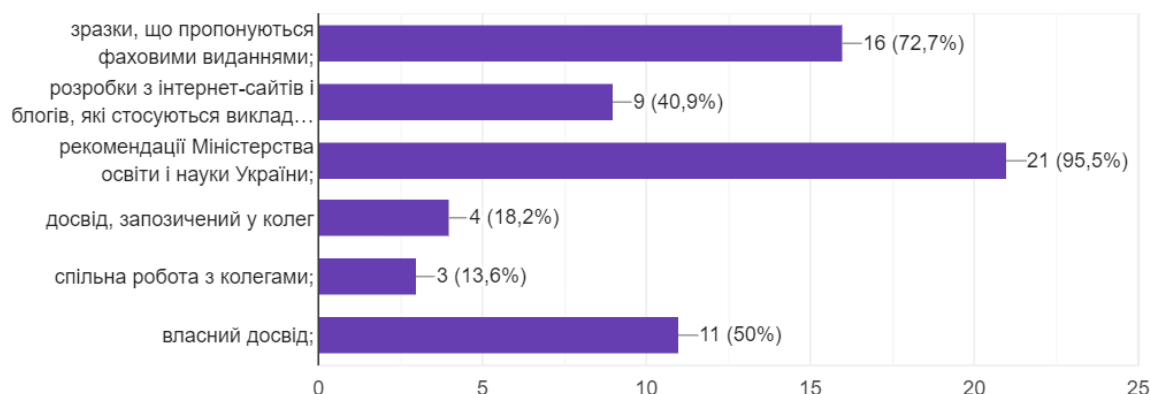
3. Що перешкоджає вашому професійному розвитку? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



4. Які джерела/ресурси Ви використовуєте при розробленні календарно-тематичного планування? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



5. Яку підтримку Ви надаєте здобувачам освіти в їхньому навчанні?

22 відповіді

Даю поради щодо покращення навчання, пропоную додатки на телефоні, котрі допомагають при вивченні слів, фонетики.

Доступно подаю навчальний матеріал.

Індивідуальні консультації

Заохочення, підбадьорення, звертання уваги на їхні успіхи, на доступність матеріалу для них, на його актуальність і практичність

Психологічну та матеріальну (зошит, ручка, олівець, лінійка, транспортір і т. д.), індивідуальні консультації.

Використовую різні форми і методи навчання, опираюся на сучасні вимоги, щодо викладання предмету, зацікавлюю цікавим матеріалом, використовую ІКТ і т.д.

Методичні рекомендації.

Індивідуальна робота

Зацікавлення предметом, доступність, розуміння і прийняття індивідуальних особливостей .

Морально-етичну

Професійну

Мотивацію до навчання

Індивідуальний підхід

Індивідуальні консультації

Бесіди, спілкування, пояснення

Доступно пояснюю матеріал, завдання для закріплення матеріалу підбираю до індивідуальних особливостей учнів, завжди прислухаюся до потреб дітей, поважаю їхні ідеї.

Індивідуальні консультації, корисні посилання на інтернет-ресурси, психологічну підтримку.

Індивідуальні консультації , якщо дитина не зрозуміла. Можу порадити сайти чи літературу для навчання .

Я намагаюсь надати нашим ліцеїстам різноманітну підтримку: чітке і зрозуміле викладання, мотивація та заохочення.

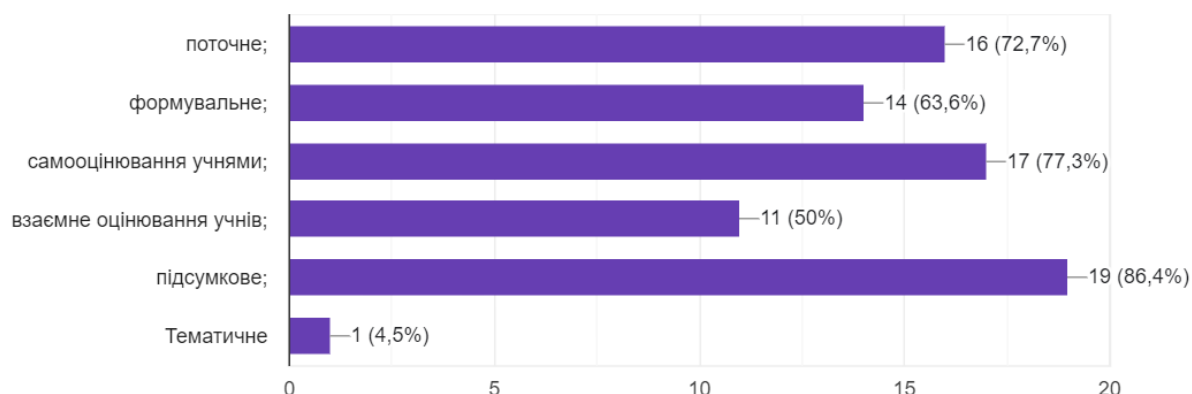
Впроваджую інтерактивні завдання

Підтримую їхні прагнення до нового та сучасного

Я виконую свої посадові обов'язки. Організую і направляю їх навчальну діяльність, проводжу індивідуальні та групові консультації, підбираю ефективні форми і прийоми навчання, підбираю

6. Для оцінювання здобувачів освіти Ви використовуєте: (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



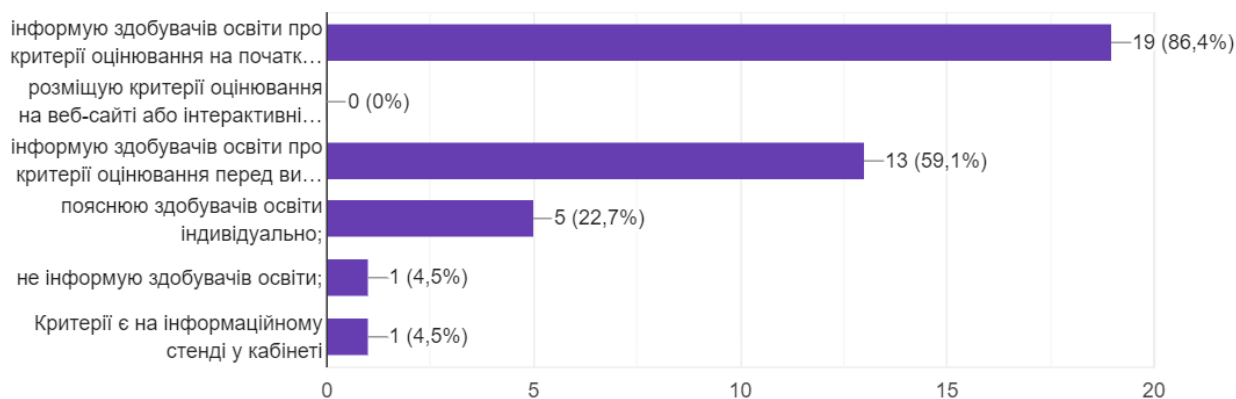
7. Які критерії оцінювання Ви використовуєте для предмету (предметів), які викладаєте?

22 відповіді



8. Як здобувачі освіти дізнаються про критерії, за якими Ви оцінюєте їх навчальні досягнення? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



9. Чи спостерігаєте Ви особистісний поступ здобувачів освіти? І з чим він пов'язаний?

22 відповіді

Так.

Так

В 1-2 класах веду зошит спостереження

Спостерігаю поступ, але частковий.

Так

Так. З віком, з зацікавленістю предметом, зацікавленістю оцінкою

Зростає зацікавленість

Так. Немає мотивації, наслідок дистанційного навчання.

Так спостерігаю. Толерантним відношенням, але не всіх.

Так. Пов'язаний з адаптацією у школі.

Частково з

Розуміння прочитаного

Так, з прагненням досягти успіхів

Так, у тісній співпраці з батьками та учнями.

Так. Використання формуального оцінювання.

Думаю, так. Він пов'язаний переважно з зацікавленістю здобувача освіти до мого предмету, з заохоченістю та мотивацією учня.

Так, спостерігаю.

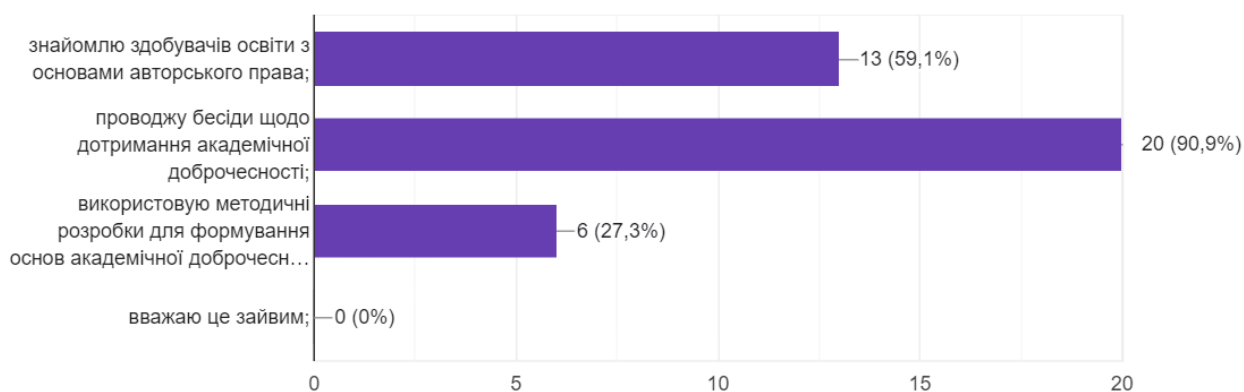
.

На, жаль, зараз дуже мало таких випадків

Так. Спостерігаю зростання рівня навчальних досягнень одних учнів і відсутність такого зростання у інших учнів. Це пов'язане з тим, що предмет є цікавим і водночас складним. Учні, які бачать у своєму майбутньому застосування знань з предмета, учні, які відповідально ставляться до навчання, при налагодженій співпраці з педагогом та зацікавленні батьків, досягають значних успіхів.

10. Що Ви робите для того, щоб запобігати випадкам порушень академічної доброчесності серед здобувачів освіти (списування, плагіат, фальсифікація тощо)? (можливо обрати декілька варіантів відповідей)

22 відповіді



11. Що саме Ви робите для забезпечення академічної доброчесності у своїй професійній діяльності?

Проводжу самостійні та контрольні у Classtime

Мінімально оцінюю списану роботу.3

Виховна робота

Стараюсь виконувати свої обов'язки добре

Багатоваріантність завдань

Проводжу бесіди, розмови.

Використовую методичні матеріали.

Дотримуюсь норм пов'язаних з основами авторського права

Бесіди на цю тему

Показую особистий приклад, обговорюємо ситуації , зачитуємо приклади зі Святого Письма, та літератури...

Дотримуюсь правил у своїй роботі. Ціную і поважаю своїх колег. Стараюсь бути чесною і справедливою до учнів.

Проводу бесіди щодо дотримання академічної доброчесності

Дотримуюсь критеріїв МОН

Проводжу бесіди, та години спілкування

Формую завдання, які не можливо списати

Дотримуюся правил академічної доброчесності.

Не спонукати дітей до недоброчесності, залучати батьків до співпраці, системно працювати з темою доброчесності, постійно говорити про доброчесність з дітьми й мотивувати їх.

Надаю правдиву інформацію про власну навчальну діяльність, чесно оцінюю результати навчання моїх учнів

Справедливе оцінювання, навчання академічної чесності та пояснення ліцеїстам важливість цього значення

Залучати учіх зацікавлених(Залучати батьків до співправці)

Дотримуюся академічної доброчесності

Не практикую академічний плагіат, самоплагіат, фальсифікації даних, не впливаю на колег з метою завищення або заниження оцінок учнів, створюю умови для об'єктивного оцінювання навчальних досягнень учнів на своїх уроках.

12. Ви задоволені освітнім середовищем та умовами праці у закладі?

22 відповіді



13. Ви задоволені мотиваційними заходами, які практикуються у закладі освіти?

22 відповіді

