

ПРОТОКОЛ №9

наради при директору Лозуватського ліцею

від 16 квітня 2025 року

Присутні: вчителі ліцею (20 осіб)

Порядок денний:

1. Про підготовку до проведення Дня цивільного захисту.
2. Про виконання річного плану роботи та створення творчої групи для складання плану роботи закладу на 2025-2026 н.р.
3. Про результати опитування учасників освітнього процесу щодо сформованості безпечного освітнього середовища.
4. Про організацію роботи з благоустрою території. Участь класів та виховних груп у трудових та екологічних весняних акціях.

1. СЛУХАЛИ:

Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, про підготовку до проведення Дня цивільного захисту.

В 2024/2023 році підготовка цивільного захисту в Лозуватському ліцеї проводиться у відповідності до вимог статті 6 Кодексу цивільного захисту України (№ 5403-VI) від 02.10.2012, Постанови Кабінету Міністрів України від 09.01.2014р. №11 «Про затвердження Положення про єдину державну систему цивільного захисту», Положення про функціональну підсистему «Освіта і наука України» єдиної державної системи запобігання і реагування на надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру», затвердженого наказом МОН від 03.09.2009 р. № 814 для реагування на НС техногенного та природного характеру і захисту учасників освітнього процесу від надзвичайних ситуацій, з метою забезпечення стабільності управління, оперативного реагування і захисту персоналу від надзвичайних ситуацій в мирний час Відповідно до п.11 ст.20, п.1 ст.40, п.3 ст.41 Кодексу цивільного захисту України; п.п.5,6,17,20 постанови Кабінету Міністрів

України від 26.06.2013 р. №444 «Про затвердження Порядку здійснення навчання населення діям у надзвичайних ситуаціях», наказу МОН України від 21.11.2016 р. №1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту. Основною метою проведення Дня цивільного захисту визначити закріплення теоретичних знань згідно вікових категорій учнів, які отримані ними під час вивчення теорії з основ здоров'я, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту, а також досягнення злагодженості у роботі учасників освітнього процесу, інших працівників при виконанні заходів щодо попередження та реагування на надзвичайні ситуації та у воєнний час. Особливо актуальним питання ЦЗ у закладі освіти стало після вторгнення 24.02.2022 р. на територію України країни агресора РФ.

План підготовки ЦЗ закладу в 2024/2025 році виконується повністю. Основні зусилля при вирішенні питань ЦЗ зосереджуються на організації очного навчання учнів та постійного складу згідно з чинними програмами ЦЗ, проведенню спеціальних тренувань, навчання учнів 1-11-х класів з радіаційної безпеки за програмою “Охорона життя і здоров'я учнів”, а також по створенню умов надійного захисту учнів, працівників закладу у період особливого стану і спроможності діяти у разі виникнення надзвичайних ситуацій .

Проведеними заходами в закладі забезпечується постійна робота з питань удосконалення об'єктових систем зв'язку, оповіщення, взаємодії та інформування особового складу засобами зв'язку щодо характеру надзвичайних ситуацій. А також проводяться заходи з питань підготовки та утримання в готовності до використання за призначенням, як засобів колективного захисту найпростіше укриття закладу.

Систематично погоджуються з місцевими органами державної виконавчої влади плани евакуації закладу, а також питання життєдіяльності закладу освіти в безпечних від вражаючих факторів надзвичайних ситуацій

Вживаються заходи з питань інвентаризації контролю засобів індивідуального захисту, які вийшли за гарантійну межу їх придатності до використання за призначенням.

В закладі постійно проводиться :

- облік осіб, котрі повинні проходити навчання у сфері цивільного захисту ;
- всі відповідальні посадові особи пройшли навчання у сфері цивільного захисту;
- на достатньому рівні постійно організовується проведення комплексних об'єктивних тренувань.

Продовжувалась робота щодо удосконалення навчально-матеріальної бази ЦЗ. В рекреації закладу встановлені нові невеликі стенди з ЦЗ, в класних кабінетах оновлені куточки безпеки.

Засідання комісії з НС проводяться 4 рази на рік (1 раз у квартал). Комісія працює в режимі повсякденного функціонування. Здійснювалася координація діяльності суб'єкта господарювання, пов'язана зі здійсненням заходів у сфері цивільного захисту; заходи щодо забезпечення захисту працівників і території, сталого функціонування суб'єкта господарювання, зменшення можливих матеріальних втрат; організовувала спостереження і контроль за станом навколишнього середовища на суб'єкті і прилеглих до нього територіях; забезпечувала постійну готовність сил та засобів суб'єкта господарювання до дій у НС; розробила й уточнила „План реагування на НС”; організовувала навчання працівників суб'єкта господарювання діям у надзвичайних ситуаціях.

Педагоги закладу пройшли навчання на курсах з мінної безпеки та постійно проводять заходи по попередженню нещасних випадків з учнями.

З метою покращення профілактичної роботи щодо забезпечення пожежної безпеки, профілактики побутового травматизму серед учнів, у 2024/2025 навчальному році організовано дієвий контроль за своєчасним проведенням з учасниками освітнього процесу вступних, первинних,

повторних інструктажів, обов'язковим проходженням планового навчання та перевірки знань з питань охорони праці всіх працівників. Щоквартально здійснювати аналіз стану охорони праці, цивільного захисту, протипожежного захисту закладу. У серпні на педагогічній раді було розглянуто питання : «Алгоритм дій під час повітряної тривоги». Наказом було призначено відповідального за евакуацію здобувачів освіти під час повітряної тривоги.

В Лозуватському ліцеї згідно виховного плану освітнього закладу та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних основ здорового способу життя, вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають під час порушення життєвого процесу проводився Тиждень безпеки життєдіяльності. В рамках тижня проводились практичні тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу в безпечне місце при виникненні надзвичайної ситуації, зокрема, пожежі; практичні тренування щодо забезпечення безпечної та швидкої евакуації учасників освітнього процесу в укриття за сигналами оповіщення цивільного захисту «Увага всім», «Повітряна тривога». Змістовно та цікаво проходи такі заходи: години спілкування з елементами практичних занять, тематичні бесіди, вікторини та інші заходи з питань безпеки життєдіяльності; практичні заняття на тему «Відпрацювання інструкцій щодо дій у разі виникнення надзвичайної ситуації, протипожежні тренування (евакуація особового складу з будівлі в безпечну зону)» та відпрацювання інструкцій щодо дій учасників освітнього процесу за сигналом «Увага всім!» «Повітряна тривога» (евакуація учасників освітнього процесу до укриття).

Згідно виховного плану освітнього закладу та з метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи щодо профілактики травматизму невиробничого характеру, виховання поважного ставлення до безпеки людини, формування у підростаючого покоління світоглядних та етичних

основ здорового способу життя, вироблення навичок дотримання правил поведінки у надзвичайних ситуаціях, що виникають під час порушення життєвого процесу з 21.10.2024 по 25.10.2024 р. проводився тиждень знань протипожежної безпеки «Іскру гаси до пожежі, бо вогонь не знає межі». Було проведено ряд заходів: бесіди, практичні заняття, виховні години на тему: «Правила евакуації під час пожежі» (3-4 кл.), переглянуто навчальний відеофільм "Робота рятувальників", мультфільми про пожежну безпеку (1-2 кл), проведено радіо-інструктаж з учнями щодо безпечної поведінки з вогнем; шкільним психологом та педагогом-організатором було організовано відео-лекторій на тему «Сірники не чіпай- вогонь не закликай!» (5-7 кл.); у виставці малюнків «Вогонь – наш друг, вогонь – наш ворог», «Не жартуй з вогнем», «Сірники не іграшка для дітей» активно взяли участь учні 1-4 класі; он-лайн змагання-вікторину "Вогнеборці", де учні закріпили знання з питань пожежної безпеки, відпрацювали навички правильних дій при пожежі, навчилися швидко оцінювати небезпечну ситуацію, приймати оптимальні рішення щодо її подолання; у бібліотеці проведено виставку літератури «Запобігти. Врятувати. Допомогти».

Напередодні, 28 квітня, з метою організованого проведення Дня цивільного захисту з класними керівниками 1-11 класів була проведена інструктивно-методична нарада щодо ознайомлення з планом заходів та інформаційними ресурсами для підготовки до Дня ЦЗ. Було розроблено план проведення Дня ЦЗ.

	Тема заходу	Зміст заходу	Відповіда льні
	Хвилина мовчання	Вшанування пам'яті загиблих під час військового вторгнення рф	Класні керівники
	Проведення відкритих виховних занять: 1-4-кл.	<ul style="list-style-type: none"> — Правила поводження при обстрілах; — Якщо потрапив у полон; 	Класні керівники

	<p>«Надзвичайні ситуації та способи їх подолання»;</p> <p>5-8 кл.</p> <p>«Обережно! Небезпека»</p> <p>9-11 кл.</p> <p>«Захисти своє життя. Порядок дій у НС»</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Вибухонебезпечні предмети, замасковані під побутові; – Прогулянки на природі (про заборону прогулянок до лісу, річки); – Повітряна тривога! Не ігноруємо; – Пожежна безпека; – Небезпека отруєння хімічними речовинами; – Поведінка в соцмережах 	
	<p>Проведення об'єднаних тематичних уроків</p> <p>1-4 кл.</p> <p>«Безпечна прогулянка в період війни»</p> <p>5-8 кл.</p> <p>«Бережи здоров'я і життя»</p> <p>9-11 кл. «Надання першої домедичної підготовки»</p>	<p>Дітям про уникнення небезпеки під час війни</p> <p>Про збереження фізичного та психічного здоров'я в умовах воєнного стану</p> <p>Правила надання першої домедичної підготовки</p>	<i>Відповідальний</i>
	<p><i>Проведення уроків згідно розкладу</i></p>		
	<p>Практичні заняття</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс малюнків на тему цивільного захисту; 	Класні

1-4 кл.	<ul style="list-style-type: none"> — Вікторина «Правила поведінки в надзвичайних ситуаціях» — Виготовлення ватно-марлевих пов'язок ; — Відеоурок Надання першої домедичної підготовки; 	керівники
5-9 кл.	<ul style="list-style-type: none"> — Тести на теми життєвих ситуацій; 	Відповідальний
5-8кл.	<ul style="list-style-type: none"> — Показ навчального кінофільму з теми цивільного захисту 	
5-9 кл.		
10-11 кл.		
Оголошення результатів, звітування	Надання розроблених матеріалів: конспекти, вікторини, бесіди.	

УХВАЛИЛИ:

1. Дану інформацію прийняти до відома та сприяти її виконанню.

2. СЛУХАЛИ:

Рябокін Я.О., директора, про виконання річного плану роботи та створення творчої групи для складання плану роботи закладу на 2025-2026 н.р.

Яна Олександрівна прозвітувала про виконану роботу в ліцеї перед трудовим колективом за 2024-2025 н. р., також повідомила, що відповідно до Статуту закладу, з метою підготовки проекту плану роботи навчального

закладу на 2025-2026 навчальний рік, з метою активізації діяльності педагогічних працівників та залучення їх до складання плану роботи навчального року було створено робочу творчу групу для складання річного плану роботи закладу на 2025-2026 н.р.

Ухвалили:

1. Визнати високий рівень роботи директора Лозуватського ліцею Шполянської міської ради ОТГ Черкаської області Я. Рябокінь за 2024-2025 н. р.
2. Ухвалили склад творчої групи для складання плану роботи закладу освіти на 2025-2026 н.р.

3. СЛУХАЛИ:

Рябокінь Я.О., директора, про результати опитування учасників освітнього процесу щодо сформованості безпечного освітнього середовища.

Відповідно до Законів України «Про освіту» (стаття 41, частини 3 ст.48) та «Про повну загальну середню освіту» (стаття 42), Порядку проведення моніторингу якості освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України 16 січня 2020 року № 54, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 10 лютого 2020 року за № 154/34437, Методики оцінювання освітніх і управлінських процесів ЗЗСО, наказу МОНУ «Про затвердження методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗЗСО» від 30.11.2020 №1480, Стратегії розвитку Лозуватського ліцею, Річного плану роботи на 2024/2025 н. р., Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в Лозуватському ліцеї, наказу по Лозуватському ліцею від 31.09.2024 №148 «Про створення робочої груп та проведення самооцінювання якості освітньої діяльності за напрямом «Освітнє середовище закладу освіти», з метою розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти в закладі,

постійного підвищення якості освітньої діяльності, використання системного підходу до здійснення моніторингу на всіх етапах освітнього процесу протягом квітня-травня було проведено вивчення та самооцінювання напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» .

Робочою групою здійснено аналіз результатів опитування, спостереження, вивчено документацію. Результати самооцінювання за вказаним напрямом проаналізовано на засіданні педагогічної ради, протокол №8 від 16 квітня 2025 року.

Аналіз результатів опитування, яке було здійснено для проведення самооцінювання діяльності закладу, наведено нижче.

Результати вивчення напрямку «Освітнє середовище закладу освіти» наведено в таблиці:

Напрямок оцінювання
1. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ
Вимога/правило організації освітніх і управлінських процесів закладу освіти та внутрішньої системи забезпечення якості освіти
1.1. Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці
1.1.1. Територія та приміщення закладу чисті і охайні. Наявний паркан, але містить пошкодження. Приміщення недоступні для сторонніх осіб, забезпечено чергування. Відсутні майданчики для фізичної активності. Територія ліцею безпечна для активності. Частина території освітлюється у вечірній та нічний час. Приміщення закладу освіти, спортивні майданчики, спортивна зала оглядаються щоденно. Кількість учнів не перевищує проектну потужність. Частина приміщень початкової школи не відокремлені від навчальних приміщень для здобувачів базової та старшої школи.
У закладі освіти забезпечується комфортний повітряно-тепловий режим, належне освітлення, прибирання приміщень, облаштування та утримання туалетів, дотримання питного режиму.

<p>У закладі забезпечується оптимальне використання приміщень і комплектування класів(з урахуванням кількості учнів, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень.</p>
<p>У закладі забезпечується раціональне використання приміщень і комплектування класів (з урахуванням чисельності здобувачів освіти, їх особливих освітніх потреб, площі приміщень).</p>
<p>1.1.2. Заклад освіти забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.</p>
<p>Заклад освіти частково забезпечений навчальними кабінетами і приміщеннями, необхідними для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу. Відсутня актов зала, роздягальні. У більшій кількості кабінетів обладнання застаріле і не оновлювалось. У закладі освіти є приміщення необхідні для реалізації освітньої програми та забезпечення освітнього процесу.</p>
<p>Не всі навчальні кабінети обладнані засобами навчання для виконання відповідної навчальної програми. Керівництво закладу вживає заходи для покращення стану забезпечення навчальних приміщень.</p>
<p>1.1.3. Інструктажі/ навчання з працівниками та здобувачами освіти проводяться згідно з законодавством про охорону праці. Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуацій.</p>
<p>Учасники освітнього процесу дотримуються вимог щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності, пожежної безпеки, правил поведінки в умовах надзвичайних ситуаціях. Результати опитування учнів свідчать наступне: регулярно, із залученням спеціальних служб (державної служби з надзвичайних ситуацій та інші) 50 - 42%; так, регулярно вчителі інформують</p>

під час проведення навчальних занять 60 - 50,4%; у поодиноких випадках 9 -7,6%.

1.1.4. Інструктажі/навчання з педагогічними працівниками щодо надання домедичної допомоги, реагування на випадки травмування або погіршення самопочуття здобувачів освіти та працівників під час освітнього процесу проводяться. Педагогічні працівники та керівництво у разі нещасного випадку діють у встановленому порядку.

1.1.5. Організація харчування в закладі освіти сприяє формуванню культури здорового харчування у здобувачів освіти. Частина опитаних учнів та їхніх батьків, задоволені умовами харчування. 72% батьків задоволені умовами харчування. Харчування здійснюється на базі дитячого садка.

1.1.6. Переважна більшість комп'ютерів закладу освіти облаштовані технічними засобами та інструментами контролю щодо безпечного користування мережею Інтернет. З батьками раз у півріччя проводиться профілактична робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет. Зі здобувачами освіти інформаційні заходи щодо безпечного використання мережі Інтернет проводяться під час позакласних заходів та лише під час навчальних занять з інформатики. Результати анкетування показали наступне

-під час навчальних занять, позакласних заходів- 58 - 48,7%;
-проводяться лише під час уроків інформатики або лише під час позакласних заходів 35 - 29,4%;
-у поодиноких випадках проводиться робота щодо попередження кібербулінгу та безпечного використання мережі Інтернет 17 - 14,3%;
-жодних заходів не проводилося 8-6,7%.

1.1.7. У закладі освіти здійснюється робота з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу, педагогічних працівників до професійної діяльності. Менше 10% батьків вважають, що у дітей виникали проблеми з адаптацією:- так 4 - 3,3%; - переважно так 6-5%; - іноді 20-16,5%;
- ні, ніколи - 91- 75,2%.

1.2. Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації.
1.2.1. У закладі освіти розроблено, затверджено та оприлюднено на сайті закладу План заходів, спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню). Заходи проводяться регулярно, відповідно до плану роботи. До них залучаються усі категорії учасників освітнього процесу.
У закладі освіти реалізуються заходи із запобігання проявам дискримінації. Що таке булінг, інші форми насильства учні дізнаються: - від класного керівника, вчителів; 105-88,2% - від психолога/соціального педагога; 50-42% - з інтернету, соціальних мереж; 64-53,8% - з інформаційних стендів ліцею; 15-12,6% - із вебсайту; 4-3,4% - від батьків; 39-32,8% - від однолітків, друзів; 28-23,5% - від працівників поліції та соціальних служб, які виступали в ліцеї; 6-5% - нічого про це не знаю; 1-0,8% - інше 1-0,8%.
<p>Частка учнів і педагогічних працівників вважають освітнє середовище безпечним і психологічно комфортним. Учні відповідали наступне: цілком безпечно та психологічно комфортно 64 -53,8%; в основному безпечно та психологічно комфортно 43-36,1 %; -здебільшого не почуваюся в безпеці, психологічно некомфортно 10-8,4% ; не почуваюся в безпеці 1-0,8%, - психологічно некомфортно 1 -0,8% .</p> <p>Педагоги зазначили, що цілком задоволені 8-47,1%; - переважно задоволені 9-52,9%.</p>
У закладі освіти проводиться навчання, просвітницька робота за участі відповідних служб/органів/організацій для учасників освітнього процесу з метою виявлення ознак булінгу (цькування) та запобігання його прояву відповіли 64,7% педагогів.
Ліцей залучає представників правоохоронних органів, інших фахівців з питань запобігання та протидії булінгу.
1.2.2. У закладі освіти розроблені за участю учасників освітнього процесу та оприлюднені правила поведінки, що засновані на правах людини й

спрямовані на формування позитивної мотивації в поведінці. Усі учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та переважна більшість дотримується їх. Ознайомлені та приймають їх 87,6% батьків, 77,3% учнів. А ось педагоги зазначили, що учасники освітнього процесу ознайомлені з ними та дотримуються їх 8-47,1%; - правила поведінки у закладі освіти розроблені, учасники освітнього процесу ознайомлені з ними, але не завжди дотримуються їх 9-52,9%.

1.2.3. В ліцеї здійснюється аналіз причин відсутності здобувачів освіти на заняттях та вживаються відповідні заходи. Але дані питання не виносилися на розгляд нарад і педрад.

Заклад освіти реагує на звернення про випадки булінгу. Під час анкетування батьки зазначили, що проблема вирішувалась конструктивно і подібних випадків більше не траплялося 15,7%; - проблема вирішувалась конструктивно 9,1%; - реакція на звернення була формальною 2,5%; - звернення не розглянуте 0%; - не зверталися 18,2%; - таких випадків не було 53,7%.

Здобувачі освіти зазначили до кого саме вони зверталися за допомогою:- ні до кого не звертався 21%; - до директора 12,6% ; - до практичного психолога 5%; - до заступника директора 5,9%; - до класного керівника; 24,4%; - до педагогів 4,2%; - до однокласників 8% ; таких випадків зі мною не траплялося- 69%.

Практичний психолог закладу освіти здійснює роботу з виявлення, реагування та запобігання булінгу, іншому насильству. В закладі проводяться інформаційні заходи, уроки, лекції, профілактичні бесіди з метою запобігання насильству та булінгу. При анкетуванні батьки відповіли, що завжди отримували психологічну та соціально-педагогічну допомогу 16,5%; - у переважній більшості випадків 1,7%; - дуже рідко 4,1%; - ніколи, навіть на прохання 7,4%; - не мали такої потреби -70,2%.

<p>Практичному психологу планувати заходи та надавати всім учасникам освітнього процесу психологічну та соціально-педагогічну допомогу у разі звернення.</p>
<p>Заклад освіти не повідомляв органи та служби у справах дітей, правоохоронні органи про факти булінгу та іншого насильства, оскільки, документально таких випадків не було зареєстровано.</p>
<p>1.3. Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору</p>
<p>1.3.1. Приміщення та територія закладу освіти облаштовується з урахуванням принципів універсального дизайну та розумного пристосування. Забезпечено безбар'єрний доступ до будівлі, приміщень першого поверху закладу освіти: пандус, дверний прохід.</p>
<p>Відсутні туалетні кімнати для осіб з особливими освітніми потребами, немає доступу до їдальні. Вказівники та контрастне маркування перед та на кінці сходової частини відсутні. Кабінети першого поверху можуть повністю використовуватися учнями з особливими освітніми потребами: переміщення в кабінетах, користування меблями, висота столів, меблі надійно закріплені. Під час літніх канікул облаштувати з'їзд до їдальні.</p>
<p>У закладі освіти відсутня ресурсна кімната. Адміністрація планує розпочати роботу щодо її облаштування.</p>
<p>1.3.2. Заклад освіти забезпечений необхідними кадрами та залучає окремих фахівців для реалізації інклюзивного навчання. Корекційно-розвиткові заняття проводить логопед, практичний психолог, вчитель-реабілітолог.</p>
<p>У закладі освіти забезпечується корекційна спрямованість освітнього процесу на основі єдності, співпраці педагогічного колективу з сім'єю, фахівцями ІРЦ, іншими фахівцями. В закладі є інклюзивний клас (___), де навчаються ___ дітей з особливими освітніми потребами.</p>

Педагогічні працівники застосовують адаптаційні форми й методи роботи під час роботи з дітьми з особливими освітніми потребами.
1.3.3. У закладі освіти налагоджено співпрацю педагогічних працівників щодо навчання дітей з особливими освітніми потребами. Створено ___ команди психолого-педагогічного супроводу до складу яких входять педагогічні працівники, психолог, соціальний педагог, медична сестра, логопед, батьки учнів з ООП.
До розроблення індивідуальної програми розвитку залучені батьки.
Заклад освіти системно співпрацює з інклюзивно-ресурсним центром щодо психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами. В закладі наявні висновки ІРЦ про психолого-педагогічну оцінку дітей з ООП .
1.3.4. У закладі освіти формуються наскрізні навички здорового способу життя та екологічно доцільної поведінки у здобувачів освіти в освітньому процесі. Класні керівники систематично проводять бесіди з учнями щодо формування навичок здорового способу життя. Але під час спостереження за навчальним заняттям спостерігається низький відсоток формування екологічної компетентності.
Простір закладу освіти, обладнання, засоби навчання сприяють формуванню ключових компетентностей та наскрізних умінь здобувачів освіти. В частині навчальних кабінетів наявні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, інструкції з ОП.
1.3.5. У закладі освіти наявна бібліотека-інформаційно-ресурсний центр, який використовується для індивідуальної, групової, проектної та іншої роботи в рамках освітнього процесу, різних форм комунікації учасників освітнього процесу.
У закладі освіти ресурси бібліотеки використовуються для формування в учнів інформаційно-комунікативної компетентності через проведення

консультацій, навчальних занять, позаурочних заходів. В анкетах учні зазначили, що використовують бібліотеку: - для самопідготовки, консультацій, проектної роботи 26,9% - відвідують тільки для отримання необхідної літератури та підручників; 42,9% - відвідують під час зустрічей, виставок учнівських робіт, іншої культурної діяльності; 8,4% - не користуються шкільною бібліотекою 30,3%.

Ухвалили:

1. Визнати рівень створення комфортних і безпечних умов навчання та праці для учасників освітнього процесу в освітньому закладі як достатній (2,86 балів).

4. СЛУХАЛИ:

Сільченко С.О., заступника директора з навчально-виховної роботи, про організацію роботи з благоустрою території. Участь класів та виховних груп у трудових та екологічних весняних акціях.

Відповідно до Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні», розпорядження Кабінету Міністрів України від 31.03.2010 № 777-р «Деякі питання проведення щорічної акції «За чисте довкілля» та Дня благоустрою території населених пунктів», з метою поліпшення санітарного та естетичного стану територій закладу, було складено план заходів з організації акції з благоустрою та санітарної очистки території.

ПЛАН
заходів з благоустрою та санітарного прибирання
31.03.2025-30.04.2025 року

Дата	Захід		Місце	Відповідальні
31.03.25	Проведення Дня зустрічі птахів та акції «Птахи прилетіли»		Територія ліцею	
01.04. 25	Закріплення за класами території для прибирання		Подвір'я ліцею	
	Висадження саджанців, кущів, розсади квітів		Територія ліцею	

18-22.04.25

	Упорядкування клумб		Територія ліцею	
21-25.04.25	Прибирання від сміття та листя		Територія ліцею	
28-30.04.25	Впорядкування газонів		Подвір'я ліцею	
	Впорядкування спортивних майданчиків		Подвір'я ліцею	
29-30.04.25	Впорядкування могили невідомого солдата, території біля меморіалу загиблим воїнам		Місцеве кладовище, пам'ятник	
22.04.25	Заходи до Всесвітнього Дня Матері-Землі		Територія ліцею	
31.03-30.04 .25	Проведення моніторингу участі класних колективів в місячнику благоустрою		Каб. виховної роботи	
	Акція «Зелений ліцей»		Територія і приміщення ліцею	
	Акція «Збережи ліс»		Територія і приміщення ліцею	
	Участь у природоохоронних акціях: «Посади дерево і збережи його», «Зелений паросток майбутнього», «Майбутнє лісу в твоїх руках», «Зробимо Україну чистою», «Птах року», «Парки – легені міст і сіл», «Чиста планета», «Плекаємо сад», «Ошатні двори», «Очистимо планету від сміття», «Парад квітів біля школи»		За окремим планом	

Ухвалили:

1. Затвердити план заходів з організації акції з благоустрою та санітарної очистки території.

2. Класним керівникам та вчителям-предметникам провести серед дітей та учнівської молоді просвітницьку, роз'яснювальну роботу щодо роздільного збирання побутових відходів та незаконності розміщення відходів у несанкціонованих місцях і відповідальність за недотримання правил збирання сміттєвих відходів.

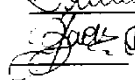
3. Залучити до участі у щорічні весняні акції з благоустрою та Чисте довкілля учнівську молодь педагогічний колектив та працівників закладу.

Директор



Я. РЯБОКІНЬ

Секретар



І. НАЗАРЕНКО

Tharek

Н. ДЕМЧЕНКО

Н. ЖУВАКА

Н. КАПУСТЯН

І. КАРИЙ

Т. КОВАЛЕНКО

Т. КУЩЕНКО

А. ПРИПІЯЛО

І. РАТУШНЯ

С. СІЛЬЧЕНКО

H. CHICAP

Л. ШУДРОВА

Пронумеровано та прошнуровано

сторінок (листоків)

Директор

Я.РЯБОКІНЬ

