桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目	中文名稱:經濟生活通				
名稱	英文名稱: Economy Life	授課教師	 許文凌		
開課 年段	□高一■高二□高三		山/人/久		
課程 設計 期程	■週期性授課(六週) □1學期 □1學年	預定修課 人數上限	□ 25人 ■42人 □ 其他(人)		
	自主行動				
課綱	■A1身心素質與自我精進 □A2系統思考與	解決問題 □A3規	劃執行與創新應變		
核心	- I				
素養 (可複	□B1符號運用與溝通表達 ■B2科技資訊與媒體素養 □B3藝術涵養與美感素養				
選)	社會參與				
	□C1道德實踐與公民意識 □C2人際關係與	型團隊合作 ■C3多	多元文化與國際理解		
課程屬性	□探索體驗 □第二外語 □]跨領域/科目統整]本土語文 【大學預修課程	□實作(實驗) □全民國防教育 □特殊需求		
學生 圖像 議題	■創思力: 培養學生各領域專業能力,藉由多元學習模式,培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ■品格力: 藉由各領專業培養,養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外,培養分析資料、資訊的基礎知能,進而統整資訊,歸類整理成為極具使用價值的資料。 在未來的世界地球村的前提下,培育學生具備跨界、跨國之知能與技能,提升學生國際競爭力。 提升學生國際競爭力。 「技術力: 藉由各領域專業培養,引發學生技術學習興趣,透過多元教學模式,提升學生各領域技術能力。 □性別平等 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育				
融入	□	↑	□防災		
課程	 □家庭教育 □生涯規劃 ■多元文化 □]閱讀素養 □戶外表	教育 □國際教育		
(至多3項)	□原住民族教育				
3 ⁻ 項)	■資訊 □工程 □數理化 □醫藥	藥衛生 □生命科學 眾傳播 ■外語 也	□生物資源 □地政 □文史哲 □教育		
課程 目標 (請條 列)	1. 說明「經濟」定義並連結經濟與日常生活的 2. 介紹常聽到的經濟名詞 3. 闡述國民所得定義 4. 金融市場介紹與認識 課程內容細要預定維度表(請規劃第1級		ナ 語)		
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)					

週次	課程單元	課程內容	備註
1	經濟定義與經濟學者	經濟原則及有名經濟學者介紹	
2	供需法則	供給法則與需求法則	
3	邊際效用與規模經濟	效用種類 內部外部經濟	
4	國民所得	國民生產毛額 國內生產毛額	
5	金融市場(一)	股票介紹	
6	金融市場(二)	基金介紹	
教材 來源	1. 全華出版社 2. 網路影片		
預期 效益	1.了解經濟與生活是相關連 不要產生距離感 2.可以將常聽的經濟名詞做理解並運用 3.實際觀察金融市場並能參與投入		
評量 方式	1報告 2.□ 試		