

桃園市啟英高級中學111學年度第1學期彈性學習微課程計畫書

科目 名稱	中文名稱：經濟生活通		授課教師	許文凌
	英文名稱：Economy Life			
開課 年段	☐ 高一 ☒ 高二 ☐ 高三			
課程 設計 期程	☒ 週期性授課(六週) ☐ 1學期 ☐ 1學年		預定修課 人數上限	☐ 25人 ☒ 42人 ☐ 其他(人)
課綱 核心 素養 (可複 選)	自主行動			
	☒ A1身心素質與自我精進		☐ A2系統思考與解決問題	☐ A3規劃執行與創新應變
	溝通互動			
	☐ B1符號運用與溝通表達		☒ B2科技資訊與媒體素養	☐ B3藝術涵養與美感素養
	社會參與			
	☐ C1道德實踐與公民意識		☐ C2人際關係與團隊合作	☒ C3多元文化與國際理解
課程 屬性	☒ 專題探究 ☒ 跨領域/科目專題 ☐ 跨領域/科目統整 ☐ 實作(實驗) ☐ 探索體驗 ☐ 第二外語 ☐ 本土語文 ☐ 全民國防教育 ☐ 職涯試探 ☐ 通識性課程 ☒ 大學預修課程 ☐ 特殊需求 ☐ 其它			
學生 圖像	☒ 創思力：培養學生各領域專業能力，藉由多元學習模式，培養學生創意發想以及邏輯思考能力。 ☒ 品格力：藉由各領專業培養，養成學生具備各領域基本品格及高尚職業道德感。 ☒ 統整力：培育學生具備資料、資訊蒐集的基本能力外，培養分析資料、資訊的基礎知能，進而統整資訊，歸類整理成為極具使用價值的資料。 ☒ 國際力：在未來的世界地球村的前提下，培育學生具備跨界、跨國之知能與技能，提升學生國際競爭力。 ☐ 技術力：藉由各領域專業培養，引發學生技術學習興趣，透過多元教學模式，提升學生各領域技術能力。			
議題 融入 課程 (至多 3項)	☐ 性別平等 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技 ☒ 資訊 ☐ 能源 ☐ 安全 ☐ 防災 ☐ 家庭教育 ☐ 生涯規劃 ☒ 多元文化 ☐ 閱讀素養 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育 ☐ 原住民族教育			
大學 學群 對應 (至多 3項)	☒ 資訊 ☐ 工程 ☐ 數理化 ☐ 醫藥衛生 ☐ 生命科學 ☐ 生物資源 ☐ 地政 ☐ 地球環境 ☐ 藝術 ☐ 社會心理 ☐ 大眾傳播 ☒ 外語 ☐ 文史哲 ☐ 教育 ☐ 管理 ☒ 財經 ☐ 遊憩與運動 ☐ 其他			
課程 目標 (請條 列)	1. 說明「經濟」定義並連結經濟與日常生活的相關性 2. 介紹常聽到的經濟名詞 3. 闡述國民所得定義 4. 金融市場介紹與認識			
課程內容綱要預定進度表(請規劃第1週到第6週之順序條列授課主題)				

週次	課程單元	課程內容	備註
1	經濟定義與經濟學者	經濟原則及有名經濟學者介紹	
2	供需法則	供給法則與需求法則	
3	邊際效用與規模經濟	效用種類 內部外部經濟	
4	國民所得	國民生產毛額 國內生產毛額	
5	金融市場(一)	股票介紹	
6	金融市場(二)	基金介紹	
教材 來源	1. 全華出版社 2. 網路影片		
預期 效益	1. 了解經濟與生活是相關連 不要產生距離感 2. 可以將常聽的經濟名詞做理解並運用 3. 實際觀察金融市場並能參與投入		
評量 方式	1. 報告 2. 口 試		