

15د

افتتاح الحصة

- سنتعرف اليوم على: كيف استعمل لوحتي؟ سنتدرب طيلة هذا الأسبوع على الاستعمال الجيد للوحة، انتبهوا جيدا يُنمذج الأستاذ(ة) كيفية استعمال اللوحة يطلب الأستاذ من المتعلمين كتابة الإجابة على الألواح. يُقدم الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق يعرض ثم يقرأ الأستاذ(ة) الخريطة الذهنية لعائلة العدد 10

30د

النشاط الرئيسي

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 باستخدام الخشبيات والحزم سنمر الآن لننتعرف على كيفية إجراء عملية جمع بدون احتفاظ باستخدام الحزم والخشبيات من خلال حل مسألة باستخدام استراتيجيات الأسئلة الأربعة حل مسائل باستخدام استراتيجيات الأسئلة الأربعة

15د

الممارسة المستقلة

- أنشطة فردية على الكراسة: يقدم الأستاذ(ة) تغذية راجعة مباشرة ويفعل الركن الفارقي يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز التمرين رقم 1، الصفحة 4، في الكراسة. تصحيح جماعي على السبورة الجانبية مع تقديم تغذية راجعة يطلب الأستاذ من المتعلمين إنجاز التمرين رقم 2، الصفحة 4، في الكراسة.

المدة 70 د

الحصة: 1



أهداف الحصة: في نهاية حصة اليوم، سيكون 80% من المتعلمين على الأقل قادرين على:

- قراءة وكتابة الأعداد وتمييز القيمة المكانية لرقم معين ضمن أعداد من 0 إلى 99 . إجراء عمليات جمع بدون احتفاظ في الأعداد من 0 إلى 99 باستخدام الحزم والخشبيات. الاستئناس باستراتيجيات الأسئلة الأربعة لحل مسائل.

- لعبة رمي الكرة ينظم الأستاذ لعبة «جديدة وهي لعبة رمي الكرة (جمع)» ويشرح خطوات تنفيذها للمتعلمين. يُنمذج الأستاذ(ة) النشاط مستعينا بالبطاقة التقنية في الملاحق يكلف الأستاذ المتعلمين بإتمام النشاط في المنزل. تسجيل الملاحظات حول سير الحصة على المذكرة اليومية؛ تسجيل نسبة التحكم التقديرية من أهداف الحصة.

اختتام الحصة

10د