

Технология адвент-календарь в развитии познавательного интереса дошкольников

Консультация для воспитателей

Подготовила: Моховикова О.Е.

Я хочу познакомить Вас с технологией– адвент-календарь. Адвент-календарь предназначен для того, чтобы помочь детям осознать сколько дней осталось до праздника, чаще это новый год или день рождения.

Слово «адвент» происходит от латинского термина «adventus» и обозначает «пришествие, приход». Адвент - календарь - это календарь ожидания. Первыми календари ожидания начали вести немцы-лютеране еще в начале 19 века. Они рисовали мелом на дверях или стене количество дней до Рождества, каждый день стирали или зачеркивали по одной дате.

Первый адвент-календарь для детей сделала мама маленького Герхарда

Ланга, который просто замучил ее вопросами о том, когда же наступит Рождество. Женщина сделала для него картонный календарь и наклеила на

даты маленькие печенья. Сын мог взять только одно в день и открыть тем

самым число. Со временем мальчик вырос, устроился работать в типографию

и в 1908 году распечатал календарь с 24 картинками, за которыми можно было спрятать сладости. Он запустил производство и постоянно совершенствовал свое изобретение.

В последнее время технология адвент-календарей стала входить

в практику работы детских садов. Адвент-календарь позволяет интегрировать

все образовательные области (социально-коммуникативную, познавательную,

речевую, художественно-эстетическую, физическую), строя педагогический

процесс индивидуально, в микрогруппе детей и фронтально со всеми детьми.

Зачем же нужен Адвент - календарь? Адвент-календарь может быть приурочен к любому празднику и решать множество педагогических задач: формировать у детей временные представления, кругозор, развивать их творческие способности, познавательный интерес.

Создание и наполнение Адвент-календаря - это творческий процесс. И здесь нет строгих правил, рамок и ограничений. Но всё же я придерживаюсь некоторых принципов:

1 Стиль оформления должен соответствовать тематике праздника.

2 Определённое место календаря. Пусть он будет на виду и напоминает

о том, что праздник приближается. Я размещаю календарь на высоте удобной для детей, чтобы каждый ребёнок может свободно подойти к нему,

рассмотреть и посчитать дни.

3 Присутствие тайны. Дети очень любопытны, а наличие кармашков создаёт интерес и предвкушение сюрприза.

4 Адвент-календарь предполагает свои правила игры. Один день – одно

задание. Любопытный ребёнок может захотеть увидеть сразу все задания и

сюрпризы, поэтому задания добавляются ежедневно.

5 Задания должны быть приятными, интересными и соответствовать возрасту и возможностям детей. Они могут быть разной направленности –

раскрасить картинку, выучить стихотворение, сделать аппликацию, отгадать

загадки, поиграть в новую игру и т.д.; а могут быть объединены одной тематикой.

Чтобы адвент-календарь стал инновационно-познавательной формой

обучения детей, достаточно выбрать тему, ориентируясь на возраст и интересы детей и каждый день изучать ее в игровой форме. Перед началом

творческого процесса созидания, нужно выбрать тот наполнитель, который мы вложим в наш адвент-календарь. От этого будет зависеть размер ячейки,

соответствующей каждому дню календаря. Это могут быть маленькие игрушки, фишки, наклейки, фигурки и даже мини-конструкторы. Все зависит

от педагогической цели и предпочтений детей. Когда будете планировать,

какой именно сделать календарь, учитывайте какие знания вы хотите дать

детям, придумайте развивающие задания. Используйте в календаре различные цвета, геометрические формы: один день – одна форма и один цвет (оттенок).

Счет – первостепенный фактор, считаем дни, сколько ушло и сколько осталось.

В своей практике я использую технологию адвент-календаря уже два

года и могу с уверенностью утверждать, что это высокоэффективное средство стимулирования детей к образовательной деятельности, при этом ожидание праздника проходит интересно, познавательно и насыщено, а еще это отличный способ привлечь родителей в воспитательно - образовательный процесс ДООУ. (Я активно привлекаю родителей к помощи в изготовлении адвент-календаря)

Могу с уверенностью сказать, что дети стали активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, совместно выполняя различные задания. Стали проявляться творческие способности детей в придумывании рассказов, рисовании, рассказывании стихотворений и

т.п. Дети стали проявлять любознательность, не бояться высказывать свою

мысль, стали задавать много вопросов.