

EL BUZÓN DE AULA

Guía didáctica

Destinatarios:

Esta actividad va dirigida a niños de Educación infantil.

Objetivos que se pretenden:

- Fomentar la comunicación escrita a través de la carta.
- Expresar sentimientos y emociones.
- Desarrollar la capacidad creadora

Contenidos:

- La carta.
- El buzón.

Descripción de la actividad:

Se trata de que a lo largo de la semana los alumnos se escriban cartas con el fin de comunicar sus sentimientos, que desarrollen su capacidad creadora a través del dibujo y el coloreado.

El buzón, que permanece cerrado durante toda la semana, se abre los viernes y se van entregando las cartas a sus destinatarios.

Dependiendo del nivel educativo y/o madurativo en el que se encuentre el niño/a el contenido del mensaje será más o menos gráfico (dibujo de creación propia o ficha para colorear) o más elaborado (mensaje del tipo “eres mi mejor amiga”, “me gusta jugar contigo”, “eres divertido”... y dibujo).

En cualquier caso siempre han de poner **para quién es y de quién es**.

La actividad no es obligatoria, pero les resulta tan gratificante recibir carta que se animan a escribir con el fin de que cada viernes alguien les mande un mensaje.

Hay niños que elaboran muchas cartas para varios amigos, los hay que no escriben nada. A lo largo de la semana hay que fomentar el que todos intenten , al menos, poner un mensaje en el buzón.

Posibles dificultades:

Hay niños/as que nunca escriben cartas salvo que les anime a ello. Es muy importante informar a las familias de esta actividad para que en casa también les motiven y les ayuden, si es necesario, a realizar la carta.

Debido a que algunos niños/as se quedan sin carta, es interesante tener apuntados a lo largo de la semana quienes no recibieron cuando se abrió el buzón la última vez.

Evaluación: será continua y se observará fundamentalmente:

- El grado de participación.
- La motivación.
- La elaboración de la carta (limpieza, orden...).
- La redacción del texto (espontáneo o con ayuda).
- El conocimiento del contenido de la carta.
- La tolerancia a la frustración.

Ampliación de la actividad.

A medida que cada semana se van animando a escribir e introducir cartas en el buzón, se puede ir aumentando la dificultad. Por ejemplo, elegir una foto de un niño/a de la clase y escribir por qué lo ha elegido (en el aula se dispondrá de fotocopias de fotos de todos alumnos tipo carnet).

Esto se hará dentro del aula.

Duración

Todo el curso.

En mi caso, estoy realizando la actividad con niños y niñas de infantil de 5 años.