



DEPARTAMENT / FAMÍLIA: **IMATGE PERSONAL**

CURSOS

CFG **SUPERIOR**

**ESTILISME I DIRECCIÓ DE**

2025 / 2027

: **PERRUQUERIA**

1.- Durada del cicle: 2000 hores  
Durada FCT: 515 hores

2.- Seqüenciació i distribució dels mòduls per curs:

1r CURS 2025-2026 : 27h + TUTORIA durant 22 setmanes (1-22), 21 h + TUTORIA durant 11 setmanes (23-33).

Es treballarà tot 1er en metodologia ABP. Per tant, l'estructura modular queda inclosa en la distribució dels diferents projectes. En quant als RA, s'imparteixen tots i es mantenen de forma força traçable les hores assignades a cada mòdul.

L'equivalència entre projectes i mòduls es reflecteix en el document que relaciona els RAs amb els projectes, en les seves proporcions (ABP per mòduls i RA DIPER1).

| Nº de Mòdul antic | Nº de mòdul nou | Nom del mòdul                                         | Especialitat que l'imparteix | Hores centre | Hores empresa | Hores totals |
|-------------------|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|---------------|--------------|
| 1                 | 1064            | Dermotricologia                                       | 503                          | 99           | 33            | 132          |
| 2                 | 1065            | Recursos tècnics i cosmètics                          | 503                          | 99           | 99            | 198          |
| 3                 | 1066(*)         | Tractaments capil·lars                                | 618                          | 66           | 66            | 132          |
| 4                 | 1067(*)         | Procediments i tècniques de perruqueria               | 618                          | 198          | 119           | 317          |
| 6                 | 1069(*)         | Estilisme en perruqueria                              | 618                          | 99           | 66            | 165          |
| 9                 | 1072(*)         | Perruqueria per a necessitats especials               | 618                          | 66           | 0             | 66           |
| 10                | 0750            | Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal. | 503                          | 66           | 33            | 99           |
| 11                | 1709            | Itinerari per a l'ocupabilitat I                      | FOL                          | 99           | 0             | 99           |
|                   | 1665            | Digitalització                                        | 503                          | 33           | 0             | 33           |
| TOTAL:            |                 |                                                       |                              | 825          | 416           | 1241         |

2n CURS 2026-27: 20 h + TUTORIA 33 setmanes

Es treballarà tot 2n en metodologia ABP. Per tant, l'estructura modular queda inclosa en la distribució dels diferents projectes. En quant als RA, s'imparteixen tots i es mantenen de forma força traçable les hores assignades a cada mòdul.

L'equivalència entre projectes i mòduls es reflecteix en el document que relaciona els RAs amb els projectes, en les seves proporcions (ABP per mòduls i RA DIPER2).

| Nº de Mòdul antic | Nº de mòdul nou | Nom del mòdul | Especialitat que l'imparteix | Hores centre | Hores empresa | Hores totals |
|-------------------|-----------------|---------------|------------------------------|--------------|---------------|--------------|
|-------------------|-----------------|---------------|------------------------------|--------------|---------------|--------------|



|               |         |                                                     |          |            |           |            |
|---------------|---------|-----------------------------------------------------|----------|------------|-----------|------------|
| 5             | 1068(*) | Pentinats per a produccions audiovisuals i de moda. | 618      | 66         | 66        | 132        |
| 7             | 1070    | Estudi de la imatge.                                | 503      | 66         | 0         | 66         |
| 8             | 1071    | Direcció i comercialització.                        | 503      | 66         | 33        | 99         |
| 12            | 1710    | Itinerari per a l'ocupabilitat II                   | FOL      | 66         | 0         | 66         |
| 14            | 1713    | Projecte intermodular                               | 618, 503 | 198        | 0         | 198        |
|               | 0156    | Anglès Professional                                 | ANG      | 66         | 0         | 66         |
|               | 1708    | Sostenibilitat                                      | 503      | 33         | 0         | 33         |
|               | M.OP*   | Mòdul optatiu (618) Estilisme d'avantguarda         | 618      | 99         | 0         | 99         |
| <b>TOTAL:</b> |         |                                                     |          | <b>660</b> | <b>99</b> | <b>759</b> |

(\*) Indicar amb asterisc els mòduls que són desdoblats al 100% segons les orientacions

(\*\*) Indicar amb doble asterisc els mòduls que són desdoblats al 75% segons les orientacions

(\*\*\*) Indicar amb triple asterisc els mòduls que són desdoblats al 50% segons les orientacions

### 3.- Semipresencial

Per l'especial distribució en projectes, es pot sol·licitar la semipresencialitat, que es podrà aplicar només en les hores de Research, i sempre que no repercuteixi en activitats grupals, tallers especials, etc. Per tant, queda limitada a les hores de treball de Research en grup que no impliquin activitats programades concretes.

La resolució de l'acceptació de la modalitat semipresencial es farà d'acord als projectes, i no als mòduls professionals, per tal de mantenir la coherència i la traçabilitat.

| Codi | Nom del mòdul   | S'ofereix en semipresencial ? | Hi ha condicionants, QUINS?                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Perquè no s'ofereix en semipresencial? |
|------|-----------------|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| 1064 | Dermotricologia | Si                            | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                                        |



|      |                                                     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|------|-----------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1065 | Recursos tècnics i cosmètics                        | Si | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable.<br>Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |
| 1066 | Tractaments capil·lars                              | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | És majoritàriament pràctic |
| 1067 | Procediments i tècniques de perruqueria             | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | És majoritàriament pràctic |
| 1068 | Pentinats per a produccions audiovisuals i de moda. | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | És majoritàriament pràctic |
| 1069 | Estilisme en perruqueria                            | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | És majoritàriament pràctic |
| 1070 | Estudi de la imatge.                                | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable.<br>Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |



## FORMULARI DE DISTRIBUCIÓ CURRICULAR DE CICLES (LOE)



|      |                                                       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                            |
|------|-------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1071 | Direcció i comercialització                           | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable.<br>Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |
| 1072 | Perruqueria per a necessitats especials               | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | És majoritàriament pràctic |
| 0750 | Processos fisiològics i d'higiene en imatge personal. | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable.<br>Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |



## FORMULARI DE DISTRIBUCIÓ CURRICULAR DE CICLES (LOE)



|      |                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                            |
|------|----------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 1709 | Itinerari per a l'ocupabilitat I       | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |
| 1710 | Itinerari per a l'ocupabilitat II      | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluable. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |                            |
| 0156 | Anglès professional                    | Sí | Considerant que cal assistir SEMPRE als exàmens o equivalents. En tot cas l'alumne/a haurà de coordinar, comunicar i comprometre's amb el seu professor per gestionar-ho.                                                                                                                                      |                            |
| 1713 | Projecte intermodular                  | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | És majoritàriament pràctic |
|      | Mòdul optatiu: Estilisme d'avantguarda | No | No                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | És majoritàriament pràctic |



|      |                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|------|----------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 1665 | <b>Digitalització aplicada al sector productiu</b> | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluables. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |  |
| 1708 | <b>Sostenibilitat</b>                              | Sí | Assistència obligatòria a les sessions en que es realitzin activitats avaluables. Moltes activitats es fan en equip, així doncs, tot i la semipresencialitat, l'alumne/a s'haurà de coordinar, comunicar i comprometre amb el seu equip de treball per anar desenvolupant les tasques marcades pel professorat. |  |

#### **4.- Criteris per a organitzar la modalitat DUAL GENERAL (i antiga FCT) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats)**

L'absentisme a classe de forma reiterada pot comportar la suspensió de l'inici o la continuïtat de l'FCT o de la formació Dual en règim general.

Per començar l'FCT o les pràctiques en la modalitat Dual general cal tenir superat l'ABP1 (Protegim-nos) ja que la normativa estableix com a requisit que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I, i tenir un bon rendiment en els primers sprints de l'ABP2 (Passion for hair).

Les pràctiques en empresa en la modalitat Dual general o en l'antiga FCT es realitzen a partir de l'1 de setembre de 2n curs.



En l'antiga FCT es realitzen 383 hores i en la modalitat dual general es realitzen 515 hores no remunerades en ambdós casos.

L'equip docent valorarà sempre cada cas particular.

### **5.- Criteris per organitzar la modalitat DUAL INTENSIVA (antiga DUAL) (Definir molt bé quan podrà un alumne/a fer-la i si hi ha incompatibilitats)**

L'absentisme a classe de forma reiterada pot comportar la suspensió de l'inici o la continuïtat de l'antiga Dual o de la formació Dual en règim intensiu.

Per començar o ser elegible per a la modalitat Dual intensiva cal tenir superat l'ABP1 (Protegim-nos) ja que la normativa estableix com a requisit que l'alumnat hagi assolit el Resultat d'Aprenentatge relacionat amb les competències necessàries per a l'obtenció del títol de Tècnic Bàsic en Prevenció de Riscos Laborals del mòdul professional d'Itinerari Personal per l'Ocupabilitat I, i tenir un bon rendiment en el primer sprint de l'ABP2 (Passion for hair).

L'organització de l'estada a l'empresa en la Modalitat Dual intensiva es realitza amb una **beca/contracte** i es fan entre 800 i 1200 hores remunerades.

L'organització general de l'FCT, la Modalitat Dual general o la Modalitat Dual intensiva s'oferirà amb tota la varietat possible adaptada a les necessitats de les empreses i de l'horari de les alumnes a l'Institut.

La selecció de l'alumnat que farà la modalitat Dual intensiva es realitzarà a primer curs, a la segona junta d'avaluació (aprox. febrer). L'equip docent decideix quins alumnes compleixen els requisits per fer aquesta modalitat segons els documents de la coordinació de Dual del centre. Per tant, les pràctiques en empresa en la Modalitat Dual intensiva es realitzen a partir del tercer trimestre de 1r curs.

La modalitat Dual intensiva no és incompatible amb Mobilitat Erasmus+ sempre que s'ajustin els temps d'ambdues activitats.

#### Necessitats dels cicles per l'FCT/Dual general/Dual intensiva

Per afavorir l'FCT, la Modalitat Dual general o la Modalitat Dual intensiva els alumnes no han de tenir classe els divendres (des del tercer terç del curs a 1r curs i des de l'inici a 2n curs) i el mòdul de projecte s'ha de realitzar en un únic dia de la setmana (dilluns). Això ho fem perquè els alumnes de la Modalitat Dual intensiva puguin utilitzar aquest dia com a descans setmanal i aprofitar el cap de setmana per les pràctiques.

### **6.- Mòduls amb incompatibilitats (explicar perquè)**

L'estructura per projectes marca només una incompatibilitat entre l'ABP2 de 1r curs i els ABP6 i ABP7 de 2n curs, donat que l'ABP2 dona les bases tècniques imprescindibles per tal de realitzar projectes artístics més complexos al 2n curs. Tot i així, l'equip docent valorarà sempre cada cas particular.



## **7.- Criteris per organitzar el mòdul de projecte**

El mòdul professional de Projecte es realitzarà a 2n curs. Només serà realitzat per alumnes que no participin de la modalitat Dual intensiva.

Es dissenyarà més d'un projecte/repte/simulació per tal d'interrelacionar els aprenentatges assolits en els diferents mòduls professionals del cicle formatiu i així completar l'adquisició de les competències professionals, personals i socials incloses en el perfil professional del títol; s'utilitzaran metodologies globalitzadores i actives d'aprenentatge. Es segueix preferentment la metodologia ABP, com a la resta del cicle.

## **8.- Criteris generals sobre metodologies emprades**

L'alumnat rep part de la formació en el centre de formació professional, mentre que l'altra part s'obté mitjançant les activitats formatives i productives que realitza a l'empresa. La flexibilitat organitzativa de la formació professional permet acordar, mitjançant un conveni entre el centre i l'empresa, aquesta distribució de la formació.

El cicle està organitzat per projectes de forma integral (Cicle TOP - Tot organitzat per projectes).

Utilitzem dos documents marc per establir la dinàmica a l'aula, la Guia docent i els Criteris d'avaluació i qualificació, aquí enllaçats.

Respecte a la metodologia ABP (aprenentatge basat en projectes), s'estableix per al cicle formatiu en la seva totalitat.

En la programació del cicle queden establerts els projectes, la seva correlació amb els RA i MP, així com la seva temporització.

Es realitzen 5 ABP a 1r curs (ABP0, ABP1, ABP2, ABP3 i ABP4) i 3 ABP més l'MPRO (Mòdul de projecte) a 2n curs (ABP5, ABP6, ABP7 i MPRO),

Establim els diferents projectes d'acord als RA que es treballen en cada curs. A final de curs, es tradueixen els assoliments dels RA en qualificacions.

Les sessions de treball responen a dues tipologies bàsiques:

- Research → Es fan a l'aula de metodologies actives, on poden fer treball col·laboratiu i treball i recerques informàtiques.
- Training → Es fan als tallers de perruqueria, on s'entrenen especialment les competències tècniques manipulatives, coordinatives i d'atenció al client.

De forma genèrica, a primer curs es treballen les àrees:

- Riscos laborals i coneixement del sector productiu i condicions laborals
- Digitalització
- Fisiologia humana, dermatologia i tractaments capil·lars
- Tècniques de perruqueria i estilisme
- Perruqueria per a necessitats especials

A segon curs es treballen les àrees:

- Perruqueria artística (moda, audiovisuals i esdeveniments d'avantguarda)
- Assessoria d'imatge
- Direcció i màrqueting



- Recerca de feina i emprenedoria
- Sostenibilitat
- Anglès
- Mòdul de projecte

Utilitzem el Classroom com a repositori d'informació dels diferents projectes i com a sistema principal de comunicació entre professors i alumnes.

Durant el cicle, l'alumnat confecciona el seu propi quadern d'aprenentatge en forma d'e-portfoli, on inclouen les seves reflexions i evidències del seu aprenentatge, i que és un dels principals instruments d'avaluació.

## **9.- Altres informacions d'interès relacionades amb el cicle (Exemple: Material que ha de portar l'alumnat, normes de vestimenta, elements de protecció...**

### **Mòdul optatiu:**

El mòdul optatiu és "**Estilisme d'avantguarda**". Està dirigit a aplicar totes les tècniques apreses en els tallers de perruqueria amb propostes innovadores actuals, agosarades i de fantasia. Els seus RAs quedaran inclosos als projectes ABP6 i ABP7.

### **Anglès:**

En aquest cicle s'avaluaran resultats d'aprenentatge relacionats amb la llengua anglesa en almenys un dels projectes de 1r curs (inicialment, es planteja dins de l'ABP2), a banda del mòdul propi d'Anglès, que es cursa a 2n curs.

Resultats d'aprenentatge i criteris d'avaluació:

1. Interpreta informació professional en llengua anglesa -manuals tècnics, instruccions, catàlegs de productes i/o serveis, articles tècnics, informes, normativa, entre d'altres, aplicant-ho en les activitats professionals més habituals.
2. Es comunica en llengua anglesa, per escrit i/o oralment, amb clients o usuaris utilitzant situacions professionals habituals.

### **Material obligatori que ha de portar l'alumnat:**

La relació de material que han de portar les alumnes a 1r i 2n curs s'informa a les notes informatives de cada curs del cicle formatiu que es poden trobar a la web del centre.

És obligatori portar tot el material a l'inici de curs.

A l'inici de curs el professorat informarà del material que no surt al llistat i que pot ser necessari o recomanable.

### **Normes bàsiques als tallers:**

Per garantir el bon desenvolupament de les activitats pràctiques i el compliment dels requisits de seguretat, l'alumnat ha de tenir en compte les següents indicacions:



1. L'alumne/a ha de tenir l'equip complet, juntament amb l'uniforme (bata i calçat anatòmic), a l'aula de pràctiques. La manca de qualsevol material o vestuari suposarà no poder fer la pràctica i la corresponent repercussió en la valoració del mòdul.
2. L'uniforme ha d'estar net i planxat per poder assistir a l'aula de pràctiques. Per evitar confusions es preferible que tot el material personal vagi marcat amb el nom de l'alumne/a.
3. Tots els alumnes hauran de portar una bossa de roba o similar per desar les sabates.
4. La roba de carrer, les carpetes i altres estris no es posaran als tocadors, estaran ordenats al lloc on indiqui el professorat.
5. Cal atendre al client o model durant la durada del servei des del moment que comença fins que acaba. Si no és així repercutirà en la valoració del mòdul.
6. El tocador o lloc de treball haurà d'estar net i ordenat quan finalitzi el servei i/o l'activitat.
7. La neteja general de l'aula de pràctiques es farà per grups. Se seguirà l'ordre marcat pel professorat.
8. Els professors i les professores no tenen l'obligació de deixar sortir l'alumnat a fer descans durant les hores de pràctiques o classe si no ho consideren convenient.
9. En cas de fer descans, no pot quedar l'aula oberta i amb alumnes dins si no hi ha el professorat.
10. Les taquilles són exclusivament per deixar el material de pràctiques i són responsabilitat de l'alumne/a durant tot el temps que transcorri el lloguer d'aquestes. Tanmateix, en el cas de les taquilles que disposen de tanques particulars, l'alumne es fa responsable de l'eficàcia d'aquests sistemes de tancament.
11. Tot allò que s'hagi perdut, desaparegut, fet malbé per un ús incorrecte, haurà de ser substituït pels alumne/s responsable/s o el grup implicat. En cas que no es pugui esbrinar qui ha estat el responsable, repercutirà en la fiança dels grups d'alumnat que decideixi l'equip docent.
12. A les classes de pràctiques, els/les alumnes tindran 10 minuts per agafar el material de les taquilles. Mentre duri la classe no es podrà anar a una altra aula a buscar material. Els professors i les professores no obriran les classes on hi ha taquilles si no és hora de classe.
13. Es deixa a criteri del professorat l'ambientació musical del taller.
14. Els alumnes han d'assumir de forma alternada i equitativa els rols de professional i de model, quan es requereixi treballar sobre model real. L'alumne no es pot negar a posar-se en els rols de model o de professional si així ho determina la professora. La professora serà l'encarregada d'establir els criteris per fer els grups de treball.
15. L'alumne no pot agafar materials dels armaris sense permís del professor. No es pot fer servir els productes per a ús personal o per aplicar als companys fora de les activitats curriculars.
16. Es demana puntualitat. S'ha de respectar l'hora d'entrada i l'hora de sortida. S'han de respectar les hores dedicades a cada mòdul segons marca l'horari.
17. Només poden venir models externs a les hores en què el professorat ho consideri convenient.
18. No es pot menjar ni beure refrescos dins de les aules ni els tallers. No es pot mastegar xiclet.
19. A les aules i tallers d'Imatge Personal, s'adoptaran actituds professionalitzadores, evitant en tot moment comportaments desagradables, faltes de respecte als companys, professors i material comú, discriminació de qualsevol mena, utilització de llenguatge i formes barroers, mancances d'higiene personal, indumentària inadequada, etc.
20. Cal respectar les zones marcades per la Gerència del Complex per fumar. És totalment prohibit en les zones no autoritzades.

**Normes per a gaudir de serveis a d'altres salons:**



1. Per anar a fer de model a un examen o per anar a fer-se un servei a un altre curs o cicle de la mateixa família d'imatge personal durant les hores de classe, cal un permís signat pel professor o professors que tenen classe amb l'alumne durant totes les hores que correspongui. Tanmateix, cal que l'alumne/a sigui acceptat pel professor del taller corresponent. Si no es disposa de permís dels professors afectats, no es justificaran les faltes d'assistència.

Qualsevol incompliment d'aquesta normativa repercutirà en la nota de l'ABP de l'alumnat i/o, especialment si és reincident, se li cursarà un comunicat d'incidències, i s'aplicarà el que estableixen les NOFC.

## **10.- Desplaçaments a instal·lacions externes**

Durant el curs es realitzen algunes activitats fora de l'institut que impliquen un desplaçament per part de l'alumnat a diferents perruqueries, associacions, fires, esdeveniments, etc. L'alumnat realitzarà aquests desplaçaments pel seu compte.