

PROGRAM INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ



„MAŁY RATOWNICZEK”

AUTORZY PROGRAMU INNOWACJI:

Elżbieta Gruca, Anna Spórna

NAZWA PLACÓWKI W KTÓREJ REALIZOWANA BĘDZIE INNOWACJA:

Zespół Szkolno-Przedszkolny w Naprawie

RODZAJ INNOWACJI:

Organizacyjno- metodyczna

ZAJĘCIA NA KTÓRYCH PROWADZONA BĘDZIE INNOWACJA:

Zajęcia edukacyjne wczesnoszkolnej i przedszkolnej

TERMIN REALIZACJI INNOWACJI:

Innowacja będzie realizowana w roku szkolnym 2024/ 2025 w okresie od października do maja

*„Uczymy się nie dla szkoły,
lecz dla życia”*

Seneka Młodszy

MOTYWACJA WPROWADZENIA INNOWACJI:

Innowacja „Mały Ratowniczek” jest odpowiedzią na aktualne potrzeby społeczeństwa oraz nowe podejście do edukacji zdrowotnej, które utwierdza nas nauczycieli w przekonaniu, że niezwykle ważne jest wczesne kształcenie umiejętności niesienia pomocy w nagłych zagrożeniach zdrowia i życia.

Rozwój współczesnej cywilizacji stawia przed małym człowiekiem coraz większe wymagania w zakresie umiejętności przeciwdziałania różnorodnym zagrożeniom. Pomimo dostępu do rozwiniętych technologii i procedur medycznych chroniących zdrowie i życie współczesne czasy wymagają nowego podejścia do działań ratowniczych w nagłych stanach zagrożeń, będących przyczyną zwiększonej urazowości i śmiertelności ludzi.

WSTĘP:

Dziś już wiemy, że każdy człowiek, duży czy mały niezależnie od wieku może być świadkiem wypadku lub nieszczęśliwego zdarzenia, w którym zagrożone jest czyjeś życie lub zdrowie. Zdarzenie to może dotknąć osoby zupełnie obce, znajomych lub nawet członków rodziny. Od tego czy znajdzie się ktoś, kto będzie wiedział jak się zachować w danej sytuacji, nie straci głowy i bez wahania zacznie działać, może zależeć nasze życie. Im więcej osób zdobędzie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i będzie umiało je wykorzystać w praktyce, tym większe szanse na ratowanie zagrożonego życia. Dziś już wiemy, że udzielenie pierwszej pomocy to nie tylko nasz moralny obowiązek ale i czynność, która wynika z przepisów prawnych.

Prostych czynności ratowniczych może nauczyć się każdy, więc dlatego tej edukacji nie można zacząć od najmłodszych lat. Nabyta wiedza i umiejętności w zakresie edukacji elementarnej mogą przynieść zaskakujące rezultaty w dorosłym życiu.

Jako nauczycielki przedszkola i edukacji wczesnoszkolnej w klasach I-III, zaobserwowałyśmy duże zainteresowanie dzieci klas młodszych pierwszą pomocą. Postanowiłyśmy połączyć w swojej pracy zdobytą wiedzę oraz ciekawość dzieci podejmując działania w ramach innowacji pedagogicznej „Mały ratowniczek”. Za główne założenie innowacji wyznaczyłyśmy sobie wzbogacenie programu nauczania dzieci oddziału 0 oraz klas I-III o nowe treści i umiejętności związane z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej oraz zapoznanie uczniów z zawodami niosącymi bezpośrednio pomoc potrzebującym.

CELE OGÓLNE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

Zapoznanie uczniów z podstawową wiedzą z zakresu udzielania pierwszej pomocy i numerami telefonów służb ratowniczych oraz kształtowaniu postawy wyrażającej się w gotowości niesienia pomocy innym.

Kształcenie odpowiednich postaw społeczno – moralnych uczniów wobec napotkanej sytuacji zagrożenia życia i zdrowia własnego oraz innych.

Zorganizowanie spotkań z osobami bezpośrednio związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej.

CELE SZCZEGÓŁOWE INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

W wyniku realizacji programu innowacji uczeń powinien:

znać podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia,

wykonywać wszystkie czynności wchodzące w skład łańcucha przeżyć,

pamiętać numery telefonów służb ratunkowych,

w prawidłowy sposób przeprowadzać rozmowy z dyspozytorem pogotowia,

znać bezpieczne sposoby udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej,

aktywnie uczestniczyć w spotkaniach z osobami związanymi z udzielaniem pierwszej pomocy, które wpłyną na rozwój wiedzy i umiejętności z zakresu ratownictwa medycznego.

Ponadto uczeń powinien mieć ukształtowaną społecznie akceptowaną postawę wyrażającą się w:

gotowości niesienia pomocy innym,
poczuciu odpowiedzialności za bezpieczeństwo własne i innych osób.

ZASADY INNOWACJI PEDAGOGICZNEJ:

Program innowacji realizowany będzie w roku szkolnym 2024/2025 od października do maja w trakcie zajęć edukacyjnych. Zajęcia odbywać się będą zgodnie z przygotowanymi scenariuszami zajęć.

Zajęcia obejmować będą następujące zagadnienia:

Podstawowe czynności ratujące życie (bezpieczeństwo ratownika w miejscu wypadku, sprawdzanie przytomności, wzywanie pomocy, numery alarmowe, przekazywanie istotnych informacji, sprawdzanie oddechu, pozycja boczna ustalona, oddechy ratownicze, uciskanie klatki piersiowej, łańcuch przeżycia).

Apteczka pierwszej pomocy (wyposażenie apteczki, przeznaczenie środków opatrunkowych i leków, świadomość, że nie można samodzielnie zażywać leków).

Skaleczenia, krwotok (opatrzywanie niewielkich ran, zakładanie chusty trójkątnej na rękę, tamowanie krwotoku z nosa).

Zajęcia praktyczne (pozycja boczna ustalona, resuscytacja krążeniowo-oddechowa, bandażowanie).

Poznanie pracy strażaka, pielęgniarki, ratownika GOPR, ratownika medycznego.

Do prowadzenia zajęć wykorzystamy nabyte w trakcie pracy doświadczenie oraz liczne kursy z zakresu udzielania pierwszej pomocy. Opierać się również będziemy na własnych umiejętnościach wspieranych fachową literaturą oraz filmami szkoleniowymi z zakresu udzielania pierwszej pomocy.

Zajęcia odbywać się będą w salach lekcyjnych. Podczas ćwiczeń praktycznych zostanie wykorzystana apteczka pierwszej pomocy, bandaże, fantomy do resuscytacji, chusta trójkątna, materiały opatrunkowe, film DVD „Doktor Kręciołek”, plansze edukacyjne, schematy, kolorowanki, karty pracy oraz wykonane przez uczniów telefony.

Na zakończenie zajęć uczniowie wezmą udział w konkursie wiedzy z zakresu pierwszej pomocy połączonym z rozdaniem pamiątkowych dyplomów.

METODY PRACY:

podające (wykład, opowiadanie, opis, pogadanka),
eksponujące (pokaz z elementami przeżycia),
programowe (w oparciu o program innowacji, przy użyciu komputera i tablicy interaktywnej),
praktyczne (ćwiczenia na fantomach).

FORMY PRACY:

indywidualna,
zbiorowa,
grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE:

apteczka pierwszej pomocy,
fantomy,
chusta trójkątna,
film DVD
plansze edukacyjne,
bandaże i materiały opatrunkowe,
schematy,
kolorowanki,
karty pracy,
telefony,
materiały plastyczne.

OCZEKIWANE EFEKTY:

W ramach innowacji organizacyjno - metodyczne „Mały ratowniczek” zakłada się uzyskanie następujących efektów wdrożenia programu:

podniesienie wśród uczniów poziomu wiedzy w zakresie udzielania pierwszej pomocy,

wyposażenie uczniów w podstawowe umiejętności praktyczne udzielania pierwszej pomocy,
nabycie przez uczestników programu umiejętności działania w sytuacjach trudnych,
wyrobień wśród dzieci postawy społecznej, odpowiedzialności za drugą osobę potrzebującą naszej pomocy w otaczającym nas środowisku, godnej do naśladowania przez osoby starsze.

EWALUACJA PROGRAMU:

W ramach ewaluacji wdrożonej innowacji prowadzona będzie systematyczna obserwacja postępów uczniów podczas zajęć, analiza wytworów pracy, oraz aktywność uczniów. Ponadto przeprowadzony będzie konkurs wiedzy z zakresu pierwszej pomocy, który pozwoli ocenić stopień zdobytej przez uczniów wiedzy oraz realizację założonych celów, które pozwolą o ewentualnym kontynuowaniu zajęć w przyszłości.

Wyniki ewaluacji prowadzonej innowacji zostaną przedstawione w formie sprawozdania na posiedzeniu Rady Pedagogicznej.