



TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN LA SOCIEDAD DEL APRENDIZAJE

Nombre del asesor: GABRIEL RAVELO IZQUIERDO

Número y fecha de la Evidencia de Aprendizaje: EVIDENCIA DE APRENDIZAJE NO
3. 6 DE JUNIO DE 2024.

Título del trabajo: PROYECTO DE INVESTIGACIÓN FASE 2

Nombre del estudiante: FRANCISCO IVÁN MEDINA CHÁVEZ

Matrícula del estudiante: 23017422

DECLARACIÓN DEL ESTUDIANTE

Yo, FRANCISCO IVÁN MEDINA CHÁVEZ, declaro solemnemente que el trabajo intelectual total o parcial del contenido en este trabajo ha sido realizado por mí, que no ha sido previamente enviado para su evaluación ni por mí, ni por otro estudiante en la UVEG o en ninguna otra institución excepto cuando así sea indicado. Declaro además que no tengo conocimiento de que el material contenido en este trabajo haya sido escrito o publicado por otra persona excepto cuando las citas y referencias correspondientes son incluidas.

Hago esta declaración en el entendido de que conozco claramente que, de encontrarse falsedades en ésta, me pongo a la disposición del Comité de Honor y Justicia para que sean determinadas las medidas disciplinarias que este acto cause. Además certifico que guardaré una copia electrónica de este trabajo para mi registro personal.

Firma

Fecha 6 DE JUNIO DE 2024

Política de DA de la Universidad Virtual del Estado de Guanajuato leída y aceptada.

2. Elabora los gráficos correspondientes para cada una de las preguntas de tu instrumento de medición apoyándote en la hoja de resultados y redacta su interpretación.

Gráfico 1. ¿Cuál es el enfoque que tus alumnos le dan a las TIC?



Interpretación de los resultados.

El 80 % de los resultados recabados nos muestra que los alumnos utilizan en su mayoría las herramientas de las TIC, para fines recreativos, Facebook, WhatsApp, etc.

Un 20% nos indica que los estudiantes, sí usan las TIC para fines que mejoran su formación en actividades educativas.

Gráfico 2. ¿Tus estudiantes tiene un proyecto de vida definido basado en continuar con sus estudios?



Interpretación de los resultados.

El 50 % de los resultados obtenidos nos indica que los alumnos que están a nuestro cargo, si tienen un proyecto de vida y metas definidas, basado éste en la continuidad con su formación académica.

Desafortunadamente el otro 50%, carece de este proyecto de vida y no tiene bien definido lo que va a realizar una vez concluidos sus estudios de educación básica.

Gráfico 3. ¿Cuál es el proyecto de vida de algunos de tus estudiantes?



Interpretación de los resultados.

El 50% de resultados muestra que los alumnos tienen dentro de su proyecto de vida, continuar con su formación académica, como parte de sus metas a futuro.

Un 20 % prefiere entrara a la vida laboral de la sociedad para obtener ingresos económicos que cubran sus necesidades más apremiantes.

Otro 20 % menciona que no seguirá con sus estudios, dejando en duda cuál será las actividades a las que se dedicarán.

El 10% indica que una de sus metas a futura será emigrar a Estados Unidos de América, en busca de una mejor vida.

Gráfico 4 ¿El medio social en el cual viven tus alumnos los motiva a seguir preparándose académicamente?

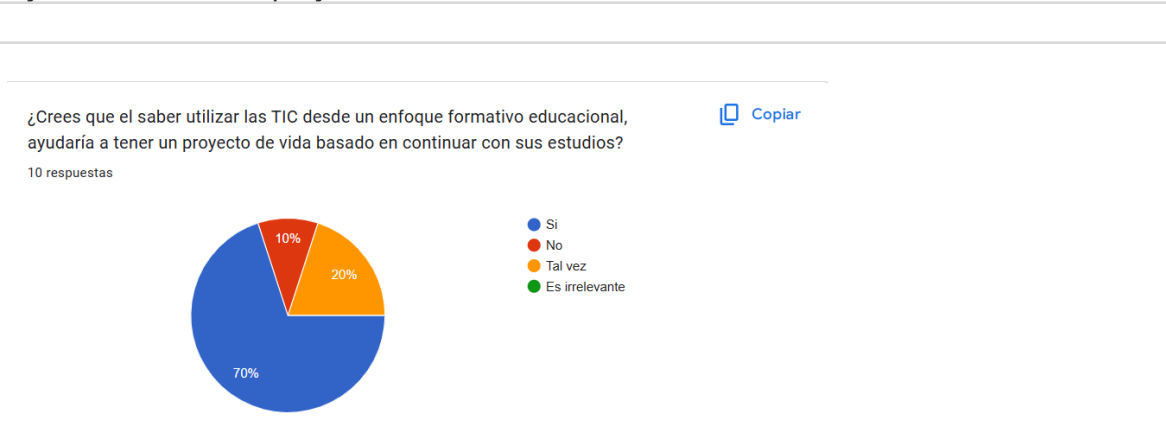


Interpretación de los resultados.

El 80% muestra que el medio ambiente sociocultural y familiar en donde viven, no los motiva a seguir preparándose académicamente, como parte de su proyecto de vida.

El otro 20% indica que su medio ambiente social, sí los motiva el seguir con sus estudios, como parte de la preparación para la vida.

Gráfico 5. ¿Crees que el saber utilizar las TIC desde un enfoque formativo educacional, ayudaría a tener un proyecto de vida basado en continuar con sus estudios?



Interpretación de los resultados

El 70 % piensa que el saber trabajar con las herramientas básicas de las TIC, desde un enfoque formativo educacional, si les ayudaría y motivaría a tener un proyecto de vida basado en seguir con sus estudios académicos.

Un 20 % se muestra indeciso si esto influye o no, en su proyecto de vida.

El restante 10% menciona que el manejo de las TIC desde un enfoque formativo educacional, no influye en tener un proyecto de vida basado en seguir sus estudios.

3. Desarrolla una conclusión sobre el proyecto de investigación realizado.

De acuerdo a los resultados obtenidos de las interrogantes propuestas en las encuestas aplicadas a compañeros docentes, ratifican la hipótesis que menciono en mi proyecto de investigación, sobre que los adolescentes utilizan las TIC principalmente para fines recreativos e informativos, dejando un porcentaje menor para propósitos formativos que sirvan para su educación académica.

El proyecto de vida no es algo importante en las nuevas generaciones, ya que el medio ambiente sociocultural en el que se desenvuelven gran parte de ellos, los incentiva poco a continuar con su preparación académica futura y acceder a trabajos mejor remunerados, en comparación a las ocupaciones temporales o poco valoradas, que ofrecen a cambio pagos poco significativos.

Un gran porcentaje de encuestados reconoce que el uso y manejo de las TIC desde un enfoque que ayude a realizar actividades escolares y de diferente índole, no solo recreativo, ayudaría a tener un buen proyecto de vida, basado en la continuidad de sus estudios académicos o también, conseguir un empleo, que ocupe el conocimiento y manejo de herramientas digitales, que hoy en día, está muy de moda.

Creo que los tiempos actuales, exigen a todos los individuos estar al corriente de los nuevos lineamientos que marca la vida moderna, en particular con todos los avances tecnológicos de la era digital en la que nos tocó vivir.