

План-конспект творчої лабораторії вихователя Хімченко Н.Ю. на тему: " М.Грушевський – історик та громадсько – політичний діяч ."

Мета: Поповнювати знання вихователів (учнів) новими відомостями про Михайла Сергійовича Грушевського – видатного історика, визначного державного і громадсько-політичного діяча, літературознавця, письменника, публіциста, організатора української науки, академіка Всеукраїнської академії наук і Академії наук СРСР; пробудити почуття національної гідності; виховувати національну гордість, любов до України. Ознайомити з технологією «педагогічна майстерня», сприяти формуванню ключових компетентностей, уміння аналізувати нову інформацію, виховувати соціальну активність, виховувати почуття колективізму, розуміння вкладу кожного у спільну справу.

Обладнання: фото М. Грушевського, QR – коди, книжки, мобільні телефони, ПК та телевізор(або електронна дошка).

Матеріали: папір, ручки, олівці.

Очікуванні результати: опанувати основні етапи роботи у педагогічній майстерні, досягти бажаного результату; знаходити відповідь на поставлене проблемне питання; закріпити навички роботи в групах, відчувати радість відкриття.

Форма проведення: педагогічна майстерня.

Час проведення: 20 хвилин.

Кількість учасників: 15-20.

План заходу:

I. Вступне слово. Вступ до заходу.(2хв.) Інформація про тему заходу, ознака плану та ходу творчої лабораторії. Вправи для розминки (бліцопитування, «мікрофон» питання - відповідь, «корзина знань»), питання спрямовані на встановлення знань з теми, встановлення правил та посилення мотивації. Вихователі згадують наявні у них знання за темою. Очікувані результати: встановлення знань, зацікавленість, емоціональна складова.

II. Основна частина заходу. (15 хв.) Оголошення правил та створення груп для виконання завдання, надання рекомендацій та інструментарію, які спрямовані на усвідомлення нової теми та самостійного її розкриття. Роль вихователя спрямована на допомогу в розкритті теми та активної діяльності. Головне: вихователь виступає не як носій «істини», а як «джерело» інформації, допомоги та «провокатор» активного та творчого мислення. Основний метод «мозковий штурм».

Очікувані результати: активний пошук інформації, експериментування, участь в дискусії між собою, щодо нової інформації, порівняння нової інформації з попередніми знаннями,

зібрання найбільшої інформації за темою.

III. Підсумок проведення виховного заходу. (3 хв.) Підсумок результату знайденої інформації та її упорядкування, чи знадобиться ця інформація у повсякденному житті, як можна застосовувати нові знання. Використовуються такі методи та вправи: «валіза», «мікрофон», «займи позицію». Вихователі висловлюють свої висновки, які вони отримали під час творчої лабораторії, аналізують зміни своїх емоцій та сам процес здобуття нової інформації (педагогічна майстерня).

Хід заходу:

I. Вступне слово.

Добрий день, колеги.

Дорогі друзі! Сьогодні ми проводимо творчу лабораторію «педагогічна майстерня» на тему: «М.Грушевський – історик та громадсько – політичний діяч.»

Педагогічна майстерня – це така форма навчання дорослих і дітей, яка створює умови для сходження кожного учасника до нового знання й нового досвіду шляхом самостійного або колективного відкриття.

Бо саме у майстерні досягається максимальне наближення до реального досвіду істинно наукового або художнього збагнення світу, тому що кожен її учасник рухається від усвідомлення власного досвіду до досвіду національної та загальнолюдської культури у вільній діяльності. Одна з чудових якостей майстерні – те відчуття свободи творчості й повноцінного життя, що Ви переживаєте й запам'ятовуєте.

Скажіть, а чи знаєте, Ви, хто це - М. Грушевський?

Так, Михайло Сергійович Грушевський – видатний історик, визначний державний і громадсько-політичний діяч, літературознавець, письменник, публіцист, організатор української науки, академік Всеукраїнської академії наук і Академії наук СРСР.

Хто може назвати роки життя М. Грушевського? – 1866 - 1918

Скільки позицій сягає бібліографія М. Грушевського? - майже 2 000 позицій.

Чи був Михайло Грушевський Президентом України? – ні.

Місце роботи М. Грушевського? – Львівський національний університет ім.. І Франка Молодці! А зараз переходимо до «педагогічної майстерні».

II. Основна частина заходу.

Тож починаємо нашу майстерню " М.Грушевський – історик та громадсько – політичний діяч." Зараз на партах Ви бачите фото, QR – коди, книжки. Я пропоную Вам, також, використовувати мобільні телефони. Протягом 15 хвилин, Ви ознайомитесь з матеріалом, визначите самі головні моменти розкриття теми, створите свій проєкт – презентацію та презентуєте свій проєкт всім присутнім.

А зараз давайте об'єднаємось у групи за інтересами (3 групи), та визначимо правила.

I група – біографія М. Грушевського

II група – діяльність М. Грушевського та вклад в історію України

III група – цікавинки життя М. Грушевського

На роботу в групах, для розкриття теми нашого заходу; на ознайомлення з матеріалом та оформлення Ваших відчуттів у вигляді тексту, малюнка, проєкту (самоконструкція) – 5 хвилин.

соціоконструкція – формування думки на основі схожих точок зору, об'єднання гіпотез, взаємна оцінка індивідуально створених проєктів – 4 хвилин;

соціалізація – представлення та обговорення Ваших проєктів – 6 хвилин. На кожную групу по 2 хвилини.

Прошу пам'ятати, що особливістю майстерні є реалізація ідеї діалогу в усіх його аспектах. Відбувається обмін думками, знаннями, творчими знахідками між учасниками групи та майстерні в цілому.

I зараз, Ви, представите нам проєкти, які, Ви створили.

(Вихователі представляють свої проєкти, використовуючи фото, відео або інший матеріал.)

Увага! Запрошуємо 1 групу.

Виступ.

Запрошуємо 2 групу.

Виступ.

Запрошуємо 3 групу.

Виступ.

III. Підсумок проведення виховного заходу.

Протягом творчої лабораторії, ми з Вами, розкрили та пізнали нову інформацію про М. Грушевського.

Скажіть, чи знадобиться Вам, ця інформація в майбутньому?

Коли і як можна приміняти цю інформацію?

Які емоції визвала ця інформація?

Чи сподобався Вам, сам процес здобуття нової інформації (педагогічна майстерня)?

Дякую, всім, хто завітав до нашої творчої лабораторії.

Використані інтернет-джерела:

<https://uk.wikipedia.org/wiki>

<https://www.schoollife.org.ua/10-tsikavyh-faktiv-iz-zhyttya-vydatnogo-istoryka-i-derzhavotvortsya-grushevskogo/>

<https://hromadske.radio/news/2016/09/28/sim-malovidomyh-faktiv-pro-myhayla-grushevskogo>

http://genichesk-rda.gov.ua/?page_id=7675

<http://www.univ.kiev.ua/ru/geninf/osobystosti/grushevskiy/>

<https://ostrohcastle.com.ua/myhajlo-grushevskyj/>

https://esu.com.ua/search_articles.php?id=32114



