

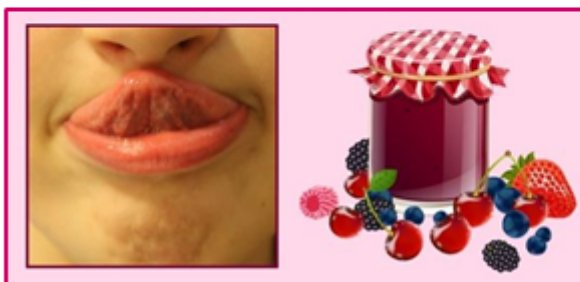
Тема. **Як здійснити мрію. Микола Снаговський «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок»**

Хід уроку

1. Артикуляційні вправи. Вправи на постановку дихання та розвиток артикуляції.

«Смачне варення»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Висунути широкий язик, облизати верхню губу та заховати язик у глиб рота.



Вправа «Маляр»

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот та «пофарбувати» кінчиком язика тверде ньобо, роблячи язиком вперед-назад.



«Чистимо» зубки

- ❖ Посміхнутися, відкрити рот. Кінчиком язика «почистити» з зовнішньої сторони верхні, потім нижні зубки.



На минулому уроці ми з вами розпочали читати оповідання **Миколи Снаговського** «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок» сьогодні ми продовжимо читати.

2. Прочитай слова, що означають назву предмета; дію предмета; ознаку предмета.

лето́вище
творце́ві
відста́ні
ла́йнери
літачо́к
авіа́лінії
здійня́вся

злі́тно-поса́дкова
паса́жирський
ро́зпізнава́льних
паперо́вими
намага́ється
мі́жнародного
терміно́вих

3. Словникова робота.

Лайнер –
пасажирський літак
для перевезення
пасажирів та багажу.

Прочитай заключну частину оповідання «Про пасажирський лайнер і паперовий літачок» с. 136

Словникова робота.

Ліцензія – це
документ, що
демонструє певний
дозвіл.

Конструктор – той, хто
конструює, створює
що-небудь.

Літовище – аеродром,
спеціально підготовлені
земельні ділянки, що
забезпечують зліт, посадку
літаків.

Домашнє завдання читати с. 136