



MINISTERUL EDUCAȚIEI

PROGRAMĂ OPȚIONAL

NOTĂ DE PREZENTARE

Denumirea opționalului: **VREM SĂ FIM ECOLOGIȘTI**

Tipul: **opțional la nivelul disciplinei**

Aria curriculară: **Matematică și Științe**

Clasa: **a V-a**

Durata: **1 an**

Număr de ore săptămânal: **1 oră**

Propunător: **profesor Voicu Florentina**

ARGUMENT

Opționalul intitulat “ VREM SA FIM ECOLOGIȘTI ” vizează formarea unei atitudini de respect față de mediu și dezvoltarea la elevi a unui comportament ecologic responsabil prin metode creative care să determine elevii să treacă de la nivelul declarativ al “iubitorilor de natură “ la nivelul faptic de păstrători și apărători ai mediului înconjurător.

Opționalul aduce în discuție teme de interes general legate de poluarea în aer, apă, sol și efectele negative ale intervenției omului asupra mediului ;

De asemenea prin acest opțional am vizat formarea unor valori și atitudini privind impactul cunoașterii ecologiei asupra naturii și societății ,necesitatea acțiunilor de ecologizare în care elevii să fie implicați în mod voluntar și să participe în mod organizat la protecția și conservarea mediului.

Temele sunt bine alese ,ușor de asimilat fiind adaptate nivelului de înțelegere al elevilor de gimnaziu.

Tematica opționalului va fi parcursă în mod plăcut ,elevii îmbinând lectura ,cunoștințele de ecologie cu abilități practice.

Comportamentul ecologic presupune o activitate observabilă a individului care constă în respectarea și protejarea mediului prin acțiuni concrete și prin evitarea unor comportamente nocive față de natură.

Competențe generale :

- Cunoașterea și înțelegerea termenilor și a conceptelor specifice ecologiei dar în perspectiva legăturii acestora și cu alte domenii (geografia ,geologia);
- Formarea unor valori și atitudini pozitive privind impactul cunoașterii ecologiei asupra naturii și societății
- Formarea și dezvoltarea unor relații de colaborare între elevi, cât și între elevi și profesori ;
- Cultivarea dorinței de a se implica activ colaborând cu alte persoane pentru protejarea mediului și rezolvarea unor probleme de mediu ;

Competențe specifice și exemple de activități de învățare :

- Dezvoltarea la elevi a unui comportament ecologic și a unei atitudini responsabile față de mediu ;

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare
Să evidențieze importanța protecției si conservării mediului	Manifestarea unei conduite ecologice care să vizeze protecția zonelor verzi atacate de poluare ;
Să participe în mod activ la acțiuni de ecologizare a unor zone verzi;	Promovarea unei atitudini ecologice de către fiecare elev față de mediu înconjurător;
Să stabilească cauzele și efectele poluării în aer, apă ,sol;	Acțiuni de ecologizare în parc și curtea școlii sub îndemnul “Vrem să fim ecologiști “

- Conștientizarea importanței respectării regulilor de protecție și conservare a zonelor verzi ;

Competențe specifice	Exemple de activități de învățare
Să participe în mod activ la acțiuni de plantare de puieți pe teren sau în zona școlii cu scopul de a îmbunătăți calitatea aerului în zone considerate poluate Să realizeze desene,colaje,pliante având drept teme poluarea și efectele ei asupra mediului și sănătății umane; Să stabilească importanța colectării selective a deșeurilor și reciclării acestora; Să manifeste interes pentru menținerea și promovarea stării de sănătate a mediului ; Să utilizeze un limbaj specific ecologiei și științelor naturii	Prezentarea de mini proiecte ecologice; Realizarea unui plan de măsuri și acțiuni care să contribuie la protejarea mediului ; Realizarea de fotografii înainte și după acțiuni de ecologizare; Efectuarea de sondaje de opinie adresate părinților conținând chestionare despre importanța conservării mediului ; Clasificarea factorilor poluanți în aer,apă sol; Realizarea și distribuirea unor pliante cu mesaje ecologice ; afișe; pliante ecologice; Concursuri ; jocuri de rol ;

Conținuturile învățării:

- Mediul inconjurător între cauza și efect ;
- S.O.S. salvați natura !
- Despre încălzirea globală
- Poluarea și influența ei asupra sănătății omului
- Principalele tipuri de poluare
- Poluarea aerului –efectul de sera; smog;
Ploaia acidă ;
Acțiuni de ecologizare ;
- Poluarea apei -poluanți; efectele poluării apei;
Acțiuni de ecologizare ;
- Poluarea solului – îngrășăminte ;pesticide ;erbicide;
- Soluții ecologice- Surse de energie ecologică
Turism ecologic;
Agricultura ecologică ;
Deșeuri și reciclarea acestora

Planificarea calendaristică

Nr. Crt.	Unitatea de învățare	Competențe Specifice	Continuțuri	Nr. ore	Săptămâna	Obs.
MODUL I	Mediul	Să evidențieze importanța protecției și conservării mediului	Mediul înconjurator între cauză și efect	1	S1	
	Inconjurator		Măsuri de protecție a mediului	1	S2	
			Natura în pericol	1	S3	
			Relația om-mediul	1	S4	
			Poluarea și sănătatea	1	S5	
Evaluare			1	S6		
MODUL II	POLUAREA		Noțiuni generale despre Poluare ;	1	S7	
			Definiția conceptului	2	S8,S9	
			Principalele substanțe Poluante	2	S10,S11	
			Surse de poluare	2	S12,S13	
			Poluarea și sănătatea	1	S14	
MODUL III			Efectele poluării asupra Organismelor vii	2	S15,S16	
			Recapitulare- Evaluare	2	S17;S18	

MODUL IV			<i>Clasificarea formelor de Poluare după origine, sursa,natura a poluantului</i>	1	S19 ;	
			Poluarea aerului	1	S20	
			Smogul	1	S21	
			Efectul de seră	1	S22	
			Gaura de ozon	1	S23	
			Ploile acide	1	S24;	
		Să Întocmească pliante ;desene cu mesaj ecologic având drept tema poluarea și efectele ei asupra mediului	Poluarea apei	1	S25;	
MODUL V			Proprietățile apei	1	S26	
			Cum protejăm calitățile apei	1	S27	
			Impactul ecologic al antropizării	1	S28	
			Poluarea solului	1	S29	
			Încălzirea globală			
			10 pași pentru o lume mai curată	1	S30	
			Acțiune de ecologizare			

			Despre deșeuri	1	S31	
			Colectare selectivă ; Reciclare	1	S32	
			Cum ne formam o conduită ecologică	1	S33	
			Acțiuni de ecologizare	1	S34	
			Produse din materiale reciclabile	1	S35	
			Recapitulare ;Evaluare Finala			

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- Probe scrise ;
- Probe orale ;
- Probe practice ;
- Autoevaluarea ;
- Proiecte ;
- Referate ;
- Portofolii

- Studiu de caz

VALORI SI ATITUDINI:

- Dezvoltarea unei atitudini responsabile față de mediul înconjurător;
- Dezvoltarea interesului pentru menținerea și promovarea sănătății mediului ;
- Dezvoltarea toleranței față de opiniile altora ;
- Stimularea interesului elevilor pentru valorile și principiile ecologiei
- Grija față de sănătatea mediului ,condiție de baza pentru dezvoltarea armonioasă a omenirii ;

BIBLIOGRAFIE:

- [1] Partin Zoe;Melania Cristina Rădulescu –Dicționar ecologic-Ed.Garamond
- [2] Fabian Ana; Rodica Onaca –Ecologie aplicată;Cine se teme de ecologie ? Edit. Sarmis;
- [3] Parvu C. –Ecosistemele din România;Ed. Ceres ;
- [4]Botnariuc N. ;Vadineanu A. – Ecologie –E.D.P.
- [5] Dicționar de termeni ecologici –Teofil Crăciun; Luana Crăciun ED. Albatros