

З В І Т
ДИРЕКТОРА ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ №12 М.КОРОСТЕНЯ
ЖИТОМИРСЬКОЇ ОБЛАСТІ
ПО ПІДСУМКАМ РОБОТИ ЗА 2023 - 2024 НАВЧАЛЬНИЙ РІК
ПЕРЕД ПЕДАГОГІЧНИМ КОЛЕКТИВОМ ТА ГРОМАДСЬКІСТЮ

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 23 березня 2005 року № 178 «Про затвердження Примірного положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю», з метою подальшого утвердження відкритої і демократичної державно-громадської системи управління освітою, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття і виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у навчальних закладах, що базуються на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації я, Коровкіна Неля Григорівна, директор закладу дошкільної освіти №12 м.Коростеня Житомирської області, звітую про основні напрямки своєї діяльності за 2023-2024 навчальний рік.

1. ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПРАВОВІ ЗАСАДИ ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ

Заклад дошкільної освіти №12 розпочав функціонування з лютого 1966 року.

Заклад знаходиться у комунальній власності міста. Власник ЗДО №12 м.Коростеня – Коростенська міська влада.

Заклад дошкільної освіти працює за п'ятиденним робочим тижнем. Режим роботи закладу 10.30 годин: з 7.00 до 17.30 . В закладі працює чергова група до 19.00.

Діяльність закладу здійснюється у відповідності до Законів України: Конституції України, Закону України « Про освіту», Закону України « Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний навчальний заклад, Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах, Санітарного регламенту, Статуту ЗДО , Колективного договору та інших розпорядчих документів.

Головною метою діяльності закладу дошкільної освіти є забезпечення реалізації права громадян на здобуття дошкільної освіти, виконання вимог Базового компонента, забезпечення умов для ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.

Діяльність керівника закладу дошкільної освіти направлена на вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.

Склад вихованців: ЗДО має типові приміщення. За проектною потужністю заклад розрахований на 94 місць для дітей віком від 2-х років до 6 (7) років.

В 2023-2024 н.р в закладі дошкільної освіти виховувалося 98 дітей. Працювало шість груп, з них одна група раннього віку та 5 дошкільних, з яких 3 групи інклюзивні. В зв'язку з введенням воєнного стану в країні , 5 дітей закладу перебувають за кордоном. Педагогами закладу для цих дітей була організована

дистанційна форма навчання.

Всі 6 груп укомплектовані згідно програмових та санітарно – гігієнічних вимог. Заклад має музичну залу, кабінет психологічної розгрузки , ігрові майданчики для 6 вікових груп, спортивний майданчик.

У 2023 році ЗДО прийняв 2 групи дітей: 1 групу раннього віку та середню групу.

Групи комплектуються за віковими ознаками. Зарахування дітей до ЗДО здійснюється на підставі заяв батьків, медичної довідки про стан здоров'я дитини, копії свідоцтва про народження дитини.

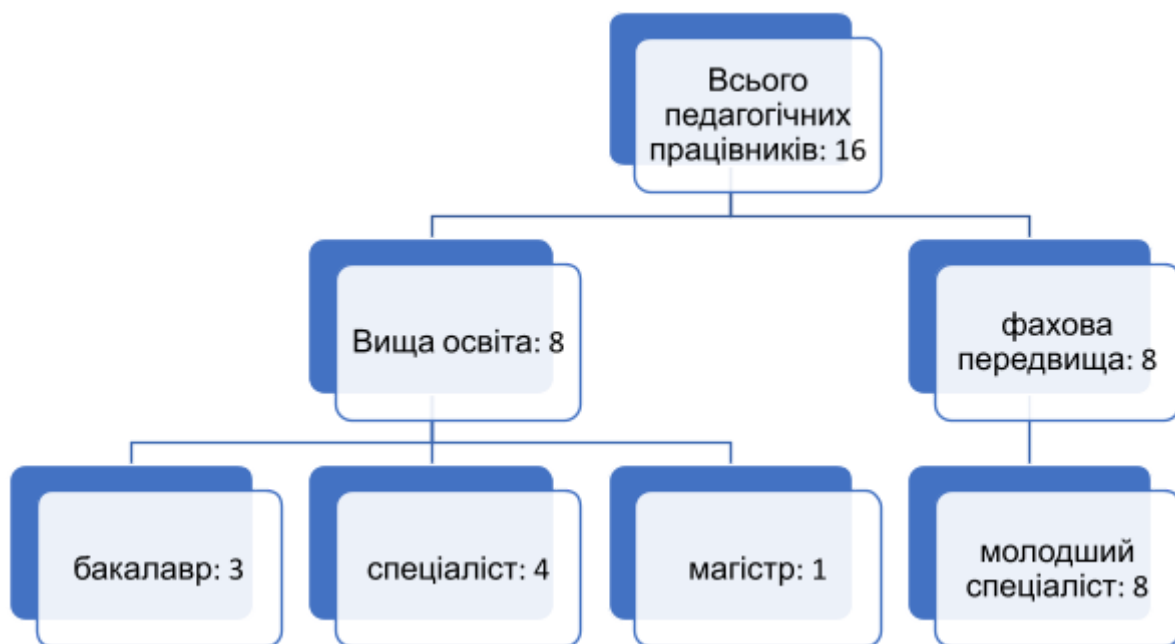
У 2024 році до ліцеїв міста підуть 31 випускник ЗДО №12.

Станом на 1 червня 2024 року подано 18 заява на влаштування дітей до ЗДО на 2024-2025 навчальний рік.

2. Кадрове забезпечення

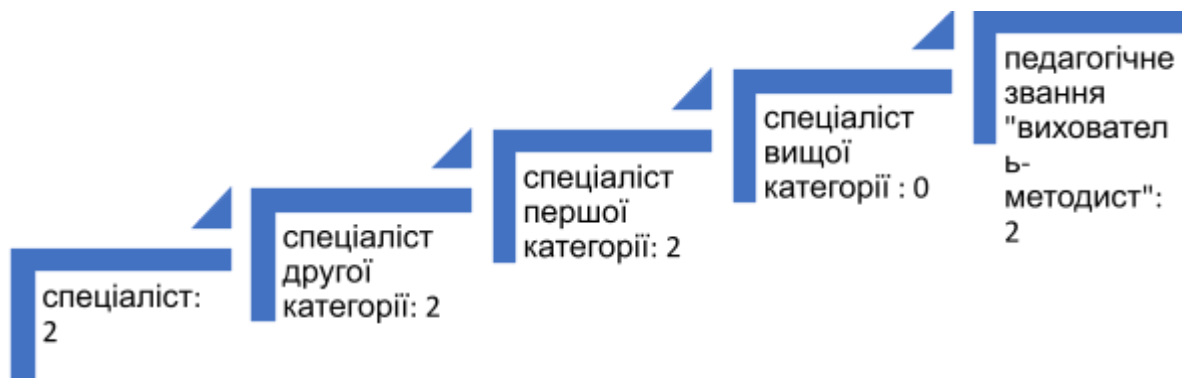
Освітній процес в дошкільному закладі в цьому році забезпечували 16 педагогів, у тому числі: вихователь-методист, 10 вихователів , практичний психолог, 3 асистента вихователя. В 2023-2024 н.р було прийнято на роботу 2 вихователя і 1 асистент вихователя. Педагогічні кадри закладу мають відповідну освіту.

Освітній рівень педагогічних працівників:



2 вихователя закладу Довжинець О.А. та Завадська Я.А. здобувають вищу освіту в Житомирському державному університеті імені Івана Франка та Рівненському державному гуманітарному університеті.

Фаховий рівень педагогів:



Розподіл педагогів за стажем педагогічної діяльності становить:



В 2023-2024 навчальному році атестація педагогічних працівників проводилася атестаційною комісією II рівня в міському відділі освіти. Було проатестовано 5 педагогів закладу: директор Коровкіна Н.Г., практичний психолог Варейчук К.В., вихователь-методист Яндюк Н.І., вихователь Доманська-Полонська В.С., асистент вихователя Осадча Н.О.

В цьому навчальному році курси підвищення кваліфікації пройшли вихователь-методист Яндюк Н.І., вихователь Доманська-Полонська В.С., асистент вихователя Осадча Н.О.. Педагоги закладу самостійно долучалися до короткострокового підвищення кваліфікації шляхом участі у тренінгах, семінарах, семінарах-практикумах, вебінарах, майстер-класах за різними професійними темами і проблемами, які проводилися Коростенським ЦПРП, на платформах «Всеосвіта», «На

урок» . Реалізувати самоосвітню діяльність педагоги мали можливість у різноманітних методичних заходах, конкурсах, виставках. Так Яндюк Н.І., Доманська-Полонська В.С., Осадча Н.О. прийняла участь у Аукціоні педагогічних ідей «Безпечний освітній простір дитини» .

В закладі працює 16 технічних працівників : заступник завідувача з господарства, 3 працівників харчоблоку, каштелян, 7 помічників вихователя, три сторожа, робітник по обслуговуванню будівлі, машиніст з ремонту та прання спецодягу (білизни) .

У закладі працює медична сестра старша.

Адміністрація закладу створює працівникам всі умови для плідної роботи.

3. Організація освітнього процесу

Заклад дошкільної освіти здійснює освітньо - виховну діяльність відповідно до Закону України «Про дошкільну освіту», Положення про дошкільний заклад, Статуту ЗДО, Базового компоненту дошкільної освіти, санітарного Регламенту. Зміст дошкільної освіти в межах Базового компоненту в ЗДО у 2023-2024 навчальному році визначався освітньою програмою «Українське дошкілля», чинних парціальних програм: «Скарбниця моралі», «Про себе треба знати, про себе треба дбати», а також діяльність закладу дошкільної освіти регламентувалась планом роботи, який визначав мету, завдання, а також зміст, форми, методи і засоби досягнення поставлених завдань

**Протягом
2023-2024 н.р.
було
реалізовано
такі освітні
завдання:**

забезпечення комплексного підходу до розвитку звязного мовлення дітей дошкільного віку за допомогою інноваційних методів навчання.

формування основ патріотичної свідомості дошкільників з високими морально-духовними якими, навичками культури спілкування, знаннями про українську культуру та звичаї, як важливими чинниками національно-патріотичного виховання

продовжувалася робота щодо інтеграції суспільного та родинного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

створення умов якісного інклюзивного виховання та розвитку дітей з особливими потребами.

В закладі дошкільної освіти №12 забезпечені умови якісної організації освітнього процесу. Створені належні матеріально-технічні умови. Насамперед безпечність, доступність, і комфортність приміщення, споруд, обладнання, території. У будівлі та на території закладу відсутні ризики травмування учасників освітнього процесу.

В дошкільному закладі облаштоване укриття для дітей на випадок сигналу «Повітряна тривога», де створено осередки для занять та ігор з дітьми.

Колективом дошкільного закладу проведена певна робота по покращенню матеріальної бази, створенню найсприятливіших умов для гармонійного розвитку та повноцінного виховання дітей. Освітній простір групових приміщень, музично-спортивного залу забезпечує реалізацію завдань освітньої програми та мотивує дошкільників до оволодіння різними видами компетентностей. В групах облаштовані розвивальні осередки. Компоненти предметно-просторового розвивального середовища в групах відповідають Освітній програмі дошкільного закладу, віковим можливостям дітей та сучасним вимогам (поліфункціональність, варіативність, доступність, безпека). Предметно-розвивальне середовище укомплектоване іграшками та атрибутами для проведення сюжетно-рольових ігор, пошуково-дослідницької діяльності, сенсорними та настільними іграми, які відповідають Типовому переліку. Вихователі закладу дбають про те, щоб діти вільно орієнтувалися у створеному середовищі, мали вільний доступ до всіх осередків, уміли самостійно діяти в них, дотримуючись норм і правил користування матеріалами і обладнанням, для забезпечення рухової та пізнавальної активності. Провідним засобом виховання і навчання дошкільнят була гра.

Упродовж навчального року в закладі дошкільної освіти продовжувалась робота щодо впровадження в освітній процес інформаційних комп'ютерних технологій, які сприяють підвищенню якості освітнього процесу й підвищення професійної майстерності педагогів. У закладі наявне матеріально-технічне забезпечення для впровадження ІКТ-технологій: 3 ноутбуки, комп'ютер, 4 принтери, плазмовий телевізор. Педагогічні працівники закладу використовують під час роботи з дітьми мультимедійні презентації, комп'ютерні ігри з метою демонстрації наочного матеріалу, реалізації корекційних завдань, створюють власні дидактичні мультимедійні матеріали, а також застосовують комп'ютерні технології під час підготовки до методичних заходів, планування освітньо-виховної роботи з дітьми, підвищення свого професійного рівня.

Педагоги дошкільного закладу мали доступ до освітніх веб-ресурсів (веб-сайти МОН), сайту міськво та сайту закладу дошкільної освіти. Вихователем-методистом Яндюк Н.І. інформація на сайті дошкільного закладу систематично поновлювалася.

Протягом навчального року всі педагоги ЗДО постійно підвищували свою педагогічну майстерність. Підвищенню рівня професійної майстерності сприяла участь педагогів закладу в педагогічних онлайн-засіданнях професійних спільнот вихователів і спеціалістів, які проводились консультантами Центру професійного розвитку педагогічних працівників Коростенського міськвиконкому; обласних

онлайн-семінарах, які демонструвались на каналі YouTube Житомирським обласним інститутом післядипломної педагогічної освіти.

Науково-методичне зростання педагогічної майстерності вихователів забезпечили ефективні форми методичної роботи.

Цікаво й змістовно були проведені педагогічні ради:

«Інноваційні методи розвитку мовлення дітей дошкільного віку» (листопад),

«Розвиток духовно-моральних цінностей у дошкільнят» (Лютий).

Робота педагогічних рад була проведена на науковій основі. Всі члени педагогічного колективу систематично брали участь в засіданнях педагогічної ради

Важливою формою підвищення рівня педагогічної майстерності педагогів була участь у проведенні семінарів: семінар-практикум: «Розвиток мовлення дітей дошкільного віку з використанням», жовтень 2023 р., «Стрес-менеджмент у роботі педагога», семінар з елементами тренінгу «Моральне виховання як один із чинників загального розвитку дошкільників»; педагогічний турнір «Коло безпеки», ділова гра «Я люблю Україну», квест «У пошуках Добринки», майстер-класи з виготовлення Різдвяного вертепу (Кучинська А.А.) та з виготовлення подарункових іграшок (Сотник І.В.) Зміст проведених методичних заходів складався з теоретичних, практичних завдань і використання активних та інтерактивних форм роботи з кадрами. В результаті роботи семінарів, підвищилась ефективність діяльності колективу по вирішенню річних завдань.

Ефективною формою методичної роботи стало проведення колективних переглядів занять.

Сотник І.В. провела тематичне заняття «Маленькі мовники», Багинська Л.С. – заняття по використанню творів В.Сухомлинського, заняття з використанням пісочної терапії – Доманська-Полонська В.С.

З метою надання теоретичної та практичної допомоги педагогічним працівникам в закладі працювала творча група з проблеми : «Вивчення основних концептуальних положень STREAM-освіти дошкільників як нового інтеграційного підходу до розвитку, виховання і навчання дітей дошкільного віку». Всі напрацьовані матеріали членів творчої групи готові до використання.

У закладі дошкільної освіти працюють 2 молодих спеціаліста, для яких діяла система **наставництва**, мета якої – становлення фахової майстерності педагогів і підвищення якості освітнього процесу. За молодими вихователями Довжинець О.А., Завадською Я.А., були закріплені досвідчені педагоги: Скобельська В.І., Сотник І.В., які надавали своїм молодшим колегам консультативну й практичну допомогу, що сприяло становленню їх професійних умінь і навичок.

Відповідно до річного плану в ЗДО були проведені у всіх групах музичні свята та розваги . У закладі проводилися виставки дитячих робіт, фотовиставки відповідно запланованих у річному плані тематик, в яких приймали участь всі групи ЗДО.

Педагоги усіх вікових груп разом з вихованцями долучились до III Міжнародного заняття доброти про гуманне та відповідальне ставлення до

тварин, від організаторів БФ «Щаслива лапа».

Педагогічний колектив приділяє належну увагу наступності між ЗДО№12 та Коростенським міським ліцеєм №11. Взаємодія педагогічних колективів здійснюється через різні форми роботи: індивідуальні, групові та масові. Проводилося анкетування педагогів з питань всебічного розвитку дітей, індивідуальні консультування педагогів щодо визначення форм, методів і прийомів організації роботи з дітьми. Приділялася увага забезпеченню наступності, адаптації дошкільників до умов шкільного навчання, переходу від ігрової до навчальної діяльності.

Психологічні служби закладу дошкільної освіти і ліцею взаємодіють у напрямку проведення досліджень й обміну інформацією щодо психологічної готовності старших дошкільників до шкільного навчання й адаптації першокласників; беруть участь у спільних семінарах, педрадах, тренінгах.

В закладі проведено педагогічний семінар з проблеми: «Забезпечення системного підходу до збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей в умовах реалізації наступності дошкільної та початкової ланки освіти», під час якого вихователі, вчителі, практичні психологи обговорили питання зміцнення фізичного та психічного здоров'я дітей. 31 випускник закладу дошкільної освіти мають необхідну як загальну (фізичну, інтелектуальну, особистісно-вольову), так і спеціальну готовність (включаючи засвоєння предметних знань, умінь, навичок), підготовку до навчання в школі. Батькам надавалася консультативна допомога щодо підготовки дітей до шкільного життя й запису до першого класу. В батьківських куточках оформлена рубрика «Готуємо дитину до школи». Разом з вчителями ліцею №11 проведено батьківські збори, де обговорено актуальні проблеми підготовки дітей до школи.

Велика увага приділяється роботі з безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу. Під час Тижня безпеки дитини, Місячника знань безпеки життєдіяльності освітня робота проводилася по темах: «Дитина і природа», «Дитина і побут», «Пожежна безпека», «Дитина та інші люди», «Здоров'я дитини».

У зв'язку з введення воєнного стану в країні з дітьми систематично проводиться робота з мінної безпеки.

Така робота сприяла підвищенню показників знань, умінь і навичок дітей з безпеки життєдіяльності.

Надалі будемо продовжувати спрямовувати методичну роботу на модернізацію змісту, форм, методів освітнього процесу; створювати сприятливі умови для діяльності творчої групи, впровадження в практику роботи інноваційних технологій; забезпечення диференційованого підходу до дітей під час проведення освітньої роботи.

4. Система роботи щодо соціального захисту дитини.

Одним з пріоритетних напрямків діяльності адміністрації ЗДО є забезпечення соціального захисту вихованців. Відповідно до Закону України «Про захист персональних даних» на початок 2023-2024 навчального року було проведено облік дітей ЗДО, забезпечено роботу та постійне оновлення і внесення коректив до бази даних комп'ютерної програми «КУРС: Дошкілля».

Практичний психолог Варейчук К.В. разом з вихователями груп на початку навчального року, провела ретельну діагностичну роботу щодо виявлення дітей з сімей пільгових категорій, було складено соціальний паспорт. В ЗДО зареєстровано 39 дітей пільгових категорії, а саме:

Діти з сімей учасників АТО — 15;

Діти з малозабезпечених сімей — 1;

Діти з багатодітних сімей — 10;

Діти ВПО — 7;

Діти, які перебувають на інклюзивній освіті — 6.

Адміністрацією закладу своєчасно оформляються та подаються до управління освіти і науки клопотання та необхідні документи для отримання такими родинами пільги - безоплатного харчування.

З метою оптимізації подальшої освітньої роботи з дітьми з особливими потребами впродовж року було організовано спільну роботу з Коростенським інклюзивним ресурсним центром - 3 дитини пройшли обстеження, їх батьки отримали відповідні рекомендації.

В закладі постійно проводились заходи з пропаганди психолого-педагогічних знань щодо соціального захисту дітей. На початок навчального року на батьківських зборах практичний психолог доповідала батькам про систему соціального захисту створену в закладі. Було доведено до відома працівників та батьків алгоритм дій в разі виникнення ситуації, пов'язаної з насильством в сім'ї. На сайті ЗДО створена сторінка «Булінг», де батьки мають змогу ознайомитись з Положенням про булінг в ЗДО, та консультаціями з даної теми.

5.Організація харчування

Повноцінне та якісне харчування є невід'ємною складовою зміцнення здоров'я дітей. Організація харчування ведеться відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 305 « Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку» зі змінами від 28.07. 2021 № 786; Інструкції з організації харчування дітей у дошкільних навчальних закладах (наказ МОН та МОЗ № 298/227 від 17.04.2006.

Найважливішою умовою правильної організації харчування дітей є суворе дотримання санітарно-гігієнічних вимог до харчоблоку та процесу приготування і

зберігання їжі. З метою профілактики кишкових захворювань працівники суворо дотримуються встановлених вимог до технологічної обробки продуктів, правил особистої гігієни. Санітарно-гігієнічний стан харчоблоку у закладі задовільний. Система холодного, гарячого водопостачання та необхідне технологічне обладнання знаходиться у робочому стані.

Відповідно до режиму роботи в закладі організовано 3-разове харчування за новими нормами харчування. Харчування дітей здійснюється відповідно до складеного примірного чотиритижневого сезонного меню. Видача готових страв на групи проводилася відповідно до графіка видачі їжі, складеного без порушень режиму дня, організації освітнього процесу та затвердженого директором ЗДО №12. Готові страви видаються з харчоблоку лише після зняття проби сестрою медичною з дієтичного харчування. Їжа доставлялася в групи помічниками вихователів в промаркованих закритих каструлях. Їжу здобувачі освіти отримували у визначений час відповідно до режиму дня. Для організації оптимального питного режиму діти забезпечувалися водою за індивідуальною потребою.

В групах наявні серветки, столовий та кухонний посуд у достатній кількості, що своєчасно замінюється та оновлюється. Створені умови для правильного зберігання посуду, його обробки. Помічники вихователів забезпечені належним одягом та м'якими засобами для дотримання санітарно-гігієнічних вимог.

Усі продукти харчування, що надходять до ЗДО відповідають вимогам державних стандартів, супроводжуються накладними, сертифікатами якості, висновками санітарно-епідеміологічної експертизи. Прийом продуктів від постачальників, аналіз їх стану проводиться обов'язково в присутності сестри медичної старшої та завгоспа. Продукти харчування та продовольча сировина зберігалися у складському приміщенні та овочесховищі. Для зберігання швидкопсувних продуктів використовувалося холодильне обладнання, забезпечувалося товарне сусідство. В закладі є в наявності чотири холодильники та одна морозильна камера.

Одним із важливих моментів контролю за якістю харчування дітей в ЗДО є виконання затвердженого набору продуктів, що реєструється сестрою медичною в «Журналі обліку виконання натуральних норм харчування». На основі даних цього журналу кожні 10 днів проводиться аналіз, а в разі потреби - корекція харчування. Протягом року діти були забезпечені свіжими овочами та соками: це має позитивний результат в процесі оздоровлення дошкільників. Упродовж навчального року у закладі на дієтичному харчування діти не перебували.

Результати моніторингу організації харчування свідчать про збільшення показників фактичного виконання грошових та натуральних норм. Виконання натуральних норм харчування щомісячно в середньому становить 83 % - 86%.

Середня вартість за один день харчування за I півріччя 2024 рік становила - 39,06 (ясла), 50,92 грн. (сад). Середнє виконання натуральних норм становить 83,6% (ясла), 83,7% (сад).

У закладі харчувалися 39 дітей пільгових категорій: з них 29 дітей харчувалися безкоштовно (із малозабезпечених сімей, діти, батьки яких УБД, діти з числа

внутрішньо переміщених осіб та дітей, діти інклюзивних груп). За харчування 10 дітям зменшено плату на 50% (діти із багатодітних родин).

Систематично проводиться робота з батьками з питань організації харчування. Батьки мають можливість щоденно ознайомлюватись з меню і виходом порцій кожної страви на дошці оголошень. На постійному контролі була оплата за харчування.

Питання організації харчування підлягають адміністративному та медичному контролю, результати обговорюються на виробничих нарадах, педагогічних радах.

6. Медичне обслуговування дітей

В ЗДО створено оптимальні умови для проведення медичної, профілактичної, фізкультурно - оздоровчої роботи. Медична й профілактично-оздоровча робота здійснюється відповідно до річного плану роботи закладу дошкільної освіти.

Медичне обслуговування дітей закладу здійснює сестра медична старша Макарчук Валентина Василівна. Вона має спеціальну медичну освіту.

Упродовж навчального року сестрою медичною старшою та адміністрацією закладу постійно проводилася та контролювалася оздоровчо-профілактична робота з дітьми. Всі працівники закладу працювали у відповідності з Санітарним регламентом для дошкільних навчальних закладів, який затверджено Міністерством охорони здоров'я України 24.03.2016 № 234, в якому чітко визначені вимоги до чистоти, організації харчування, температурного режиму, освітлення, утримання території, розпорядку дня тощо.

Адміністрацією закладу проводився постійний контроль за чітким виконанням режиму дня, тривалістю прогулянок, відповідністю одягу дітей до температурному режиму, що забезпечує тепловий комфорт дошкільників.

Особлива увага надавалась проведенню просвітницько-інформаційної роботи з працівниками закладу й батьками вихованців щодо профілактики й запобігання інфекційних хвороб. Просвітницькі матеріали розміщувались на сайті закладу, в інформаційних куточках для працівників закладу, надсилались у соціальні групи й особисто батькам тощо.

7. Управлінська діяльність директора ЗДО

Директор ЗДО підпорядковується безпосередньо начальнику відділу освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України « Про освіту», «Про дошкільну освіту», Положенням про дошкільний навчальний заклад, рішеннями Уряду, розпорядженнями засновника, наказами управління освіти і науки, правилами і нормами з охорони праці, Статутом закладу, Колективним договором. Безпосереднє керівництво здійснює відділ освіти виконавчого комітету Коростенської міської ради. Управлінські рішення та дії керівника ЗДО в 2023-24 н.р. були спрямовані на виконання таких завдань:

1. Організація діяльності колективу щодо надання освітніх послуг населенню відповідно до статуту ЗДО.

2. Комплектування груп на 1 вересня 2023 – 2024 навчального року дітьми та кадрами.
4. Облаштування найпростішого укриття та забезпечення його належного санітарного стану .
5. Забезпечення умов для безпечного перебування дітей у ЗДО, ефективного проведення освітнього процесу, фізичного та психічного розвитку дітей.
6. Організація харчування та медичного обслуговування дітей.
7. Вирішення освітніх, методичних, адміністративних, фінансових, господарських та інших питань, які виникають у процесі діяльності ЗДО.
8. Сприяння підвищенню кваліфікації педагогічних працівників
9. Створення сприятливого емоційно – психологічного клімату у колективі ЗДО, забезпечення умов для фізичного та психічного здоров'я всіх учасників освітнього процесу.
10. Організація різних форм співпраці з батьками.
11. Організація роботи інклюзивних груп.
12. Організація роботи чергової груп в умовах військового стану.

Колектив постійно працює над створенням позитивного іміджу нашого закладу. Цьому сприяє власний сайт, сторінка у фейсбук.

8. РОБОТА ПО ЗМІЦНЕННЮ МАТЕРІАЛЬНО - ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ЗДО

Заходи щодо зміцнення та модернізації матеріально-технічної бази навчального закладу — є одним із провідних напрямків роботи директора. Заклад дошкільної освіти є комунальним закладом, тому матеріальне та фінансове забезпечення гарантує місцевий бюджет. Завдання керівника полягає у оптимальному його прогнозуванні, плануванні та цільовому використанні.

Важливим аспектом функціонування дошкільного закладу є стан приміщення, території, групових кімнат. Територія закладу має огорожу. Кожна група має окремий ізольований майданчик із зеленими насадженнями, є 3 тінюві навіси. На території розміщено фізкультурний майданчик, територію прикрашають квітники. Озеленення постійно оновлюється на протязі всього року – проводиться підчистка кущів, старих дерев і висадження нових, двічі на рік скошується трава. Для пісочниць на групових майданчиках завезено пісок.

Фінансово-господарська діяльність закладу здійснюється згідно кошторису, сформованого на початок поточного року міською радою.

Колективом закладу проведена певна робота по покращенню матеріальної бази, створенню найсприятливіших умов для гармонійного

розвитку та повноцінного виховання дітей. Спільними зусиллями працівників закладу, батьків було проведено:

- косметичний ремонт у всіх групових кімнатах, харчоблоці, укритті та місцях загального користування, входу в заклад;
- відремонтовано та пофарбовано спортивно-ігрові споруди на дитячих майданчиках, огорожу.

Матеріально-технічна база закладу постійно удосконалюється і модернізується, а саме в 2023-2024 навчальному році:

за кошти з міського бюджету зроблено:

- Змінено радіатор опалення в методичному кабінеті;
- Проведено частковий ремонт теплозабезпечення в підвальному приміщенні;
- Поставлено 72 крана біля радіаторів опалення;
- Замінено 49 люстр на світильники LED в групах та кабінетах;
- Встановлено електроплиту на кухню;
- Встановлено двері в групі «Колобок»
- Постелено ламінат в групі «Колобок», в спальнях групи «Колобок», «Веселка»;
- технічне обслуговування вогнегасників (24 шт);

за кошти з міського бюджету закуплено:

- рушники—80 шт.;
- побутовий міксер на кухню;
- сковороди —2 шт;
- чайники —9 шт;
- принтер кольоровий;
- ваги на харчоблок, склад , пральню — 4 шт;
- холодильник .
- дитячі лави для роздягалень - 4 шт.
- пральні, мийні та дезінфікуючі засоби;
- медикаменти та перев'язувальні матеріали;
- туалетний папір, серветки.
- фарба та матеріали для поточного ремонту та фарбування спортивно-ігрових споруд на дитячих майданчиках;

за благодійні кошти батьків та спонсорів закуплено:

Килими для групи «Капітошка» - 2 шт. (7985 грн)

Килим в групу «Джерельце» - 3583 грн

Сухий манеж у групу «Колобок» - 2500 грн

Тюль для музичного залу —630 грн

Тюль в групу «Гномик» - 3140 грн

Тюль в групу «Колобок» - 1150 грн

Тюль в медичний кабінет -1590 грн

Доріжки килимові для коридорів – 2шт (1170 грн)

Шпалери для методичного кабінету - 1700 грн

Шпалери в групу «Колобок» - 1200 грн

Шпалери для медичного кабінету - 2700 грн

Стенди для коридорів «Меню», «Смачного», «Для вас, батьки» - 935 грн

Стенди в групові кімнати «Для вас, батьки» - 3560 грн

Бензин для косіння трави – 400 грн

Впродовж звітнього періоду все, що придбано батьками обов'язково оформлюється у відповідну документацію та відображається у бухгалтерському обліку, про що свідчать акти на прибуток матеріальних цінностей в централізованій бухгалтерії міського відділу освіти.

Робота щодо звернень громадян з питань діяльності навчального закладу веде на належному рівні. На протязі року письмових звернень не було. Всі питання, зауваження та пропозиції викладені в усній формі не залишені без уваги та вирішені позитивно. Тематика усних звернень громадян - оформлення дітей до закладу освіти, уточнення режиму роботи закладу дошкільної освіти, переліку документів, які необхідно надавати під час оформлення дитини.

9. Організація роботи з сім'ями вихованців

Взаємодія з сім'ями вихованців є одним з пріоритетних напрямків діяльності закладу. Вона орієнтована на пошук таких форм і методів роботи, які дозволяють урахувати актуальні потреби батьків, сприяють формуванню активної батьківської позиції, участі батьків в організації освітньо – виховної роботи з дітьми. Заклад підтримує бажання батьків поповнювати знання, необхідні для виховання та навчання дітей. Педагогічний колектив використовував для цього різні активні форми співпраці :

- батьківські збори;
- індивідуальні консультації різних спеціалістів;
- виставки робіт дітей , батьків та вихователів,
- участь батьків у підготовці та проведенні свят ,
- екологічні акції;
- круглі столи;
- онлайн – спілкування, спілкування у вайбер-групах .

Тісно співпрацюю з органами виконавчої влади, зокрема із службою у справах дітей. Вчасно інформую про виявлення дітей, які перебувають у складних умовах проживання.

10. Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я дітей та працівників

Працівники ЗДО перетворили технічне приміщення підвалу на найпростіше укриття для учасників освітнього процесу. В укритті тепло, цікаво, затишно. Педагогічним колективом проводиться планомірна і систематична робота по забезпеченню безпеки життєдіяльності дітей.

В закладі дошкільної освіти встановлено тривожну кнопку – складову

частини системи безпеки, яка задіюється в екстрених випадках.

У річному плані роботи в розділі « Охорона життя і здоров'я дошкільників» розроблені заходи щодо попередження дитячого травматизму. Інформація про виконану роботу висвітлюється на сайті закладу. Вихователі в вайбері для батьків вихованців розміщували цікаву інформацію з питань безпеки дитини та профілактики булінгу: розвивальні мультфільми, відео-заняття, консультації, пам'ятки тощо.

Крім того, в закладі розроблені та затверджені інструкції з охорони праці за професіями та видами робіт, інструкції по дотриманню працівниками безпеки діяльності під час організації освітнього процесу, посадові та робочі інструкції для всіх категорій працівників.

Згідно Закону України «Про охорону праці», систематично з працівниками проводяться вступні, первинні та повторні, цільові інструктажі з питань охорони праці, пожежної безпеки, які реєструються у відповідних журналах за підписами інструктуючого та інструктованого, видаються накази щодо охорони праці та безпеки життєдіяльності працівників та дітей.

Обов'язковим для усіх категорій працівників закладу дошкільної освіти є проходження періодичних медичних оглядів. Працівники закладу дошкільної освіти двічі на рік, згідно графіку, проходять медичний огляд за рахунок коштів місцевого бюджету. Адміністрація контролює дотримання термінів проходження медичних оглядів працюючими.

Працівники, які знаходяться в декретній відпустці, отримують із Фонду соціального страхування одноразову допомогу при народженні дитини і оплачувану відпустку для догляду за дитиною до 3-х років.

Всі працівники, які хворіють, отримують згідно листків непрацездатності допомогу по тимчасовій втраті працездатності.

Всі працівники мають щорічну відпустку з виплатою оздоровчих .

11. Соціальна активність дошкільного закладу

Працівники дошкільного закладу займають активну соціальну життєву позицію.

Ми тісно співпрацюємо з ЮНІСЕФ та іншими міжнародними фондами, які на сучасному етапі дуже допомагають нам дидактичним матеріалом , ігровим обладнанням, миючими засобами.

У травні 2024 року в закладі був проведений флешмоб до Дня вишиванки.

Наш колектив час від часу передає солодкі вітання захисникам і захисницям України, бере участь у різних благодійних ярмарках, долучаючись до збору коштів на підтримку Збройних Сил України.