

I. Вступ

Річний план роботи соціального педагога складено на основі:

Закон України від 09 травня 2024 року N 3714-IX «Про ратифікацію Угоди між Україною та Європейським Союзом про участь України у Програмі ЄС «Громадяни, рівність, права та цінності».

Постанова Верховної Ради України від 09 травня 2024 року N 3712-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо удосконалення механізму запобігання та протидії домашньому насильству та насильству за ознакою статі»

Постанова Верховної Ради України від 24 квітня 2024 року N 3663-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів України з метою боротьби з ігровою залежністю (лудоманією) та вдосконалення державного регулювання діяльності щодо організації та проведення азартних ігор та лотерей».

Постанова Верховної Ради України від 22 листопада 2023 року N 3487-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до Кодексу України про адміністративні правопорушення у зв'язку з ратифікацією Конвенції

Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)».

Постанова Верховної Ради України від 21 листопада 2023 року N 3485-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законодавчих актів щодо застосування обмежувальних заходів протидії домашньому насильству».

Постанова Верховної Ради України від 05 жовтня 2023 року N 3412-IX «Про прийняття за основу проєкту Закону України про внесення змін до деяких законів України щодо запобігання насильству та унеможливлення жорстокого поводження з дітьми».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 червня 2024 року N 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 14 травня 2024 року N 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 16.02.2024 року N 141-р «Про схвалення Концепції Державної цільової соціальної програми з утвердження української національної та громадянської ідентичності на період до 2028 року».

Постанова Кабінету Міністрів України від 23 січня 2024 року N 83 «Про організацію діяльності та забезпечення функціонування центрів життєстійкості».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 10 листопада 2023 року N 1025-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції забезпечення національної системи стійкості до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 26 вересня 2023 року N 850-р «Про затвердження Державної цільової національно-культурної програм “Єдність у розмаїтті” на період до 2034 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 02 червня 2023 року N 496-р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми протидії торгівлі людьми на період до 2025 року».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 07 квітня 2023 року N 301-р «Про затвердження плану заходів з реалізації Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі на 2023 рік».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 24 лютого 2023 року N 174-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти».

Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 лютого 2023 року N 160-р «Про затвердження плану заходів до 2024 року щодо реалізації Національної стратегії сприяння розвитку громадянського суспільства в Україні на 2021-2026 роки».

Постанова Кабінету Міністрів України від 15 серпня 2023 року N 867 «Про реалізацію експериментального проєкту “Спеціаліст із безпеки в освітньому середовищі”».

Наказ Міністерства освіти і науки України від 21 вересня 2023 року/N 1142 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу авторських програм практичних психологів і соціальних педагогів «Нові технології у новій школі».

Наказ Міністерства освіти і науки України N 131 від 07 лютого 2024 року «Про затвердження плану заходів з реалізації Концепції громадянської освіти в Україні».

Лист Міністерства освіти і науки України від 18.04.2023 N 1/5449-23 «Щодо проведення в закладах освіти право просвітницьких заходів до Міжнародного дня протидії булінгу (День боротьби з цькуванням)».

Лист МОН від 24.11.2023 No4/4610-23 «Щодо Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 29.03.2023 21/08-479 2 «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 16.05.2024 N 21/08-790 «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор».

Лист ДНУ «ІМЗО» від 22.05.2024 N 21/08-824 «Про проєкт методичних рекомендацій щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах».

II. Аналітична частина

У 2023-2024 навчальному році основною метою моєї роботи, як соціального педагога, було сприяння ефективному перебігу освітнього процесу в закладі, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку здобувачів освіти, забезпечення індивідуального підходу до кожної дитини на основі її психолого-педагогічного вивчення.

Протягом 2023-2024 н. р. реалізація основної мети здійснювалася через виконання наступних завдань:

- Забезпечення захист прав і свобод дітей, створення безпечного освітнього середовища (запобігання насильству в учнівському колективі та домашньому насильству) та ознайомлення педагогів та батьків з основними закономірностями та умовами сприятливого розвитку дитини.
- Проведення просвітницько-профілактичних заходів з учасниками освітнього процесу щодо медіаграмотності, медіазахисту та цифрової гігієни. Надавала індивідуальну підтримку під час консультацій батькам, педагогам з основним меседжем - «Попіклуйтесь про себе, щоб піклуватись про дітей». З підлітками, коли виникали запити для внутрішньої стабілізації та просто людської підтримки, проводила переписку в інтернет застосунках або телефонні бесіди.
- Формування в дітей безпечну поведінку у соціальних мережах, попередження втягнення дітей у небезпечні квести.

Проводилися регулярні рейди-перевірки стану відвідування онлайн уроків. Після цього з боку адміністрації та соціального педагога проводилася робота з батьками, учнями та класними керівниками щодо запобігання пропусків занять без поважних причин, більш відповідального ставлення до освітнього процесу з боку учнів та батьків з метою запобігання дитячої бездоглядності.

Проводилася робота з профілактики конфліктів, булінгу та кібербулінгу в учнівському середовищі охоплено 90 % здобувачів освіти.

Проводила роботу, щодо влиття в учнівські колективи учнів ВПО. Для педагогів підготувала пам'ятку «У класі новачок», з учнями проводила бесіди «Підтримай і зрозумій», «Як потоваришувати з новеньким». Для учнів ВПО та їх батьків готувала різний профілактичний та просвітницький матеріал, проводила індивідуальні консультації в телефонному режимі та під час очних зустрічей. Для підлітків ВПО і для малечі проводила очні заняття - ігри, техніки заспокоєння, арттерапевтичні вправи з метою подолання тривожності та стабілізації емоційного стану, для подолання страхів, підвищення стресостійкості.

На початку навчального року соціальним педагогом була проведена паспортизація класів та узагальнено банк даних дітей пільгових категорій школи. Протягом року до банку даних вносилися корективи. Сім'ї даних категорій знаходяться під

супроводом класних керівників та соціального педагога. Заведено особові справи на дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування і дітей, які мають особливі фізичні потреби.

В закладі протягом року відсутні випадки психологічного та фізичного насильства. Відсутні звернення стосовно фактів насильства та булінгу.

Постійно готувала матеріали для поради як витримати критичні ситуації дорослим та допомогти дітям, розвивала власну майстерність, поглиблювала свої знання та вміння.

Свою роботу побудувала так, щоб проводити онлайн зустрічі з педагогами, батьками, учнями. Постійно висилала в Messenge, Viber групи батьків, педагогів, друкувала на сайті закладу та в соціальних мережах поради, рекомендації, актуальні для збереження психологічної рівноваги у військовий час «Як безпечно пережити воєнний час?», «Як допомогти дитині у стані стресу», «Як боротись зі страхом та іншими факторами, що виникають під час війни?», «Психологія війни. Як рятуватися від депресії».

III Цілепокладаюча частина

Науково-методична проблема над якою працює заклад освіти є «Розвиток ключових компетентностей учнів, підвищення рівня їх соціалізації та адаптації до життя в громадському суспільстві, шляхом удосконалення освітнього процесу на інноваційній основі».

Науково-методична проблема над якою працює соціальний педагог є «Розвиток стресостійкості у дітей молодшого шкільного віку як необхідної складової у формуванні соціальної компетентності особистості шляхом використання методів арт-терапії».

Основною метою роботи соціального педагога в 2024-2025 навчальному році є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини, надання їй комплексної соціально-педагогічної допомоги у саморозвитку самореалізації в процесі соціалізації, а також захист прав дитини в її життєвому просторі.

Для досягнення мети ставлю перед собою такі **завдання**:

- Підвищення рівня просвітницької роботи щодо оволодіння дітьми знаннями та навичками, необхідними для формування культури здорового способу життя.
- Забезпечити захист прав і свобод дітей, створити безпечне освітнє середовище (запобігання насильству в закладі освіти, домашньому насильству, торгівлі людьми).
- Формувати в дітей безпечну поведінку у соціальних мережах, попередження втягнення дітей у небезпечні групи.

Очікуваний результат:

- Сформованість у дітей поняття про безпечну поведінку у соціальних мережах, зниження ризикованої поведінки серед здобувачів освіти.
- Зниження проявів дискримінації та проявів негативних явищ в учнівському середовищі.
- Сформованість толерантного ставлення до людей та уміння конструктивно виходити з суперечливої ситуації.

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу закладу освіти. Види та форми роботи	Цільова аудиторія	Термін проведення	Відмітка про виконання
1.	Діагностика			
1.1	Провести анкетування з метою вивчення внутрішньо колективних зв'язків у класах та індивідуальних особливостей учнів. Методика «Соціометрія»	5-11 клас	Листопад	
2.	Профілактика, у тому числі розвиток соціальних навичок			
	I ступеня			
2.1	Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір» «На крилах підтримки» (Гніда Т. Б.).	3 клас	Жовтень Листопад	
2.2				
2.3	Підготувати та провести заняття «Особиста безпека понад усе!» (Інтернет джерело)	1 – 2 клас	Грудень	
2.4	Розміщення порад на сайті закладу. Попередження негативних наслідків війни в Україні: ✓ Правила безпеки в бомбосховищі-зберігаємо спокій.	1-4 клас	Протягом року	

	✓ Поради «Як не втратити психологічну рівновагу під час війни» ✓ Зробимо внутрішню тишу: вона допоможе витримати і збереже сили. ✓ Розповсюдження буклетів «Про мінну безпеку» ✓ «Панічна атака. Як бути»			
2.5	Впровадження програми корекційно-розвиткової «Безпечний простір» «На крилах підтримки» (Гніда Т. Б.).	1 клас	Квітень Травень	
2.6	Підготувати та провести спілкування «Здоров'я – це життя» (Інтернет джерело сайт На урок)	4 клас	Березень	
2.7	Підготувати та провести годину спілкування «Особиста цінність та безпека» щодо безпечної поведінки з незнайомцями.(Інтернет джерело)	1-2 клас	Травень	
	II ступеня			
2.8	Підготувати та провести заняття « Як запобігти зловживанню алкоголем та наркотиками серед підлітків» (Інтернет джерело)	5-7 клас	Вересень	
2.9	Підготувати та провести годину спілкування «Особиста цінність та безпека» щодо безпечної поведінки з незнайомцями.(Інтернет джерело)	5-6 клас	Жовтень	
2.10	Тиждень толерантності «Будьмо толерантні та терпимі», Провести заняття «Я толерантна особистість» (Інтернет джерело) Підготувати та провести заняття «Я в очах та очима інших людей?» (Сайт «Шкільне життя») Підготувати та провести круглий стіл «Як стати толерантною людиною?» (Інтернет джерело) Провести конкурс на найкраще визначення: «Ввічливість – це...», «Толерантність – це...»	5 – 11 клас Батьки Педагоги 1-4 клас	Листопад	

	Провести годину спілкування «Планета толерантності» Провести годину спілкування «Толерантність починається з мене» Провести– виставку малюнків: «Толерантність очима дітей» (Малюнки) Провести годину спілкування «Наші емоцій». Провести годину спілкування: «Що таке толерантність?»	3-4 клас		
2.11	Підготувати та провести заняття «Попереджений – означає захищений» (Інтернет джерело)	8-11 клас	Грудень	
2.12	Попередження негативних станів та проявів у колективі: ✓ Поради «Як організувати навчання (дистанційка і офлайн)» ✓ Поради «Як розвивати свій резилієнс» https://v.gd/KeXcFl ✓ Поради «Емоційне вигорання під час війни та методи саморегуляції особистості» https://v.gd/alRO5h	5-11 клас	Вересень Жовтень Травень	
2.13	Провести урок застереження «СНІД подумай про майбутнє – обери життя» (Інтернет джерело)	8-9 клас	Січень	
2.14	Підготувати та провести годину спілкування «Як обрати професію вірно» (Інтернет джерело сайт Всеосвіта)	8-11 клас	Лютий	
2.15	Попередження інтернет-залежності: ✓ Перегляд та обговорення мультфільму «Настуня і комп'ютер» ✓ Інформація для педагогів та батьків «Як ваш телефон змінює вас?» https://is.gd/pgbUE1 ✓ Поради «Як подолати божевілля інтернету»	5-11 клас	Листопад Грудень Січень Березень	

	✓ Просвітницька інформація для батьків «Технології, які вбивають майбутнє покоління» https://is.gd/DCDKS3 ✓ Поради «Поговоримо про комп'ютерну залежність» https://clck.ru/sT9jM ✓ «Селфі на вагу життя» проведення уроку з Інтернет-безпеки до Дня безпечного Інтернету.			
2.16	Підготувати та провести бесіду з елементами діалогу «Чи вміємо ми спілкуватися?» (Інтернет джерело сайт На урок)	5 клас	Березень	
2.17	Впровадження корекційно-розвиткової програми «Безпечний простір». «Простір моїх змін» (Соловйова В. В.)	6 клас	Квітень	
2.18	Підготувати та провести годину спілкування «СНІД! Не залишаймося байдужими!» (Інтернет джерело сайт На урок)	5 -6 клас	Квітень	
2.19	Підготувати та провести відео лекторій «Дві маленькі дівчинки» (навчальний відео фільм Ла страда)	8 – 11 клас	Травень	
2.20	Підготувати та провести диспут «Торгівля людьми: злочин та порушення прав людини» (Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. К.Б. Левченко, І.М. Трубавіної. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2007. – 352 с)	5- 7 клас	Травень	
2.21	Підготувати та провести заняття «Торгівля людьми – як уберегтися від небезпеки» (Соціальна профілактика торгівлі людьми: Навчально-методичний посібник / За ред. К.Б. Левченко, І.М. Трубавіної. – К.: ТОВ «Агентство «Україна», 2007. – 352 с)	8-11 клас	Травень	
	Педагоги			
2.22	Провести круглий стіл «Що таке жорстока поведінка?» (Інтернет джерело)	Педагоги	Грудень	
	Батьки			
2.23	Проведення години спілкування «Відповідальне батьківство» (Інтернет джерело)	Батьки СЖО	Листопад	

2.24	Провести дискусію «Культура поведінки підлітка. Як її виховати?» (Інтернет джерело)	Батьки 8 – 11 класу	Грудень	
2.25	Провести годину спілкування «Теорія поколінь: як порозумітися із власними дітьми» (Інтернет джерело)	Батьки 6-7 клас	Січень Лютий	
3.	Консультування			
	I ступеня			
3.1	Надавати групову консультацію «Куди я можу звернутися за допомогою у разі насилля наді мною»	1-2 клас 3-4 клас	Жовтень Листопад	
3.2	Надати групову консультацію «Куди я можу звернутися у разі кризової ситуації»	2-4 клас	Квітень	
3.3	Надавати групову консультацію «Куди я можу звернутися за допомогою у разі насилля наді мною»	5- 11 клас	Вересень	
3.4	Надавати групову консультацію «Шкідливі звички»	Діти «групи ризику»	Листопад	
	II-III ступеня			
3.5	Надавати групову консультацію для старшокласників, щодо вибору професій.	9-11 клас	Лютий	
3.6	Надати групову консультацію «Куди я можу звернутися у разі кризової ситуації».	5-6 клас 7- 9 клас	Березень Квітень	
	Батьки			
3.7	Провести консультацію «Як підтримати дитину в період адаптації до школи?»	Батьки 1 класу Батьки 5 класу	Вересень	
3.8	Консультування батьків з питань навчання і виховання дітей в умовах війни: ✓ Розлука з татом під час війни: як допомогти дитині https://clck.ru/sT9Kt ✓ Росіяни залучають українських дітей скоювати злочини : як захистити дитину? https://clck.ru/sT9Le	Батьки 5-11 класів	Протягом року	

	✓ Коли закінчиться війна? Як відповідати дітям. https://clck.ru/sT9M3 ✓ Підтримка дітей під час війни: яких помилок уникнути https://clck.ru/sT9Mi ✓ Як впоратися з батьківським вигоранням.			
	Педагоги			
3.9	Консультування педагогів : ✓ Проведення інструктивних нарад класними керівниками стосовно узагальнених зібраних даних та оформлення соціальних паспортів класів та соціального паспорту закладу. ✓ Реформа НУШ і війна: які зміни чекають середню школу з 1 вересня. https://clck.ru/sT9JD ✓ Перевірте ваш емоційний стан: тест на вигорання для вчителя https://clck.ru/sT9Jf ✓ Бесіди з вчителями про форми профілактичної роботи, спрямованої на подолання насильства серед дітей, конфліктів у педагогічній практиці. ✓ У класі новачок- учні ВПО ✓ Поради педагогам щодо відновлення освітнього процесу в умовах війни ✓ Консультування за результатами проведених діагностик. ✓ Консультування педагогів Булінг та кібербулінг – нова форма насилля серед ЗО»	Педагоги	Протягом року	

	✓ «Психологічне благополуччя педагога»			
4.	Зв'язки з громадськістю			
4.1	Здійснити соціальне інспектування сімей, які потрапили в складні життєві обставини з метою обстеження умов проживання дітей даної категорії (постановка на облік)	1-9 клас вчителі	Жовтень Січень	
4.2	Здійснити соціальне інспектування сімей в яких виховуються діти–сироти та діти під опікою з метою обстеження умов проживання дітей даної категорії	Діти – сироти та діти під опікою	До 30.09 До 30.01	
4.3	Ознайомлювати дітей пільгових категорій та членів їх сімей із нормативно-правовими документами, які забезпечують їх соціальний захист	Діти пільгових категорій та їх батьки	Протягом року	
5.	Просвіта			
	I ступеня			
5.1	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу Заняття з елементами арт – терапії «Мої емоції» Конкурс малюнків «Ми за життя без насильства»	3-4 клас 1-4 клас	Вересень	
5.2	Акція «16 днів проти насильства» Бесіди «Булінг у шкільному середовищі» Провести заняття з елементами тренінгу «Дружній клас» (Інтернет джерело) Провести годину спілкування «Як не стати жертвою торгівлі людьми» (Інтернет джерело)	3-4 клас	Листопад Грудень	

	Перегляд відеоролику «Розкажи дорослому, якому довіряєш» з метою попередження сексуального насильства щодо дітей в колі довіри Проведення уроку: «Не ведусь: ми – герої безпеки в Інтернеті»	1-4 клас 3-4 клас		
5.3	Тиждень психології квітень Психологічна гра «Пожирач неприємностей» Психологічна гра «Мій настрій!» Виставка дитячих робіт «Для мене щастя це...» Розвивальне заняття «Світ навколо мене»	1-3 класи 3-4 клас	Квітень	
	II – III ступеня			
5.4	Провести Всеукраїнський тиждень протидії булінгу Провести годину спілкування «Скажи ні булінгу» Перегляд та обговорення відеороликів «Як Нік Вуйчич боровся з булінгом у своєму житті» та «З яких слів потрібно почати діалог під час булінгу в школі» Анкетування учнів про випадки булінгу, цькування в школі. Провести годину спілкування «Протидія булінгу в учнівському колективі» Інформаційна робота через Інтернет-сторінки	5-7 клас 8-11 клас Педагоги Батьки	Вересень Грудень	