

Конспект по теме: “Одежда”

Задачи:

1. Активизация словаря по теме «Одежда».
2. Учить детей использовать обобщающие слова.
3. Учить детей отвечать на вопросы фразой.
4. Учить детей составлению предложений по образцу.
5. Учить детей наклеивать по образцу.
6. Учить детей сопоставлять готовую аппликацию с образцом.
7. Подводить к самостоятельной оценке работ: «верно», «неверно», «красиво», «некрасиво».
8. Воспитывать усердие, аккуратность.

Оборудование: демонстрационные куклы, кукольная одежда (платье, юбка, шуба, штаны, кофта, шорты), клей, кисточка, ножницы, одежда из бумаги, бумажные куклы.

Раздаточный материал: бумажные куклы, картинки с изображением одежды (платье, штаны, кофта), конверты на каждого ребёнка, таблички (У Маши платье. У Вани штаны. У Вани кофта).

Предварительная работа: Рассматривание с детьми их личной одежды и проговаривание фразы: У (имя ребёнка) платье, штаны, кофта и т.д.

Словарь: будем заниматься; будем думать, слушать, говорить, вырезать, наклеивать; платье, шуба, юбка, кофта, штаны, шорты, У Маши платье (юбка, шуба), У Вани штаны (кофта, шорты), клей, ножницы, салфетка, делайте так, вырезай(те), наклеивай(те).

Ход занятия

- 1.
2. Организационный момент.
- 3.

Фонетическая ритмика.

Учитель-дефектолог

Будем заниматься

- Что будем делать?

Будем думать, слушать, говорить

- Ребята, посмотрите, что на мне?

Платье

- Давайте посмотрим, что на вас?

Ответы детей

(стук в дверь)

Мальчик

- Кто там? Гости Маша и Ваня. Девочка
- Ваня – это мальчик или девочка? Да
- Маша? Платье, шуба, юбка, кофта, штаны, шорты
- Они что-то принесли. Посмотрим? Это одежда
- Что это? (платье, шуба, кофта, юбка, штаны, шорты) У Маши платье (юбка, шуба).
- Что это? У Вани штаны (кофта, шорты).
- У кого платье (юбка, шуба)? У Маши платье. У Вани штаны. У Вани кофта.
- У кого штаны (кофта, шоры)?

(на доске образец фразы)

На столах у детей лежат конверты, в них бумажные куклы (Ваня и Маша, одежда: платье, кофта, штаны). Должны правильно распределить одежду.

Записывают фразу в тетрадь.

Фонетическая ритмика

Мы наденем шапки,

Шарфики, перчатки.

(Показываем на голову, шею и

руку.)



Можем мы немножко

Застегнуть застёжки,

(Левая рука на животе, правая

движется от живота к шее —

«застёгиваем молнию».)



Обувать на ножки

Яркие сапожки.

(Показываем на ноги.)

Раскрась шапочку, сапожки

и курточку.



Воспитатель

- Кто это?

- Кто это?

- Куклам холодно, они замерзли. Будем кукол одевать.

(на столах лежат клей, ножницы, салфетки и куклы с одеждой)

- Что будем делать?

- Будем вырезать. Будем наклеивать.

- Что это?

Показываю образец вырезания и

наклеивания одежды.

- Делайте так.

- Вырезайте.

- Наклеивайте.

Индивидуальная работа.

- Кто это?

- Платье (штаны) где?

- У кого платье (штаны)?

- Что мы делали?

Дети по одному выходят к доске, соотносят свои работы с моим образцом, сравнивают друг с другом.

- (Имя) наклеила верно (красиво)?

Дают оценку работы.

Оценка Дефектолога.

Информация с сайта <http://kak.znate.ru/docs/index-72769.html>