Конспект по теме: "Одежда"

Задачи:

- 1. Активизация словаря по теме «Одежда».
- 2. Учить детей использовать обобщающие слова.
- 3. Учить детей отвечать на вопросы фразой.
- 4. Учить детей составлению предложений по образцу.
- 5. Учить детей наклеивать по образцу.
- 6. Учить детей сопоставлять готовую аппликацию с образцом.
- 7. Подводить к самостоятельной оценке работ: «верно», «неверно», «красиво», «некрасиво».
- 8. Воспитывать усердие, аккуратность.

Оборудование: демонстрационные куклы, кукольная одежда (платье, юбка, шуба, штаны, кофта, шорты), клей, кисточка, ножницы, одежда из бумаги, бумажные куклы.

Раздаточный материал: бумажные куклы, картинки с изображением одежды (платье, штаны, кофта), конверты на каждого ребёнка, таблички (<u>У Маши платье, У Вани штаны, У Вани кофта).</u>

Предварительная работа: Рассматривание с детьми их личной одежды и проговаривание фразы: У (имя ребёнка) платье, штаны, кофта и т.д.

Словарь: будем заниматься; будем думать, слушать, говорить, вырезать, наклеивать; платье, шуба, юбка, кофта, штаны, шорты, У Маши платье (юбка, шуба), У Вани штаны (кофта, шорты), клей, ножницы, салфетка, делайте так, вырезай(те), наклеивай(те).

Ход занятия

1.

2. Организационный момент.

3.

Фонетическая ритмика.

Учитель-дефектолог Будем заниматься

- Что будем делать? Будем думать, слушать, говорить

- Ребята, посмотрите, что на мне? Платье

- Давайте посмотрим, что на вас? Ответы детей

(стук в дверь) Мальчик

- Кто там? Гости Маша и Ваня.

Девочка

- Ваня – это мальчик или девочка?

Да

- Маша?

Платье, шуба, юбка, кофта, штаны, шорты

- Они что-то принесли. Посмотрим?

Это одежда

- Что это? (платье, шуба, кофта, юбка, штаны, шорты) У Маши платье (юбка, шуба).

- Что это?

У Вани штаны (кофта, шорты).

- У кого платье (юбка, шуба)?

У Маши платье. У Вани штаны. У Вани

<u>кофта.</u>

- У кого штаны (кофта, шоры)?

(на доске образец фразы)

На столах у детей лежат конверты, в них бумажные куклы (Ваня и Маша, одежда: платье, кофта, штаны). Должны правильно распределить одежду.

Записывают фразу в тетрадь.

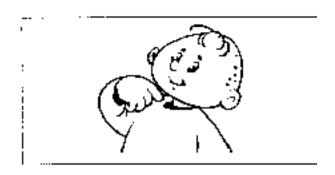
Фонетическая ритмика

Мы наденем шапки,

Шарфики, перчатки.

(Показываем на голову, шею и

руку.)



Можем мы немножко

Застегнуть застёжки,

(Левая рука на животе, правая движется от живота к шее — «застёгиваем молнию».)



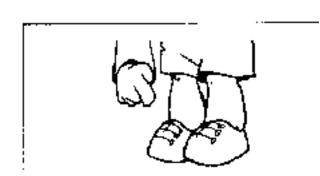
Обувать на ножки

Яркие сапожки.

(Показываем на ноги.)

Раскрась шапочку, сапожки

и курточку.



Воспитатель

- Кто это?
- Кто это?
- Куклам холодно, они замерзли. Будем кукол одевать.

(на столах лежат клей, ножницы, салфетки и куклы с одеждой)

- Что будем делать?
- Будем вырезать. Будем наклеивать.
- Что это?

Показываю образец вырезания и

- Вырезайте.

- Наклеивайте.

Индивидуальная работа.

- Кто это?

- Платье (штаны) где?

- У кого платье (штаны)?

- Что мы делали?

Дети по одному выходят к доске, соотносят свои работы с моим образцом, сравнивают друг с другом.

- (Имя) наклеила верно (красиво)?

Дают оценку работы.

Информация с сайта http://kak.znate.ru/docs/index-72769.html

наклеивания одежды.

Оценка Дефектолога.

- Делайте так.