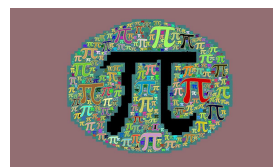




Guión de la 3ª sesión de formación de la Competencia Matemática del PEG



Las evaluaciones diagnósticas en matemáticas, recursos de aula y pistas para el cambio

(Site de Mate del PEG: <https://sites.google.com/site/compmatekonphb2020/>)

(Site de recursos:: <https://sites.google.com/berritzegunenagusia.eus/konpetentziamatematika>)

Contenidos:

- La evaluación es la clave del proceso
- Evaluaciones diagnósticas y de final de etapa
- PISA

Objetivos:

- Ser conscientes de la importancia de la evaluación en el proceso educativo
- Conocer la estructura y dinámica de las pruebas de evaluación
- Conocer ejemplos de pruebas liberadas para ser conscientes del modelo de pruebas que habrán de superar nuestras/os alumnas/os.
- Comparar las pruebas habituales de nuestro centro con las que se presentan en PISA y demás pruebas diagnósticas.
- Realizar un modelo de examen que siga las pautas de las pruebas diagnósticas con una situación y cuestiones referidas a ella.

Recursos:

- Página web de PISA (<http://www.oecd.org/pisa/>) y web gunea
- Vídeo: OCDE PISA 2015 (3'01")
- [Ítem liberatuak 2009 LH 4a](#)
- [Ítem liberatuak 2010 LH 4a](#)
- [Ítem liberatuak 2011 LH 4a](#)
- [Ítem liberatuak 2009 DBH 2a](#)
- [Ítem liberatuak 2010 DBH 2a](#)
- [Ítem liberatuak 2011 DBH 2a](#)
- [MECD Matematika-konpetentzirako modelo-proba LHko 6. mailakoa](#)
- [Catalunyako LHko 6. mailako probak \(2008-2016\)](#)
- [Catalunyako DBHko 4. mailako probak \(2012-2016\)](#)
- PISA Matematika-itinak ordenadorearekin:
 - PISA 2017, 30 objetos de aprendizaje:
http://proyectodescartes.org/competencias/materiales_PISA_2017.htm#MAT
 - ASIPIISA 2003, 30 objetos de aprendizaje:
<http://proyectodescartes.org/ASIPIISA/repositorioM.htm>

- [Esímulos PISA de matemáticas liberados. Aplicación como recurso didáctico en la ESO \(353 oa.\)](#)
- [Estímulos PISA liberados como recursos didácticos de Matemáticas](#)
- Página web de PISA (<http://www.isei-ivei.hezkuntza.net/web/guest/pisa>)ren web gunea
- [PISAKo ITEM liberatuak Matematikarako](#)
 - [PISA: MATEMATICAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: II. Marco y análisis de los ítems \(157 pag.\)](#)
 - [PISA: MATEMATICAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS: I. EJEMPLOS DE ITEMS PARA USO DEL PROFESORADO \(368 pag.\)](#)
 - [PISA: MATEMATIKA ETA PROBLEMEN EBAZPENA: ikaslearentzako itemen adibideak \(158 oa.\)](#)
 - [PISA: MATEMATIKA ETA PROBLEMEN EBAZPENA: irakaslearentzako itemen adibideak \(341 oa.\)](#)
 - [PISA 2009: Matematika eta problemak ebaztea. \(67 oa\)](#)
 - [PISA 2003: Matematikako eta problemak ebazteko itemen adibideak \(84 oa.\)](#)
 - [PISA 2012. Item digital liberatuak. Problemen ebazpena. Matematikarako eta Irakurtzeko konpetentziak. \(52 oa.\)](#)
- [Lista de reproducción con la Resolución de 23 problemas de matemáticas en PISA 2012](#)
- [Resolución en detalle \(16´\) de un problema PISA de matemáticas de 2003](#)

Metodología:

En la sesión se trabajarán tanto el reparto de información como su proceso y las dinámicas serán tanto de grupo grande y pequeño como individuales. Para llevar adelante la sesión se puede seguir el guión de actividades siguiente o se puede organizar la sesión con una selección de los recursos organizados en la página web:

<https://sites.google.com/site/compmatekonphb2020/pisa-eta-matematika>

1ª actividad.- (30´)

En esta actividad las/os profesoras/es se organizaran en grupos pequeños y compararan dos pruebas en aspectos como: estructura, número de cuestiones, tipos de preguntas (abiertas, cerradas, de respuesta múltiple...). En este caso disponemos de las pruebas en formato papel:

- [LH:](#)
 - [1. adb.: Erosketetan](#)
 - [2. adb.: Udal polikiroldegia](#)
- [PISA:](#)
 - [1 adb.: Kubo zenbakidunak](#)
 - [2 adb.: Autorik onena](#)

Podemos utilizar la siguiente plantilla: [3.1.- Zer egitura dute probek? Zer ezaugarri dituzte?](#)

2ª actividad.- (15')

En esta actividad los participantes en la sesión de formación habrán de realizar algunas pruebas del tipo de las que el alumnado se encuentra al realizar las evaluaciones externas. Al realizarlas, los participantes pondrán atención en las dimensiones de la competencia que se trabajan en las diferentes cuestiones. A continuación algunos ejemplos de diferentes niveles:

- LHko 6. mailako:
 - Pruebas de Cataluña del curso 2015-2016 en papel: [katalanez](#) eta [euskaraz](#)
 - [Kataluinako proba digitalean euskaraz](#) (Se puede realizar la prueba en formato digital en euskera)
- PISA 2017, 30 objetos de aprendizaje:
http://proyectodescartes.org/competencias/materiales_PISA_2017.htm#MAT : ej. 1: Gráficos, ej. 2: Vallas, ej. 3: Puntos estrella...

Si se considera oportuno los participantes en la sesión del PEG pueden valerse de la siguiente plantilla para señalar las dimensiones que se trabajan en las pruebas estudiadas: [3.2.- Txantiloia erantzunak jasotzeko](#)

3ª actividad.- (15')

Ahora trataremos de acercar uno de los exámenes que hemos utilizado con nuestras/os alumnas/os al modelo que presentan las evaluaciones externas. Para ello trataremos de modificar y adaptar nuestro examen incorporando una situación y contextualizando en ella cuestiones o ítems que construiremos en relación a ella.

Para esta actividad necesitas, por tanto, un examen tipo de los que utilizas en clase y has de adaptarlos siguiendo el modelo que se muestra en el documento [3.3.- Gura galderak / Itemak egiten](#)