

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
«Центр развития ребенка – детский сад № 70 «Теремок»
г. Балаково Саратовской области

Занятие по познавательному развитию
«Путешествие в волшебную книгу сказок»
для детей старшей группы

Назирова Руфия Рушановна,
воспитатель,
Тактаулова Елена Геннадьевна
воспитатель
МАДОУ
«Центр развития ребенка –
детский сад № 70 «Теремок»
г. Балаково

Цель: систематизировать знания детей о профессиях ветеринар и строитель.

Задачи:

Развивающие: расширить знания детей о профессиях через образ сказочных героев; активизировать познавательный интерес; обогащать словарный запас; дать представление о способах выражения собственных эмоций (жесты, поза); развивать умение детей делиться на подгруппы; развивать умение детей конструировать из строительного материала, используя схемы; развивать пространственное мышление; развивать умение структурировать алгоритм решения sudoku; развивать умение ориентировки на плоскости; развивать внимательность; развивать находчивость, сообразительность; умственную активность; развивать умение декодировать информацию на карточке; развивать умение выбирать фрукты и овощи по заданным свойствам; развитие словесно-логического мышления; развивать интерес к спортивным играм соревнованиям; развивать быстроту; развивать умение играть в команде; действовать сообща, по сигналу; развитие координации движений и мелкую моторику.

Образовательные: закрепить представления детей о профессиях ветеринар, строитель; создать условия для формирования представлений о мире профессий сказочных героев; создание возможности для самовыражения ребенка; закреплять навыки коллективной работы; работать в соответствии с замыслом; закрепить названия предметов, необходимых ветеринару и строителю для работы;

Воспитательные: воспитывать интерес к сказкам и профессиям; воспитывать познавательный интерес и уважение к труду; воспитывать здоровый дух соперничества; создание положительных эмоций; повышение интереса к занятию

Виды деятельности: познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная

Предварительная работа: беседы на темы «Профессия ветеринар», «Профессия строитель», сюжетно-ролевая игра «Заболел котенок Мурзик»; сюжетно-ролевая игра «Мы - строители»; дидактическая игра «Кому, что нужно для работы»; отгадывание загадок об овощах и фруктах; чтение сказки К.И. Чуковского «Айболит», чтение сказки С. Михалкова «Три поросенка»

Материалы и оборудование: волшебная книга сказок; иллюстрации к сказкам К.И. Чуковского «Айболит», С. Михалкова «Три поросенка»; игрушки - «Зайка», «поросенок Ниф-Ниф», «поросенок Нуф-Нуф», «поросенок Наф-Наф», «Доктор Айболит»; стойка с зеленым воздушным шаром, стойка с желтым воздушным шаром, стойка с синим воздушным шаром; по одному воздушному шару из синельной проволоки на каждого

ребенка (синего, красного, зеленого, желтого цветов); карточка-поле («Судоку») на количество детей в подгруппе; по 3 картинки-подсказки для игры «Судоку» на количество детей в подгруппе; 3 набора крупного строительного материала; 3 схемы дома; набор фруктов и овощей на каждого ребенка; карточки-схемы на каждого ребенка для определения овоща или фрукта; корзинка; аптечка; вата; йод; лейкопластырь; витамины; музыкальная колонка; два мольберта; бумажные куклы – мальчик и девочка; специальная одежда ветеринара, специальная одежда строителя для кукол из бумаги; карточки с предметами и инструментами, необходимых для работы ветеринару и строителю; картинки с изображением трех поросят (по количеству детей в одной подгруппе); картинки с изображением Айболита (по количеству детей в другой подгруппе)

Ход мероприятия:

Все дети группы перед занятием разделены на 2 подгруппы. У первой подгруппы на груди прикреплена картинка «Три поросенка», у второй подгруппы – картинка «Айболит».

Так же все дети группы перед занятием на 4 подгруппы. Для деления на подгруппы используются воздушные шары, сделанные из синельной проволоки. 1-ая подгруппа детей держит в руках синие воздушные шары; 2-ая подгруппа - зеленые воздушные шары; 3-ая подгруппа - желтые воздушные шары; 4-ая подгруппа - красные воздушные шары

I Организационный момент.

Дети проходят в группу и встают полукругом. Здравуются с гостями.

Доброе утро лесам и полям! (руки вверх)

Доброе утро скажу всем друзьям! (руки в стороны)

Доброе утро, родной детский сад! (руки вверх)

Видеть друзей своих очень я рад! (поворачиваются лицом поочередно к одному соседу, потом к другому).

Воспитатель: - Ребята посмотрите, это волшебная книга сказок (на столе лежат оторванные листы со сказки Корнея Чуковского «Айболит» и сказки С. Михалкова «Три поросенка»). Ночью подул сильный ветер, книга открылась и оторвались страницы сказки Корнея Чуковского «Айболит» и сказки Сергея Михалкова «Три поросенка». И герои сказок: Зайка и поросенок Наф-наф оказались в нашей группе Но им нужно срочно попасть в свои сказки, ведь Зайка поранил лапку и ему нужно на прием к Доктору

Айболиту и помочь вылечить её. А поросенок Наф-наф переживает за своих озорных братьев. Сейчас время года зима, холодно, можно замерзнуть и по лесу ходит рыщет добычу злой волк, а у них троих до сих пор не построены дома, нужно помочь построить. Ребята, давайте вместе с героями отправимся в волшебную книгу сказок и выполним задания.

- Мы отправимся с вами в путь на волшебных воздушных шарах, которые у вас в руках. Поворачивайтесь друг за другом слушайте внимательно задание.

Психогимнастика.

Если я хлопну в ладоши

1 раз – маршируете

2 раза – присаживаетесь на корточки

3 раза – поднять руки вверх с шариком и помахать

Провести 2 раза психогимнастику. В последний раз выполнения воспитатель хлопает в ладоши 1 раз и дети маршируют и отправляются в игровую зону. В игровой зоне на ковре расставлены 3 стойки, возле каждой стойки крупный строитель и схема для постройки дома (Приложение 1). Возле второй стойки поросенок Ниф-ниф, возле третьей – Нуф-нуф. К первой стойке прикреплен синий воздушный шар; ко второй стойке – зеленый воздушный шар; к третьей стойке прикреплен желтый воздушный шар. Также рядом разложены карточки-поля для «шитья» занавесок (Приложение 2) и по три картинки-подсказки (Приложение 3) для каждого ребенка в подгруппе детей.

«Дострой дома и сшей занавески для трех поросят»

– Вот мы и в волшебной книге сказок. А вот и наши Ниф-ниф и Нуф-нуф. Ждут своего брата. Пока они ждали его, решили сшить занавески свои дома, но не успели. Нам надо помочь не только построить дома, но и дошить занавески.

- Для тех, кто будет строить дома есть схема .

- Посмотрите, какой красивый дом. Какие части дома вы видите? (*крыша, стены, окно, дверь*). А что означает штриховка на схеме? (*пустота, окно*)

- Для тех, кто будет дошивать занавески задание: так как мы находимся в волшебной стране, занавески мы будем шить волшебным образом. Вот карточки и картинки. Чтобы дошить занавески вы должны заполнить пустые клеточки картинками так, чтобы ни одна картинка не повторялась в строчках и столбцах большого квадрата.

Воспитатель делит детей на подгруппы.

- У кого в руках синие шары подойдите к стойке с синим воздушным шаром. Вы будете строить дом Наф-нафу.

- У кого в руках зеленые шары – к стойке с зелеными шарами. Вы будете строить дом Ниф-нифу.

- У кого в руках желтые шары – к стойке с желтыми шарами. Вы будете строить дом Нуф-нуфу.

- У кого в руках красные шары вы будете дошивать занавески для домов трех поросят.

Дети выполняют задания

Физкультминутка

- Ребята, а давайте вспомним с помощью каких инструментов можно построить настоящий дом.

В этом нам поможет песня.

Дети выполняют движения под песню «Тук-тук» группы Кукутики

- Молодцы мы справились с заданиями. Нам пора отправляться дальше в путь.

Дети прощаются с поросятами.

Загадки. Найди по карточке овощ или фрукт

Дети садятся за столы.

- А вот и доктор Айболит. Давайте ребята расскажем что же случилось с Зайкой
2 ребенка рассказывают четверостишие.

Коля: Зайка в гости торопился

И случайно оступился.

Артем: Ножка у него болит.

Помоги нам Айболит!

- Чтобы вылечить лапку зайке в волшебной стране, нужно отгадать загадки, которые нам приготовил Айболит.

Воспитатель загадывает загадки, ответом которых будет вата, йод, лейкопластырь, витамины. Дети отгадывают, воспитатель из аптечки показывает отгадки детям.

- А где содержится много витаминов? (в фруктах и овощах).

- Давайте мы с вами соберем овощи и фрукты для Зайки.

Для этого у вас на столах карточки-схемы (*Приложение 4*) и картинки фруктов и овощей (*Приложение 5*). По карточкам выберите, что же вы соберете для Зайки фрукт или овощ.

Воспитатель спрашивает у 5 детей, собирает фрукты и овощи в корзинку. У остальных проверяет правильно ли сделано задание. Если правильно, ребенок кладет в корзинку. Если не правильно, то воспитатель предлагает подумать.

- Ребята, вот мы и помогли вылечить лапку Зайке.

Дети прощаются с Айболитом и Зайкой.

- А теперь нам пора отправляться в детский сад. Чтобы вернуться в детский сад нам с вами необходимо выполнить задание

(Дети маршируют друг за другом, встают полукругом)

- Кто по профессии Доктор Айболит? (ветеринар)

- Что он делает? (лечит животных)

- Какой профессии научились три поросенка? (строители)

- Что делают строители? (строят дома, здания)

Эстафета

Воспитатель делит на две подгруппы детей.

- Ребята, у кого на груди приклеены поросята, строятся друг за другом напротив мольберта, на котором прикреплен мальчик.

- У кого на груди приклеен Айболит, те строятся напротив мольберта, на котором прикреплена девочка.

- Задание: Девочку нужно одеть в спецодежду ветеринара и прикрепить инструменты и предметы, которые необходимы ветеринару (*Приложение 6*). Мальчика одеть в спецодежду строителя и прикрепить инструменты и предметы, которые необходимы строителю (*Приложение 7*).

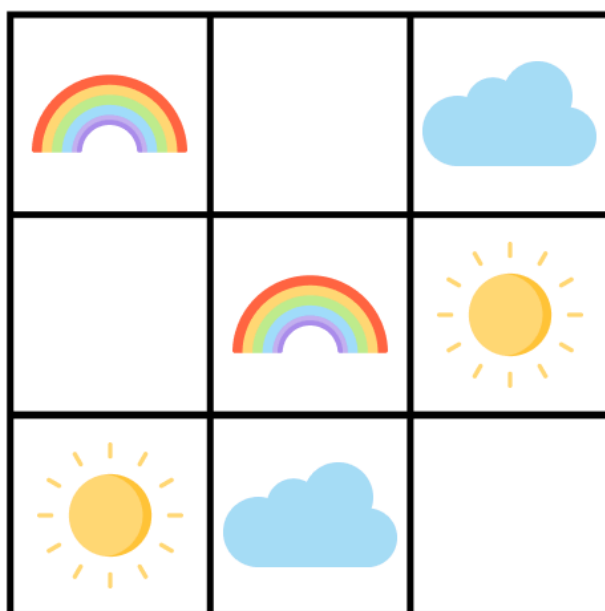
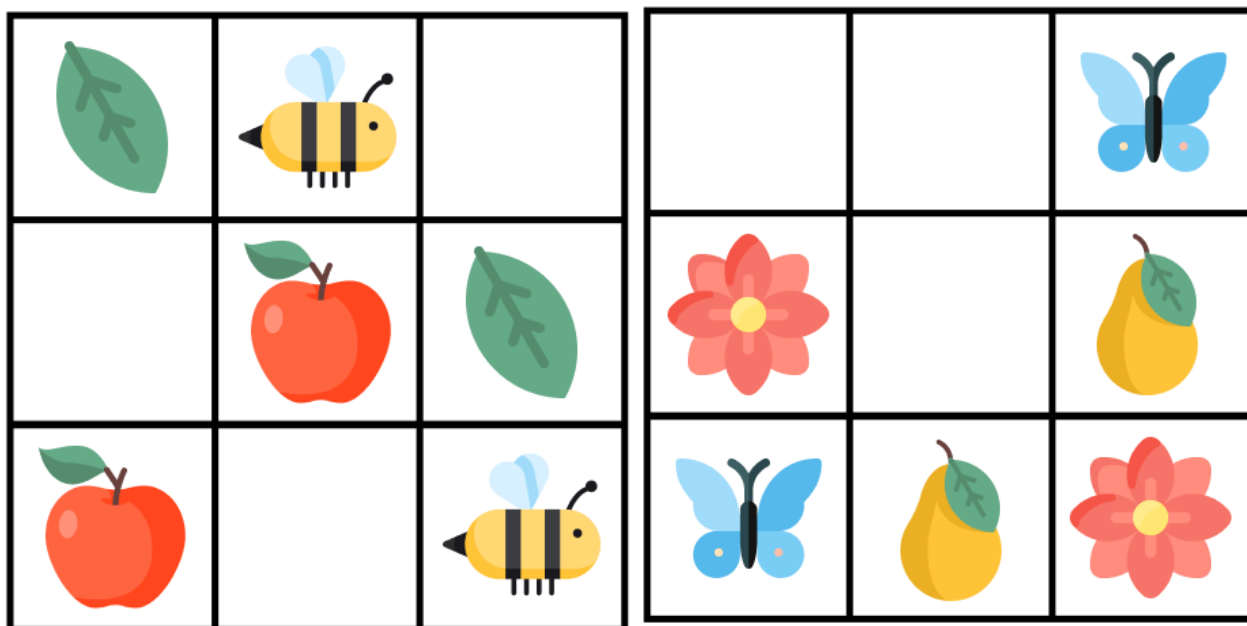
После эстафеты дети встают полукругом и определяют вместе с воспитателем, правильно ли они прикрепили инструменты и называют их

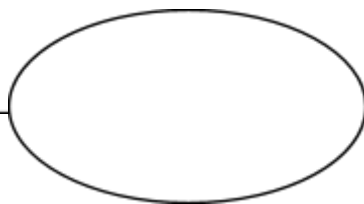
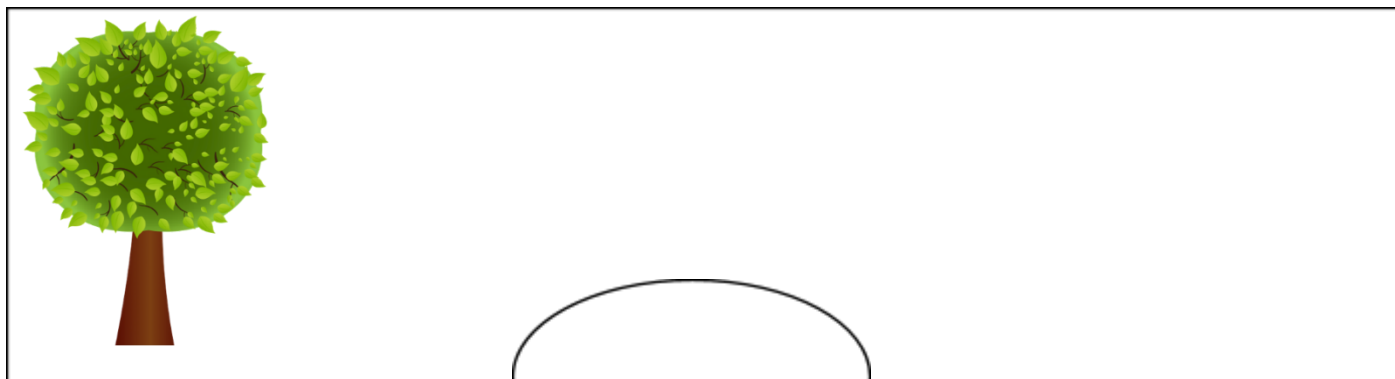
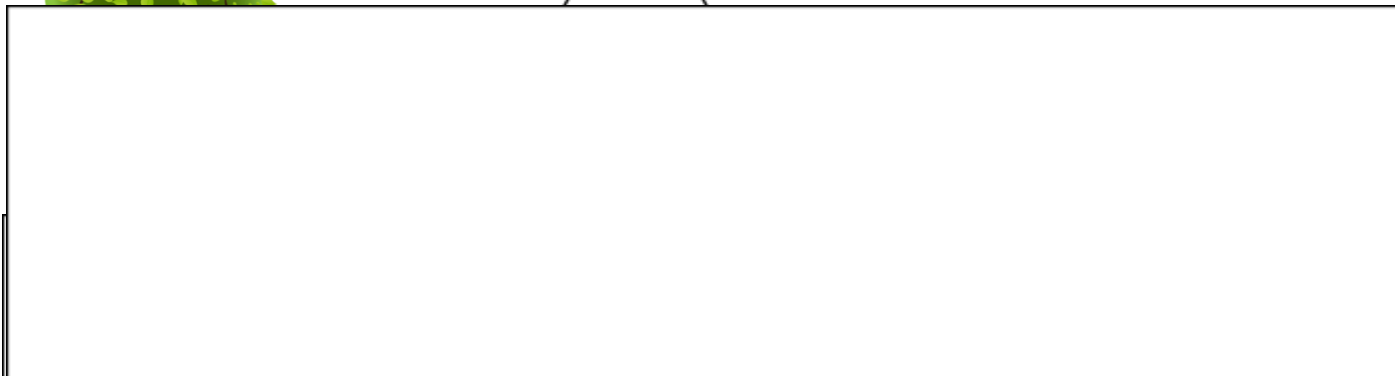
- Молодцы ребята, справились с заданием. Нам пора возвращаться в группу.

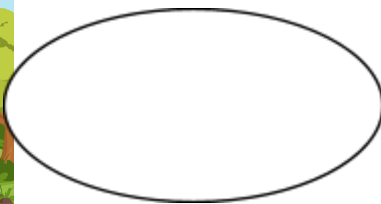
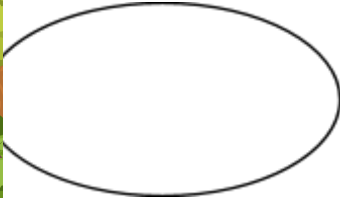
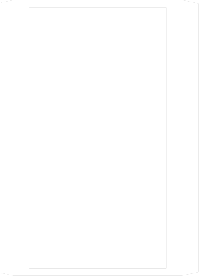
Воспитатель хлопает в ладоши 1 раз, дети маршируют, возвращаются в группу

Рефлексия.

Вопросы воспитателя: - Где сегодня побывали? Что делали? Со всеми ли заданиями справились? Всё ли понравилось?







Приложение 5

