

Scenariusz

zajęcia usprawniające techniki szkolne

Temat: Rozwijanie zdolności koncentracji uwagi i pamięci – ćwiczenia słowne i interaktywne

Nauczyciel prowadzący zajęcia: Irmina Ruda

Data: 17.04.2023 r.

Klasa: III B

Czas trwania zajęć: 60 minut

Dział nauczania: usprawnianie pamięci i koncentracji uwagi

Cel główny:

- usprawnianie pamięci słuchowej, wzrokowej oraz koncentracji uwagi
- terapia wspierająca z wykorzystaniem technologii komputerowej

Cele operacyjne:

uczeń:

- wie czym jest pamięć i umiejętność koncentrowania uwagi
- rozumie potrzebę ćwiczeń usprawniających pamięć i koncentrację uwagi i je stosuje
- ćwiczy umiejętność wyrażania swoich myśli
- potrafi pracować samodzielnie i angażuje się w pracę grup
- wzmacnia poczucie własnej wartości.

Forma pracy:

- grupowa
- indywidualna

Metody pracy:

- słowna,
- aktywizująca,
- praktycznego działania,
- oglądowa,
- wzmocnień pozytywnych.

Pomoce dydaktyczne:

Gry edukacyjne, platforma Mtalent

Przebieg zajęć

1. Powitanie, zaproszenie do wspólnej pracy.

2. Wprowadzenie w ćwiczenie wstępne dające zarys zaplanowanej tematyki:

Uczniowie siadają wygodnie, zamykają oczy. Następnie mają za zadanie w zupełnej ciszy „wyruszyć myślami” w miejsce lub do sytuacji która wzbudza w nich przyjemne emocje. Po krótkiej „wycieczce” wracają do sali. Nauczyciel prosi chętne osoby do zaprezentowania swojej wycieczki. Nauczyciel zapoznaje z celami zajęć, nawiązując do wykonanego ćwiczenia.

3. Przypomnienie informacji dotyczących pamięci, możliwości zapamiętywania, a także ważności koncentrowania się na tym, co robimy. Uczniowie grają w grę dobble.

4. Ćwiczenia pobudzające pracę mózgu, rozwijające pamięć oraz wspomagające koncentrację uwagi:

Ćwiczenia na platformie MTalent:

- pamięć wzrokowa,
- spostrzegawczość,
- szybkość reakcji,
- koordynacja wzrokowo – ruchowa,
- łamigłówki,
- podzielność uwagi.

5. Podsumowanie zajęć rundką: Co podobało mi się , a co nie podobało mi się.

6. Podziękowanie za zaangażowanie podczas zajęć.