

Комплексное занятие.

Тема: *«Земля, с днем рождения тебя!»*

Программное содержание: Уточнить представления детей о жизни на Земле: общих условиях, которые имеются для растений, животных и людей (воздух, вода, пища, температура). Показать, что в разных местах условия разные: есть территории, где жить легко (плодородные земли, лесистые местности, умеренная погода), но есть горы (каменистые территории), песчаные и каменистые пустыни, очень холодные и очень жаркие места, где жить трудно. Человек, растения и животные приспособились жить почти везде. Воспитывать у детей чувство гордости за свою планету — она единственная в Солнечной системе «живая» планета, она является общим домом для всех людей, этот дом надо беречь. Пробуждать у детей желание сделать приятное для Земли — сказать хорошие слова, выразить добрые намерения в рисунке.

Материал: Глобус (или большая физическая карта полушарий); картины (или слайды, видеофильм) с изображением разных зон Земли — тундры, Арктики или Антарктики, пустыни, горной местности, леса; материал для изодейтельности; клей; бумага для рисования детей (размером 6Х10 см и разного цветового фона); ватман с изображением Земли в космическом пространстве: в середине белый круг (диаметром 25 см), разлинованный для ровного написания слов, вокруг голубая атмосфера планеты (2—3 см), переходящая в фиолетовый цвет космоса; кукла-инопланетянин, которая использовалась на предыдущем занятии; коробка с маленькими бумажными звездочками голубого цвета.

Ход занятия

1 -я часть. Воспитатель сообщает, что в детском саду опять появился инопланетянин, который прослышал, что дети готовятся отмечать День Земли. Кто-то из взрослых приносит куклу и коробку со звездочками, кукла здоровается с детьми. Воспитатель, устроив ее возле себя, выясняет, что в коробке, зачем нужны звездочки. Кукла поясняет, что этими небесными звездочками надо награждать детей, которые правильно отвечают на вопросы. Далее воспитатель ведет диалог с детьми и куклой. Говорит, что скоро будет праздник Земли, спрашивает у ребят, почему наша планета уникальна (единственная в Солнечной системе, где есть жизнь). Предлагает

детям и кукле посмотреть, какие разные места и условия есть на Земле и как там живут растения, животные и люди.

Воспитатель ставит глобус (или вешает карту), расставляет картины с изображением разных зон. Начинает обсуждение с детьми общих условий для жизни на планете, каждый раз соотносит место на глобусе с картиной. Задает примерно следующие вопросы (за правильные ответы педагог дает звездочки):

1. Есть ли на Земле воздух? Где он находится? (Просит детей показать на глобусе воздушную оболочку планеты — атмосферу.

Уточняет, что воздух есть в любых ее местах — указывает на картины.) Кому нужен воздух для дыхания? (Растениям, животным и человеку. Дети демонстрируют инопланетянину, как он дышат.)

2. Есть ли на Земле пресная вода? Где она находится? (Педагог и дети показывают на глобусе реки и озера.) Кому нужна вода для жизни? (Воспитатель показывает кукле воду в стакане предлагает попробовать ее, поясняет, что на Земле есть разные места: в пустынях (указывает на картину) мало воды, там труд — жить всем; в местах, где текут реки, пресной воды много, там всем жить легко (указывает на картину с лесом), а в океанах морях хотя воды и много (показ на глобусе), но она не пригодна для питья, потому что она горько-соленая.)

2. Есть ли на Земле пища для людей, животных и растений. Что едят люди, животные? Чем питаются растения? (Педагог уточняет и исправляет конкретные ответы детей, делает акцент на том, что на Земле все живые существа находят для себя питание.)

2. Тепло или холодно на нашей планете? В каких местах Земли особенно холодно? (Показ на глобусе полярных зон, картин их изображением.) Кто там живет? Как приспособились к холодной погоде животные, люди, растения? (Педагог обращает внимание детей на картины с изображением Арктики, Антарктики, уточняет ответы.) В каких местах очень жарко? Как там живут растения и животные? (Демонстрируется пустыня.) В каких местах бывает умеренная погода — не очень жарко и не очень холодно? (Дети рассказывают кукле, как они одеваются в холод и в жару.)

Воспитатель коротко подводит итог: «Земля — единственная планета в Солнечной системе, где есть все условия для жизни: растений, животных и людей. Такой жизни, как на Земле, нет ни на Марсе и Юпитере (там слишком холодно), ни на Венере и Меркурии (там очень жарко). Земля — самая прекрасная планета! Все люди должны ее любить и беречь».

2-я часть. Воспитатель ставит на пол глобус. Дети вместе с куклой образуют круг, водят хоровод, поют (или слушают в записи) песню про

Землю (любую по усмотрению музыкального руководителя). Затем воспитатель говорит, что люди придумали много поговорок про землю, потому что любят ее. Произносит некоторые из них и просит ребят пояснить:

«Кто мать сыру землю любит, тот голоден не будет»;

«Земля кормит людей, как мать детей»;

«Не та земля дорога, где медведь живет, а та, где курица скребет».

Про последнюю поговорку воспитатель говорит, что ее придумали давно и она уже устарела. Сейчас люди любят всякую землю - и где медведи живут (т. е. дикие места), и сельскохозяйственные угодья, где живут куры и другие домашние животные.

3-я часть. Дети садятся, воспитатель просит их придумать хорошие слова-пожелания для Земли — ведь у нее скоро день рождения. Дети говорят, педагог помогает им, записывает 3—4 высказывания в черновик. Затем показывает ватман с изображением контура Земли, поясняет, что в кругу будут красиво написаны их слова, а вокруг планеты разместятся их рисунки-пожелания с изображением того, что дети хотели бы видеть на Земле в изобилии (цветы, грибы, деревья, травы, ягоды, птицы, бабочки и т. д.). Воспитатель предлагает каждому бумагу, чтобы сделать рисунок. Вместе с инопланетянином ходит, уточняет, что дети рисуют, помогает им.

В свободное время воспитатель с детьми наклеивает рисунки на ватман, сам переписывает их пожелания. Плакат вывешивают в раздевалке в День Земли на обозрение родителей и гостей.

Во второй половине дня проводится торжественный праздник — **посвящение детей в юные экологи**. На праздник приглашаются родители, старшие братья и сестры детей, учителя соседней школы, куда пойдут дети 1 сентября.

Первая часть праздника - торжественная.

Зал празднично украшен. На центральной стене изображение планеты Земля, усыпанной цветами, внизу — колосья и васильки. На боковой стене выставка рисунков детей о природе, походные «фотографии», поделки из природного материала, самодельные книжки «Экология в картинках» и глобус, «Панорама добрых дел». В разных местах зала стоят ветки с распустившимися листьями и цветами. В празднике участвуют дети старшей группы.

После того как дети обеих групп сядут на стулья, выступает заведующая детским садом. Ее торжественное вступительное слово о том, что День Земли отмечается на всей планете, всеми людьми, которые любят планету-дом, любят природу, любят свой край. В детском саду подрастают дети, очень любящие природу, они не дадут ее в обиду, когда станут взрослыми. Сегодня дети, которые пойдут в школу, торжественно посвящаются в юные экологи. Юные — это значит еще очень молодые. Экологи — это те, кто любит свой дом. «Экое» означает «дом». Наши дети знают, что домом называется не только их квартира, но и двор возле подъезда, и детский сад, и лес, куда они часто ходят гулять с воспитателями и родителями. Дети заботятся о зеленых друзьях в уголке природы, на участке, в лесу. Дети любят животных, никогда их не обижают. За год ребята совершили много добрых поступков (заведующая подходит к «Панораме добрых дел», называет добрые дела детей). Они с удовольствием и интересом наблюдают за природой, рисуют то прекрасное, что увидели. Дети сами подготовили книжки и глобус. Эти книжки останутся на память детскому саду, их будут смотреть другие ребята.

За все эти достижения детям подготовительной группы вручается свидетельство «Юный эколог». Это награда и память на всю жизнь, это напутствие и дальше любить природу и заботиться о ней.

Под звучание торжественной музыки детям вручаются свидетельства.

Вторая часть праздника - развлечения.

Ведущая поздравляет детей и гостей с праздником — Днем Земли. Загадывает загадку: «Никого не родила, а все матушкой зовут». Ребята отгадывают. Дети подготовительной группы поют русскую народную песню «Родина» («Вижу чудное приволье...»).

Ведущая загадывает еще одну загадку: «В долг зерном берет, караваем отдает». Дошкольники отвечают.

Далее инсценируется потешка «Трактора»:

Тара-тара-тара-ра, как из нашего двора

Выезжают трактора.

Будем землю пахать, будем рожь засеивать.

Будем хлеб молотить, малых детушек кормить.

Ведущая. Весной сажают деревья. В народе говорят, что, если человек хочет оставить о себе хорошую память на земле, он должен посадить дерево.

Дети старшей группы инсценируют песню «Деревца» (муз. Е. Ти-личеевой).

Ведущая. Весной к нам возвращаются птицы. Послушайте, дети, какой разговор произошел у нас с журавлем.

Дети читают стихотворение П. Воронько «Журавль»:

Жура-жура-журавель, облетел он сто земель,

Мы спросили журавля:

«Где же лучшая земля?»

Он ответил, пролетая:

«Лучше нет родного края!»

Дети подготовительной группы поют и инсценируют русскую народную песню «Земелюшка-чернозем».

Затем дети поочередно говорят пословицы о родной земле:

1. Всякому мила родная сторона.
1. Своя сторона не бывает холодна.
2. Родная земля и во сне снится.
3. Возвращая земле долг — будет толк.
4. Велика русская земля, а везде солнышко.
5. Земелька черная, а хлебец белый родит.
6. Кто землю лелеет, того и земля жалеет.

Девочки обеих групп танцуют под фонограмму песни Ю. Чич-кова «Родная сторонка».

Дети читают отрывок из стихотворения Н. Забины:

Любимый край, моя земля,

У нас и реки, и поля,

Родимые просторы!

Моря, леса и горы.

Взрослые детского сада вместе с детьми подготовительной группы исполняют песню «Как пойду я на быструю речку» (слова и музыка А. Попова).

Ведущая. Как красива наша земля, а особенно она хорошеет весной от зелени и цветов.

Дети средней группы выполняют танец-упражнение с маками под музыку

М. Раухвергера (песня «Маки» на слова О. Высотской). Звучит аудиозапись песни Д. Маликова «Сторона родная». Все дети танцуют современный танец в свободной манере.

Ведущая. Мы живем с вами на планете, которая называется Земля. Это наш родной дом. Мы должны любить нашу Землю, заботиться о ней, беречь ее. Ведь недаром говорится: «Земля заботу любит», «Земля - тарелка, что положишь, то и возьмешь».

Давайте будем беречь планету,
Другой такой ведь на свете нету.
Развеем над нею и тучи, и дым,
В обиду ее никому не дадим.

Под аудиозапись песни Д. Маликова «Сторона родная» дети танцуют, а затем выходят из зала.

Суббота. Проводится субботник по уборке участка детского сада: расчищают газоны, окапывают деревья, стригут кустарник, делают посадки. В субботнике принимают участие коллектив взрослых дошкольного учреждения, дети и их родители.