

INSTITUTOS SUPERIORES

SOLICITUD DE DIFUSION Y CONVOCATORIA DE ASPIRANTES

–RES. Nº 5886/03 – RES. Nº 1161/20 – DISP. Nº 30/05

INSTITUTO	Nº 96	Domicilio	DIAG.78 ENTRE 4 Y 5	
Contacto:	concursosinstituto96@gmail.com			
Carrera	Profesorado de Geografía		Res. 3608/22	
Asignatura:	GEOGRAFÍA AMBIENTAL DE AMÉRICA LATINA			
Situación de revista	Provisional			
Motivo				
Curso:	2º año	Turno	tarde	Carga horaria
				3 mód. semanales
Días y horarios	Lunes: 13:00 a 14:00 hs Jueves: 13:00 a 15:00 hs			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria

Días y horarios	-----			
Curso:	-----	Turno	-----	Carga horaria

Días y horarios	-----			
CRONOGRAMA				
Difusión	07/08/2025			
Inscripción	07/08/25 al 14/08/25			
Recusación/Excusación	15/08/25 al 17/08/25			
Notificación Aspirantes	Se le notificara al Aspirante			
Fecha de Entrevista	Se le notificara al Aspirante			
Forma de inscripción:	Toda la documentación se deberá entregar en forma de PDF al correo : concursosinstituto96@gmail.com ASUNTO. [NOMBRE DE LA UNIDAD CURRICULAR] Nombrar los archivos de la siguiente manera “Apellido y Nombre” _ Anexo III ; “Apellido y Nombre_ Probanzas ; “Apellido y Nombre” _ Propuesta 3 ARCHIVOS ADJUNTOS			
Importante:	El docente debe tener experiencia en el nivel terciario y poseer título de profesor. El Horario de dictado de clases es inamovible. La propuesta deberá ser presentada para el contexto de presencialidad.			
Instrucciones:				
COMISIÓN EVALUADORA				
Titulares	Uribe Patricia (equipo directivo); Maraggi Inés (especialista); Coppiarolo Lorena (profesor/a); Zappetini Cecilia (CAI); Canga Evelyn (estudiante)			
Suplentes	Coppiarolo Lorena (equipo directivo); Zamponi Analía (especialista); Saavedra Dario (profesor/a); Serrano Claudia (CAI); Micaela Barionuevo (estudiante)			

SE ADJUNTA:

Denominación: Geografía Ambiental de América Latina.

Formato: Asignatura.

Régimen de cursada Cuatrimestral.

Ubicación en el diseño curricular: CFE- Segundo año.

Asignación horaria semanal y total: 48 hs (3 hs semanales)

Finalidades formativas:

Esta unidad curricular propone brindar las herramientas conceptuales que permitan analizar y comprender de manera integral la complejidad ambiental y las configuraciones territoriales latinoamericanas a través del tiempo como resultado de la continua expansión geográfica del capitalismo.

En este sentido promueve hacer visible las distintas concepciones de apropiación de la naturaleza: de los pueblos originarios, del capitalismo en sus diferentes etapas, de los movimientos sociales, entre otros. Busca comprender la diferente valoración que las sociedades latinoamericanas han realizado sobre los recursos naturales a través del tiempo y analizar las disputas producidas por la apropiación de los mismos.

Entiende al ambiente como un derecho y destaca el rol del Estado como planificador y ejecutor de políticas públicas ambientales que apuntan a un desarrollo sustentable integral en la región. Resalta el rol del sistema educativo como promotor de un cambio en la mirada sobre el ambiente.

Contenidos:

Los procesos naturales de América Latina.

Las condiciones físico- naturales. Los sistemas: geológico y geomorfológico, hidrológico, climático y biológico Los ambientes y la conformación de los territorios latinoamericanos.

Interrelación sociedad-naturaleza en América Latina: la construcción del ambiente en el tiempo.

Los ambientes y sus formas de apropiación en las distintas etapas económicas de América Latina. La construcción social del territorio y las transformaciones ambientales a lo largo de la historia (pueblos originarios, colonización, capitalismo).

Recursos, apropiación y gestión:

Los bienes comunes y la perspectiva de América Latina. Los movimientos sociales y sus concepciones ambientales.

Problemas ambientales latinoamericanos asociados a la apropiación de los recursos: el agua como derecho; el extractivismo minero y su dimensión ambiental; transición energética: de las energías basadas en hidrocarburos a las energías limpias; extractivismo pesquero, el mar y su dimensión ambiental; el cambio climático; transformaciones agrícolas, modelo agroindustrial, soberanía alimentaria y ambiente; mercantilización de los bosques y selvas: bosques implantados y pérdida de biodiversidad.

La Educación Ambiental:

Derecho ambiental. Planificación ambiental y el rol del Estado en las políticas públicas ambientales. Los problemas ambientales y su abordaje en el aula.

PLANILLA DE INSCRIPCIÓN ([Anexo III](#))