

«как общаться...»

1. Как общаться с ребенком, когда он нарушает дисциплину (на уроке, во время прославления, молитвы)
 - ✓ Обратиться по имени.
 - ✓ Показать жестом свое неодобрение
 - ✓ Положить руку на плечо
 - ✓ Иметь правила поведения на уроке.
 - ✓ Возложить на него ответственность следить за порядком.
 - ✓ Беседа один на один, после урока.
2. Как общаться с ребенком, когда он не заинтересован слушать.
 - ✓ Молитва за ребенка
 - ✓ Беседа с ребенком, попытаться выявить его скрытые потребности.
 - ✓ Беседа с родителями.
 - ✓ Личный пример, свидетельство «почему я изучаю Библию, слушаю проповедь...»
 - ✓ Вовлечение в церковные мероприятия и проекты (позвать с собой, попросить помочь)
 - ✓ Постараться быть ему другом.
 - ✓ Посоветовать вести дневник свидетельств и отмечать, как Бог ответил.
 - ✓ У педагога должны быть яркие четкие выразительные приемы донесения Слова Божьего на уроке, чтобы ребенку было интересно.
3. Как общаться с ребенком, когда перед уроком мы видели его конфликт с родителями, и он пришел разозленным.
 - ✓ Увидел—помолиться.
 - ✓ Чтобы снять внутреннее напряжение, переживание в душе ребенка и дать ему возможность активно участвовать в уроке: можно в начале урока провести игру для «поднятия настроения».
 - ✓ После урока спросить его, есть ли у него желание пообщаться.
 - ✓ Помолиться с ним.
 - ✓ Если «нет», то просто предложить помолиться вместе с ним.

Вывод: продолжать молиться за взаимоотношения в семье.
4. Как общаться с родителями, когда дети нарушают дисциплину.

- ✓ Попросить мудрости у Бога, посоветоваться с пастором, как правильно с родителями поговорить.
- ✓ Беседа с родителями в дружелюбном тоне:
 1. Сказать родителями о положительных качествах ребенка, его талантах
 2. Выяснить причину «а почему он себя так ведет? как дома вы его дисциплинируете?»
 3. Попросить вместе помолиться с постом за ребенка.
 4. Совместно решать пути решения вопроса дисциплины.

5. Как общаться с ребенком, когда он не хочет участвовать в различных мероприятиях.

- ✓ Молитва, чтобы Бог дал понимание, как поступить с конкретным ребенком, в конкретной ситуации (дети разные, разные причины)
- ✓ Поговорить и выявить причину, не упрекая, а поднимая его самооценку. Главное не навредить, ведь ребенок—драгоценность в глазах Господа.
- ✓ Заинтересовать, поручая, ему что-то сделать важное для всех.
- ✓ Поощрить, похвалить.
- ✓ Дальше мотивировать (по возможности привлекать к групповым мероприятиям.)
- ✓ Взаимодействие с родителями (чтобы мы вместе помогли ему стать активным участником церковных мероприятий)