

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)

A. IDENTITAS

|                 |   |                                                                        |
|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------|
| Sekolah         | : | .....                                                                  |
| Mata pelajaran  | : | Komputer Akuntansi                                                     |
| Kelas/ Semester | : | XI (Sebelas)/Gasal                                                     |
| KD Pengetahuan  | : | 3.2 Menerapkan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa |
| KD Keterampilan | : | 4.2 Melakukan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa  |

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

|    |                                                                                                                                                                                                                           |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa, peserta didik dapat menjelaskan pengertian komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa dengan tepat. |
| 2. | Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat menganalisis komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa dengan tepat.                                                                                    |
| 3. | Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menerapkan komputerisasi file data akuntansi untuk perusahaan jasa dengan tepat.                                                                                                  |

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan    | Deskripsi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Pendahuluan | Guru membuka pelajaran dengan salam pembuka dan dilanjutkan doa bersama kemudian mengabsensi kehadiran siswa.<br>Guru memberikan orientasi, apersepsi, motivasi, dan pemberian acuan pembelajaran hari ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Inti        | <p><b>Pemberian Stimulus Pada Peserta Didik</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Siswa diminta untuk melihat tayangan slide di atas sehingga diperoleh gambaran awal tentang <i>komputerisasi file data akuntansi perusahaan jasa</i></li></ul> <p><b>Mengidentifikasi Masalah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik bersama kelompoknya melakukan pengamatan dari permasalahan yang ada</li></ul> <p><b>Mengumpulkan Data:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik diminta berdiskusi menyelesaikan lembar kerja tentang <i>komputerisasi file data akuntansi perusahaan jasa</i></li></ul> <p><b>Pembuktian</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Guru menugaskan peserta didik untuk memeriksa kesesuaian jawaban yang di buat.</li></ul> <p><b>Menarik Kesimpulan :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Peserta didik mengkomunikasikan hasil dan menerima tanggapan dari Peserta didik lain dan guru..</li></ul> |
| Penutup     | Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran yang sudah didapatkan dengan bimbingan guru.<br>Guru membimbing peserta didik merefleksikan pembelajaran hari ini.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

D. PENILAIAN

| No | Aspek        | Teknik       | Bentuk Instrumen |
|----|--------------|--------------|------------------|
| a. | Sikap        | Observasi    | Lembar observasi |
| b. | Pengetahuan  | Tes tertulis | Uraian           |
| c. | Keterampilan | Penugasan    | Produk           |

E. KOMPONEN PENDUKUNG

|                |                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Media          | Powerpoint, laptop, LCD                                                                                                                                    |
| Bahan/Alat     | Soal Latihan, Dokumen Transaksi, MYOB                                                                                                                      |
| Sumber Belajar | Widayati,, Wulan. Komputer Akuntansi. 2019. Surakarta: CV. Putra Nughraha.<br>Suyono. Komkputer Akuntansi. 2013. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional. |

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Semarang, Juni 2021

Guru Mata Pelajaran

.....

.....