

MODUL AJAR PERTEMUAN 2

ANUITAS

INFORMASI UMUM

I. IDENTITAS MODUL

Nama Penyusun	: Putri Wulandari, S.Pd., M.Pd.
Satuan Pendidikan	: MA Arifah Gowa
Kelas / Fase	: XI (Sebelas) / F
Mata Pelajaran	: Matematika
Alokasi Waktu	: 2 JP (2 x 45) Menit
Tahun Penyusunan	: 2024/2025

II. KOMPETENSI AWAL

- Bilangan Berpangkat (Eksponen)
- Barisan dan Deret
- Bunga Tunggal
- Bunga Majemuk

III. PROFIL PANCASILA

Beriman, bertakwa kepada Tuhan yang maha Esa, Bergotong Royong, Bernalar Kritis, Kreatif, Inovatif, Mandiri, Berkebhinekaan Global

IV. SARANA PRASARANA

Sarana : Laptop, Internet, Smart TV/LCD, Papan Tulis, Spidol, Handphone
Posisi Duduk : Peserta didik di ruang kelas dalam formasi individu dan diskusi

V. TARGET PESERTA DIDIK

Target : Regular/tipikal (umum, tidak ada kesulitan dalam memahami materi)
Jumlah : Maksimum 36 Orang

VI. MODE DAN MODEL PEMBELAJARAN

Mode : Tatap Muka
Model : Problem Based Learning

VII. KATA KUNCI

Kata Kunci : *Suku Bunga, Anuitas, Periode (Waktu)*

I. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menentukan pinjaman dengan anuitas
2. Peserta didik mampu menentukan investasi dengan anuitas

II. PEMAHAMAN BERMAKNA

Anuitas dapat memberikan banyak manfaat dalam kehidupan sehari-hari, terutama dalam pengelolaan keuangan, perencanaan masa depan, dan pengambilan keputusan finansial. Dengan memahami anuitas, seseorang dapat mengevaluasi penawaran pinjaman dan menghitung kemampuan finansial untuk membayar cicilan. Serta membantu merencanakan dana pensiun, pendidikan anak, atau tujuan keuangan lain dengan menghitung jumlah uang yang harus disisihkan setiap bulan.

III. PERTANYAAN PEMANTIK

1. Apakah kalian pernah mendengar istilah cicilan? Apa yang menentukan besarnya cicilan setiap bulan?
2. Apa yang lebih menguntungkan: menabung secara sekaligus di awal atau menabung secara berkala setiap bulan? Mengapa?
3. Jika kalian meminjam Rp100 juta untuk membeli rumah, apa yang terjadi jika kalian memperpanjang atau memperpendek masa cicilan?

IV. KEGIATAN PEMBELAJARAN**Kegiatan Pendahuluan (10 Menit)**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
Salam dan doa	• Memasuki kelas dengan salam; • Peserta didik memulai dengan doa belajar yang khushyuk;
Absensi	• Pendidik melakukan absensi untuk mengecek kehadiran peserta didik; • Pendidik menanyakan kabar kepada peserta didik;
Profil pelajar pancasila	• Memotivasi peserta didik untuk tercapainya kompetensi dan karakter yang sesuai dengan <i>Profil Pelajar Pancasila</i>; • Mengingatkan peserta didik untuk tidak bermain HP dan <i>silent</i> HP dan tidak ada perhatian lain diluar aktivitas belajar; • Membiasakan peserta didik membuang sampah; • Mengingatkan peserta didik senantiasa merapikan bajunya;

	● Memotivasi kemandirian peserta didik dalam menyelesaikan permasalahan yang berikan
<i>Ice breaking</i> , apersepsi dan pertanyaan pemantik	● Pendidik memberikan <i>ice breaking</i>; ● Pendidik memberikan apersepsi dan pemahaman bermakna terhadap pembelajaran yang akan dipelajari; ● Pendidik memberikan pertanyaan pemantik;
Pemberian acuan	● Menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu peserta didik diharapkan mampu menentukan pinjaman dan investasi anuitas; ● Menjelaskan garis besar kegiatan yang akan dilakukan dalam pertemuan 2 dan menyampaikan bentuk penilaian proses dan hasil pembelajaran;

Kegiatan Inti (60 Menit)

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan
<i>Orientasi Masalah</i>	● Peserta didik mengamati permasalahan menentukan pinjaman dan investasi anuitas dan contoh soal pada buku teks Matematika Kelas XI, atau dapat mengakses situs video https://youtu.be/0vNst-DzNYE?si=x8MDPiTy4Ff6prqq ● Pendidik memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya mengenai apa yang telah diperoleh dari hasil aktivitas mengamati permasalahan menentukan pinjaman dan investasi dengan anuitas.
<i>Pengorganisasian Peserta Didik</i>	● Peserta didik diminta untuk mencoba langsung menjawab solusi permasalahan yang ditampilkan pada slide ppt secara berkelompok ● Meminta peserta didik bekerja sama untuk menghimpun berbagai konsep yang sudah diamati sebelumnya serta memikirkan secara cermat strategi pemecahan yang berguna melakukan penyelesaian permasalahan menentukan pinjaman dan investasi dengan anuitas.
<i>Membimbing dan Penyelidikan Individu dan Kelompok</i>	● Peserta didik bekerjasama dengan penuh tanggung jawab bersama kelompoknya (Collaboration) untuk menentukan pinjaman dan investasi dengan anuitas dengan melakukan eksplorasi pada buku sumber, bahan ajar yang tersedia dan sumber referensi lain ● Pendidik berkeliling mengamati peserta didik, mencermati dan menemukan berbagai kesulitan yang dialami, serta

	memberikan kesempatan kepadanya untuk bertanya hal-hal yang belum dipahami.
Mengembangkan dan Menyajikan Hasil Karya	● Masing-masing perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, sedangkan kelompok lain menyimak dan menanggapi kelompok penyaji. Pendidik membimbing jalannya diskusi. ● Pemilihan kelompok persentasi menggunakan aplikasi <i>Wordwall</i>.
Menganalisis dan Mengevaluasi Proses Penyelesaian	● Peserta didik bersama-sama mengkaji ulang dan menyimpulkan hasil presentasi dalam kelompok. Pendidik memberikan penguatan dengan memberikan penjelasan pada permasalahan menentukan pinjaman dan investasi dengan anuitas yang dianggap masih perlu dipertegas.

Kegiatan Penutup (10 Menit)

- Peserta didik dan pendidik menyimpulkan pembelajaran hari ini.
- Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen, dan refleksi pendidik untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan pada link <https://forms.office.com/r/uJkPSeMmj>
- Menginformasikan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya materi menentukan suku bunga pada pinjaman dan investasi.
- Pendidik mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan dan motivasi tetap semangat belajar dan diakhiri dengan berdoa
- Memberi salam

V. KRITERIA PENILAIAN

- Asesmen formatif guru selama kegiatan berlangsung : aktivitas menyimak, keaktifan dalam diskusi dan presentasi
- Mengerjakan asesmen sumatif (Form Office)
- Skor > 78 menunjukkan ketercapaian tujuan pembelajaran

VI. PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- Mengajak siswa untuk mencari tahu pada buku atau situs internet yang menyajikan permasalahan dalam bentuk grafik fungsi invers untuk mendiskusikan temuannya. Proses diskusi dapat dilakukan berkelompok maupun diskusi besar dalam kelas.
- Peserta didik yang hasil belajarnya belum mencapai target, pendidik melakukan pengulangan materi dengan pendekatan yang lebih individual dengan memperbaiki hasil belajar peserta didik yang bersangkutan.

VII. REFLEKSI PESERTA DIDIK DAN PENDIDIK

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Pertanyaan Refleksi	Jawaban Refleksi
- o Bagian manakah yang menurutmu paling sulit dalam pelajaran ini? - o Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu? - o Kepada siapa kamu akan meminta bantuan untuk memahami pelajaran ini? - o Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?	

REFLEKSI PENDIDIK

1. Apakah semua terlibat aktif dalam proses pembelajaran?
2. Kesulitan apa yang dialami dalam proses pembelajaran?
3. Apa langkah yang harus dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?
4. Apakah kegiatan pembelajaran dapat menumbuhkan kemampuan berpikir siswa?

VIII. GLOSARIUM

Suku Bunga : Biaya/imbalan atas pinjaman uang yang biasanya dinyatakan dalam persentase

Anuitas : Rangkaian pembayaran atau penerimaan yang dilakukan secara periodik dalam jumlah yang sama selama periode tertentu

Periode : Lama investasi atau pinjaman berlangsung

IX. DAFTAR PUSTAKA

Manulang, Sudioanto dkk. 2017. *Buku Guru Matematika SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta. Kemendikburistek.

Manulang, Sudioanto dkk. 2017. *Buku Siswa Matematika SMA/SMK Kelas XI*. Jakarta. Kemendikburistek.

Mengetahui,
Kepala Madrasah




Ridzay Djafri, S.Ag., M.Si.
NIP. 196810152001121001

Pangkabinanga, Januari 2025
Guru Mata Pelajaran



Putri Wulandari, S.Pd, M.Pd.