

Выпускной утренник

«АЛЫЕ ПАРУСА!»

Выполнила

Ширшкова Ольга Анатольевна

Музыкальный руководитель МБДОУ № 27»Сказка»

Городской округ г. Выкса

2016г.

ЦЕЛЬ:

Вызвать эмоциональное настроение у детей

Задачи:

- способствовать развитию музыкального мышления, музыкальных способностей;**
- приобщать детей к активному участию в различных видах и формах организации музыкальной деятельности;**
- создать условия для творческой самореализации детей в различных видах и формах музыкальной деятельности;**
- создать условие для интеграции музыкальной деятельности с другими видами детской театральной деятельности;**
- способствовать формированию значимых мотивов поведения и положительных взаимоотношений со взрослыми и сверстниками в условиях музыкальной деятельности**

Персонажи:

- 1.Музыканты - саксофонисты- мальчики**
- 2.Дирижер - девочка**
- 3. Цыгане- девочки**
- 5. Птицы – девочки**
- 6. Семья Лентяйкиных: мама Двойка, папа Кол, дочь Ябеда**

Атрибуты

- 1. Корабль с парусами**
- 2. Мягкие игрушки**
- 3. Цифры из картона**
- 4. Цветы**

Алые паруса

подготовительная группа 2016 год

В зале у центральной стены макет большого корабля.

Занавес закрыт. Дети стоят за занавесом врассыпную, замерли неподвижно.

Медленно открывается занавес, слышен голос:

Голос: Сегодня мы расскажем вам одну удивительную историю. В одном детском саду жили очень послушные дети. Они занимались, пели, танцевали и играли.

Но как-то раз, дети устали быть послушными, и что тут началось!

Звучит песня «День послушания» и дети исполняют танец.

Звучит музыка «Эй вы там, наверху» -муз. В. Преснякова, сл. А. Пугачевой, выходит воспитатель:

Вос-ль: Что такое, что за тарарам? Пора на выпускной скорее нам.
Хватит вам шуметь и баловать! Скоро праздник надо начинать.
Вы, что, в школу не идете?

Реб: И зачем нужна мне школа? Там же нет совсем прикола?

Вос-ль: В школе знания дают...

Реб: В школе обижают, бьют!

Реб: И так неясно объясняют, будто песней усыпляют.

Вос-ль: Подождите, да проснитесь, хорошенько осмотритесь.
Видите, что делается в свете? В школу поступают дети!

Реб: Зачем учиться, я не понимаю. Я и так сама все знаю!

Вос-ль: Так, что ж вы хотите, нам скорее расскажите?!

Реб: Нам бы просто окунуться в беззаботность детских лет!
И рукою дотянуться нам до сказочных планет.

Реб: Может там, за горизонтом, детства вечная страна,
А отсюда из детсада, она совсем нам не видна.

Вос-ль: А что это за страна?

Реб: Мы хотим отыскать страну С Б С!

Вос-ль: СБС?

Дети: Страна Бесконечного Счастья!

Реб: Ребята, время зря теряем, скорее, надо нам спешить!
В стране той, очень беззаботно и весело мы будем жить.

Вос-ль: А как же мы? А нам что делать? У нас ведь полон зал гостей?

Реб: Тогда вы с ними оставайтесь, и ждите все от нас вестей.

Реб: Ребята, нас корабль ждет. По местам скорей, вперед!

Дети рассаживаются по местам

Реб: Ой, смотрите, музыканты, очень яркие таланты.

Реб: Музыкантики, а поплыли с нами в страну Бесконечного Счастья!

Там не надо много знать, можно просто так играть.

Музыканты: 1. Не простая эта штука - музыкальная наука.

Чтобы петь и чтоб играть, надо звуки изучать.

2.Звуки разные бывают:
высокие и низкие, то громкие, то тихие.

3.Любим музыку послушать, посидеть и помечтать.
Темп, характер, настроение можем мы определять.

4.Это все нам нужно знать, чтобы пьесы исполнять.
Инструменты есть у нас. Начинаем?

Реб: В добрый час!

Танец с саксофонам - муз. И.Грат

Реб: Ну, хватит, в путь уже пора, поплыли?

Все: Ура! Ура! Ура!

Под песню «Детство» - А. Зацепин, Л. Дербенев дети «плывут»-1 куплет.

Реб: Вижу берег! Мы приплыли! Может здесь нас Счастье ждет?

Реб: Посмотрите, нас встречают, цыганка к нам сюда идет.
Ох, сейчас мы погадаем, да всю правду мы узнаем...
Где же лучшая страна? Как называется она?

Цыганка: Погадаем, мы все можем,
Вам ребята, мы поможем.
Вам отдохнуть немного надо,
А мы плясать для всех здесь рады.

Цыганский танец- «Гадалка».

Цыганка 1: *(берет руку ребенка)* Мечтаешь стать главою ЦЕНТРОБАНКА,
Весь мир чтобы по-русски удивить:

Купить билет на дальнюю планету,
И маму в космос на тарелке прокатить!

Цыганка 2: А за тебя мечтают мама, папа,
И дедушка, и бабушка, друзья...
Все дают советы тебе наперебой,
Только это зря, останешься самым собой!

Цыганка 3: Ну, что ж, оставайтесь, чтоб вас не замучили.

Мы в табор возьмем вас, гадать всех научим.

Реб: У вас здесь красиво, для нас здесь все ново,
Но хочется нам все же счастья другого.

Реб: Поплыли скорее, а то как-то грустно...

Реб: Ребята, а может вернуться нам нужно?

Реб: Ну нет! Раз решились, только вперед!
Страна Бесконечного Счастья нас ждет!

Под песню «Детство»- А.Зацепин, Л.Дербенев дети «плывут»-2куплет.

Реб: Смотрите, остров вижу я! Скорей туда! Вперед, друзья!

*Под песню «Остров невезения»- А.Зацепин, Л.Дербенев выходит семейство
Лентяйкиных.*

Мама-Двойка, папа Кол, дочь-Ябеда.

Песня: Весь покрыт колючками, абсолютно весь!
Остров для Лентяйкиных в океане есть.
Остров для Лентяйкиных в океане есть.
Весь покрыт колючкам, абсолютно весь!

Здесь живут ужасные Двойки и колы,
На лицо прекрасные, жуткие внутри.
На лицо прекрасные, жуткие внутри,
Здесь живут Лентяйкины, знать вы нас должны.

Кол: Эй, на корабле, руки вверх! Кто такие, куда путь держите?

Реб: Мы не хотим идти в школу и ищем страну Бесконечного Счастья.

Двойка: О, это наш фасончик, точно вы приплыли.

Реб: А вы кто такие? Можете представиться?

ДВОЙКА: Я—Лентяйкина двойка! А это Кол -мой муж!

Двойка: Ой! А вот она Ябеда наша! Всё мне рассказывает! За всеми следит!

КОЛ: Ещё и приврёт немного!

*(Ябеда, в руках записная книжка, на шее бинокль, подбегает к детям,
рассматривает их) Затем, пугает детей:*

Ябеда: - "Всё расскажу! Всё запишу!"

(Потом бежит к м.р., делает узкие подозрительные глаза)

Ябеда: - "Плохо играете! Плохо поёте!"

(Потом к воспитателям)

Ябеда: - "Плохо воспитываете"

(Потом к родителям)

Ябеда: - "Плохо зарабатываете!"

Потом говорит:

Ябеда: Всё про всех я запишу!

КОЛ: Мы с Двойкой много чему вас научить могём! Тетрадки пачкать, и книжки рвать, портфель свой ногой гонять!

ДВОЙКА: Точно! А можно ещё уроки прогулять. Или дневник с двойками приятно одолжить – пусть родителей попугает. Хорошо еще учительнице лягушку в портфель подложить – пусть порадуется!

Ну, кто хочет к нам?

ЯБЕДА: (*оглядывает детей.... задирает их слегка*) Чё, нет желающих что-ли?

КОЛ: Оставайтесь, у нас жизнь на нашем острове обхохочешься! Вечное Счастье!

ЯБЕДА: Маманя, они похоже не хотят у нас оставаться.

Двойка: Хотят - не хотят! Мы сейчас проверим! Вот у нас тут всякие оценочки имеются, и вот те, кто себе двоек и колов насобирает, тот у нас и останется.

Игра «Собери оценки» (дети, с завязанными глазами, собирают с пола разбросанные картонные оценки, Двойка подло и хитренько подползает и подсовывает свои двойки-колы.

Двойка: Ну, что детишки? Остаются здесь на острове у нас?

Кол: Вот уж мы вас воспитаем...постараемся для вас.

Слышится вступление к песни «Птицы» –муз. сл .А.Пугачевой

Реб: Вы слышите эти звуки? Откуда они? (*оглядывается*)

Реб: Посмотрите, высоко под облаками,
Волшебные птицы, здороваются с нами.

Они летят, летят, летят, и путь нам указать хотят!

*В зал «залетают» девочки-птицы .Танец с полотном «Чайки над волной».
Поле танца обращаются к детям.*

Птицы: 1. Вы остров скорей покидайте, и в сад возвращайтесь скорей.

Вы в школу учиться пойдете, там встретите новых друзей.

2. Страна Бесконечного Счастья, ребята, у вас впереди.

А мы вам желаем удачу и счастье свое там найти.

3.Домой возвращаются птицы, поют у родного крыльца,

И вам с детским садом проститься, настала, настала пора! (*уходят*)

Двойка: Это как же возвращайтесь? Нет уж! С нами оставайтесь!

Реб: Хватит слушать их, ребята. Возвращаемся домой!

Ждут в саду нас воспитатели, да и бал наш выпускной.

Реб: Все скорее по местам, возвращаться надо нам.

Дети рассаживаются по местам. Лентяйкины остаются.

Ябеда: Они от нас уплыли.

Двойка: Зато их родители остались. Вот мы спросим у ихних родителей на какие оценки они в школе учились?

Родители: Пятёрки! Четвёрки!

Кол: Ага! Шестёрки! Семёрки! Выходите- ка, сюда папочки! И мы сейчас проверим, какими вы отличниками были!

Игра «Умные тапочки» (нужно одеть по - одному тапочку и составить слово)

Двойка: Ну, ты посмотри! И тут нам делать нечего. Но мы еще вернемся и всем пригодимся. Пошли колышек ты мой.

Ябеда: Я все про вас расскажу (уходят).

Голос: Вот отчего-то зал притих, в глазах восторг и грусть немного.

Пусть все сейчас запомнят их: Кокетливых и озорных,

Немного дерзких и упрямых, по-детски шаловливых самых,

Неповторимых, дорогих, и всех по-своему любимых, и одинаково родных.

Ну что ж теперь встречайте их!

Заходят дети. Композиция «Маленькая страна»-муз. сл. И.Николаев

В конце композиции через «воротики» проходит воспитатель.

Дети выстраиваются в середине зала.

Реб:

1. Ну, вот и всё, настал тот час, который все мы ждали!
Мы собрались в последний раз в уютном нашем зале
2. Нам детский сад тепло дарил и гнал печали тень.
Здесь добрый дух всегда царил, здесь праздник каждый день!
3. Дошкольное детство, пора золотая, счастливых деньков хоровод,
Как жаль, что так быстро они пролетают, и вот уже школа нас ждёт.
4. Как весело, дружно мы в садике жили, играли все дни напролёт,
Смеялись и пели, и крепко дружили, и вот уже школа нас ждёт
5. Мы жили здесь так весело, мы пели и играли,
И даже не заметили, как мы большими стали!
6. Мы в дружбе вырастали, любили посмеяться,
Но вот большими стали, пришла пора расстаться!
7. Мы свой любимый детский сад любить не перестанем,
И всё же – мы прощаемся, ведь мы большими стали!

Песня «Мы скоро пойдем первый раз в первый класс» муз.

Реб: Наш детский садик, до свиданья, пришла пора с тобой расстаться.

И разреши нам на прощанье в большой любви к тебе признаться.

Ребе: Ты нас растил до самой школы, учил нас кушать, одеваться.

Не унывать и быть веселым, препятствий в жизни не бояться.

Реб: Мы здесь выросли понемногу, учились строить, рисовать.
Умеем петь, шагаем в ногу и можем книжку прочитать.

Реб: И мы сейчас от всех ребят «Спасибо» дружно говорим.
Тебе, любимый детский сад и всем сотрудникам твоим.

Композиция «Кто тебя выдумал»- муз

Выстраиваются полукругом и вместе говорят:

Мы очень любим вас!

На 3 куплет дети берут цветы.

Дарят цветы сотрудникам.

Вос-ль: Время летит, и его не вернуть, стали большими ребята.

Мы звезды зажгли, отправляем вас в путь, прощайтесь вы с детским садом.

Вос-ль: Зажглись здесь звезды разные: зеленые, желтые, красные.

Есть теплые звезды, холодные, и есть в том числе путеводные.

Ребятам дарить эти звезды мы очень рады.

А память о нас, будет вашей наградой!

Раздают детям звезды.

Реб: Мы не клянёмся вам, но так учиться будем
Чтоб все о нас узнали, наконец.
Чтоб слышали такое вы повсюду:
«Раз из «Сказки» » - значит молодец!».

Вос-ль : Что сказать вам на прощанье, в этот трогательный час?

Пусть исполнятся желанья, сбудутся мечты у вас!

Вос-ль : Ребята, надо верить в чудеса, тогда однажды светлым утром ранним,
Над океаном алые взметнутся паруса, и птица запоет над океаном.

Воспитатель поднимают алые паруса на корабле.

Вос-ль: Мы отпускаем вас в другую жизнь, хотя нам очень жалко расставаться.
Желаем вам смеяться и дружить, и вашим всем мечтам сбываться.

Дети садятся на корабль.

Песня «Уплывает наш кораблик»- муз. сл.Л.Олиферовой.

Вос-ль: Жили мы здесь тесным кругом!!! Но прощаемся друг с другом!
Расстаёмся мы сейчас! И сейчас сюрприз для вас!

Поздравления заведующего. Детям вручаются подарки, альбомы.

Поздравление родителей.

Использованная литература

1. Праздники в детском саду – М.Ю. Картушина издательство «Сфера» 2008 год
2. Большая книга праздников для малышей - Гришечкина Н. В. издательство «Идея Пресс» 2011 год
3. Выпускные праздники в детском саду – Никитина Е.А.издательство «ТЦ Сфера» 2010 год
4. Нас школа ждет – утренники в детском саду Мосткова О.Б. издательство «Музыка»