



RANCANGAN PENGAJARAN TAHUNAN MATEMATIK

NAMA SEKOLAH:

—

ALAMAT SEKOLAH:

—

NAMA GURU:

—

TAHUN:

—

TAHUN 2
(SK)
2024/2025

MINGGU: 1	MINGGU ORIENTASI			
MINGGU: 2 - 4	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.1 Nilai Nombor.	Murid boleh: 1.1.1 Menamakan nombor hingga 1000: (i) Membaca sebarang nombor yang diberi dalam perkataan. (ii) Menyebut sebarang nombor yang diberi dalam bentuk angka. (iii) Memadan angka dengan namanya dalam perkataan. 1.1.2 Menentukan nilai nombor hingga 1000: (i) Menunjukkan kuantiti bagi nombor yang diberi. (ii) Memadankan kumpulan objek dengan nombor. (iii) Membandingkan nilai dua nombor. (iv) Menyusun kumpulan objek mengikut tertib menaik dan tertib menurun.	Sebutkan nombor secara betul. 235 disebut sebagai 'dua ratus tiga puluh lima' bukan 'dua tiga lima'. Gunakan perwakilan objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 1000.
			2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.
			3	- Menganggar dan membundar sebarang nombor. - Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor.
1.2 Menulis nombor.	1.2.1 Menulis nombor dalam angka dan perkataan.		5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor dengan kreatif dan

			inovatif.
MINGGU: 5	CUTI PERAYAAN – HARI RAYA AIDILFITRI		

MINGGU: 6	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.3 Rangkaian nombor.	1.3.1 Membilang nombor. 1.3.2 Melengkapkan sebarang rangkaian nombor.	Membilang satu-satu hingga sepuluh-sepuluh dan seratus-seratus secara tertib menaik dan menurun dengan menggunakan pelbagai objek, gambar, garis nombor dan abakus 4:1.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 1000.
			2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.
			3	- Menganggar dan membundar sebarang nombor. - Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.
1.4 Nilai tempat.	1.4.1 Menyatakan nilai tempat dan nilai digit bagi sebarang nombor. 1.4.2 Mencerakin sebarang nombor mengikut nilai tempat dan nilai digit.	Menggunakan pelbagai perwakilan nilai tempat dan abakus 4:1 bagi menyatakan nilai tempat dan nilai digit.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.

			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor dengan kreatif dan inovatif.

MINGGU: 7	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.5 Menganggar.	Murid boleh: 1.5.1 Memberi anggaran bilangan objek yang munasabah.	Anggaran dibuat dengan menyatakan kuantiti berdasarkan set rujukan dan menggunakan perkataan 'lebih kurang', 'kurang daripada' dan 'lebih daripada'.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 1000.
			2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.
			3	- Menganggar dan membundar sebarang nombor. - Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.

1.6 Membundarkan nombor.	1.6.1 Membundarkan nombor bulat hingga ratus terdekat.	Pembundaran dilakukan menggunakan nombor dan strategi.	boleh dengan garis pelbagai	6 Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor dengan kreatif dan inovatif.
-----------------------------	---	--	-----------------------------	---

MINGGU: 8	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 1.0 NOMBOR BULAT HINGGA 1000		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
1.7 Pola nombor.	1.7.1 Mengenal pasti pola bagi siri nombor yang diberi.	Pola nombor secara tertib menaik dan menurun satu-satu hingga sepuluh-sepuluh dan seratus-seratus.	1	Menyatakan sebarang nombor hingga 1000.
	1.7.2 Melengkapkan pelbagai pola nombor yang mudah.		2	Menentukan nilai nombor dan menyusun nombor dalam tertib.
			3	- Menganggar dan membundarkan sebarang nombor. - Melengkapkan rangkaian dan pola nombor.

1.8 Penyelesaian masalah.	1.8.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan nombor dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan nombor dengan kreatif dan inovatif.

MINGGU: 9-11	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
2.1 Tambah dalam lingkungan 1000.	Murid boleh: 2.1.1 Menambah dua nombor hasil tambah dalam lingkungan 1000. 2.1.2 Menambah tiga nombor hasil tambah dalam lingkungan 1000.	Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi melakukan proses penambahan. Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tambah.	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas.
			2	Menentukan dan menerangkan ayat matematik yang melibatkan operasi asas.

2.2 Tolak dalam lingkungan 1000.	2.2.1 Menolak dua nombor dalam lingkungan 1000.	Gunakan pelbagai strategi pengiraan bagi melakukan proses penolakan.	3	Menyelesaikan ayat matematik dan menentukan kewajaran jawapan yang melibatkan operasi asas.
	2.2.2 Menolak dua nombor dari satu nombor dalam lingkungan 1000.	Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan tolak.		
2.3 Darab dalam lingkungan 1000.	2.3.1 Mendarab dalam lingkungan fakta asas. 2.3.2 Mendarab nombor satu digit dengan 10.	Fakta asas melibatkan pendaraban nombor satu digit dengan satu digit.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi asas.
		Pendaraban sebagai penambahan berulang.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi asas dengan pelbagai strategi.
		Gunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas darab.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan operasi asas secara kreatif dan inovatif.
		Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan darab.		
		Mengaitkan hukum kalis tukar tertib: $a \times b = b \times a$		
CUTI PENGGAL 1, SESI 2024/2025				
KUMPULAN A: 24.05.2024 - 02.06.2024, KUMPULAN B: 25.05.2024 - 02.06.2024				

MINGGU: 12-22	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 2.0 OPERASI ASAS		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			T P	TAFSIRAN

2.4 Bahagi dalam lingkungan 1000.	Murid boleh: 2.4.1 Membahagi dalam lingkungan fakta asas. 2.4.2 Membahagi sebarang nombor dua digit dengan 10.	Fakta asas bahagi melibatkan tanpa baki dan berbaki. Membahagi dengan nombor satu digit dan 10. Pembahagian sebagai pengongsian, pengumpulan, tolak berturut-turut dan songsangan darab. Gunakan pelbagai strategi bagi membina dan menyatakan fakta asas bahagi. Gunakan objek, gambar, garis nombor, abakus 4:1 dan pengiraan secara mental untuk mewakili pengiraan bahagi	1	Membaca ayat matematik yang melibatkan operasi asas.
			2	Menentukan dan menerangkan ayat matematik yang melibatkan operasi asas.
			3	Menyelesaikan ayat matematik dan menentukan kewajaran jawapan yang melibatkan operasi asas.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi asas.
2.5 Penyelesaian masalah.	2.5.1 Mereka cerita masalah tambah, tolak, darab dan bahagi dalam lingkungan 1000. 2.5.2 Menyelesaikan masalah tambah, tolak, darab dan bahagi yang melibatkan situasi harian.	Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan dua nombor. Menggunakan langkah-langkah penyelesaian masalah seperti berikut: • Memahami masalah. • Merancang strategi penyelesaian. • Melaksanakan strategi. • Menyemak jawapan. Gunakan simulasi atau model situasi.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan operasi asas dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan operasi asas secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 23-24	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 3.0 PECAHAN DAN PERPULUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN

3.1 Pecahan wajar.	Murid boleh: 3.1.1 Mengenal pasti dan menyebut pecahan wajar yang pengangkanya 1 dan penyebutnya hingga 10. 3.1.2 Menamakan pecahan wajar yang pengangkanya hingga 9 dan penyebutnya hingga 10. 3.1.3 Mewakilkkan gambar rajah mengikut pecahan yang diberi. 3.1.4 Menulis pecahan wajar yang diberi. 3.1.5 Membanding nilai dua pecahan wajar yang diberi.	Gunakan bahan konkrit, gambar dan lipatan kertas bagi menerangkan konsep pecahan. Menentukan pecahan wajar daripada satu objek. Mewakilkkan boleh dilaksanakan antaranya dengan cara melukis, melorek, menampal dan mewarna. Menulis pecahan wajar apabila disebut dan mengikut lorekan gambar rajah yang diberi. Membanding berpandukan lipatan kertas, papan pecahan dan gambar rajah.	1	Menyatakan pecahan wajar dan perpuluhan.
			2	Menulis pecahan wajar dan perpuluhan. Mewakilkkan gambar rajah bagi pecahan wajar dan perpuluhan yang diberi.
			3	Membandingkan dua nilai pecahan wajar, dua nilai perpuluhan dan nilai pecahan dengan nilai perpuluhan yang diberi.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan.
3.2 Perpuluhan.	3.2.1 Menukar pecahan persepuluh kepada perpuluhan. 3.2.2 Menyebut perpuluhan sifar perpuluhan satu hingga sifar perpuluhan sembilan. 3.2.3 Menunjuk nombor perpuluhan 0.1 hingga 0.9. 3.2.4 Mewakilkkan gambar rajah mengikut perpuluhan diberi. 3.2.5 Menulis perpuluhan yang diberi. 3.2.6 Membanding nilai dua perpuluhan yang diberi.	Gunakan gambar rajah dan garis nombor bagi menjelaskan konsep perpuluhan. Menulis perpuluhan apabila disebut, mengikut lorekan pada gambar rajah dan pada garis nombor. Membanding berpandukan lipatan kertas, garis nombor dan gambar rajah.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 25	BIDANG PEMBELAJARAN:	TAJUK:
------------	----------------------	--------

NOMBOR DAN OPERASI		3.0 PECAHAN DAN PERPULUHAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
3.3 Pecahan dan Perpuluhan.	Murid boleh: 3.3.1 Membanding nilai pecahan dan nilai perpuluhan yang diberi.	Perbandingan berpandukan bahan konkrit dan, gambar rajah.	1	Menyatakan pecahan wajar dan perpuluhan.
			2	Menulis pecahan wajar dan perpuluhan. Mewakilkkan gambar rajah bagi pecahan wajar dan perpuluhan yang diberi.
			3	Membandingkan dua nilai pecahan wajar, dua nilai perpuluhan dan nilai pecahan dengan nilai perpuluhan yang diberi.
3.4 Penyelesaian masalah.	3.2.7 3.4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan pecahan dan perpuluhan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 26	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 4.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
4.1 Wang kertas dan duit syiling.	Murid boleh: 4. 1.1 Mengenal pasti mata wang Malaysia hingga RM100. 4.1.2 Menentukan nilai wang hingga RM100.	Menggunakan wang dalam situasi harian. Mewakili nilai wang dengan menggunakan abakus 4:1. Menggunakan gabungan wang dalam duit syiling dan wang kertas.	1	Menyatakan wang hingga RM100.
			2	Menentukan nilai wang hingga RM100.
			3	- Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan wang. - Menjelaskan pengurusan kewangan yang efektif.
4.2 Tambah wang.	4.2.1 Menambah dua nilai wang hasil tambahnya hingga RM100. Menambah tiga nilai wang hasil tambahnya hingga RM100.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang.
4.3 Tolak wang	4.3.1 Menolak dua nilai wang dalam lingkungan RM100. 1.7.3 Menolak dua nilai wang dari satu nilai wang dalam lingkungan RM100.		5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
4.4 Darab wang	4.4.1 Mendarab nilai wang dan hasil darabnya hingga RM100.	Mendarab dan membahagi nilai wang dengan nombor satu digit dan 10	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan wang secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 2, SESI 2024/2025

KUMPULAN A: 13.09.2024 - 21.09.2024, KUMPULAN B: 14.09.2024 - 22.09.2024

MINGGU: 27-29	BIDANG PEMBELAJARAN: NOMBOR DAN OPERASI	TAJUK: 4.0 WANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
4.5 Bahagi wang	Murid boleh: 4.5.1 Membahagi nilai wang dalam lingkungan RM100.		1	Menyatakan wang hingga RM100.
			2	Menentukan nilai wang hingga RM100.
			3	Menentukan kewajaran jawapan bagi penyelesaian ayat matematik melibatkan wang.
4.6 Simpanan dan pelaburan.	Murid boleh: 4.6.1 Menguruskan kewangan secara efektif sebagai asas kepada simpanan dan perbelanjaan.	Menggunakan situasi yang sesuai bagi menjelaskan berkaitan pengurusan kewangan dalam lingkungan RM1000.		Menjelaskan pengurusan kewangan yang efektif.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang.
4.7 Penyelesaian masalah.	Murid boleh: 4.7.1 Menyelesaikan masalah harian yang melibatkan situasi harian.		5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan wang dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan wang secara kreatif

dan inovatif.

MINGGU: 30-31	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 5.0 MASA DAN WAKTU		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
5.1 Waktu dalam jam dan minit.	Murid boleh: 5.1.1 Mengenal tanda senggatan minit pada muka jam. 5.1.2 Menyatakan dan menunjukkan waktu dalam jam dan minit. 5.1.3 Menukar waktu dalam jam dan minit daripada perkataan kepada angka dan sebaliknya. Merekod waktu dalam jam dan minit.	Mengenal tanda senggatan dan angka yang menandakan gandaan lima minit pada jam analog. Waktu dalam jam dan gandaan lima minit diperkenalkan dahulu. Perkenalkan juga setengah dan suku jam. Jam analog dan jam digital boleh digunakan untuk mengenal jam dan minit. Merekod termasuk aktiviti harian mengikut waktu dalam jam dan minit.	1	Menyatakan tanda senggatan lima minit pada muka jam dan boleh menyatakan waktu dalam jam dan minit.
			2	Menukar waktu dalam jam dan minit daripada perkataan dan angka dan sebaliknya serta menyatakan hari dengan jam dan jam dengan minit.
			3	Merekodkan waktu dalam jam dan minit serta menentukan kewajaran jawapannya.
5.2 Perkaitan dalam waktu.	5.2.1 Menyatakan perkaitan hari dengan jam dan jam dengan minit.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu.
				Menyelesaikan

5.3 Penyelesaian masalah.	5.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		5	masalah harian yang rutin melibatkan masa dan waktu dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan masa dan waktu secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 32-33		TAJUK: 6.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
6.1 Panjang	Murid boleh: 6.1.1 Mengetahui unit panjang.	Mengenal unit sentimeter dan meter dengan memerhati senggatan pada pembaris dan pita ukuran. Menulis ukuran panjang yang diberi dalam sentimeter dan meter dengan menggunakan simbol cm dan m.	1	Mengenal ukuran dan sukatan dalam sentimeter, meter, gram, kilogram, mililiter dan liter.
	6.1.2 Mengukur panjang.	Mengukur dan menandakan jarak dalam unit cm dan m. Mengukur dan merekod ukuran panjang objek dalam unit cm dan m.	2	Mengukur panjang, menimbang berat dan menyukat isi padu cecair.
	6.1.3 Menganggar panjang.	Melakar dan melukis garis lurus mengikut ukuran yang diberi dalam unit cm dan m. Menganggar panjang objek dalam unit sentimeter dan meter dan bandingkan anggaran dengan ukuran sebenar.	3	Menganggar dan membanding ukuran dan sukatan dan menentukan kewajaran jawapan.
6.2 Jisim	6.2.1 Mengetahui unit jisim.	Mengenal unit kilogram dan unit gram dengan memerhati senggatan pada alat penimbang. Mengenal jisim dalam unit gram dan kilogram.	4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
	6.2.2 Menimbang objek.	Menulis jisim yang diberi dalam gram dan kilogram dengan menggunakan simbol g dan kg.		
	6.2.3 Menganggar jisim.	Menimbang dan merekod objek yang jisimnya dalam gram dan kilogram.		

		Menganggar jisim sesuatu objek dalam unit gram dan kilogram dan bandingkan anggaran dengan timbangan sebenar.	5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 34-35	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 6.0 UKURAN DAN SUKATAN		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
6.3 Isi padu cecair.	Murid boleh:	Mengenal unit militer dan liter dengan memerhati senggatan pada silinder penyukat. Mengenal isi padu cecair dalam unit militer dan liter. Menulis isi padu cecair yang diberi dalam mililiter dengan menggunakan simbol ml dan liter dengan menggunakan simbol l. Menyukat, menanda dan merekodkan isi padu cecair yang ditentukan dalam mililiter dan liter. Menganggar isi padu cecair dalam unit mililiter dan liter dan bandingkan dengan sukatan sebenar.	1	Mengenal ukuran dan sukatan dalam sentimeter, meter, gram, kilogram, mililiter dan liter.
	6.3.1 Mengenal unit isi padu cecair.		2	Mengukur panjang, menimbang berat dan menyukat isi padu cecair.
	6.3.2 Menyukat isi padu cecair.		3	Menganggar dan membanding ukuran dan sukatan dan menentukan kewajaran jawapan.
	6.3.3 Menganggar isi padu cecair.			

6.4 Penyelesaian masalah.	6.4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dan sukatan.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ukuran dan sukatan dengan pelbagai strategi.
			6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ukuran dan sukatan secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 36-37	BIDANG PEMBELAJARAN: SUKATAN DAN GEOMETRI	TAJUK: 7.0 RUANG		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
7.1 Bentuk tiga dimensi.	Murid boleh: 7.1.1 Mengenal pasti bentuk tiga dimensi berdasarkan huraian ciri-cirinya. 7.1.2 Mengenal pasti bentuk asas bagi bentuk tiga dimensi. Mengenal pasti pelbagai bentangan bentuk tiga dimensi.	Bentuk tiga dimensi melibatkan kubus, kuboid, piramid tapak segi empat sama, silinder dan kon.		
			1	Memperihalkan bentuk dua dimensi dan tiga dimensi.
			2	Mengenal pasti bentuk asas dua dimensi dan tiga dimensi.
			3	- Menentukan bentuk tiga dimensi berdasarkan bentangan. - Melukis bentuk asas dua dimensi.

7.2 Bentuk dua dimensi.	7.2.1 Mengenal pasti bentuk dua dimensi berdasarkan huraian ciri-cirinya. Melukis bentuk asas bagi bentuk dua dimensi.	Bentuk dua dimensi melibatkan segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga dan bulatan.		• Menentukan kewajaran jawapan.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan ruang dengan pelbagai strategi.
7.3 Penyelesaian masalah.	7.3.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan situasi harian.		6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan ruang secara kreatif dan inovatif.

MINGGU: 38-39	BIDANG PEMBELAJARAN: STATISTIK DAN KEBARANGKALIAN	TAJUK: 8.0 PENGURUSAN DATA		
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN	CATATAN	STANDARD PRESTASI	
			TP	TAFSIRAN
8.1 Mengumpul, mengelas dan menyusun data.	Murid boleh: 8.1.1 Mengumpul data berdasarkan situasi harian.	Gunakan pelbagai cara bagi menyusun data.		
			1	Membaca maklumat dari carta palang.
			2	Mengumpul data dari situasi harian.
			3	Menentukan kewajaran jawapan bagi maklumat yang diberi pada carta

8.2 Carta palang.	8.2.1 Membaca dan mendapatkan maklumat dari carta palang.	Mulakan satu senggatan pada paksi mengufuk (paksi-x) dan paksi mencancang (paksi-y) mewakili satu unit.		palang.
			4	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan carta palang.
			5	Menyelesaikan masalah harian yang rutin melibatkan carta palang dengan pelbagai strategi.
8.3 Penyelesaian masalah.	8.3.1 Menyelesaikan masalah melibatkan situasi harian.	Gunakan perbendaharaan kata yang mudah bagi menjelaskan tajuk, petunjuk, paksi mengufuk dan paksi mencancang pada carta palang.	6	Menyelesaikan masalah harian yang bukan rutin melibatkan carta palang secara kreatif dan inovatif.

CUTI PENGGAL 3, SESI 2024/2025	
KUMPULAN A: 20.12.2024 -28.12.2024, KUMPULAN B: 21.12.2024 -29.12.2024	
40	PENTAKSIRAN AKHIR TAHUN
41-42	PENGURUSAN AKHIR TAHUN

CUTI AKHIR PERSEKOLAHAN SESI 2024/2025
KUMPULAN A: 17.01.2025 - 15.02.2025, KUMPULAN B: 18.01.2025 - 16.02.2025

#MEMERLUKAN RPH LENGKAP UNTUK SETAHUN DAN BORANG TRANSIT PBD?

#RPH2024/2025 coming soon on FEB 2024.

Sila order melalui website (Autosent by EMAIL): <https://rphsekolahrendah.com>

@ PM: **017- 4991 336** (WhatsApp link: <https://wa.me/60174991336>)

Rozayus Whatsapp Channel (INFO DISKAUN): <https://whatsapp.com/channel/0029VaBMmMIICVfgCkJq7x3n>

TELEGRAM (FREE RPT & DSKP): <https://telegram.me/RPTDSKPSekolahRendah>

FB Group (FREE RPT): <https://www.facebook.com/groups/freerpt/>

FB Page (Contoh RPH): <https://www.facebook.com/RozaYusAcademy/>

Instagram: <https://www.instagram.com/rozayus.academy/>

Tiktok: <https://www.tiktok.com/@rphrozayus>

***UP: Diizinkan untuk share tanpa membuang maklumat yang disampaikan oleh Rozayus Academy**