

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: Birey ve Toplum						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A	Y	H A F T A S A A T							
E	Y	L	DİNLEME İZLEME		Ok	ula	Dö		Öz Değerlendirme Formu
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.				Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. T.3.3.13. Okuduklarını ana hatlarıyla anlatır.				Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir. Olayların oluş sırasına göre anlatılması sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar.				Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: Birey ve Toplum						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A	Y	S							
E	Y	L	DİNLEME İZLEME		Gezme yi Seven Ağaç	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA		Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.				Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler.				Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelimegruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Okuma materyallerindeki içindekiler, sözlük ve kaynakça bölümleri tanıtılarak kısaca işlevlerine değinilir.	
			YAZMA	T.3.4.13. Harfleri yapısal özelliklerine uygun yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin yazılarında harfleri asli ve ilave unsurlarına dikkat ederek yazmaları sağlanır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşluklarıbırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1			Tema Adı: Birey ve Toplum						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E Y L Ü L (3 . H A F T A)	2 0 E Y İ L İ – 2 4 E Y İ L İ	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Kral ve Tohum	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Resimli sözlük, kavram haritası, sözlük, deyimler ve atasözleri sözlüğü ve benzer araçlardan yararlanılır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları/yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 1				Tema Adı: Birey ve Toplum						
SÜRE				ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T								
E Y L Ü L - E K İ M (4 . H A F T A)	2 7 E Y İ Ü İ - 1 E k i m	8 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.12. Dinleme stratejilerini uygular. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Kentl erde Yaşay an Çocuk lar da Oyun Oyna makıs terler Çocuk Mem ur (Serb est Okum a)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Dinlerken nezaket kurallarına uymaları gerektiği hatırlatılır. Öğrenciler, dikkatlerini dinlediklerine/izlediklerine yoğunlaştırmaları için teşvik edilir. Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları	
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.						
			OKUMA							
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.						

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (5 . H A F T A)	4 E K İ M - 8 E K İ M	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Milli Marşı mız	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.6. Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.				Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.20. Metin türlerini ayırt eder. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				Hikâye edici, bilgilendirici metin ve şiir hakkında örneklerden yararlanılarak genel kısa bilgiler verilir.	
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.12. Yazdıklarını paylaşır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.				Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır.	
								Nokta, virgül, iki nokta, ünlem, tırnak işareti, soru işareti, kısa çizgi, konuşma çizgisi ve kesme işaretiniyaygın kullanılan işlevleri üzerinde durulur.	
								Mektup ve/veya anı yazdırılır.	
								Öğrenciler yazdıklarını sınıf içinde okumaları, okul veya sınıf panosunda sergilemeleri için teşvik edilir.	
								Öğrencilere yazdıklarını sınıf içinde okumaları konusunda ısrar edilmemelidir.	

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadelele Ataturk
------------	------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (6 . H A F T A)	1 1 E K İ M - 1 5 E K İ M	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Şahin Bey	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.				Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.21. Metinleri oluşturan öğeleri tanır. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				Konuşmalarda nezaket kurallarına uymanın (yerinde hitap ifadeleri kullanma, göz teması kurma, işitilebilir ses tonuyla, konu dışına çıkmadan, kelimeleri doğru telaffuz ederek konuşma) önemi hatırlatılır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	
			YAZMA	T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar.				Öğrenciler yazılarına duygu ve düşüncelerini aktarmaları için teşvik edilir.	

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (7 . H A F T A)	1 8 E K İ M - 2 2 E K İ M	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Sana Borçlu uyuz Ta Derin den	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmalarıyazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.					
			OKUMA	T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 2	Tema Adı: Millî Mücadele ve Atatürk
------------	-------------------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
E K İ M (8 - 9 . H A F T A)	2 5 E K İ M - 5 K A S İ M	1 6 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	Cumhuriyet Çocukları Marşı (Dinleme Metni) Daima Hür (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER								
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
K A S I M (1 0 . H A F T A)	8 K A S I M - 1 2 K A S I M	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Orma nlar Kralı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. Görsel ve konu arasındaki ilişki vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.12. Görsellerden hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin eder. T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.25. Görsellerle okuduğu metnin içeriğini ilişkilendirir. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder. Anlama					
			YAZMA	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

15 - 19 KASIM 2021- ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER
------------	--------------------

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
K A S İ M (1 1 . H A F T A)	2 2 K A S İ M – 2 6 K A S İ M	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Her Şeye Rağmen	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Metnin olay örgüsü, mekân, şahıs ve varlık kadrosu unsurlarına değinilir. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.18. Okuduğu metindeki hikâye unsurlarını belirler. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.4. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

Tema No: 3			Tema Adı: ERDEMLER						
SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
K A S İ M - A R A L I K (1 2 . H A F T A)	2 9 K a s ı m - 3 A r a l ı k	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Hayat Tamir cisi	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Mektup ve/veya anı yazdırılır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

Tema No: 3	Tema Adı: ERDEMLER
------------	--------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 3 - 1 4 . H A F T A)	6 A r a l ı k - 1 7 A r a l ı k	1 6 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	En İyi Buğday (Dinleme Metni) Ben Bir Ağacım (Serbest Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 4	Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ								
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
A R A L I K (1 5 . H A F T A)	2 0 A r a l ı k - 2 4 A r a l ı k	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Timur 'un Filleri	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.2. Kısa metinler yazar.					

Tema No: 4	Tema Adı: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 6 . H A F T A)	2 7 A r a l ı k - 3 1 A r a l ı k	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Çayda Çıra	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 4	Tema Adı: MİLLÎ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 7 . H A F T A)	3 O c a k - 7 O c a k	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Cirit Oyun u	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 4	Tema Adı: MİLLİ KÜLTÜRÜMÜZ						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
A R A L I K (1 8 - 1 9 . H A F T A)	1 O c a k - 2 1 O c a k	1 6 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder. T.3.1.13. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	Dede Korku t (Dinle me Metni) Üç Kardeş (Sərb est Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konu hakkında konuşma yapmaları sağlanır	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları yazmaları sağlanır.					

24 OCAK - 04 ŞUBAT 2022 -YARIYIL TATİLİ (10 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 5	Tema Adı: İLETİŞİM
------------	--------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 0 . H A F T A)	7 Ş u b a t – 1 1 Ş u b a t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Gazet e	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmalarını yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 5	Tema Adı: İLETİŞİM
------------	--------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 1 . H A F T A)	1 4 Ş u b a t – 1 8 Ş u b a t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		İşaret Dili	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Bilişim teknolojileri (bilgisayar, tablet) ve iletişim araçlarında kullanılan şekil ve semboller üzerinde durulur. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmalarını yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.17. Metinle ilgili sorular sorar. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.26. Şekil, sembol ve işaretlerin anlamlarını kavrar.					
			YAZMA	T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 5	Tema Adı: İLETİŞİM
------------	--------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
AY	H A F T A	S A A T							
Ş U B A T (2 2 . H A F T A)	2 1 Ş u b a t – 2 5 Ş u b a t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		İ n t e r n e t S a y e s i n d e İ l e t i ſ i m K u r u y o r u m	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.				Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.	
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.22. Kısa ve basit dijital metinlerdeki mesajı kavrar. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemeningerekliliği hatırlatılır.	
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.				Elektronik posta ve sosyal medya içeriklerine (davet, teşekkür mesajları vb.) yer verilir. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	

Tema No: 5	Tema Adı: İLETİŞİM						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
M A R T (2 3 . H A F T A)	2 8 Ş u b a t - 4 M A R T	8 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.1.3. Dinlediği/izlediği metni ana hatlarıyla anlatır.	Konu Şmak İste ye n Çocuk (Dinle me Metni) Anne me İlk Mekt up (Serb est Okum a)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar.					

Tema No: 6	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 4 . H A F T A)	7 M a r t - 1 1 M a r t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		İhsan Ketin	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yazılarında kelimeler arasında uygun boşlukları bırakarak özenli, okunaklı ve düzgün yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.10. Eş sesli kelimelerin anlamlarını ayırt eder.					
			YAZMA	T.3.4.8. Yazılarında eş sesli kelimeleri anlamlarına uygun kullanır. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır. T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.14. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kelime ve cümleler yazar. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.					

Tema No: 6	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 5 . H A F T A)	1 4 M a r t - 1 8 M a r t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Buluş lar	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 6	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
M A R T (2 6 . H A F T A)	2 1 M a r t - 2 5 M a r t	8 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	Uzaya İlk Yolculuk	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin yeni öğrendikleri kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA						
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar.					

Tema No: 6	Tema Adı: Bilim ve Teknoloji						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A R T (2 7 · H A F T A)	2 8 M a r t - 1 N i s a n	8 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir. T.3.1.10. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini ifade eder.	Bir Anı (Dinle me Metni) Telefo nun İcadı (Serb est Okum a)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Mektup ve/veya anı yazdırılır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar.					

Tema No: 7	Tema Adı: Çocuk Dünyası						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 8 . H A F T A)	4 N İ S A N - 8 N İ S A N	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Dünya a Çocuk Bayra mı	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kıtasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Öğrenciler günlük tutmaları için teşvik edilir. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.2. Kısa metinler yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

11 - 15 NİSAN 2022 - ARA TATİL (5 İŞ GÜNÜ)

Tema No: 7	Tema Adı: Çocuk Dünyası
------------	-------------------------

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

SÜRE			ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
A Y	H A F T A	S A A T							
N İ S A N (2 9 . H A F T A)	1 8 N i s a n – 2 2 N i s a n	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Tüm Dünya a Oyun da	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Yapılacak düzenleme çalışması sınıf düzeyine uygun yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur. Öğrencilerin basit bir etkinlik ve çocuk oyunu yönergesi yazmaları sağlanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmalarına sağlanır.yazar. Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir. Başkalarını dinleme, uygun hitap ifadeleri kullanma, başkalarının sözünü kesmeme, konuşmanın bitmesini bekleme, akış içinde söz alarak konuşmaya katılma, karşısındakini saygıyla ve sabırla dinlemenin gerekliliği hatırlatılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.28. Tablo ve grafiklerde yer alan bilgilere ilişkin soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.16. Yazdıklarında yabancı dillerden alınmış, dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.11. Yazdıklarını düzenler. T.3.4.5. Kısa yönergeler T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 7	Tema Adı: Çocuk Dünyası								
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME		

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T					TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER		
N İ S A N (3 0 . H A F T A)	2 5 N İ S A N - 2 9 N İ S A N	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Gecey i Sevmeyen Çocuk	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. Öğrenciler konuşma/tartışma sırasında kendi düşüncelerini uygun şekilde ifade etmeleri için teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur. T.3.3.11. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.					
			YAZMA	T.3.4.6. Formları yönergelerine uygun doldurur. T.3.4.7. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır. T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 7	Tema Adı:Çocuk Dünyası						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 1 - 3 2 . H A F T A)	S M a y ı s ı - 1 3 M a y ı s	1 0 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Ağaç (Dinle me Metni) Atatürk ve Çocuklar (Sерб est Okuma)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.5. Sınıf içindeki tartışma ve konuşmalara katılır. T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular. T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 8	Tema Adı:Sağlık ve Spor						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 3 . H A F T A)	1 6 M a y ı s - 2 0 M a y ı s	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		Yeme k Seçim i	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Olayların oluş sırasına göre yazılması gerektiği vurgulanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.23. Metindeki gerçek ve hayali öğeleri ayırt eder. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.3. Hikâye edici metin yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					

Tema No: 8	Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S (3 4 . H A F T A)	2 3 M a y ı s - 2 7 M a y ı s	8 S A A T	DİNLEME İZLEME		19 Mayıs	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilere kısa şiir ve İstiklâl Marşı'nın ilk altı kitasını okuma ve ezberleme çalışmaları -zorlamamak kaydıyla- yaptırılır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA	T.3.3.3. Vurgu, tonlama ve telaffuza dikkat ederek okur. T.3.3.4. Şiir okur. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metnin ilgili soruları cevaplar. T.3.3.14. Okuduğu metnin konusunu belirler. T.3.3.15. Metnin ana fikri/ana duygusunu belirler. T.3.3.19. Okuduğu metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.					
			YAZMA	T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.1. Şiir yazar.					

Tema No: 8	Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİNLİKLER	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
M A Y I S - H A Z İ R A N (3 5 . H A F T A)	3 0 M a y ı s - 3 H a z i r a n	8 S A A T	DİNLEME İZLEME						
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular. T.3.2.1. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.					
			OKUMA	T.3.3.2. Noktalama işaretlerine dikkat ederek okur. T.3.3.6. Okuma stratejilerini uygular. T.3.3.7. Görselden/görsellerden hareketle bilmediği kelimelerin anlamlarını tahmin eder. T.3.3.16. Okuduğu metinle ilgili soruları cevaplar. T.3.3.27. Yazılı yönergeleri kavrar. T.3.3.8. Kelimelerin zıt anlamlılarını bulur. T.3.3.9. Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.					
			YAZMA	T.3.4.1. Şiir yazar. T.3.4.9. Yazdıklarını zenginleştirmek için çizim ve görseller kullanır.					
					İzcilik	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Öğrencilerin sesli, sessiz ve tahmin ederek okuma yapmaları sağlanır. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Konuşmalarında yeni öğrendiği kelimeleri kullanmaları için teşvik edilir. Harita, ilan, afiş, ürün etiketi, kullanım kılavuzu gibi materyallerden faydalanılır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları

Tema No: 8	Tema Adı: Sağlık ve Spor						
SÜRE	ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	ETKİN LİKLE R	ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ	KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER	AÇIKLAMALAR	ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME

2021-2022 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI İLKOKULU
3.SINIF TÜRKÇE YILLIK PLANI

A Y	H A F T A	S A A T							
H A Z İ R A N (3 6 - 3 7 . H A F T A)	6 H a z i r a n	1 6 S A A T	DİNLEME İZLEME	T.3.1.1. Görselden/görsellerden hareketle dinleyeceği/izleyeceği metnin konusunu tahmin eder. T.3.1.4. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. T.3.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler. T.3.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler. T.3.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir. T.3.1.8. Dinlediklerine/izlediklerine farklı başlıklar önerir.	Hapş u (Dinle me Metni) Meyv e ve Sebze leri Yıkay alım (Serb est Okum a)	1.Anlatım 2.Tüme varım 3. Tümdengelim 4. Grup tartışması 5. Gezi gözlem 6. Gösteri 7. Soru yanıt 8. Örnek olay 9. Beyin fırtınası 10. Canlandırma 11. Grup çalışmaları 12. Oyunlar 13. Rol yapma 14. Canlandırma	A. Yazılı Kaynaklar 1. Türkçe Ders Kitabımız 2. Ansiklopediler 3. Güncel yayınlar 4. Öykü, hikâye kitapları B. Kaynak kişiler 1.Öğretmenler 2. Aile bireyleri C. Görsel Kaynaklar 1. Video 2. Etkinlik örnekleri 3. Bilgisayar vb. D.EBA	Olay, şahıs, varlık kadrosu ve mekâna yönelik sorular (ne, kim, nerede ve nasıl) yöneltilir. Öğrencilerin temalar çerçevesinde kendi belirledikleri ya da öğretmen tarafından belirlenen bir konuhakkında konuşma yapmaları sağlanır. Serbest veya bakarak kısa metinler yazmaları sağlanır.	Öz Değerlendirme Formu Tema Değerlendirme Çalışmaları
			KONUŞMA	T.3.2.3. Çerçevesi belirli bir konu hakkında konuşur. T.3.2.4. Konuşma stratejilerini uygular.					
			OKUMA						
			YAZMA	T.3.4.10. Görsellerdeki olayları ilişkilendirerek yazı yazar. T.3.4.15. Harflerin yapısal özelliklerine uygun kısa metinler yazar. T.3.4.17. Yazma stratejilerini uygular.					

.....
Sınıf Öğretmeni

..../09/2021
OLUR

.....
Okul Müdürü