

Anexo 8
ESCALA DE VALORACIÓN DE PROCESO SOBRE IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN
LECTOR 2026 EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS

DIRECTORES

ESCALA DE VALORACIÓN IMPLEMENTACIÓN DEL PLAN LECTOR EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS JUNÍN-2026				PM / INSTRUMENTO N.º (Especialistas) (Directivos)			
Región	Junín	UGEL					
Provincia		Localidad					
Número y/o nombre de la institución educativa		Código modular					
Característica	Unidocente () Polidocente incompleto () Polidocente completo ()						
Nivel educativo		Turno:					
Fecha	Visita n.º	Hora de inicio		Hora de finalización			
Profesional	Nombres	Apellidos		DNI			
Directivo							
Especialista							

1	2	3	4
Previo al inicio	Inicio	Proceso	Logrado

Marque con una equis (“X”), según el cumplimiento que requiere cada ítem

Aspectos		ESCALA				NIVELES DE LOGRO	Evidencia
Diagnóstico del Plan Lector		1	2	3	4		
1	La IE cuenta con CGP y CCO con RD, quienes lideran el monitoreo y toman decisiones oportunas para fortalecer el Plan Lector.					Previo al inicio: La IE no ha conformed el CGP y CCO. Inicio: La IE cuenta con CGP y CCO sin RD, tiene reuniones esporádicas y sin seguimiento al Plan Lector. Proceso: La IE cuenta con CGP y CCO; están activos y con RD, realiza reuniones periódicas y acompaña evidencias de la implementación del Plan Lector. Logrado: La IE cuenta con CGP y CCO activo y con RD, quienes lideran, monitorean y toman decisiones oportunas para fortalecer el Plan Lector.	
Puntaje 1							
Diseño e implementación		1	2	3	4		Evidencia
2	La IE cuenta con un registro evidencias de las reuniones colegiadas permanentes con temas a fortalecer el hábito lector.					Previo al inicio: La IE no cuenta con un registro evidencias de las reuniones colegiadas con temas a fortalecer el hábito lector. Inicio: La IE realiza reuniones colegiadas esporádicamente con temas a fortalecer el hábito lector (no cuenta con evidencias necesarias) Proceso: La IE cuenta con un registro evidencias de las reuniones colegiadas esporádicamente con temas a fortalecer el hábito lector. Logrado: La IE cuenta con un registro evidencias de las reuniones colegiadas permanentes con temas a fortalecer el hábito lector.	
3	La IE cuenta con materiales y recursos que permiten evidenciar que se están leyendo los textos establecidos en el plan lector, hasta la fecha.					Previo al inicio: La IE no cuenta con materiales y recursos que evidencie el Plan Lector. Inicio: La IE cuenta con materiales y recursos no organizados que permiten evidenciar que se están leyendo los textos establecidos en el Plan Lector de algunos meses. Proceso: La IE cuenta con materiales y recursos organizados que permiten evidenciar que se están leyendo los textos establecidos en el Plan Lector de algunos meses. Logrado: La IE cuenta con materiales y recursos organizados que permiten evidenciar que se están leyendo los textos establecidos en el plan lector, hasta la fecha.	
4	La IE cuenta con evidencias de que la práctica de la lectura se está implementando transversalmente en todas las áreas curriculares					Previo al inicio: La IE no cuenta con evidencias de que la práctica de la lectura se está implementando transversalmente. Inicio: La IE cuenta con evidencias de que la práctica de la lectura se está implementando solo en el área de Comunicación. Proceso: La IE cuenta con evidencias de que la práctica de la lectura se está implementando en más de dos áreas. Logrado: La IE cuenta con evidencias de que la práctica de la lectura se está implementando transversalmente en todas las áreas curriculares.	

Puntaje 2						
Monitoreo y Evaluación		1	2	3	4	Evidencia
5	La IE realiza acciones de fortalecimiento (talleres, AT, etc) de competencias a docentes frente a las necesidades formativas identificadas en la implementación del Plan Lector.					Previo al inicio: La IE no realiza acciones de fortalecimiento. Inicio: La IE realiza acciones de fortalecimiento (talleres, AT, etc) descontextualizadas a la implementación del Plan Lector. Proceso: La IE realiza acciones de fortalecimiento (talleres, AT, etc) de competencias a docentes sin contar con la determinación de las necesidades formativas identificadas en la implementación del Plan Lector. Logrado: La IE realiza acciones de fortalecimiento (talleres, AT, etc) de competencias a docentes frente a las necesidades formativas identificadas en la implementación del Plan Lector.
6	La IE ha socializado mensualmente los resultados del diagnóstico del Plan Lector con estudiantes, padres, docentes y propone acciones de mejora.					Previo al inicio: La IE no ha socializado mensualmente los resultados del diagnóstico del Plan Lector. Inicio: La IE ha socializado mensualmente los resultados del diagnóstico del Plan Lector solo con uno de los actores educativos: estudiantes o docentes o padres de familia. Proceso: La IE ha socializado mensualmente los resultados del diagnóstico del Plan Lector con dos actores educativos y propone acciones de mejora mensualmente. Logrado: La IE ha socializado mensualmente los resultados del diagnóstico del Plan Lector con estudiantes, padres, docentes y propone acciones de mejora mensualmente.
7	La IE cuenta con el informe final del Plan Lector conforme a la normativa vigente: RVM N.º 062-2021-MINEDU					Previo al inicio: La IE no ha elaborado el reporte del plan lector. Inicio: La IE elabora el reporte del plan lector de manera incipiente o incompleta; presenta deficiencias y no se ajusta a la normativa vigente. Proceso: La IE elabora el reporte de manera parcial pero estructurado, cumple parcialmente con la normativa vigente. Logrado: La IE cuenta con el informe final del Plan Lector conforme a la normativa vigente.
Puntaje 3						
PUNTAJE TOTAL						

Valoración:

Previo al inicio	Inicio	Proceso	Logrado
De 7 a 11	12 a 17	18 a 23	24 a 28
Acciones mínimas o inexistentes de seguimiento.	Implementación parcial; las evidencias son aisladas.	Avance sistemático, pero con debilidades en la sostenibilidad.	Implementación institucionalizada con evidencias sólidas.

Recomendaciones / propuestas de mejora

.....

.....

.....

.....

Comentarios del observador

.....

.....

.....

.....

Firma del especialista

Firma del directivo