

1. Подготовка учебного процесса	
1.1 Предварительно выясняет и анализирует учебные и особые потребности конкретной группы и, исходя из них, ставит цели, планирует ожидаемые результаты и содержание обучения (смотри в Профессиональном Стандарте термины, перечисленные в Приложении 2)	
<i>Критерий оценивания</i>	Описывает, как выясняет учебные потребности группы и учащихся и учитывает их при планировании обучения.
1.2 Составляет план обучения и планирует свою деятельность исходя из общей программы обучения (при ее наличии)	
<i>Критерий оценивания</i>	Описывает планирование своей деятельности и представляет одну свою рабочую программу. Если есть общая учебная программа, исходит из нее при составлении своего плана.
1.3 Готовит содержание конкретного обучения и выбирает методику исходя из результатов, указанных в учебной программе, и обратной связи, полученной от прежних групп.	
<i>Критерий оценивания</i>	Описывает и приводит примеры, как готовит содержание обучения, выбирает методы и исходит из ожидаемых учебных результатов, прописанных в учебной программе или плане курса.
1.4 Составляет и/или адаптирует учебные материалы исходя из учебной программы, логики изучения темы и возможностей учебной среды. Делает корректные ссылки на источники, следуя требованиям авторских прав.	
<i>Критерий оценивания</i>	Представляет свой или собственноручно адаптированный учебный материал, при составлении которого исходит из логики преподавания темы и учитывает возможности учебной среды. Приводит ссылки на достоверные и уместные источники.