Циклограмма
2-апта (17-21 қаңтар, 2022 жыл)
0 «ә» сынып
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.	Сейсенбі 18.01.	Сәрсенбі 19.01.	Бейсенбі 20.01.	Жұма 21.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **«Ғажайып қапшық»** Мақсаты:Балалар ойыншықтар туралы айтады,оларға сипаттама береді.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын**:**«Біреу және көп»** Мақсаты:Бір және көп заттарды ажыратады.	Құрылымдалған ойын: **Үстел үсті:** Қысқыштармен ойналатын ойын	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Сюжеттік рөлдік ойын**:**«Дүкен»** Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Балалармен Әңгімелесу: «Менің тобым»**
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Б.Әбділовтың “Жақсы мен жаман” әігімесін тыңдау **Мақсаты:** Суретке қарап әңгіме құрастырады.Жақсы мен жаман сөзінің мағынасын түсінеді.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ауыр. Жеңіл Заттарды салмағы бойынша салыстыру **Мақсаты:** Ауыр жеңіл ұғымдары арқылы заттардың салмағы мен өлшемі туралы біледі.Берілген	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Ү дыбысы **Мақсаты:** "Ү" жіңішке дауысты дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстық орнын табады,жуан және жіңішке дыбыстарды ажыратады, сөздерге **Сөйлеуді дамыту**	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** У дыбысы **Мақсаты:**У дауысыт дауыссыз дыбысымен танысады,сөздегі дыбыстарды екпін түсіріп айтады, у дыбысы бар сөзге дыбыстық талдайды **Дене шынықтыру**	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Түлкі мен ешкі **Мақсаты:**Қағазбен жұмыс жасай отырып қағаз конустан ертегі мазмұны бойынша түлкіні ,ешкіні жасай білуге үйренеді және қағазбен жұмыс жасай

	Жаратылыстану **Тақырыбы:** Боран қай кезде соғады? **Мақсаты:** Қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістердің ерекшеліктерін бақылайды. Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді әңгімелейді. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Наурызым қорығым **Мақсаты:** Үлкен адаммен “алақан” бейнеленген суреттерді басып ұзындыққа секіруді үйрету. Вариативтік компонент **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Біздің аю **Мақсаты:**Аюдың өзіне тән ерекшеліктерін ажыратып,мүсіндейді .	суреттердегі заттарды ауыр,жеңіл екендігін тауып белгілейді. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Мен әдепті баламын** **Мақсаты:** «әдеп», «әдептілік» туралы түсініктерін кеңейту **Музыка** **Тақырыбы «**Қысқы әуен сыңғырлайды» **Мақсаты:**Музыкалық тіркестерге сәйкес қимылдарды өзгерту, жылдамдық пен ептілікті білдіру. **Орыс тілі** **Тема урока:** Подарки Деда Мороза **Цель урока:** Произносить и различать звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы	**Тақырыбы:** Ажарлы қыс. (сурет бойынша әңгімелеу) **Мақсаты:**Сурет бойынша сөйлем құрап,олардың соңына тыныс белгісін қояды. «Ажарлы қыс» сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады және құраған әңгімелері сөйлемнен, ал сөйлем сөзден құралатынын ажыратады **Жапсыру** **Тақырыбы:** Домбыра **Мақсаты:**Бүктеп және симметриялы қию тәсілімен ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспап домбыраны жапсырады **Вариативтік компонент** «Сандар әлемі»	**Тақырыбы:** Ержүрек құмырсқалар **Мақсаты:** Балалар шеңбер бойымен тізбектеле заттар арасымен (томаршалар) және заттарды аттап, орташа қарқынмен бағытты өзгертіп жүреді, жүгіреді. Гимнастикалық қабырғада әртүрлі тәсілмен өрмелейді **Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»** **Музыка** **Тақырыбы: «Қыс қызығы»** **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау**.** .	отырып оларды күрделі емес композицияларға біріктіріп жасай алады **Қауіпсіз мінез құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері **Мақсаты:** Адам денесіндегі сезім мүшелері туралы түсінік беру. Әр мүшенің өзіне тін қызмекті барын ұғындыру. Дене мүшелерін ұқыптылық таза ұстай білуге тәрбиелеу **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аязата **Мақсаты:**Сурет салу кезеңдерінің дұрыс ретін қолданып, Аяз атаның образдық бейнесін сала алады **Вариативтік компонент** «Ғажайып әріп»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				

Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру

Циклограмма
3-апта (24-28 қаңтар, 2022 жыл)
0 «ә» сынып
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.	Сейсенбі 25.01.	Сәрсенбі 26.01.	Бейсенбі 27.01.	Жұма 28.01.
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Құрылымдалған ойын: **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** Мақсаты: Кеңістікті бағдарлай біледі.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын: «Қуыршақтардың сыйлықтары»** Мақсаты: Ойын ойнау арқылы шапшандыққа, өз бетімен жұмыс жасауға дағдыланады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын: «Моншақтармен ойын»** Мақсаты: Балаларға әр түрлі диаметрлі моншақтар беріледі. «Көз-қол» бағдарлауын жетілдіреді. Бұл ойында тек қол ісмерлігі ғана емес, сенсорлық (түс, көлем, пішін) қабілетті дамиды.	Құрылымдалған ойын: **Сюжетті рольдік ойын«Дүкен»** Мақсаты: Сатушының рөлін ойнай отырып сөйлеу,есте сақтау қабілеттері дамиды.	Құрылымдалған ойын: **Дидактикалық ойын: «Қандай ойыншық жоқ»** Мақсаты: Есте сақтау қабілеті дамиды.

Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бір уыс мақта (әңгіме) Ыбырай Алтынсарин **Мақсаты:**Балалар әңгіменің авторын, тақырыбын, мазмұнын айта алады, әдеби жанрдың түрін ажыратады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қыстап қалатын құстар немен қоректенеді? **Мақсаты:**Өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атайды және құстарға күтім жасай алады **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Мулбтфильмдер әлемі **Мақсаты:** Қарама қарсы отырып, нығыздалған мақта допты бір біріне аяғымен домалатуды, қолды жоғары желкеде, белде ұстап жан жаққа созуды жіп астынанан енкейіп тура және бір бүйірімен өтуді үйрету **Мүсіндеу**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттар салмағы бойынша салыстыру **Мақсаты:** Салыстыру және салмағы туралы ұғым қалыптасады **Музыка** **Тақырыбы**: «Қыс қызығы» **Мақсаты:** Әуеннің би сипатын сезіну, би қимылдарының элементтерінорындау **Орыс тілі** **Тема урока:**Мои друзья **Цель урока:** Отвечать на вопросы.Развивать речь, разминать пальчики, вырабатывать правильную интонацию. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы: Мен ұқыпты баламын** **Мақсаты:** «Ұқыптылық» ұғымының адамгершілік құндылық ретіндегі мәнін ашу..	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз де ойнаймыз. (ертегі) Мәдіхат Төрежанов. **Мақсаты:** Ертегіментанысып, диалогты түрде сөйлеуді біледі және ертегінің мазмұнын және берілген дыбыстан басталатын сөз айтады. сөйлем құрайды. **Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Т дыбысы **Мақсаты:** Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы орман. **Мақсаты:**Қағазды жырту әдісін қолданып	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** Т дыбысы **Мақсаты:** Өзіне таныс тақырып аясында диалогке қатысады.Сөз,сөйлем сызбасын құра алады. Суретті кітаптардан ақпаратты тауып (сурет арқылы). сөз,сөйлем сызбасын құрады. Сөйлем сызбасының соңына тиісті тыныс белгілерін қояды **Музыка** **Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?** **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Біздің айналамыздағы әлем **Мақсаты:** Балалар шынтақтарын бүгіп, қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіреді, еркін бағытта фитболдарды	**Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Шаңғымен жүру **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мерекелік дастарқан **Мақсаты:**Геометриялық пішінді қолдана отырып,дастарқанды әшекейлейді, суретін салады. **Қоршаған ортамен таныстыру** **Тақырыбы:** Тұрмыстық техника ,оның қажеттілігі **Мақсаты:** Тұрмыстық техниканы қолдану ережесін дұрыс сақтай алады және тұрмыста қолданылатын заттарды олардың атқаратын қызметін, өмір қауіпсіздігі ережелерін және үлкендердің айтқан ескертпелерін ескеріп орындап өз өмірінде қолданады **Вариативтік компонент** «Ғажайып әріпі»

	Тақырыбы: Қоян көжектерімен. (мазмұнды мүсіндеу) **Мақсаты:**Ермексаз ңгиді, ширатады, дастыру тәсілдерімен қоянды ндейді.		және ағаштардың бөлшектерін қиып,жапсырады **Вариативтік компонент** «Сандар әлемі»	(доптарды) домалатады.Тартылып қойылған 5 жіп арқылы екі аяқпен итеріліп, жерге аяқтың ұшымен түсіп кезекпен секіреді **Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				

Циклограмма
4-апта (31-04 ақпан, 2022 жыл)
0 «ә» сынып
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.	Сейсенбі 01.02.	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау. Ата-аналармен кеңе кеңес, әңгімелесу.	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен баланың денсаулығы, үйдегі күн тәртібі, баланы тәрбиелеу, дамыту және оның жетістіктері туралы әңгімелесу.				
Таңертеңгі жаттығу	Таңертеңгі жаттығу кешені				
Ойындар, (үстел үсті, саусақ және т.б)	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын «Қандай пішін жетіспейді?»** Мақсаты: Геомертиялық пішіндерді атайды.Қай пішін жетіспейтінін табады.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Дидактикалық ойын: «Сыйқырлы қапшық»** Мақсаты: Заттарды белгілі бір қасиетттері бойынша салыстырады, топтастырады.	Құрылымдалған ойын: **Дидактикалық ойын: «Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін естерінде сақтайды. Апта күндерін рет-ретімен айта алады.	Еркін ойын: **Сюжеттік рөлдік ойын**: **«Шаштараз»** Мақсаты:Балалар рольдерге бөлінеді, өздері алған рольдерін сомдайды.	Педагогтің жетекшілігімен жүргізілетін ойын: **Балалармен Әңгімелесу: «Туған ауыл туралы»**
Мектеп кестесі бойынша ҰОҚ	**Көркем әдебиет** **Тақырыбы: :** Әже (өлеңді жаттау) **Мақсаты:**Әже туралы өз ойларын айтады.Суретке қарап	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бүтін және бөлік **Мақсаты:** «Бүтін», «бөлік» ұғымдырымен танысады, бөліктерден бүтінді құрастырады	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** :«Ш» дыбысы **Мақсаты:**«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық	**Сауат ашу негіздері** **Тақырыбы:** :«Ш» дыбысы **Мақсаты:**«Ш»-қатаң дауыссыз дыбысымен танысады,«ш» дыбысы бар сөздерге дыбыстық	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Табиғи материалдан орман **Мақсаты:** Заттардың қолданылу аясы мен құрылуы

	әңгімелей алады.Өлең шумағын жаттап алады. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар тоқтату жұмысы . **Мақсаты:**Қыстың белгілерін атап бере алады және судың, сұйық, қатты, газ тәріздес күйін қарапайым тәжірибе барысында көрсете алады. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Мысық жіп орамымен ойнайды. (Сюжеттік мүсіндеу). **Мақсаты:**Жануарлардың дене бөліктерімен геометрилық фигуралардың ұқсастығымен салыстырып,мысық бейнесін мүсіндей алады. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Африкаға саяхат **Мақсаты:**Арақашықтық тары бір-бірінен 80 см болатын кегельдер	және бүтінді бөліктерге бөледі. **Өзін-өзі тану** **Тақырыбы Мен елгезек баламын** **Мақсаты:** тыңдау, тіл алу, елгезектік туралы түсініктерін кеңейту **Музыка** **Тақырыбы:** «Бұл Қай кезде болады? **Мақсаты:** Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардыңсипатын, көңіл күйін ажырату, әсерлі реңктерін ажырату. **Орыс тілі** **Тема урока:** Домошние животние **Цель урока:** использовать в речи новые слова по лексическим темам.Передавать информацию из прослушанных текстов при помощи рисунка, схемы, знаков. использовать в речи слова, обозначающие	талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Ақсақ құлан (аңыз). **Мақсаты:** Л»-«Р» дыбыстарын буын арасынане естіп ажыратады.«Ақсаққұлан » аңызының мазмұны бойынша әңгімелейді. **Жапсыру** **Тақырыбы:** Қысқы түн. **Мақсаты:**Үйдің бөлшектерін қиюды және тұрғын үйлерді жапсырады **Вариативтік компонент** «Сандар әлемі»	талдау жасайды ,текшемен жұмыс жасайды. **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:** Құрлықтар бойынша саяхат **Мақсаты:** Балалар іші толтырылған допты қолды алдыға, жоғары созып, ширақ сермеп, алысқа бір қолмен лақтырады. **Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»** **Музыка** **Тақырыбы:** **«**Айнала ақша қар» **Мақсаты:** Вальс музыкасының ырғағын өзге музыкалардан ажырата білуге ұмтылдыру.	арасындағы байланысты орната алады. Өз ойы бойынша түрлі материалдардан киіз үйді құрастырып шығады **Қауіпсіз мінез-құлық негіздері** **Тақырыбы:** Сезім мүшелері Мұрын. Тыныс алу және иіс сезу мүшелері. **Мақсаты:** Көру, есту, сезу адамның ең негізгі көмекшілері екенін айтады,мұрын және иіс сезу мүшесін күтеді, дұрыс тыныс алуды қолданады . **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қыстағы жапырақсыз қайың ағашы **Мақсаты:**Қыстағы жапырақсыз аққайың бейнесін ,жапырақсыз ағаштың суретін салып бейнелей алады.

	арасымен іші толтырылған доптарды саусақтарымен допты жеңіл қозғап домалатып алып жүреді. Білектері мен тізелерін таянып еңбектейді.				**Вариативтік компонент** «Ғажайып әріп»
Серуенге дайындық	Серуенге шығу. Балалардың өз-өзіне қызымет ету дағдыларын одан әрі дамыту (өз шкафтарынан киімдерін алып киінудің реттілігін сақтап, дұрыс киінуге және достарының киінуіне көмектесуге үйрету)				
Серуен	Серуендеу арқылы балалардың табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру, еңбекке баулу, таза ауадағы ойындар арқылы белсенділіктерін күшейту Балалардың реттілікпен киімдерін шешуін, реттілікпен шкафтарына салуын бақылау және достарына көмек көрсетуге баулу.				
Балалардың үйіне қайтуы	Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балалрды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру				