

LOGROS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO NOVENO

2023

Docente: Martha Lucía Bustamante Galindo

	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS PRIMER PERIODO – GRADO NOVENO 2023
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
● LOGROS GENERALES:	
<i>* RECONOCER LAS ESTRUCTURAS Y EL FUNCIONAMIENTO DEL SISTEMA MUSCULOESQUELÉTICO EN LOS SERES VIVOS, PARTICULARMENTE EN EL SER HUMANO CON EL FIN DE PONER EN PRÁCTICA ACCIONES QUE CONTRIBUYAN A SU CUIDADO.</i>	
<i>* RECONOCER LA IMPORTANCIA DE LOS NÚMEROS DE OXIDACIÓN QUE PERMITEN, A TRAVÉS DE ENLACES QUÍMICOS, LA FORMACIÓN DE COMPUESTOS INDISPENSABLES PARA LA CONSERVACIÓN DE LA VIDA EN EL PLANETA</i>	
<i>* RECONOCER COMO LOS PROCESOS EVOLUTIVOS Y LOS CAMBIOS EN EL AMBIENTE HAN INFLUIDO EN LAS TRANSFORMACIONES MORFOLÓGICAS Y FISIOLÓGICAS DE LAS DIFERENTES ESPECIES.</i>	
● LOGROS COGNITIVOS	
<i>*Explica las relaciones entre las diferentes estructuras y sistemas que intervienen en la realización de las funciones del sistema musculo esquelético de algunos seres vivos y el hombre con el fin de poner en práctica acciones que contribuyan a su cuidado y por ende a una buena salud física y mental</i>	
<i>* Explica, de manera clara y coherente la formación de diversos compuestos, indispensables en los procesos que lleva a cabo la naturaleza, a través de comprender el concepto de enlace químico.</i>	
<i>*Explica cómo las diferentes especies que habitan el planeta han tenido que evolucionar debido a los cambios que se han dado en el ambiente a lo largo del tiempo.</i>	
● LOGROS PROCEDIMENTALES	
<i>*Establece relaciones coherentes entre conceptos e ideas al elaborar cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otras herramientas de aprendizaje que permiten seleccionar y organizar información, sobre el sistema musculo esquelético.</i>	
<i>*Forma compuestos a partir de elementos químicos teniendo en cuenta los números de oxidación e identificando las funciones químicas inorgánicas y compuestos químicos usados en la cotidianidad.</i>	
<i>*Realiza acciones que favorecen el cuidado de los recursos naturales de su entorno.</i>	
● LOGROS ACTITUDINALES	
<i>*Posee hábitos alimenticios saludables y se ejercita frecuentemente para conservar el buen funcionamiento del sistema musculo esquelético evitando enfermedades.</i>	
<i>*Propone alternativas de solución frente al uso de compuestos químicos inorgánicos que pueden contaminar el medio ambiente y contribuir al calentamiento global afectando el hábitat de muchas especies.</i>	
<i>* Contribuye con sus acciones: consumo responsable y manejo de residuos, a preservar y respetar la vida de todos los seres vivos valorando los procesos evolutivos que han permitido su existencia sobre el planeta.</i>	
❖ AUTOEVALUACIÓN	
● Cognitivo	
<i>*Comprendo y manejo los conceptos que se trabajan en clase</i>	
<i>*Sintetizo información a través de diversas herramientas como mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otros</i>	
<i>*Propongo alternativas de solución a problemas o situaciones planteadas usando adecuadamente la información</i>	
<i>*Planteo preguntas de manera coherente y doy respuestas bien estructuradas</i>	
● Procedimental	
<i>*Cumpro con las actividades propuestas entregándolas puntualmente</i>	
<i>*Realizo las lecturas, observo videos para complementar las temáticas de clase. Además busco información sobre los temas trabajados,</i>	
<i>*Sigo instrucciones y trabajo de manera ordenada lo que se hace evidente en el aseo y buena disposición de mi lugar de trabajo</i>	

**LOGROS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO NOVENO
2023**

Docente: Martha Lucía Bustamante Galindo

- **Actitudinal**

- *Permiso el normal desarrollo de las clases
- *Muestro una actitud de compromiso y responsabilidad con mis deberes escolares
- *Escucho con atención a los compañeros y al profesor



COLEGIO CODEMA I.E.D.

LOGROS SEGUNDO PERIODO – GRADO NOVENO 2023

CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL

- **LOGRO GENERAL:**

**EXPLICAR LOS PROCESOS DE SÍNTESIS DE PROTEÍNAS A PARTIR DE LA ESTRUCTURA DE LOS ÁCIDOS NUCLEICOS.*

**RECONOCER CÓMO LOS PROCESOS QUÍMICOS SE REPRESENTAN A TRAVÉS DE ECUACIONES Y QUE ÉSTAS DEBEN CUMPLIR CON UNOS PRINCIPIOS DE EQUILIBRIO Y BALANCEO.*

**RECONOCER QUE LAS ACCIONES DEL SER HUMANO EN LA NATURALEZA ROMPEN EL EQUILIBRIO NATURAL Y PONEN EN PELIGRO LA VIDA EN EL PLANETA*

- **LOGROS COGNITIVOS**

- *Explica el proceso de síntesis de proteínas a partir de la estructura de los ácidos nucleicos.
- *Comprende las reacciones que se llevan a cabo en diversos procesos químicos explicando las interacciones internas y externas que se dan entre los componentes de la materia.
- *Reconoce que el hombre con sus acciones rompe el equilibrio natural y las diferentes especies han tenido que adaptarse a las nuevas condiciones del medio para sobrevivir.

- **LOGROS PROCEDIMENTALES**

- *Representa el proceso de síntesis de proteínas a partir de los procesos de replicación, transcripción y traducción que llevan a cabo los ácidos nucleicos.
- *Representa procesos químicos a través de ecuaciones realizando los cálculos mentales y matemáticos que permiten su balanceo por los métodos de tanteo o simple inspección.
- *Establece relaciones coherentes entre conceptos e ideas al elaborar cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otras herramientas de aprendizaje que permiten seleccionar y organizar información

- **LOGROS ACTITUDINALES**

- * Comprende las implicaciones éticas de la clonación y de las modificaciones genéticas, reconociendo que sus características fenotípicas son consecuencia de la transmisión de caracteres hereditarios de sus antepasados.
- *Realiza acciones, desde su cotidianidad, para mitigar las consecuencias negativas que trae para el medio ambiente la contaminación que se produce en la industria debido a los procesos químicos que se llevan a cabo.

- ❖ **AUTOEVALUACIÓN**

- **Cognitivo**

- *Comprendo y manejo los conceptos que se trabajan en clase
- *Sintetizo información a través de diversas herramientas como mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otros
- *Propongo alternativas de solución a problemas o situaciones planteadas usando adecuadamente la información
- *Planteo preguntas de manera coherente y doy respuestas bien estructuradas

- **Procedimental**

- *Cumpro con las actividades propuestas entregándolas puntualmente
- *Realizo las lecturas, observo videos para complementar las temáticas de clase. Además busco información sobre los temas trabajados,
- *Sigo instrucciones y trabajo de manera ordenada lo que se hace evidente en el aseo y buena disposición de mi lugar de trabajo

- **Actitudinal**

- *Permiso el normal desarrollo de las clases
- *Muestro una actitud de compromiso y responsabilidad con mis deberes escolares
- *Escucho con atención a los compañeros y al profesor

LOGROS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO NOVENO
2023

Docente: Martha Lucía Bustamante Galindo

	COLEGIO CODEMA I.E.D. LOGROS TERCER PERIODO – GRADO NOVENO 2023
CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL	
● LOGRO GENERAL:	
<i>*APLICAR LOS CONCEPTOS BÁSICOS DE LA GENÉTICA, LOS PRINCIPIOS DE LAS LEYES DE MENDEL Y DE LA HERENCIA NO MENDELIANA A LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS QUE FAVOREZCAN LA COMPRENSIÓN DE LA TRANSMISIÓN DE LOS CARACTERES HEREDITARIOS DE UNA GENERACIÓN A OTRA.</i>	
<i>*RECONOCER LAS PROPIEDADES Y RELACIONES ENTRE FENÓMENOS ELECTROSTÁTICOS, ELÉCTRICOS Y MAGNÉTICOS QUE OCURREN EN LA NATURALEZA Y EN LA COTIDIANIDAD.</i>	
<i>*COMPRENDER LAS RELACIONES ENTRE LOS FACTORES QUE INTERVIENEN EN LA NATURALEZA QUE AFECTAN, POSITIVA O NEGATIVAMENTE, A LOS INDIVIDUOS DE UNA POBLACIÓN BIOLÓGICA.</i>	
● LOGROS COGNITIVOS	
<i>*Explica, argumentando con claridad y coherencia, los conceptos relacionados con las Leyes de Mendel, la herencia no mendeliana y su importancia en la transmisión de los caracteres hereditarios de una generación a otra. Igualmente asume una posición crítica frente a las implicaciones éticas de la ciencia genética.</i>	
<i>*Comprende las propiedades y relaciones que se establecen entre los fenómenos electrostáticos, eléctricos y magnéticos que ocurren en la naturaleza y en la vida cotidiana a través de ejemplos concretos.</i>	
<i>* Asume una posición crítica y reflexiva frente a la preservación y cuidado del planeta teniendo en cuenta que en la naturaleza intervienen factores que afectan, positiva o negativamente, a los seres vivos que hacen parte de una población.</i>	
● LOGROS PROCEDIMENTALES	
<i>* Aplica los conceptos teóricos y principios relacionados con la ciencia genética para resolver problemas, proponer diversas alternativas de solución y elaborar genogramas e interpretarlos.</i>	
<i>*Establece relaciones coherentes entre conceptos e ideas al elaborar cuadros sinópticos, mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otras herramientas de aprendizaje que permiten seleccionar y organizar información.</i>	
<i>*Plantea experiencias sencillas para explicar fenómenos electrostáticos, eléctricos y magnéticos que se llevan a cabo en la naturaleza y en la vida cotidiana usando modelos.</i>	
● LOGROS ACTITUDINALES	
<i>* Se acepta, así mismo, tal cual es, percibiéndose como un ser humano único e irrepetible considerando que sus características fenotípicas son producto de la herencia genética.</i>	
<i>*Cuida su salud y la de su familia al ser consciente de la importancia de mantener los aparatos electrónicos y electrónicos en lugares seguros y en buen estado evitando accidentes.</i>	
<i>*Contribuye con sus acciones a preservar su entorno y por ende la vida de todos los seres vivos que habitan el planeta.</i>	
❖ AUTOEVALUACIÓN	
● Cognitivo	
<i>*Comprendo y manejo los conceptos que se trabajan en clase</i>	
<i>*Sintetizo información a través de diversas herramientas como mapas conceptuales, mapas mentales, cuadros comparativos y otros</i>	
<i>*Propongo alternativas de solución a problemas o situaciones planteadas usando adecuadamente la información</i>	
<i>*Planteo preguntas de manera coherente y doy respuestas bien estructuradas</i>	
● Procedimental	

**LOGROS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACIÓN AMBIENTAL GRADO NOVENO
2023**

Docente: Martha Lucía Bustamante Galindo

*Cumpro con las actividades propuestas entregándolas puntualmente

*Realizo las lecturas, observo videos para complementar las temáticas de clase. Además busco información sobre los temas trabajados,

*Sigo instrucciones y trabajo de manera ordenada lo que se hace evidente en el aseo y buena disposición de mi lugar de trabajo

- **Actitudinal**

*Permito el normal desarrollo de las clases

*Muestro una actitud de compromiso y responsabilidad con mis deberes escolares

*Escucho con atención a los compañeros y al profesor