

## PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MIN 1 Gunungkidul  
 Mata Pelajaran : Fiqih  
 Guru Mapel : Mohamad Akyas  
 Fase : A  
 Tahun Pelajaran : 2024-2025

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	RUANG LINGKUP MATERI	KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA ASESMEN
Fiqih Ibadah	Peserta didik mampu mengenal rukun Islam, melafalkan kalimat syahadatain, terbiasa melakukan tata cara bersuci, azan, iqamah, shalat fardhu, shalat berjamaah, zikir dan doa sesudah shalat sebagai prasyarat untuk menjalankan agama secara mendasar dengan baik dan benar, sehingga ibadahnya dapat mempengaruhi cara berfikir, bersikap dan bertindak dalam kehidupan sehari-hari.	Rukun Islam	Mengenal Melafalkan Menjelaskan Mempraktikkan	1.1.1 Mengenal rukun Islam dengan benar 1.1.2 Melafalkan rukun Islam dengan benar 1.1.3 Menjelaskan rukun Islam dengan benar 1.1.4 Mempraktikkan rukun Islam dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	1.1.1 Rubrik 1.1.2 Rubrik 1.1.3 Interval 1.1.4 Interval	1.1.1 Unjuk kerja 1.1.2 Unjuk kerja 1.1.3 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik  1.1.4 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Kalimat syahadatain	Mengenal Melafalkan	1.1.5 Mengenal kalimat syahadatain dengan baik	1.1.5 Rubrik	1.1.5 Unjuk kerja

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	RUANG LINGKUP MATERI	KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA ASESMEN
			Melakukan	1.1.6 Melafalkan kalimat syahadatain dengan benar 1.1.7 Menjelaskan kalimat syahadatain dengan benar	1.1.6 Rubrik 1.1.7 Interval	1.1.6 Unjuk kerja  1.1.7 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Hadas dan Najis	Memahami Menyebutkan Melaksanakan	1.2.1 Memahami pengertian hadas dan najis dengan benar 1.2.2 Menyebutkan pengertian hadas dan najis dengan benar 1.2.3 Melaksanakan tata cara bersuci dari hadas dan najis dengan benar dalam kehidupan sehari-hari	1.2.1 Rubrik 1.2.2 Rubrik 1.2.3 Interval	1.2.1 Unjuk kerja  1.2.2 Unjuk kerja  1.2.3 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Tata cara bersuci	Menjelaskan Memahami Mempraktikkan	1.2.4 Menjelaskan ketentuan wudu dengan benar 1.2.5 Memahami tata cara berwudu dengan benar 1.2.6 Mempraktikkan tata cara berwudu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.	1.2.4 Rubrik 1.2.5 Rubrik 1.2.6 Interval	1.2.4 Unjuk kerja  1.2.5 Unjuk kerja  1.2.6 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	RUANG LINGKUP MATERI	KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA ASESMEN
		Azan dan Iqamah	Memahami Melafalkan Melakukan	2.1.1 Memahami arti azan dan iqamah dengan benar 2.1.2 Melafalkan azan dan iqamah dengan benar 2.1.3 Melakukan azan dan iqamah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari	2.1.1 Rubrik 2.1.2 Rubrik 2.1.3 Interval	2.1.1 Unjuk kerja 2.1.2 Unjuk kerja 2.1.3 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Shalat fardhu	Memahami Melafalkan Melakukan	2.1.4 Memahami ketentuan dan tata cara salat fardhu dengan benar 2.1.5 Melafalkan bacaan cara salat fardhu dengan benar 2.1.6 mempraktikkan gerakan dan bacaan salat fardhu dalam kehidupan sehari-hari dengan benar	2.1.4 Rubrik 2.1.5 Rubrik 2.1.6 Interval	2.1.4 Unjuk kerja 2.1.5 Unjuk kerja 2.1.6 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Shalat berjamaah	Memahami Melafalkan Melakukan	2.2.1 Memahami arti salat berjamaah dengan benar 2.2.2 Melafalkan bacaan salat berjamaah dengan benar 2.2.3 Melakukan salat berjamaah dengan benar dalam kehidupan sehari-hari	2.2.1 Rubrik 2.2.2 Rubrik 2.2.3 Interval	2.2.1 Unjuk kerja 2.2.2 Unjuk kerja 2.2.3 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup

ELEMEN	CAPAIAN PEMBELAJARAN	RUANG LINGKUP MATERI	KOMPETENSI	TUJUAN PEMBELAJARAN	KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN	RENCANA ASESMEN
						80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik
		Zikir dan doa sesudah shalat	Mengenal Melafalkan Melakukan	2.2.4 Memahami pengertian zikir dan doa dengan benar 2.2.5 Melafalkan zikir dan doa setelah shalat dengan benar 2.2.6 Melakukan zikir dan doa setelah shalat dengan benar dalam kehidupan sehari-hari	2.2.4 Rubrik 2.2.5 Rubrik 2.2.6 Interval	2.2.4 Unjuk kerja 2.2.5 Unjuk kerja 2.2.6 Skor Penilaian/ Interval <70 = Perlu bimbingan 70 – 79 = Cukup 80 -89 = Baik 90-100= Amat Baik

Guru Fikih MIN 1 Gunungkidul

Mengetahui,  
Kepala MIN 1 Gunungkidul

Mohamad Akyas, S.H.

Fuatul Khakim, S.Pd.I., M.S.I.