

Proiect finanțat de Comisia Europeană prin Programul ERASMUS+

Acțiunea cheie 1: Proiecte de mobilitate în domeniul educației școlare

Titlul proiectului: Accredited projects for mobility of learners and staff in school education

Durata proiectului: 15 luni (01.06.2023-31.08.2024)

Număr de referință proiect: 2023-1-RO01-KA121-SCH-000130402

Europass Teacher Academy Course
Competencies and Awareness for a Multicultural Classroom
Atena, 29.04 – 5.05.2024

Profesori participanți:

Colan Emilia

Joița Bogdan

Leașu Manina

În perioada 29 aprilie – 4 mai 2024, s-a desfășurat, la Atena, cursul *Competencies and Awareness for a Multicultural Classroom*, curs organizat de Europass Teacher Academy Atena. Timp de 6 zile, profesorii Emilia Colan, Manina Leașu și Bogdan Joița au participat la activități în care au discutat, analizat și dezbătut aspecte legate de multiculturalism, transculturalism și interculturalism. Discuțiile au vizat, de asemenea, diversitatea și incluziunea socială. Totodată, au fost prezentate aspecte concrete din sistemele educaționale și școlile de proveniență ale cursanților (Germania, Franța, Italia și România), în încercarea de a găsi soluții adaptate pentru fiecare situație în parte.

În cadrul cursului, au fost prezentate metode eficiente de a organiza activități la nivelul clasei sau în cadrul activităților extrașcolare prin care să poată fi detensionate situațiile conflictuale sau să se creeze zone sigure în care elevii să își poată exprima punctele de vedere, respectând însă reguli stricte. În acest mod, sunt oferite șanse egale tuturor participanților la discuții, de exemplu: prezentarea unui obiect cu încărcătură sentimentală într-un anumit timp, fără ca cei care ascultă relatarea să aibă voie să intervină sau jocul Barnga în care e nevoie de compromis.

De asemenea, cursanții au primit acces la materiale elaborate la nivel european, care pot ghida activitățile la nivelul colectivului de elevi. Experiența colegilor din alte țări, care se confruntă cu probleme legate de incluziunea socială a persoanelor de etnii diferite, cu religii și tradiții culturale diverse, este foarte utilă pentru gestionarea unor situații asemănătoare cu care s-ar putea confrunta și școala românească în viitor, în contextul migrației populației din zonele conflictuale.

Cursanții au apreciat modul de abordare a cursului de către traineri, metodele prezentate și soluțiile oferite de aceștia în situații concrete. Totodată, interacțiunea dintre cursanți din diferite țări este benefică. Schimbul de informații, înțelegerea contextului educațional din alte

țări, experiența colegilor reprezintă un câștig pentru fiecare participant, deoarece se pot găsi soluții alternative în situații educaționale complexe.

Dincolo de metodele și tehnicile deprinse în cadrul cursului de formare, foarte importante au fost și schimburile culturale între participanți, dar și modul în care sunt abordate situațiile problematice în fiecare system educational în parte.

La întoarcerea de la curs, cele trei cadre didactice au diseminat informațiile primite și le-au prezentat cadrelor didactice și elevilor, în cadrul Consiliului Profesorat și al activităților extracurriculare, metodele și tehnicile didactice deprinse.